

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการที่ 19 โครงการการอบรมแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

สาขาวิชา / งาน	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ฝ่าย วิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 25 - 27 มีนาคม พ.ศ. 2567	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	95,500 บาท	ใช้จริง 95,500 บาท

2. กิจกรรมการดำเนินงาน

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะของระบบคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเป็นระบบที่รองรับความรู้ความสามารถและทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพนั้น ซึ่งหากผู้สอนได้ทำการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพย่อมจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียน เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการโลกอาชีพหรือตลาดแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการอบรมแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นมา

3. ภาพกิจกรรม



4. ความสอดคล้อง

นโยบายและการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 Agenda)

Agenda 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

Agenda 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การบริหารงานและพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา



5. ผลผลิตของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ด้านความรู้
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง
ด้านทักษะ	ด้านทักษะ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
ด้านความเป็นครู	ด้านความเป็นครู
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามอาชีพต่อไป	3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามอาชีพ
เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 80 คน	1. ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 75 คน
เชิงคุณภาพ	
1. คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ ในการออกแบบแผน การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วย ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพต่อไป	1. คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพต่อไป
2. คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหา / อุปสรรค

- 6.1 ให้ท่านวิทยากรขยายความ เรื่อง การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะให้สอดคล้องกับ วPA
- 6.2 อยากทราบความชัดเจน เกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่จะส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน



7. ข้อเสนอแนะ / ข้อควรพัฒนา

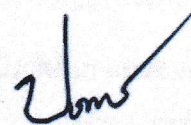
การฝึกอบรมสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามอาชีพ แต่ควรจะมีตัวอย่างแผนคุณวุฒิวิชาชีพของวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง



(นางวิไลวรรณ ร่องพีช)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

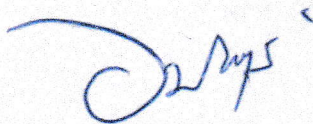
ผู้รายงาน



(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

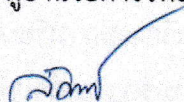
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้รับรองรายงาน



(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



จัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว.....(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

