



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

ที่ ๒๕๖๘ /๒๕๖๘

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งสรุประยงานผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'

ด้วย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้เสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

บัดนี้ การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งสรุประยงานผลฯ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวีไลวรรณ ร่องพีช)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่ ๑๐.๖.๒๕๖๘

๑. รับฟังผลการ

๒. รายงานข้อสรุปการดำเนินการ

รวมทั้งการประเมินค่ากิจกรรม  
การฝึกหัดที่ก่อให้เกิดความเสียหาย  
และการประท้วง

รายการที่ตรวจสอบ ตรวจสอบ

วันที่ ๑๐.๖.๒๕๖๘

ไฟฟ้าและห้องน้ำ

ห้องน้ำไม่สามารถเข้าไปได้โดยไม่มีผู้ดูแล

การฝึกหัดที่ก่อให้เกิดความเสียหาย

การจัดการเรียนรู้ หลักสูตร ๒๕๖๗

• (นางปรานี ต้อมดวงแก้ว)

๙.๖.๒๕๖๘  
๖.๖.๒๕๖๘  
๗.๖.๒๕๖๘

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตาม  
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



โดย  
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ สถาบันการอาชีวศึกษาแห่งที่ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตาม  
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โดย  
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ สถาบันการอาชีวศึกษาแห่ง 2  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

คำนำ	
เรื่อง	หน้า
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	
- เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ	
- บันทึกรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	
- เอกสารหลักฐาน อีน ๆ เช่น ผลงานครู เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น	

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตาม

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการ

- เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ

- บันทึกรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม

- เอกสารหลักฐาน อีน ๆ เช่น ผลงานครู เกียรติบัตร

ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

\*\*\*\*\*

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ด้วย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้เสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567
2. การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว  
 ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม  
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรรงบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 48,363 บาท  
งบประมาณที่ใช้ไป.....39,144...บาท งบประมาณคงเหลือ.....9,219.....บาท
4. วิธีดำเนินการโครงการ ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการวางแผน ( P )</b> เสนอโครงการ	ตุลาคม – พฤษภาคม 2567	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
<b>ขั้นดำเนินงาน ( D )</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
<b>ขั้นประเมินผล ( C )</b> ติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
<b>ขั้นสรุป/รายงานผล ( A )</b> สรุประยงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา	พฤษภาคม 2568	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

## 5. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับวัตถุประสงค์
<b>ด้านความรู้</b>	<b>ด้านความรู้</b>
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้	ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ (ปวช./ปวส. 2567) สามารถอธิบายหลักการสำคัญได้ และผ่านเกณฑ์ประเมินก่อน-หลังอบรม
<b>ด้านทักษะ</b>	<b>ด้านทักษะ</b>
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	ผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้อย่างน้อย 1 หน่วย/รายวิชา และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามเกณฑ์
<b>ด้านความเป็นครู</b>	<b>ด้านความเป็นครู</b>
เพื่อให้สามารถนำแผนไปใช้พัฒนาผู้เรียนตามสมรรถนะอาชีพ	มีการสะท้อนผลว่าแผนที่จัดทำสามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน และช่วยพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะและการบูรณาการกับงานอาชีพ
<b>เป้าหมายของโครงการ</b>	<b>ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย</b>
<b>เชิงปริมาณ</b>	
ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการเรียนรู้ได้ตามหลักการจำนวน 76 คน	ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมครบ 76 คน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และความเป็นครูในการออกแบบแผนการเรียนรู้	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับ “มาก” และ “มากที่สุด” และมีผลสัมฤทธิ์ในการออกแบบที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ

## 6. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

### 6.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- ( ✓ ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับ ยอดเยี่ยม  
 ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับ ดีเลิศ  
 ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับ ดี  
 ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับ ปานกลาง  
 ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับ ปรับปรุง

### 6.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

- ( ✓ ) ร้อยละ 80 -100 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 70 - 79 ของเป้าหมาย  
 ( ) ร้อยละ 60 - 69 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 50 - 59 ของเป้าหมาย  
 ( ) ร้อยละ 0 - 49 ของเป้าหมาย

## 7. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

- ( ✓ ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

## 8. สรุปผลในภาพรวม

### 8.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

- โครงการสามารถสนองต่อแนวโน้มนโยบายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พ.ศ. 2567 ได้อย่างชัดเจน

2. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ได้จริง
3. กระบวนการอบรมใช้วิธีการมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติจริง และให้คำแนะนำรายบุคคลจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. เอกสาร ประกอบการอบรมมีความชัดเจน และเป็นประโยชน์ในการนำกลับไปใช้ต่อ�อดในการพัฒนา  
วิชาชีพครู

### 8.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

1. ระยะเวลาในการอบรมมีความจำกัด ทำให้ไม่สามารถลึกในรายละเอียดของการออกแบบในแต่ละ  
กลุ่มสาขาวิชาซึ่งได้อย่างทั่วถึง
2. การติดตามผลหลังการอบรมยังไม่ครอบคลุมถึงการนำแผนไปใช้ในห้องเรียนจริงและผลลัพธ์ที่เกิดกับ  
ผู้เรียน
3. บางกลุ่มผู้เข้าอบรมยังมีความแตกต่างด้านพื้นฐานความเข้าใจ ทำให้ต้องมีการแนะนำเพิ่มเติม nokเวลา

### 8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

1. ควรจัดให้มีการอบรมในเชิงลึกต่อยอด เช่น Workshop รายกลุ่มสาขา เพื่อให้สามารถออกแบบได้ตรง  
กับลักษณะงานในอาชีพ
2. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงหรือกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ภายในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่าง  
ต่อเนื่อง
3. ควรมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากแผนที่ครูออกแบบและนำไปใช้ เพื่อประเมินประสิทธิภาพของ  
โครงการโดยรวม

### 9. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| 9.1 โครงการ/กิจกรรม  | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |
| 9.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน                  | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |
| 9.3 เอกสารประกอบการดำเนินงาน                               | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |
| 9.4 บันทึกรายงานการดำเนินงาน                               | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |
| 9.5 รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม                     | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |
| 9.6 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม                   | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |
| 9.7 เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ | ( <input checked="" type="checkbox"/> มี | ( <input type="checkbox"/> ) ไม่มี |

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้รายงาน  
 (นางวีไวยรรณ ร่องพีช)  
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  
 (นางปราณี ต้อมดวงแก้ว)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
 (นายอนธรรม ชนะินาถพงศ์)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ  
การดำเนินงาน “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้  
หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส.2567  
วันที่ 20 – 21 มีนาคม 2568 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบ  
แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งหากผู้สอนมีมาตรฐานวิชาชีพย่อมจะส่งผลต่อการ  
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และเจตคติ (Attitude) ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  
ทักษะ และเจตคติ ได้นั้น จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็น  
ระบบที่รับรองความรู้ความสามารถและทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพดังนี้ จึงทำการพัฒนา  
สมรรถนะของผู้เรียนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของโลกอาชีพ หรือ  
ตลาดแรงงานอีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการ  
อาชีวศึกษา พ.ศ. 2566 ที่กล่าวว่า ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ โดย  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้จัดอบรมฯ ในวันที่ 20 – 21 มีนาคม 2568 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาแพร่

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลได้ทำแบบประเมินผลให้ผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมอบรมตอบ เมื่อร่วบรวมแบบ  
ประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ผลการประเมินปรากฏดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมินผล**

ผู้ตอบแบบประเมินผลมีทั้งหมด 64 คน จำแนกตามเพศ ตามตารางดังนี้

**ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามเพศ**

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	10.53
หญิง	34	89.47
รวม	38	100

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47  
และเพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

**ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามสถานภาพ**

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	-	-
ครู	33	86.84
พนักงานราชการครู/ครูพิเศษ	5	13.16
รวม	38	100

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 86.84 และพนักงาน  
ราชการครู/ครูพิเศษ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงาน “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567

