

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

จังหวัดแพร่

(ส่วนของงบดำเนินงาน)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงงานและงบประมาณ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ตุลาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง / รายการ **หน้า**

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 1
2 แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 2
3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 3
4 กระทรวงศึกษาธิการ 5
5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7
6 สำนักงานคณะศึกษาธิการจังหวัดแพร่ 11

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร 12
2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 16
3 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง) 17
4 มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา 27
5 ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 29
6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 32
7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 33
8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 39

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2569 (ปีที่ผ่านมา) 43
2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 46
3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2570 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 48
4 วัสดุการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 50
5 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570 53

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ ดังนี้

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**
    - มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
    - ยึดมั่นในศาสนา
    - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
    - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม**
    - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
    - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
    - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
    - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. **มีงานทำ - มีอาชีพ**
    - การเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
    - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
    - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวและครอบครัว
4. **เป็นพลเมืองดี**
    - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
    - ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
    - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

: มุ่งเน้นการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การบริหารจัดการภัยคุกคามในทุกรูปแบบ (ทั้งภัยความมั่นคงรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่) รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศและการร่วมมือกับนานาชาติเพื่อเสริมสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

: เน้นการยกระดับเศรษฐกิจไทยให้เติบโตด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (ตามแนวคิด Thailand 4.0) ประกอบด้วยการพัฒนาภาคเกษตรกรรมสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมแห่งอนาคต การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการส่งเสริมผู้ประกอบการยุคใหม่และ SMEs

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

: เน้นการพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็น "คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ" พร้อมรับทักษะในศตวรรษที่ 21 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม สุขภาพกาย สุขภาพจิต รวมถึงการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

: มุ่งลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญไปสู่ภูมิภาค เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก เพื่อให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการของรัฐและการคุ้มครองทางสังคมได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

: เน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) และเศรษฐกิจทางทะเล (Blue Economy) รวมถึงการปรับตัวและสร้างภูมิต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

: เน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) และเศรษฐกิจทางทะเล (Blue Economy) รวมถึงการปรับตัวและสร้างภูมิต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่งคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

"ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่"

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570



เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 โดยได้กำหนด 5 นโยบายสำคัญ ในการปฏิบัติการศึกษา ดังนี้

เป้าหมาย

- ผู้เรียนทุกช่วงวัย
- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

พัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศสู่อนาคตอย่างยั่งยืน

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก



1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยบูรณาการโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้สถานศึกษาเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องสู่การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารจัดต้องที่เกี่ยวข้องแทนครู

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรายงานที่ไร้ประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิด Result-based Evaluation



2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส



2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ



2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา



2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตามศักยภาพของพื้นที่ ของต้นตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเท่าเทียม

3. ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง



3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) ภายใต้แนวคิด AI for All



3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล พัฒนาความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ



3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะด้านการคิด วิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบ



4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ ปลอดภัยอย่างแท้จริง



4.1 จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ" เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ



4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาคารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร



5. สร้างสถาบันยกกรมใหม่ ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมมือการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา ที่เข้มแข็ง โปร่งใส เพื่อตีกฉีกหลักสูตร ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองวลหน้องโลก คุ้มครองบุท ผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุน วิชาชีพครูอย่างเป็นธรรม



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- เด็กและเยาวชนทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม
- ครูมีเวลาสอนมากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น พร้อมรับมืออนาคต ในโลกที่เปลี่ยนแปลง
- สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเทศไทยมีทุนมนุษย์คุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

www.moe.go.th | กระทรวงศึกษาธิการ | @moethailand | กระทรวงศึกษาธิการ | 1579 สายด่วนการศึกษา

บัวแสงใส Bua Saeng Sai

5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”


นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8 AGENDA
พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"
OVEC ONE TEAM
1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)
5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย
vec.go.th
pr.vec.fanpage
02-026-5555
สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission
OVEC 1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำทันที
อาชีวะ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
"ทำดี ทำได้ ทำทันที"


นโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
นายวิทวัต ปัญจมะวัต
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5+6 นโยบายเสริมพลัง
ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาแห่งอนาคต
สานต่อการขับเคลื่อน 5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ผลักดัน 6 ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายตาม VEC WHITE PAPER #1 ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย
5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
1 คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก
2 รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส
3 ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง
4 โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ ปลอดภัยอย่างแท้จริง
5 สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ ด้วยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ
6 ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายตาม VEC WHITE PAPER #1 ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1 การปฏิรูประบบการเรียนรู้และหลักสูตร (Curriculum & Learning Transformation)
2 การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา (Teacher Empowerment)
3 การสร้างระบบนิเวศเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน (Ecosystem for Private Sector Synergy)
4 การยกระดับมาตรฐาน การวัดผล และภาพลักษณ์ (Standardization, Assessment & Rebranding)
5 ขับเคลื่อนวาระ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติ และสร้างแพลตฟอร์มข้อมูลบูรณาการ (National AI for Vocational Initiative)
6 ปฏิรูประบบงบประมาณและการเงินอาชีวศึกษา เพื่อการลงทุนกำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Human Capital Investment)

นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
อาชีวศึกษา สร้างคน สร้างอนาคต ให้ประเทศไทย
ภายใต้ข้อเสนอเชิงนโยบาย 6 ประการ
1 นโยบายหลัก
ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาแห่งอนาคต
Direction & the Mobilization of Thailand Vocational Education for the Future (OVEC WHITE PAPER #1)
ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สิงหาคม 2569)
นายวิทวัต ปัญจมะวัต
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2 รายละเอียดประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อเสนอมาตรการ
1 การปฏิรูประบบการเรียนรู้และหลักสูตร (Curriculum & Learning Transformation)
1 ผลักดันอาชีวศึกษาแบบ Gifted Vocational Education
2 พัฒนาหลักสูตร Practical STEM แบบ 5 ปี (3+2)
3 บูรณาการทักษะแห่งอนาคต และหลักสูตร AI
4 จัดทำระบบคุณวุฒิที่ยืดหยุ่น สนองกลุ่มอุตสาหกรรม
5 ขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับอาชีวศึกษา (Vocational Lifelong Learning)
2 การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา (Teacher Empowerment)
1 จัดตั้งโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาระดับชาติ (National Vocational Teacher Empowerment Program)
2 พัฒนาครูสองสมรรถนะ (Double-Qualified) แบบผสมผสาน
3 จ้างผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเป็นครูพิเศษ (Adjunct Industry Instructors)
4 กำหนดให้ครูอาชีวะต้องมีชั่วโมงทำงานเพื่อศึกษาประสบการณ์ในธุรกิจอุตสาหกรรม (Industry Immersion)
5 พัฒนาทักษะด้าน Soft Skills และ Mentoring ให้นักศึกษารุ่นใหม่
3 สร้างระบบนิเวศเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน (Ecosystem for Private Sector Synergy)
1 พัฒนาหลักสูตรร่วมโดยใช้แพลตฟอร์มที่การบริหารจัดการคล้ายกระบวนการ (Co-owned Managed Dual System)
2 ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน (Public-Private Co-investment)
3 เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาสิทธิประโยชน์ทางภาษี
4 เสนอโครงการเพื่อยกระดับ SMEs ด้านเครื่องจักรและความร่วมมือ
5 จัดการระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ (MOU Database)
4 ยกระดับมาตรฐานการวัดผล และภาพลักษณ์ (Standardization, Assessment & Rebranding)
1 กำหนดให้วัดผลระดับชาติโดยอยู่บนฐานความต้องการของผู้ใช้งาน
2 กำหนดมาตรฐานร่วมและการตรวจสอบ (Minimum Requirement & Post Audit)
3 เตรียมความพร้อมสู่ PISA-VET
4 ขยายโอกาสการจ้างงานบนฐานสมรรถนะ
5 สื่อสารความสำเร็จของ Vocational Role Model
5 ขับเคลื่อนวาระ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติ และสร้างแพลตฟอร์มข้อมูลบูรณาการ (National AI for Vocational Initiative)
1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติ
2 ประกาศใช้หลักสูตร AI Literacy ระดับพื้นฐาน
3 ปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานข้อมูล (Data Governance & Big Data)
4 ประยุกต์ใช้ AI ครบวงจร
6 ปฏิรูประบบประมาณและการเงินอาชีวศึกษา เพื่อการลงทุนกำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Human Capital Investment)
1 ผลักดันการบรรจุการพัฒนาอาชีวศึกษาไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14
2 ดำเนินโครงการ Free VET Thailand
3 ยกระดับกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4 รัฐลงทุนโครงสร้างพื้นฐานร่วม (Shared Infrastructure)
3 แนวทางการดำเนินงาน
สำนัก/กลุ่ม/หน่วย ศึกษาเอกสาร OVEC WHITE PAPER #1 ทิศทางและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาแห่งอนาคต
Direction & the Mobilization of Thailand Vocational Education for the Future ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สิงหาคม 2569)
และวิเคราะห์ส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน แล้วสนองนโยบาย/โครงการ/มาตรการในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย
อาชีวศึกษา เพื่ออนาคตที่ดีกว่า ของคนไทย

