

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการที่ 84 โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

สาขาวิชา / งาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 - เดือนกันยายน พ.ศ. 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท ใช้จริง 2,000 บาท

2. กิจกรรมการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. ภาพกิจกรรม



4. ความสอดคล้อง

นโยบายและการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

Agenda 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การบริหารงานและพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. ผลผลิตของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับวัตถุประสงค์
1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดของ คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ	
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน	2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

6. ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากการจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จึงทำให้สถานศึกษาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาล่าช้า



7. ข้อเสนอแนะ / ข้อควรพัฒนา

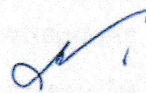
ควรดำเนินการวิเคราะห์ ศึกษา การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ต่อไป



(นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้รายงาน

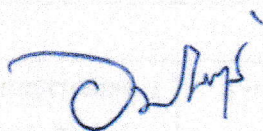


(นางสาวณัฐรี ตั้งตระกูล)

ครู ทำหน้าที่

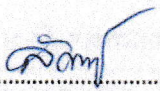
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้รับรองรายงาน



(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

จัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว..........(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