ผู้ตอบแบบประเมินผลได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงาน “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินผลที่มีต่อการดำเนินงาน “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1	ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดอบรม (วันที่ 20-21 มีนาคม 2568)	14	12	7	2	3	3.84	.220	มาก
2	ความเหมาะสมของสถานที่การจัดอบรม	20	13	1	-	4	4.18	.227	มาก
3	วิทยากรมีความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567	25	8	1	-	4	4.32	.254	มาก
4	วิทยากรบรรยายรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	22	10	2	-	4	4.21	.255	มาก
5	วิทยากรบรรยายและปฏิบัติ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567	22	10	2	-	4	4.21	.255	มาก
6	วิทยากรบรรยายและปฏิบัติ เรื่อง การวัดและประเมินผล ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	19	13	2	2	2	4.18	.111	มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7	หลังเข้ารับการอบรมฯ ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 เพียงได้	13	18	1	4	2	3.95	.138	มาก
8	การอบรมในครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ	17	12	5	2	2	4.05	.138	มาก
9	การจัดอบรมในครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง	17	12	4	2	3	4.00	.230	มาก
10	ท่านมีความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567	17	14	3	2	2	4.11	.110	มาก
รวม							4.11	.189	มาก

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.50 - 5.00$  หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.50 - 4.49$  หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 2.50 - 3.49$  หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 1.50 - 2.49$  หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 1.00 - 1.49$  หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.11 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) สูงสุด คือ วิทยากรมีความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.32 รองลงมา คือ วิทยากรบรรยายเรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และวิทยากรบรรยายและปฏิบัติ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.21 ความเหมาะสมของสถานที่การจัดอบรม และวิทยากรบรรยายและปฏิบัติ เรื่อง การวัดและประเมินผล ทำให้ท่านมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.18 รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ต่ำสุด คือ ความหมายของวัน/เวลาที่จัดอบรม (วันที่ 20-21 มีนาคม 2568) มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 3.84

สรุปได้ว่า การดำเนินงาน “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 ในครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จในระดับมาก

#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. วิทยากรให้ความรู้ดีมากค่ะ ไม่เครียด และไม่กดดัน
  2. ควรมีการจัดอบรมในทุก ๆ ปี เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์
-

# ภาคผนวก

9. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567

1. ข้อมูล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ได้รับงบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย  
 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 นโยบายและการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ภาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

Agenda 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

Agenda 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

3.4 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพรฯ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย  
 4. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต  
 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.5 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณภาพวิชาชีพแห่งชาติ

3.6 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรฯ

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำเสนอนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

### 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง  พอประณา  มีเหตุผล  มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข  ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง  วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 ค่านิยมที่นฐาน 8 ประการ

ขยัน  ประหยัด  ซื่อสัตย์  มีวินัย

สุภาพ  สะอาด  สามัคคี  มั่นใจ

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและผู้สอนความมีความเข้าใจและทักษะในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระเบียบ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวางแผนที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและผลลัพธ์ที่ดีของผู้เรียน การนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่หลากหลายและเทคนิคใหม่ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอน ช่วยให้ผู้สอนสามารถปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จึงเห็นสมควร ที่จะดำเนินการจัดทำโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ เพื่อนำไปพัฒนาให้ครูผู้สอน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ให้มีความรู้ มีทักษะและมีความเป็นครู เพื่อที่นำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 ด้านความรู้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการออกแบบแผน

การจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

5.2 ด้านทักษะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

5.3 ด้านความเป็นครู เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตรงตามอาชีพต่อไป

## 6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

จำนวน 76 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณครุและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ มากและมีความเป็นครู ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

6.2.2 คณครุและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2567						2568					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

### 7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์	งบบำรุงการศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 1,200 บาท * 6 ชั่วโมง * 2 คน * 1 วัน)	14,400 บาท
8.2 ค่าพาหนะวิทยากร (200 กม. * 4 บาท * จำนวน 2 เที่ยว)	1,600 บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน (93 คน * 80 บาท * 1 มื้อ)	7,440 บาท
8.4 ค่าอาหารว่าง (93 คน * 35 บาท * 2 มื้อ)	6,510 บาท
8.5 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	10,050 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 9.1 ผลผลิต

9.1.1 คณครุและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 76 คน

## 9.2 ผลลัพธ์

- 9.2.1 คณบดีและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ ทักษะ และ มีความเป็นครูในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อนำไป พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพต่อไป
- 9.2.2 คณบดีและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 หน่วย / 1 รายวิชาต่อไป

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ  
10.2 ผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพีช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอนรรษ ชนะอินดาพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'

ที่ ๒๙๙ /๘๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน "อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ"

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร' ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งหากผู้สอนมีมาตรฐานวิชาชีพย่ออมจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และเจตคติ (Attitude) ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ได้นั้น จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นระบบที่รับรองความรู้ความสามารถและทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพดังนี้ จึงทำการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของโลกอาชีพ หรือตลาดแรงงานอีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ท.ศ. ๒๕๖๖ ที่กล่าวว่า ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'จึงได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในกรณี เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ประกอบด้วย

๑) นายอนรรษ	ชนะินาถพงศ์	ประธานกรรมการ
๒) นายศิริชัย	นาราภันทา	กรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีเรवิช	จิตจง	กรรมการ
๔) นายดำรงค์	สุพล	กรรมการ
๕) นางลัดดาวัลย์	ไชยชนรินทร์	กรรมการ
๖) นางสาวณัฐนรี	ตั้งศรีภูล	กรรมการ
๗) นางปราณี	ต่อเมวงศัก	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางวิไลวรรณ	ร่องพีช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการประสานงานกับวิทยากรในการจัดทำแผนการอบรม มีหน้าที่ ประสานงาน วิทยากรให้ความรู้ วางแผนและดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การอบรมร่วมกับวิทยากร ตลอดจนอำนวยความสะดวกแก่วิทยากร ในการจัดเตรียมเอกสาร/สื่อ ที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย

๑) นางปราณี	ต้อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นางเปมิกา	อินทรประดิษฐ์	กรรมการ
๓) นางสาวรพีพร	สาร์แคน	กรรมการ
๔) นายธนพิพัฒน์	ระวิชันน์	กรรมการ
๕) นายยุทธนา	เขียนนิล	กรรมการ
๖) นางสาวดวงสมร	เพิ่มชื่น	กรรมการ
๗) นางวีไควรณ	ร่องพิช	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวพัชรีภรณ์	กวางลิบสอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดสถานที่ห้องโถงทัศนศึกษา จัดโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครุ ขุดรรชน์แขก โต๊ะสำหรับลงทะเบียน จัดโพเดี้ยม สำหรับพิธีกรด้านล่างเวที และวิทยากรบนเวที จัดเคิลท์ฟู๊ด ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาราภันทา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอัจฉราภรณ์	พิมพ์ศรี	กรรมการ
๓) นายธนิตพันธ์	อุ่นกาศ	กรรมการ
๔) นายกฤชภูวា	มาตัน	กรรมการ
๕) นายธนพิพัฒน์	ระวิชันน์	กรรมการ
๖) นางสาวหาริกา	สายพรน	กรรมการ
๗) นางสาวอรุณชนก	วงศ์เวช	กรรมการ
๘) นางรจนา	อินทร์สัตย์พงศ์	กรรมการ
๙) นางกัญญา	วีระบุญฤทธิ์	กรรมการ
๑๐) พนักงานอาคารสถานที่ ชาย-หญิง ทุกคน	ชาย-หญิง ทุกคน	กรรมการ
๑๑) นายคชาภูร	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางสาวสิริกัญญา	คิดขอบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำป้าย มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำป้ายสำหรับขึ้นไปเจตนา ประกอบด้วย

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

วันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องโถงทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'

ประกอบด้วย

๑) นางวิยาดา	ชนกอินทนิลพงศ์	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวปิยธิดา	ใจวงศ์	กรรมการ
		/๓) นางสาวปิติญา...