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาจังหวัดแพร่ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริม พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

5. ส่งเสริม พัฒนาการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษามีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 6 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (Phylosophy)

"คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

" Maintain Ethics and Morality, Outstanding Skills, Focus on Innovation, Based on the Sufficiency Economy Philosophy."

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดมุ่งหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับสากล

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : นำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาวะด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี"

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กำหนดพันธกิจ 6 พันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ให้ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีความสุขและปลอดภัย ได้รับการแนะนำและทดสอบความถนัดด้านอาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนด มีระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารขององค์กรทั้งภายในและภายนอก สร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม สร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาและมีทักษะการใช้ดิจิทัลทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณะลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา และสถาบันยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา ฯลฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ STEAM PjBL WBL RBL ฯลฯ จัดแผนการเรียนรู้แบบบรูณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) การเทียบระดับการศึกษา ตลอดจนการเรียนแบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)

พันธกิจที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา

ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัย มีความก้าวหน้า

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้บริหารและบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

พัฒนาผู้บริหารและการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบประกันคุณภาพ และสนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

พันธกิจที่ 6 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

เพิ่มคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนประยุกต์เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอินเตอร์เน็ตและสื่อโซเชียล เชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน (SG4)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เป็นการกำหนดจุดเน้นของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในระยะยาวขององค์กร เพื่อนำมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) จนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษาและสถาบัน ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และมีความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยและมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ พัสดุ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (DIgital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

มีการการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิตในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ต่อสังคมนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิลัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerlized Database) การทำระบบ Data Minning การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ตรวจสอบได้ Digital Badge

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill ศูนย์พัฒนานวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน

อัตลักษณ์ (Identity)

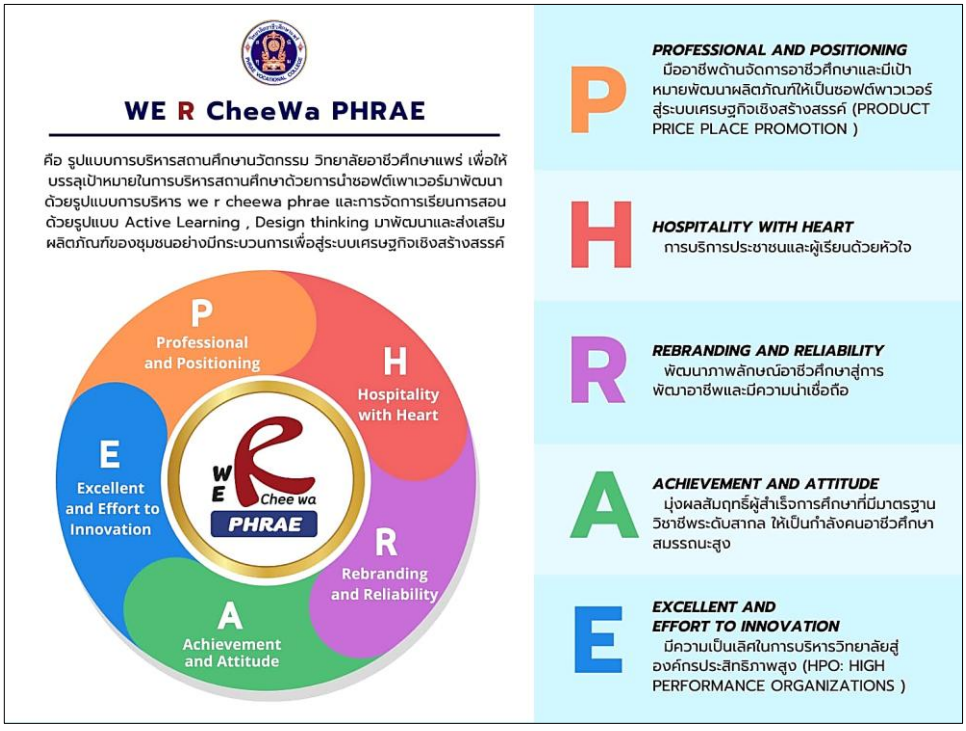
"คิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม มุ่งมั่นสร้างอาชีพ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความประณีต มีจิตบริการ มีความเป็นมืออาชีพ"

วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร (Share Value)

"สามัคคีร่วมใจ ใฝ่บริการ สร้างสรรค์สังคม"



2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านผลการจัดการศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในแต่ละสาขางาน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อนำสู่ความสำเร็จ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

3. จุดเน้นด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเป็นผู้มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

4. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่กับโรงเรียนวิศวกรรมสารสนเทศจือปั๋ว บริษัทซานตงจือเจี๋ย อีคอมเมิช คอมพานีลิมิเต็ด สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ และสาธารณรัฐประชาชนจีน
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Unmanned Aerial Vehicles (UAVs) for Rice Leaf Disease Detection in Paddy Fields Using Image Processing Techniques”ผลงานการประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับ (UAV) ร่วมกับเทคนิคประมวลผลภาพ เพื่อวิเคราะห์และตรวจจับ โรคใบข้าวในแปลงนา มุ่งยกระดับภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ใช้งานได้จริง วันที่ 5 – 9 มกราคม 2569 ณ Event Hall 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 และได้ติดต่อกันเป็นปีที่ 8	กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีผลการประเมิน ITA สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **ร้อยละ 98.78**	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสารส่งเสริม Soft Power Thailand ภายใต้หัวข้อ “อัตลักษณ์ประจำ ท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เส้นสายลายกลอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	ทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 1 ชื่อผลงาน ระบบติดตามสถานะสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสำหรับสถานศึกษาและผู้ประกอบการ (Patent Status Tracker)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	ทุนส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการรับสมัคร คัดเลือกและติดตามผลโครงการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนผ้าทอไตลื้อ ตำบลบ้านถิ่น จังหวัดแพร่สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่บนโลกออนไลน์ 3) โครงการ FarmHub แพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับการจำหน่ายผักสดจากชุมชนสู่ทุกครัวเรือนและทุกธุรกิจ 4) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการติดตามและบริหารจัดการงานรังวัด สอบเขต แบ่งแยกและรวมโฉนดที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ 5) โครงการพัฒนาระบบอากาศยานไร้คนขับ ร่วมกับเทคนิคการประมวลผลภาพเพื่อการตรวจหาโรคใบข้าวและสนับสนุนการบริหารจัดการนาข้าวของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดแพร่การพัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูล 6) โครงการวงจรคุณภาพ PDCA บนระบบฐานข้อมูลแบบคลาวด์ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 7) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรอาชีวศึกษาเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาวิสาหกิจเชิงพื้นที่	
9	ทุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่ 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาโดยใช้บอร์ดเกมร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเสริมแรงสำหรับนักเรียนชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Design Thinking เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3) การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวางแผนการใช้สื่อสังคมออนไลน์และนวัตกรรมเพื่อการค้าดิจิทัล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ในรายวิชาธุรกิจดิจิทัล รหัสวิชา 31900-1002 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพบัญชีโดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับโปรแกรมบัญชีออนไลน์ PEAK สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 5) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
10	ทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่ 1) แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการรับสมัคร คัดเลือก และติดตามผลโครลงการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน 2) ระบบอ่านค่า Hematocrit อัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์ และ Computer Vision เพื่อเพิ่มความแม่นยำและลดเวลาในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ 3) ระบบบริหารจัดการการขอรับทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสำหรับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา 4) ระบบคลาวด์สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและติดตามการฝึกงานในสถานศึกษา สำหรับเครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษา (MOU Online) 5) การพัฒนาสถานีสร้างสื่อดิจิทัลอัจฉริยะ (AI Digital Creator Kiosk) เพื่อยกระดับการตลาดดิจิทัลและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสารส่งเสริม Soft Power Thailand ภายใต้หัวข้อ “อัตลักษณ์ประจำ ท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เส้นสายลายกลอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ลูกชิ้นหมูน้ำ โจ้กระแทกเตา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart PR Cloud : แพลตฟอร์ม SaaS ด้านประชาสัมพันธ์อัตโนมัติประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (การประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ) ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัลชมเชย อุดมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับเขต	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
17	ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยอดเยี่ยม และเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด	TO BE NUMBER ONE จังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	การนำเสนอผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอและชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือประจำปี 2569	
18	รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ลูกชิ้นหมูน้ำ โจ้กระแทกเตา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ระดับกลุ่มจังหวัดน่าน แพร่ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
18	ระดับชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เส้น สาย ลายกลอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับกลุ่มจังหวัดน่าน แพร่ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart PR Cloud : แพลตฟอร์ม SaaS ด้านประชาสัมพันธ์อัตโนมัติ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำ หนดโจทย์ (การประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ) ระดับกลุ่มจังหวัดน่าน แพร่ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
21	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หอมล้อมดอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับกลุ่มจังหวัดน่าน - แพร่ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
22	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นหมูน้ำโจ้ เสริมใยอาหารจากสาหร่ายเตาและผักไชยา” เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ - ศูนย์ศึกษานิเทศก์ภาคเหนือ
23	รางวัลชนะเลิศ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน “การศึกษาผลิตภัณฑ์กั้นสีจากกลอย” เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ - ศูนย์ศึกษานิเทศก์ภาคเหนือ