“เรียนดี มีความสุข”

๓) นางสาวปิติญา	อาจใช้ชานุ	กรรมการ
๔) นางสาวจิระนันท์	นามี	กรรมการ
๕) นายศิวadol	ถินสุข	กรรมการ
๖) นายบุญญาฤทธิ์	แก้วดาว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายจัดเตรียม และควบคุมดูแลเครื่องเสียง มีหน้าที่ จัดเตรียม ในโครงไฟฟ้าสำหรับพิธีกร และวิทยากร และควบคุมระบบเครื่องเสียง จัดเตรียมโน้ตบุ๊ค และเชื่อมระบบการทำงาน ของโปรเจกเตอร์ ให้พร้อมใช้งาน ประกอบด้วย

๑) นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพิรุหทพิชญ์	ลือโซ้ง	กรรมการ
๓) นายกิตติอัช	ตันมา	กรรมการ
๔) นายวินทร์	แก้วโน	กรรมการ
๕) นางสาวปิยธิดา	ใจวัง	กรรมการ
๖) นายปภิภาน	สุภาษี	กรรมการ
๗) นางสาวจิระนันท์	นามี	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรี อิทธิพล	เทือกธรรมชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายเอกพาก	มะโนอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพิธีการและพิธีกร มีหน้าที่ จัดลำดับพิธีการตั้งแต่เริ่มกิจกรรม จนเสร็จสิ้นกิจกรรม จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดและปิด ตลอดจนทำหน้าที่เป็นพิธีกร ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาราภันทา	ประธานกรรมการ
๒) นายกิตติอัช	ตันมา	กรรมการ
๓) นางสาวพิพัตร์	สาร์แคน	กรรมการ
๔) นางสาวปิยธิดา	ใจวัง	กรรมการ
๕) นางสาวจิระนันท์	นามี	กรรมการ
๖) นางสาวปุณชรัตน์	จำรูญ	กรรมการ
๗) นายเอกพาก	มะโนอินทร์	กรรมการ
๘) นางสาวปิติญา	อาจใช้ชานุ	กรรมการและเลขานุการ
๙) ว่าที่ร้อยเอกปิยะศักดิ์	ปั่นทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารสำหรับรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ” ประกอบด้วย

๑) นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นางเพมิกา	อินทรประดิษฐ์	กรรมการ
๓) นางสาวพิพัตร์	สาร์แคน	กรรมการ
๔) นายธนพิพัฒน์	ระวิวัฒน์	กรรมการ
๕) นายยุทธนา	เชี่ยวันล	กรรมการ

(๖) นางสาวดวงสมร...

๖) นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๗) นางวิไลวรรณ	ร่องพีช	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวพัชรีภรณ์	Kavanaugh	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ให้รางวัลรุ่นสูตรฐานสมรรถนะ” ประกอบด้วย

๑) นางปราณี	ต้อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นาง pemika	อินทรประดิษฐ์	กรรมการ
๓) นางสาราพิพร	เสาร์แคน	กรรมการ
๔) นายธนพิพัฒ์	ราชวิญญาณี	กรรมการ
๕) นายยุทธนา	เชี่ยว-nil	กรรมการ
๖) นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๗) นางวิไลวรรณ	ร่องพีช	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวพัชรีภรณ์	Kavanaugh	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” ตั้งแต่เริ่มกิจกรรมจนเสร็จสิ้น กิจกรรม ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาราภัณฑ์	ประธานกรรมการ
๒) นายกิตติรัช	ตันมา	กรรมการ
๓) นางสาวปุณชรัสมี	จำรัส	กรรมการ
๔) นายเอกพaph	มะโนอินทร์	กรรมการ
๕) นางสาวปิติญา	อาจิไซชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๖) ว่าที่ร้อยเอกปิยะศักดิ์	ปั่นทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน มีหน้าที่ จัดเตรียม และบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวัน อาหารว่าง เช้าและป่ายสำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาราภัณฑ์	ประธานกรรมการ
๒) นางดาเรศร์	ขันคำนันต์	กรรมการ
๓) พนักงานอาคารสถานที่ หญิง ทุกคน		กรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์รัตน์	รัตนนิยม	กรรมการ
๕) นางรดาพันธ์	เรียรทิม	กรรมการ
๖) นางสาวพรทัย	วงศ์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวสุพรรณี	เวียงยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” ประกอบด้วย

๑) นางสาวณัฐนรี	ตั้งกระถุล	ประธานกรรมการ
		(๒) นางกร่องทอง...

๖) นางกรองทอง	ชัชมัย	กรรมการ
๗) นางสาวปิยมาศ	คำย่าง	กรรมการ
๘) นางประภาภรณ์	ชนะวงศ์	กรรมการ
๙) นายกิตติรัช	ตันมา	กรรมการ
๑๐) นายทวี	ไพบูลย์กันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางศิริลักษณ์	ปั่นทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๑ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดทำรูปเล่มโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ” เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ทางวิทยาลัยฯ ทราบ ประกอบด้วย

๑) นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นางเปมิกา	อินทรประดิษฐ์	กรรมการ
๓) นางสาวรพีพร	สาร์แคน	กรรมการ
๔) นายธนาพิพัฒ์	ระวีวัฒน์	กรรมการ
๕) นายยุทธนา	เขียนนิล	กรรมการ
๖) นางสาวดวงสมร	เพ็งชื่น	กรรมการ
๗) นางวิไลวรรณ	ร่องพีช	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวพัชรีภรณ์	กวางสิบสอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๒ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน การบัญชี มีหน้าที่เบิก-จ่ายเงิน ควบคุมดูแลการเบิก-จ่ายเงิน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และจัดทำเอกสารเบิกจ่าย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาราภันทา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสาวิกา	เรือนแก้ว	กรรมการ
๓) นางรจนา	อินทรสัตยพงศ์	กรรมการ
๔) นางกาญจนा	วิรະบุลยฤทธิ์	กรรมการ
๕) นางสาวกัลยาณี	ชุมเชย	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสมារ	คิดศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๓ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายจัดซื้อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และฝ่ายyanพานะ มีหน้าที่ จัดการด้านการจัดซื้อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปตามระเบียบ และรับ - ส่ง วิทยากร ในการอบรม ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาราภันทา	ประธานกรรมการ
๒) นางประภาภรณ์	ชนะวงศ์	กรรมการ
๓) นางสาวสิริกัลยา	คิดขอบ	กรรมการ
๔) นายหลิ่ง	กันยะมี	กรรมการ
๕) นายกำพล	สุขสำราญ	กรรมการ
๖) นางศิริรัตน์	เล็กอิม	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายสายยนต์	คิดขอบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. ผู้เข้ารับการอบรม มีหน้าที่ เข้าร่วม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหักษะการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้ หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ” จากวิทยากร ในที่ ๒๐ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องโสต หัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ การแต่งกายของผู้เข้ารับการอบรม ชุดสุภาพ ประกอบด้วย

๑) นางสาวแก้วใจ	ดวงณี
๒) นางสมพร	คิดศรี
๓) นางสาวเกรศ	จงปัญญาอัวฒน์
๔) นางประภากรณ์	ธนาวงศ์
๕) นายณัฐพล	ตันชวัญ
๖) นางสาวทิพวรรณ	ลากยศ
๗) นายยุทธนา	เจียวนิล
๘) นางสาวอมรัตน์	ธนวงศ์
๙) นางสาวปาริชาติ	สวยงาม
๑๐) นางสาวดวงสมร	เพิ่มชื่น
๑๑) นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน
๑๒) นางสุทธินา	แสงบ่อ
๑๓) นางกรองทอง	ชชม้าย
๑๔) นางสาวนงนุช	สวิง
๑๕) นางปาริชาติ	แสงหล้า
๑๖) นางสาวนันท์กัสร์	ไชยานุกูลภพ
๑๗) นางสาวสุพรรณี	เวียงยา
๑๘) นายชวัชชัย	คำงษา
๑๙) นางสาวกัญญาณัฐ	ศรีจันทร์มาก
๒๐) นางชลวรรณ์	เรือนคำ
๒๑) นายคำรงค์	สุพล
๒๒) นายทวี	ไพบุณภันฑ์
๒๓) นางนงนุช	ไพบุณภันฑ์
๒๔) นางสาวกัลยานี	ชุมเชย
๒๕) นายวินทร์	แก้วโน
๒๖) นางสาวพัชรากรณ์	บุญทั้ง
๒๗) นายกิตติธัช	ตันมา
๒๘) นางสาวพิรุฬห์พิชญ์	ลีโอเอ้ง
๒๙) นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์
๓๐) นางสาววิทีนี	ปวงเริ่ม
๓๑) นางสาวพรทัย	วังชัย
๓๒) นางสาวอัญชนา	วงศ์เวช
๓๓) นางสาวเยาวเรศ	โอลลัด

/๓๔) นายธีรพันธ์...

๓๔) นายธีติพันธ์	อุ่นกาศ
๓๕) นางวิยาดา	ชนารินาถพงศ์
๓๖) นางสาวปิติญา	อาจไชยชาญ
๓๗) นางสาวปิยธิดา	ใจวงศ์
๓๘) นางสาวจิระนันท์	นามี
๓๙) นายบุญญาฤทธิ์	แก้วดาว
๔๐) นายศิวัล	ถินสุข
๔๑) นางสาวเบญญาภา	ช่วงทิพย์
๔๒) นางสาวสายชล	มงคล
๔๓) นายกฤษฎา	มาตัน
๔๔) นายธนพิพัฒ์	รัวิวัฒน์
๔๕) นางสาวหาริกา	สายพรหม
๔๖) นางสาว索สิพิ	วงศ์คำลือ
๔๗) นางเปมิกา	อินทรประดิษฐ์
๔๘) นางสาวณิชกานต์	แฟร์เล้า
๔๙) นางสาวพิมพ์ภัสส์	รัตนนิยม
๕๐) นายศุภกุณฑ์	สารดี
๕๑) นายสายชล	ชูจัย
๕๒) นางปาริชาต	สุพล
๕๓) นางสาวอัจฉรากรณ์	พิมพ์ศรี
๕๔) นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาฤทธิ์
๕๕) นางสาวฤทัย	สัจธรรม
๕๖) นายณัฐพงษ์	เหี้ยมหาญ
๕๗) นางสาวณัฐนรี	ตั้งตะระกุล
๕๘) นางสาวปิยมาศ	คำย่าง
๕๙) นางสาวสุจิตรา	แมฆอากาศ
๖๐) นางสาวพิทย์วนิด	พรรตันพิทักษ์
๖๑) นายปฏิภาน	สุภาร্জี
๖๒) นางสาวกิตติยา	สายทอง
๖๓) นางสาวรพีพร	เสาร์แคน
๖๔) นางสาวกัญญาณัฐ	ครีจันทร์
๖๕) นางศิริรัตน์	เล็กอิ่ม
๖๖) นางสิริพร	ประจญมาร
๖๗) นางสาววิศรา	ลินฤทธิ์
๖๘) นายธีร์นวัช	ต่อตัน
๖๙) ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพลด	เทือกธรรมมา
๗๐) นางวิไลวรรณ	ร่องพีช

/๗๑) นางตลับเพชร...

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| ๗๑) นางตลับเพชร     | ใจเด็จ    |
| ๗๒) นางลักษดาวัลย์  | ไชยชนิทรร |
| ๗๓) นายปฏิพัทธ์     | ถินดา     |
| ๗๔) นายคฑาธุช       | สุขแก้ว   |
| ๗๕) นางสาวกรรณิการ์ | เต้าหม่อง |

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งนี้ จงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง  
ไปด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอนรรษ ชนะอินกาพาวงศ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

ที่ ๙๔๐ /๒๕๖๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  
ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ได้จัดทำโครงการอบรม  
เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร  
ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
ขออนุญาตดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  
ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และขอความอนุเคราะห์ท่านลงนาม  
ในคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

นิตยา

(นางวิไลวรรณ ร่องพิช)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เขียน ๒๐.๐๓.๒๕๖๘

๑. พงส์ปงษ์กิจกรนกยูน

๒. โภคราตน์พิโนดสุวัฒนา

๒๕๖๘

ปาน  
อต. สุดสาคร

๑. วุฒิ/สุกุมาร

๒. ภราดร. พรหมนรภุษ

อนันต์  
✓ ✓ ✓ ✓ ✓



ที่ ศธ ๐๖๓๐.๔/ ๒๐๘

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
๕ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้กำหนดจัดโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ” เพื่อนำไปพัฒนาให้ครุภัณฑ์สอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้มีความรู้ มีทักษะและมีความเป็นครู เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ต่อไป นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงขออนุญาตเรียนเชิญ นายไพรัตน์ พรมมา ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ รองหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยากรอบรมโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗ และหลักสูตร ปวส. ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ” ในวันที่ ๒๐ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา แพร่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนรรษ พรมมา ชนาณินาถพงศ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๕๑ ๑๒๕๙  
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : phrae0๒  
อีเมล : rcheewa.phrae@gmail.com



ด้านหน้า

## สัญญาการยืมเงิน

บบ.๒

เลขที่ 92/๖๘

ยื่นต่อ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

แบบบัญชีรับ-ส่ง เอกสาร  
งานวางแผน เลขที่ ๙๒/๖๘  
ว.ค.พ. รับ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๘  
ว.ค.พ. ส ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๘

วันครบกำหนด

...../...../.....

ข้าพเจ้า นางสาววรรดา รั่งสีห์ ตำแหน่ง ครุ

สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) จังหวัดแพร์

มีความประสงค์ขอรับเงินจาก  เงินบำรุงการศึกษา  เงินงานผลิตและการค้า  เงินงบประมาณ

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ณ ณ ที่ได้รับการอนุมัติ จำนวนเงิน ๑๔,๙๖๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ท่าเดินทาง (๕๔๕ กม. x ๔ กม./๔๗๖๐)	4,360	-
2. ท่าเดินทาง (๕๔๕ กม. x ๒๖๖ กม.) รวม ๘๖๖ กม.	14,400	-
3. ค่าเชื้อครา (๖๐๐ บาท x ๒ เดือน)	1,200	-
4. ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๘๐ บาท x ๒ สัปดาห์)	16,000	-
5. ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ บาท x ๒๕ บาท x ๔ สัปดาห์)	14,000	-
(ตัวอักษร). ห้ามนำเงินไปกินเล่นหรือเสี่ยงโชคอีก	รวมเงิน	49,960

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการ และจะนำไปสำคัญจ่ายที่ถูกต้อง  
พร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย(ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดให้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือภายใน.....วัน  
นับแต่วันที่ได้รับเงินยืมนี้ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำเหน็จ  
บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับจากทางราชการด้วยจำนวนเงินที่ยืมไปจนครบถ้วนได้ทันที

(ลงชื่อ) *Trin* ผู้ยืม วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรให้ยืมเงินตามสัญญา จำนวนเงินฉบับนี้ได้ จำนวนเงิน ๑๔,๙๖๐ บาท  
(ตัวอักษร). ห้ามนำเงินไปกินเล่นหรือเสี่ยงโชค อีกต่อไป

(ลงชื่อ) *Trin* (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร) วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘

## คำอนุมัติ

อนุมัติให้ยืมเงินตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นจำนวนเงิน 49,960 บาท

(ตัวอักษร). ห้ามนำเงินไปกินเล่นหรือเสี่ยงโชค อีกต่อไป

(ลงชื่อ) *Dr. Nip* ผู้อนุมัติ วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘

## ใบรับเงิน

ได้รับเงินจำนวนเงิน ๔๙,๙๖๐ บาท (ห้ามนำเงินไปกินเล่นหรือเสี่ยงโชค)

ไว้ยูทต่อแล้ว

(ลงชื่อ) *Trin* ผู้รับเงิน วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘