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายกิตติธัช ตันมา ,นางสาวปิยมาศ คำยวง นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Unmanned Aerial Vehicles (UAVs) for Rice LeafDisease Detection in Paddy Fields Using Image Processing Techniques” ผลงานการประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับ (UAV) ร่วมกับ เทคนิคประมวลผลภาพเพื่อวิเคราะห์และตรวจจับโรคใบข้าวในแปลงนา มุ่งยกระดับภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	นายกิตติธัช ตันมา ได้รับทุนวิจัยโครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม (รอบที่ 1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง ระบบติดตาม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	สถานะสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสำหรับสถานศึกษาและผู้ประกอบการ (Patent Status Tracker)	
3	นายกิตติธัช ตันมา ได้รับทุนวิจัยทุนส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการรับสมัคร คัดเลือกและติดตามผลโครงการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์ ได้รับทุนวิจัยทุนส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนผ้าทอไตลื้อ ต.บ้านถิ่น จ.แพร่ สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่บนโลกออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ได้รับทุนส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงาน โครงการ FarmHub แพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับการจำหน่ายผัดสดจากชุมชน สู่ทุกครัวเรือนและทุกธุรกิจ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นายกิตติธัช ตันมา ได้รับทุนวิจัยทุนส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัล เพื่อการติดตามและบริหารจัดการงานรังวัดสอบเขต แบ่งแยก และรวมโฉนดที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ 2) โครงการพัฒนาระบบอากาศยาน ไร้คนขับร่วมกับเทคนิคการประมวลผลภาพ เพื่อการตรวจหาโรคใบข้าวและสนับสนุนการบริหารจัดการนาข้าวของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดแพร่ 3) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรอาชีวศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาวิสาหกิจเชิงพื้นที่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	ว่าที่ร.ต.เรวัธ จิตจง ได้รับทุนวิจัยทุนส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลโครงการวงจรคุณภาพ PDCA บนระบบฐานข้อมูลแบบคลาวด์ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นางประภาภรณ์ ธะนะวงค์ ได้รับทุนวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีภาษี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	เงินได้บุคคลธรรมดาโดยใช้บอร์ดเกมร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเสริมแรง สำหรับนักเรียน ชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	
9	นายกิตติธัช ตันมา ได้รับทุนวิจัยโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Design Thinking เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือโฮ้ง ได้รับทุนวิจัยโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงาน การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวางแผนการใช้สื่อสังคมออนไลน์และนวัตกรรมเพื่อการค้าดิจิทัลโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ในรายวิชาธุรกิจดิจิทัล รหัสวิชา 31900-1002 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11	นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ได้รับทุนวิจัยโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะวิชาชีพบัญชีโดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับโปรแกรมบัญชีออนไลน์ PEAK สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล ได้รับทุนวิจัยโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชื่อผลงานการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	นายกิตติธัช ตันมา ได้รับทุนวิจัยส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ 1) แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการรับสมัคร คัดเลือก และติดตามผลโครงการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน 2) ระบบอ่านค่า Hematocrit อัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์และ Computer Vision เพื่อเพิ่มความแม่นยำ และลดเวลาในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	3) ระบบบริหารจัดการการขอรับทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำหรับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา	
14	ว่าที่ร.ต. เรวัธ จิตจง ได้รับทุนวิจัยส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 ชื่อผลงาน ระบบคลาวด์สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและติดตามการฝึกงานในสถานศึกษา สำหรับเครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษา (MOU Online)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือโฮ้ง ได้รับทุนวิจัยทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 ชื่อผลงาน การพัฒนาสถานีสร้างสื่อดิจิทัลอัจฉริยะ (AI Digital Creator Kiosk) เพื่อยกระดับการตลาดดิจิทัลและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	นายกฤษฎา มาตัน นายฐิติพันธ์ อุ่นกาศ นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์ นางสาวทาริกา สายพรม นางสาวปาริชาต สวยรูป ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน เส้น สาย ลายกลอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
17	นางสาวจิรนันท์ มามี ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสารส่งเสริม SOFT POWER THAILAND ภายใต้หัวข้อ “อัตลักษณ์ ประจำท้องถิ่น” ระดับ ปวช.ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
18	นายคฑาวุธ สุขแก้ว ,นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์ ,นางสาวพิมพ์ลภัสส์ รัตนนิยม ,นางวิไลวรรณ ร่องพืช และนางสาวกรรณิการณ์ เค้าหม่อง ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นหมูน้ำโจ้ เสริมใยอาหารจากสาหร่ายเตาและผักไชยา” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ - ศูนย์ศึกษานิเทศก์ภาคเหนือ
19	นายคฑาวุธ สุขแก้ว ,นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา ,นายกฤษฎา มาตัน ,นางตลับเพชร ใจเด็จ และนางสาวกรรณิการณ์ เค้าหม่อง ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน “การศึกษาผลิตภัณฑ์กั้นสีจากกลอย” ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวส. และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ - ศูนย์ศึกษานิเทศก์ภาคเหนือ