จ้าวหน้าเงินแล้ว

๑๘ มี.ค. ๒๕๖๘

- ออกทะเบียนแล้ว
- โอนฟาน KTB .....
- เช็ค / ผ่าน No. 10992917

ใบสำคัญรับเงิน

ที่ ก่อสร้างบ้านเลขที่ ๑๔๙

วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้าพเจ้า กานต์ วงศ์ ใจ บุญวาด อยู่บ้านเลขที่ ๕๑๕  
ถนน..... ตำบล บ้านปูน อำเภอ สิงห์ จังหวัด หนองคาย<sup>บุญวาด</sup>  
ได้รับเงินจาก ก่อสร้างบ้านเลขที่ ๑๔๙

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	ส.ต.
- ห้องน้ำ ก่อสร้าง ชุดละ ๘๐ บาท $\times$ ๑๐ ชุด $\times$ ๒ ชั้น	๑๖๐๐๐	-
- ห้องน้ำ ก่อสร้าง ชุดละ ๓๕ บาท $\times$ ๑๐ ชุด $\times$ ๑ ชั้น	๓๕๐๐	-
รวม(บาท)	๓๐๐๐๐	-

จำนวนเงิน

- สามหมื่นบาทถ้วน -

ลงชื่อ..... ๕๐ ใจ บุญวาด ผู้รับเงิน  
(กานต์ วงศ์ ใจ บุญวาด )

ลงชื่อ..... ผู้จ่ายเงิน  
(บ้านปูน หนองคาย )



บัตรประจำตัวประชาชน  
ชลธิชา บุญวุฒิ  
บ.สังข์ อ.เมือง  
จ.สังข์ จ.สังข์  
(บัตรประจำตัว)

**ใบสำคัญรับเงิน**  
**สำหรับวิทยากร**

ขอส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์  
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์  
การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุง  
หลักสูตรฐานสมรรถนะ

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568  
ข้าพเจ้า นายไพรัตน์ พรมมา อายุบ้านเลขที่ 16 หมู่ที่ -  
ถนน แขวง วัดสามพระยา เขต พระนคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร  
ได้รับเงินจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	ส.ต.
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ		
วันที่ 20 มีนาคม 2568		
(เวลา 09.00 – 12.00 น. 3 ชั่วโมง x 1,200 บาท x 1 วัน)	3,600	-
<b>รวม (บาท)</b>	<b>3,600</b>	

จำนวนเงิน

สามพันหกร้อยบาทถ้วน

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน

(นายไพรัตน์ พรมมา)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน

(นางวิไลวรรณ ร่องพีช)



ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'

วัน เดือน ปี	รายละเอียดการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<p>1. เดินทางออกจากบ้านพักเลขที่ 16 ถนน -      ตำบล วัดสามพระยา อำเภอ พระนคร จังหวัด กรุงเทพฯ      โดยพาหนะรถยนต์.....      หมายเลขอหะเบียน.....      เดินทางออกจาก ที่พำนักของศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา      ถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่ง      ไป-กลับ รวมระยะทาง 1,086 กิโลเมตร      จึงขอเบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,086 กิโลเมตร      เป็นจำนวนเงิน</p> <p style="text-align: right;">4,344</p>		
	รวมเงิน	4,344	

รวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร) สี่พันสามร้อยสี่ก้าว กว้าง

ข้าพเจ้า นายไพรัตน์ พรมพ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชั่วคราว สังกัด ศอก  
 สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร' สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นนี้ ไม่อาจเรียกใบเสร็จรับเงินจาก  
 ผู้รับได้ และข้าพเจ้าได้จ่ายไปในงานของราชการโดยแท้

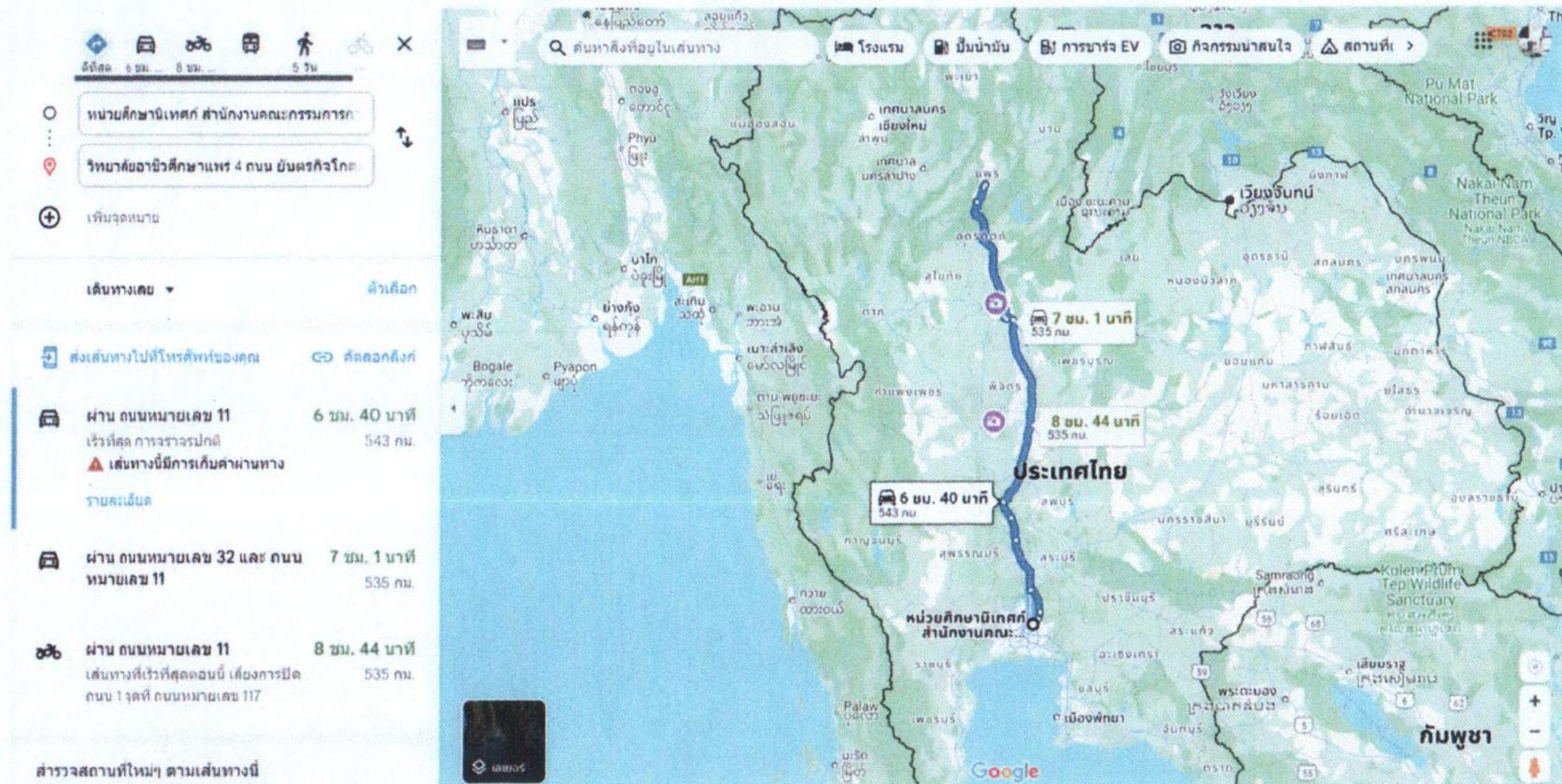
ลงชื่อ.....

( นายไพรัตน์ พรมพ )

วันที่.....



หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ใช้ระยะทางทั้งสิ้น 543 กิโลเมตร





บริษัท ประวีณวรรณ จำกัด  
20/4 ถนนร่องซื้อ ซอย 2 ตำบลในเวียง อำเภอเมืองพะร จังหวัดพะร 54000  
โทรศัพท์.054-531456, 054-531459

FOLIO

วันที่ 23 มีนาคม 2568

นาม : วิทยาลักษยาชีวศึกษาแพร  
ที่อยู่ : 4 ถนนบ้านครกิจโภคส ต.ในเวียง อ.เมือง จ.แพร 54000  
วันที่เข้าพัก 19 มีนาคม 2568 วันที่ออก 21 มีนาคม 2568  
เลขประจำตัวผู้เด็กภาษา 0994000463081

ลำดับที่	รายละเอียด	ค่าห้อง	จำนวนคืน	รวมเป็นเงิน
1	ห้องพัก 914B ผู้เข้าพัก นายไพรัตน์ พรหมนา	600.-	2	1,200.-
	รวม (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)			1,200.00

ลงชื่อ.....  
๐๖๓

ผู้รับเงิน





# บริษัท ประวีณวรรณ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

20/4 ถ.ร่องสื้อ ช.2 ต.ในเวียง อ.เมือง จ.เพร 54000

โทรศัพท์ : 054-531456

หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษี Tax ID. : 0545559000642

## ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี RECEIPT/TAX INVOICE

ชื่อ <sup>*</sup> Name	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพร	เลขที่ No.	V6803-0135
ที่อยู่ <sup>*</sup> Address	4 ถนนยังครกิจ โภคส. ในเวียง อ.เมือง จ.เพร 54000	วันที่ Date	23/03/2568
โทรศัพท์ <sup>*</sup> Telephone	เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463081		

ลำดับ No	รายการเดินค้า Name	จำนวน Qty	หน่วย Unit	ราคาขาย Price	จำนวนเงิน Amount
1	ค่าห้องพัก 914B	2.00	คืน	600.00	1,200.00

หมายเหตุ Remark	วันที่เข้าพัก 19/03/2568 วันที่ออก 21/03/2568 ผู้เข้าพัก นายไพรัตน์ พรหมมา	รวมจำนวนเงิน Sub Total	1,200.00
		ส่วนลด Discount	
		มูลค่า Net Amount	1,121.50
		ภาษีมูลค่าเพิ่ม Value Added Tax	78.50
		จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total	1,200.00

ชำระโดย PAID BY	<input type="checkbox"/> เงินสด CASH	<input type="checkbox"/> เช็ค CHEQUE	<input type="checkbox"/> เงินออนไลน์ TRANSFER		
ธนาคาร BANK	สาขา BRANCH	เลขที่เช็ค CHEQUE NO.			
ลงวันที่ DATE	จำนวนเงิน AMOUNT			ผู้รับเงิน / GUEST	
ผู้รับเงิน / COLLECTOR	วันที่ / Date			ผู้รับเงิน / AUTHORIZED	วันที่ / Date



12. โครงการ การจัดตารางสอน พิมพ์ตารางสอน และตรวจทานตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567  
และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 นโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลดภัย

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3 นโยบายและการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

Agenda 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

3.4 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพรฯ

5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.5 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา

3.6 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรฯ

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจ

ในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง  พอประมาณ  มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เมื่อนี้  ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ วิทยากร

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา มา	ลายเซ็น	เวลา กลับ
1	นายไพรัตน์ พรมมา		08:00		16:00
2	นายไพรัตน์ พอใจ				

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ วิทยากร

วันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลามา	ลายเซ็น	เวลากลับ
1	นายไพรัตน์ พรมมา		08.00		16.00
2	นายไฟโรจน์ พอใจ				

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ผู้บริหาร

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา	ลายเซ็น	เวลา
1	นายอนรรษ ชนะอินานาถพงศ์		14.00น.		
2	นางปราณี ต่อมดวงแก้ว	ป.บ.ก.	08.00น.	ป.บ.ก.	14.00น.
3	นายศิริชัย นารະกันทา	๗	08.00น.	๗	14.00น.
4	ว่าที่ร้อยตรีเรวัช จิตจง	จ.จ.	08.00น.	จ.จ.	14.00น.

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ครูผู้สอน

วันพุธที่สุด ที่ 20 มีนาคม 2568

ที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลามา	ลายเซ็น	เวลากลับ
1	การบัญชี	นางสาวแก้วใจ ดวงนัน		08.00		17.00 น.
2		นายณัฐพล ตันขวัญ		08.00		17.00 น.
3		นางสาวพร ศิตศรี		08.00		17.00 น.
4		นางสาวเกรศ จงปัญญาเวตน์	1/02/2568	08.00	1/02/2568	17.00 น.
5		นางประภากรณ์ ธนาวงศ์		08.00 น.		17.00 น.
6		นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ		08.00		17.00 น.
7		นายยุทธนา เอี่ยวนิล		08.00		17.00 น.
8		นางสาวอมรรัตน์ ธนาวงศ์		ตามดอยด		
9		นางสาวปาริชาติ สวยงาม		08.00		12.00
10		นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น		08.00		17.00
11	การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย เช่น	นางสาวพรเพล็กซ์ มหาวัน		08.00		17.00 น.
12		นางสาวนุช สริว		08.00		17.00 น.
13		นางกรองทอง ชุมมัย		08.00		17.00 น.
14		นางปาริชาติ แสงหล้า		08.00		08.00 น.
15		นางสุทินา แสนบ่อ		08.00		12.00 น.
16		นายธวัชชัย คำงษา		08.00		17.00 น.
17		นางสาวกัญญาณ์ ศรีจันทร์มาก		08.00		17.00 น.
18		นางสาวนันท์นภัสสร ไชยานุกูลภาพ		08.00		12.00
19		นางสาวสุพรรณี เวียงยา		08.00		17.00
20	เทคโนโลยีชุรุกจิตวิถีและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางชลวรรณ เรือนคำ		08.00		12.00 น.
21		นายคำรงค์ สุพล		08.00		12.00 น.
22		นายทวี พอกุมภันฑ์		08.00		12.00 น.
23		นางนนนุช พอกุมภันฑ์		08.00		12.00 น.
24		นางสาวกัลยาณี ชมเชย		08.00		17.00 น.
25		นายกิตติรัช ตันมา		14.00		
26		นางสาวพิรุพห์พิชญ์ ลือโยง		14.00		
27		นายวินทร์ แก้วโน		08.00		17.00
28		นางสาวพชราภรณ์ บุญทั่ง		08.00		17.00

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ครุผู้สอน

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2568

ที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา มา	ลายเซ็น	เวลา กลับ
29	การจัดการ สำนักงานดิจิทัล	นางสาวรัชต์ธร พรมศิลป์	ร.	08.00	ร.	17.00
30		นางสาววิทีนี ปวงศิริ	น.	08.00	น.	17.00
31		นางสาวพรทัย วงศ์ชัย	น.	08.00	น.	17.00
32		นางสาวธัญชนก วงศ์เวช	ด.	08.00	ด.	17.00
33		นางสาวเยาวเรศ โอลัด	ล.	08.00	ล.	17.00
34	การโรงเรียนและ การท่องเที่ยว	นายสายชล ชูจัย	ส.	08.00	ส.	17.00
35		นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ค.	08.00	ค.	17.00
36		นางปาริชาต สุพล	ป.	08.00	ป.	17.00
37		นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ	พ.	08.00	พ.	17.00
38		นางสาวฤทัย สัจธรรม	ร.	08.00	ร.	17.00
39		นายณัฐพงษ์ เที่ยมพาณุ	ณ.	08.00	ณ.	17.00
40		นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ล.	08.00	ล.	17.00
41	อาหารและ โภชนาการ	นางสาวเบมิกา อินทรประดิษฐ์	บ.	08.00	บ.	17.00
42		นางสาวณิชกานต์ แซ่เล้า	ณ.	08.00	ณ.	17.00
43		นางสาวพิมพ์ภัสส์ รัตนนิยม	พ.	08.00	พ.	17.00
44		นายศุภกุลย์ สารดี	ศ.	08.00	ศ.	17.00
45		นายกฤญา มาตัน	ก.	08.00	ก.	17.00
46	คณะกรรมการฯ	นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์	ธ.	08.00	ธ.	17.00
47		นางสาวหาริกา สายพร	ห.	08.00	ห.	17.00
48		นางสาวเบญญาภา ช่วงทิพย์	บ.	08.00	บ.	17.00
49	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	นางสาวสายชล มงคล	ส.	08.00	ส.	17.00
50		นางวิทยา ชนะอินกาวงศ์	ว.	08.00	ว.	17.00
51		นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ	ป.	08.00	ป.	17.00
52		นางสาวปิยิดา ใจวงศ์	ป.	08.00	ป.	17.00
53		นางสาวจิระนันท์ นามี	จ.	08.00	จ.	17.00
54		นายบุญญาฤทธิ์ แก้วดาว	บ.	08.00	บ.	17.00
55		นายศิวคล ถินสุข	ศ.	08.00	ศ.	17.00
56	วิจิตรศิลป์	นายธนิตพันธ์ อุ่นกาศ	ด.	08.00	ด.	17.00