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
20	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2569 ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาระดับ ปวช. (วิชาสามัญและวิชาชีพ)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
21	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา กระทรงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่
22	นายกฤษฎา มาตัน รางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2569 จังหวัดแพร่ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มครู และคณาจารย์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
23	ว่าที่ร.ต.เรวัธ จิตจง รางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2569 จังหวัดแพร่ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
24	นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ รางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2569 จังหวัดแพร่ ด้านสุขภาพ กลุ่มบุคคลในประจำการ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
25	นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์ ,นางปราณี ต่อมดวงแก้ว ,นายศิริชัย นาระกันทา , ว่าที่ร.ต. เรวัธ จิตจง ,นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา ,นางชลวรรณ์ เรือนคำ ,นางวิไลวรรรณ ร่องพืช ,นางประภาภรณ์ ธะนะวงค์ ,นางสาวปิยมาศ คำยวง ,นางปาริชาติ แสงหล้า ,นายคฑาวุธ สุขแก้ว ,นายธีร์นวัช ต่อตัน ,นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี ,นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ ,นางสาวปาริชาต สวยรูป ,นางเปมิกา อินทรประดิษฐ ,นายณัฐพล ตันขวัญ ,นายยุทธนา เขียวนิล ,นายวรินทร แก้วโน ,นางสาวณิชกานต์ แซ่เล้า ,นางสาวจิระนันท์ มามี ,นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์ ,นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์ ,นางสาวพิมพ์รภัสส์ รัตนนิยม ,นางสาววริศรา ลิ้นฤาษี ,นางสาวกิตติยา สายทอง ,นายศุภกุญช์ สารดี ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ การคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2569	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวภันทิลา ปันทิ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
2	นางสาวภันทิลา ปันทิ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2568	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
3	นายปกรณ์ แสงแก่ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปี 2569 ในโครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำ หรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นายณัฐวีร์ วงศ์เขียนทอง ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปี 2569 ในโครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นางสาวพาขวัญ สมปาน ,นางสาวภันทิลา ปันทิ ,นางสาวสิริประภา พร้อมอนุวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสารส่งเสริม SOFT POWER THAILAND ภายใต้หัวข้อ “อัตลักษณ์ ประจำ ท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ระดับชาติ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวพรวลัย สุปัญญา ,นายสิทธินนท์ ทองแจ้น ,นางสาวพิชามญชุ์ ลัมยศ , นางสาววริศรา จอมมานพ ,นายสุธินันท์ จันทะวงค์ ,นางสาวเณชญา ศักดิ์แสงไทย ,นางสาวปิยฉัตร อิ่มใจ ,นางสาวภัทรวดี ชื่นดี ,นายอธินันต์ ลีลาวัฒนา ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน เส้นสายลายกลอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นางสาวพรวลัย สุปัญญา ,นายสิทธินนท์ ทองแจ้น ,นางสาวพิชามญชุ์ ลัมยศ , นางสาววริศรา จอมมานพ ,นายสุธินันท์ จันทะวงค์ ,นางสาวเณชญา ศักดิ์แสงไทย ,นางสาวปิยฉัตร อิ่มใจ ,นางสาวภัทรวดี ชื่นดี ,นายอธินันต์ ลีลาวัฒนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน เส้น สาย ลายกลอย ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นางสาวพาขวัญ สมปาน ,นางสาวภันทิลา ปันทิ ,นางสาวสิริประภา พร้อม-อนุวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสารส่งเสริม SOFT POWER THAILAND ภายใต้หัวข้อ “อัตลักษณ์ ประจำ ท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	นางสาวกรกช พงศ์สัจจา การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	นางสาวลลิลดา วังเวียง การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวส. สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
11	นายณัฐภัทร สุปินะ ,นางสาววราลักษณ์ จอมพรวญ ,นางสาวพัชรวรรณ พานพบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ชื่อผลงาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12	นายธนทัต จินดาอ่อน ได้รับคัดเลือกเป็น “คนดีศรีจังหวัดแพร่” ประเภทเด็กและเยาวชน (อายุ 13-24 ปี) ระดับจังหวัด โดรงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการอาชีวศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าและปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้าเพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกการช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เป็นต้นมา มีผู้บริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์