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ครูผู้สอน

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2568

ที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา	ลายเซ็น	เวลา
57	สามัญสัมพันธ์	นางสาวณัฐนรี ตั้งธรรมกุล		08.00		12.00
58		นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ		08.00		17.00
59		นางสาวปิยมาศ คำย่าง		08.00		17.00
60		นางสาวทิพย์วิมล พรรตันพิทักษ์		08.00		17.00
61		นายปฎิภาณ สุภาร্তี		08.00		17.00
62		นางสาวรพีพร เสาร์แคน		08.00		17.00
63		นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์		08.00		12.00
64		นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม		08.00		12.00
65		นางสิริพร ประจุณาร		08.00		17.00
66		นายธีร์นวัช ต่อตัน		08.00		17.00
67		ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทียกร่วมมาก		08.00		08.00
68		นางวีลาวรรณ ร่องพีช		08.00		17.00
69		นางคลับเพชร ใจเดียว		08.00		08.00
70		นางลัดดาวัลย์ ไชยารินทร์		08.00		17.00
71		นายปฎิพัทธ์ ถินตา		08.00		08.00
72		นายคฑาวดี สุขแก้ว		08.00		17.00
73		นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง		08.00		12.00
74		นางสาววริศรา ลิ้นฤทธิ์		08.00		17.00
75		นางสาวกิตติยา สายทอง		08.00		17.00

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ เจ้าหน้าที่

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา	ลายเซ็น	เวลา
1	นางสาวพัชรี ทองประไพ	✓	08.00	✓	17.00
2	นายปิยะศักดิ์ ปั่นทอง	✓	08.00	✓	17.00
3	นางรจนา อินทร์สัตยพงศ์	✓	08.00	✓	17.00
4	นางกาญจนा วีระบุญฤทธิ์	✓	08.00	✓	17.00
5	นางสาวิกา เรือนแก้ว	ลายเซ็น	ลายเซ็น	ลายเซ็น	ลายเซ็น
6	นางนิภากรณ์ วีระศรี	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
7	นายสายยนต์ คิดขอบ	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
8	นายวันชัย เปเลี่ยนสุวรรณ	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
9	นางสาวรินท์ลักษณ์ ปัญญาพฤกษ์	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
10	นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวิเชียร	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
11	นางสาวบุญชรัสเม็ง จำรูญ	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
12	นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
13	นางสาวสิริกัลยา คิดขอบ	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
14	นายเอกภพ มะโนอินทร์	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
15	นางสาวปรางทิพย์ เทพจันทร์	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
16	นางสาวพัชรีภรณ์ กวาวสิบสอง	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
17	นางสาวสมบูรณ์ มหา yok	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
18	นางปาริชาติ ดาดุล	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
19	นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
20	นายหลิ่ง กันยะมี	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00
21	นายกำพล สุขสำราญ	ลายเซ็น	08.00	ลายเซ็น	17.00

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ผู้บริหาร

วันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลามา	ลายเซ็น	เวลากลับ
1	นายอนรุษ ชนาธินาถพงษ์	อนรุษ	08.00 น	อนรุษ	17.00 น.
2	นางปราณี ต่อมดวงแก้ว	ปราณี	08.00 น.	ปราณี	17.00 น.
3	นายศิริชัย นารະกันทา	ศิริชัย	08.00 น.	ศิริชัย	17.00 น.
4	ว่าที่ร้อยตรีเรวัช จิตจง	เรวัช	08.00 น.	เรวัช	17.00 น.

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ครูผู้สอน

วันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2568

ที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา มา	ลายเซ็น	เวลา กลับ
1	การบัญชี	นางสาวแก้วใจ ดวงมณี	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
2		นายณัฐพล ตันขวัญ	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
3		นางสมารพร คิดศรี	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
4		นางสาวเกรสร คงปัญญาเวฒน์	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
5		นางประภากรณ์ ธนาวงศ์	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
6		นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
7		นายอุทธนา เอี่ยวนิล	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
8		นางสาวอมรรัตน์ ธนาวงศ์	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
9		นางสาวปาริชาติ สวยงาม	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
10		นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
11	การตลาดและ การจัดการ โลจิสติกส์ และชั้พพลาย เชน	นางสาวพรพรรณลักษณ์ มหาวัน	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
12		นางสาววงนุช สวิง	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
13		นางกรองทอง แซมม้าย	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
14		นางปาริชาติ แสงหล้า	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
15		นางสุธินา แสงบ่อ	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
16		นายรัชชัย คำวางษา	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
17		นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
18		นางสาวนันท์นภัสส์ ไชยานุกูลภาพ	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
19		นางสาวสุพรรณี เวียงยา	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
20	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล และเทคโนโลยี สารสนเทศ	นางชลวรรณ เรือนคำ	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
21		นายดำรงค์ สุพล	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
22		นายทวี พากุมภันฑ์	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
23		นางนงนุช พากุมภันฑ์	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
24		นางสาวกัญญาณี ชมเชย	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
25		นายกิตติรัช ตันมา	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
26		นางสาวพิรุพห์พิชญ์ ลือโยง	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
27		นายวринทร แก้วโน	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.
28		นางสาวพชราภรณ์ บุญทั่ง	ที่ 2	08.00 น.	ที่ 2	12.00 น.

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ครูผู้สอน

วันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2568

ที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา มา	ลายเซ็น	เวลา กลับ
29	การจัดการ สำนักงานดิจิทัล	นางสาวรัชต์ธร พรมศิลป์	ร.	08.00	ร.	17.00
30		นางสาววิทีนี ปวงศิริเม	ร.	08.00	ร.	17.00
31		นางสาวพรทัย วงศ์ชัย	ร.	08.00 น.	ร.	17.00 น.
32		นางสาวธัญชนก วงศ์เวช	ร.	08.00	ร.	17.00
33		นางสาวเยาวเรศ โอลัด	ร.	08.00	ร.	17.00
34	การโรงเรียนและ การท่องเที่ยว	นายสายชล ชูจัย	ร.	08.00	ร.	17.00
35		นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ร.	08.00	ร.	17.00
36		นางปาริชาต สุพล	ร.	08.00	ร.	17.00
37		นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวนิช	ร.	07.00 น. ร.	ร.	17.00 น.
38		นางสาวฤทธิ์พงษ์ สังธรรม	ร.	08.00	ร.	17.00
39		นายณัฐพงษ์ เที่ยมทาณ	ร.	08.00	ร.	17.00
40		นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ร.	08.00	ร.	17.00
41	อาหารและ โภชนาการ	นางสาวเบมิกา อินทรประดิษฐ์	ร.	08.00	ร.	17.00
42		นางสาวณิชกานต์ แซ่เล้า	ร.	08.00	ร.	17.00
43		นางสาวพิมพ์รัตน์ รัตนนิยม	ร.	08.00	ร.	17.00
44		นายศุภกุล สารดี	ร.	08.00	ร.	17.00
45		นายกฤญา มาต้น	ร.	08.00	ร.	17.00
46	คหกรรมศาสตร์	นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์	ร.	08.00	ร.	17.00
47		นางสาวทาริกา สายพรอม	ร.	08.00	ร.	17.00
48		นางสาวเบญญาภา ช่วงทิพย์	ร.	08.00	ร.	17.00
49	แฟชั่นและสีสันห้อง นอน	นางสาวสายชล มงคล	ร.	08.00	ร.	17.00
50		นางวิยาดา ชนะอินดาพงศ์	ร.	08.00	ร.	17.00
51		นางสาวปิติญา อาจไชยาณ	ร.	08.00	ร.	17.00
52		นางสาวปิยธิดา ใจวงศ์	ร.	08.00	ร.	17.00
53		นางสาวจิรันันท์ นามี	ร.	08.00	ร.	17.00
54		นายบุญญาฤทธิ์ แก้วดาว	ร.	08.00	ร.	17.00
55		นายศิวดล ถินสุข	ร.	08.00	ร.	17.00
56	รัฐศิลป์	นายธนิตพันธ์ อุนภาค	ร.	08.00	ร.	17.00

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ ครูผู้สอน

วันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2568

ที่	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา มา	ลายเซ็น	เวลา กลับ
57	สามัญสัมพันธ์	นางสาวณัฐนรี ตั้งธรรมกุล		08.00 น.		17.00
58		นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ		08.00 น.		17.00 น.
59		นางสาวปิยมาศ คำยวัง		08.00 น.		17.00 น.
60		นางสาวทิพย์วิมล พรรตันพิทักษ์		08.00 น.		17.00 น.
61		นายปฏิภาณ สุภาษี		08.00 น.		17.00 น.
62		นางสาวรพีพร เสาร์แคน		08.00 น.		17.00 น.
63		นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์		08.00 น.		17.00 น.
64		นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม		08.00		17.00 น.
65		นางศิริพร ประจญมาร		08.00 น.		17.00 น.
66		นายธีร์นวัช ต่อตัน		08.00		17.00 น.
67		ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทือกรรรนมา		08.00 น.		17.00 น.
68		นางวีลาวรรณ ร่องพีช		08.00 น.		17.00 น.
69		นางตลับเพชร ใจเด็จ		08.00 น.		17.00 น.
70		นางลัดดาวัลย์ ไชยารินทร์		08.00 น.		17.00 น.
71		นายปฏิพัทธ์ ถินดา		08.00 น.		17.00 น.
72		นายคฑาธุช สุขแก้ว		08.00		17.00 น.
73		นางสาวกรรณิการ์ เดือนม่อง		08.00		12.00 น.
74		นางสาววริศรา ถินฤทธิ์		08.00		12.00 น.
75		นางสาวกิตติยา สายทอง		08.00		17.00 น.

แบบลงนามเข้าร่วมการอบรมโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการ  
จัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 และติดตามการใช้  
หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

สำหรับ เจ้าหน้าที่

วันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา	ลายเซ็น	เวลา
1	นางสาวพัชรี ทองประเพ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
2	นายปิยะศักดิ์ ปั่นทอง	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
3	นางรจนา อินทรสัตยพงศ์	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
4	นางกาญจนा วีระบุลย์ฤทธิ์	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
5	นางสาวิกา เรือนแก้ว	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
6	นางนิภาภรณ์ วีระศรี	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
7	นายสายยนต์ คิดขอบ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
8	นายวันชัย เปเลี่ยนสุวรรณ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
9	นางสาวรินท์ลักษณ์ ปัญญาพุกษ์	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
10	นางสาวกัญญารัตน์ อุตติเวชย์	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
11	นางสาวปุณยวรรษ์ จำรูญ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
12	นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
13	นางสาวศิริกัญญา คิดขอบ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
14	นายเอกภพ มะโนอินทร์	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
15	นางสาวปรางทิพย์ เทพจันทร์	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
16	นางสาวพัชรีภรณ์ กrawสิบสอง	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
17	นางสาวสมบูรณ์ มหาศ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
18	นางปาริชาติ ดาดุล	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
19	นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
20	นายหลิ่ง กันยะมี	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.
21	นายกำพล สุขสำราญ	✓	08.00 น.	✓	07.00 น.

**บันทึกรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้  
หลักสูตร ปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567**

ชื่อโครงการ: การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบแบบแผนฯ

ระยะเวลาดำเนินการ: ปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

**1. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบได้อย่างถูกต้อง - มีคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบหลังอบรมสูงขึ้นจากก่อนอบรม 80%
ด้านทักษะ	- ผู้เข้าร่วมสามารถวางแผนการเรียนรู้ตามแนวคิดที่อบรมได้จริง - ส่งผลงานแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมิน
ด้านความเป็นครู	- ผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจในการออกแบบแผนการสอนมากขึ้น - มีเจตคติที่ต้องการพัฒนาตนเองในการฝึกปฏิบัติและสะท้อนผล

**2. ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย**

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้นจำนวน 76 คน - มีอัตราการเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนทุกช่วงเวลาอยู่ที่ 80
เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมประเมินความพึงพอใจในระดับ “มาก” ร้อยละ 82.20 มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 4.11 - ผลงานที่ได้จากการอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

**3. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

**ปัญหาและอุปสรรค**

- ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน ทำให้การเรียนรู้ไม่เป็นไปอย่างราบรื่นในช่วงต้นของกิจกรรม
- เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอต่อการทดลองใช้แนวคิดและแลกเปลี่ยนผลงานอย่างลึกซึ้ง
- การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีบางรายการ ( เช่น เโปรเจกเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต ) มีความไม่เสถียรในบางช่วงของกิจกรรม
- ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดทักษะในการประยุกต์ใช้เทคนิคใหม่ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จริง

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ควรมีการจัดอบรมเตรียมพื้นฐานเบื้องต้นก่อนการอบรมหลัก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจ ใกล้เคียงกัน
2. เพิ่มเวลาสำหรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และการสะท้อนผลของแผนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง
3. ควรเน้นเจ้าหน้าที่ดูแลระบบเทคโนโลยีและอุปกรณ์อย่างใกล้ชิดตลอดการอบรม
4. สนับสนุนให้มีการติดตามผลหลังอบรม (เช่น การให้ผู้เข้าอบรมนำแผนไปทดลองใช้จริง และ สะท้อนผลในการอบรมครั้งถัดไป)

รูปภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้  
หลักสูตรปวช. 2567 และหลักสูตร ปวส. 2567 วันที่ 20 – 21 มีนาคม 2568  
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่





## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวส้ายชล มงคล

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗ และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๐๒  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนพัฒน์ ระวีวนัน

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร. Jarvis เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๐๔  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุจิต พนธ อุนากาด

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จิรภูมิ เตชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๐๖  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเปมิกา อันทรประดิษฐ์

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.สปบ./ก.๐๙  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพร ภู่สุวรรณยิ่ม

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๑๐  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางลูกทนา แสนบอ

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เตชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๑๒  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษาดูงาน

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกริษา แสงหาด

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เตชะราตนวิจิต)

หัวหน้าหน่วยศึกษาดูงาน

หน่วยศึกษาดูงาน (สอศ.)  
เลขที่ ศน.พบ./ก.๗๔  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทนัสร์ ไชยานกลภพ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๑๖  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายราชชัย คำงษา

“เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพร  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร. Jarvis เตชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๙๔  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอนรร旌 ธนาธนพงศ์

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๑๙  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปราณี ตอมดวงแก้ว

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เตชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๒๐  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายครรชัย นารา堪ทา

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๒๙  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

อาจารย์ตระเวน จิตจง

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฟบ./ก.๒๒  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรอนลักษณ์ มหาวน

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๒๓  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐนร ตงตระกูล<sup>ญุ่ງ</sup>

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เตชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.พบ./ก.๒๔  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจิตา ธนาธินาพงศ์

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จิตา เตชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๒๔๕  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## หน่วยศึกษานิเทศก์

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางดีไควรรณ รองพี่ข

“เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา”  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปวช./ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗  
และติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

(ดร.จaruwan เทชะเจริญกิจ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์ (สอศ.)  
เลขที่ ศน.ฝบ./ก.๒๖  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ที่ ๗๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานโครงการติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์ ได้จัดทำโครงการติดตาม การใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ขออนุญาตดำเนินโครงการติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

\_\_\_\_\_  
(นางวีลาวรรณ ร่องพีช)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่ ๑๗.๓.๒๕๖๘

ไฟล์อีเมลฝ่ายสอนฯ

ป.๙  
๑๗.๓.๒๕๖๘

๑. พว.  
๒. อญ.  
๓. ดร. เน. พชรพงษ์

\_\_\_\_\_  
อ. น.  
๑๗.๓.๒๕๖๘