5.2 ชื่อสถานศึกษา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อย่อ (ไทย)	:	วอศ.แพร่
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Phrae Vocational College

5.3 ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

5.4 สีประจำวิทยาลัย

ขาว – น้ำเงิน



5.5 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกกาสะลอง หรือดอกปีบ เป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็กถึงขนาดกลาง สูงประมาณ 5-10 เมตร ดอกกาสะลองมีลักษณะเป็นช่อกระจุกแยกแขนง ยาว 10 - 25 ซม. กลีบดอกมีสีขาว กลิ่นหอม กว้างประมาณ 0.5 ซม. ยาว 6 - 10 ซม. เชื่อมกันเป็นหลอดปากแตร แยกเป็น 5 แฉก 3 แฉกรูปขอบขนาน 2 แฉกล่างค่อนข้างแหลม ออกดอกประมาณ เดือนพฤศจิกายน – พฤษภาคม ของปี

ในบริเวณวิทยาลัยฯ มีต้นกาสะลองอยู่ด้านหลังสระน้ำ จึงได้นำมาเป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ โดยนิยามความหมายว่าดอกกาสะลองนั้นอยู่รวมกันเป็นช่อ ก็หมายถึง “ความสามัคคีในหมู่คณะ”



5.6 ขนาดและที่ตั้ง

ที่ตั้งสถานศึกษา	:	เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
โทรศัพท์	:	0-5451-1286
โทรสาร	:	0-5451-1174
เว็บไซต์	:	www.pvc.ac.th
อีเมล	:	saraban-phrae@pvc.ac.th
Facebook	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	:	AMS e-Office วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
เนื้อที่ของสถานศึกษา	:	18 ไร่ 45.8 ตารางวา

5.7 สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งอยู่ในย่านชุมชนในตัวเมืองแพร่ ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ประมาณ 1 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อ ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดกับ	โรงเรียนเจริญศิลป์
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนภูเก็ต ย่านชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ศูนย์การค้ากาดน้ำทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ถนนยันตรกิจโกศล

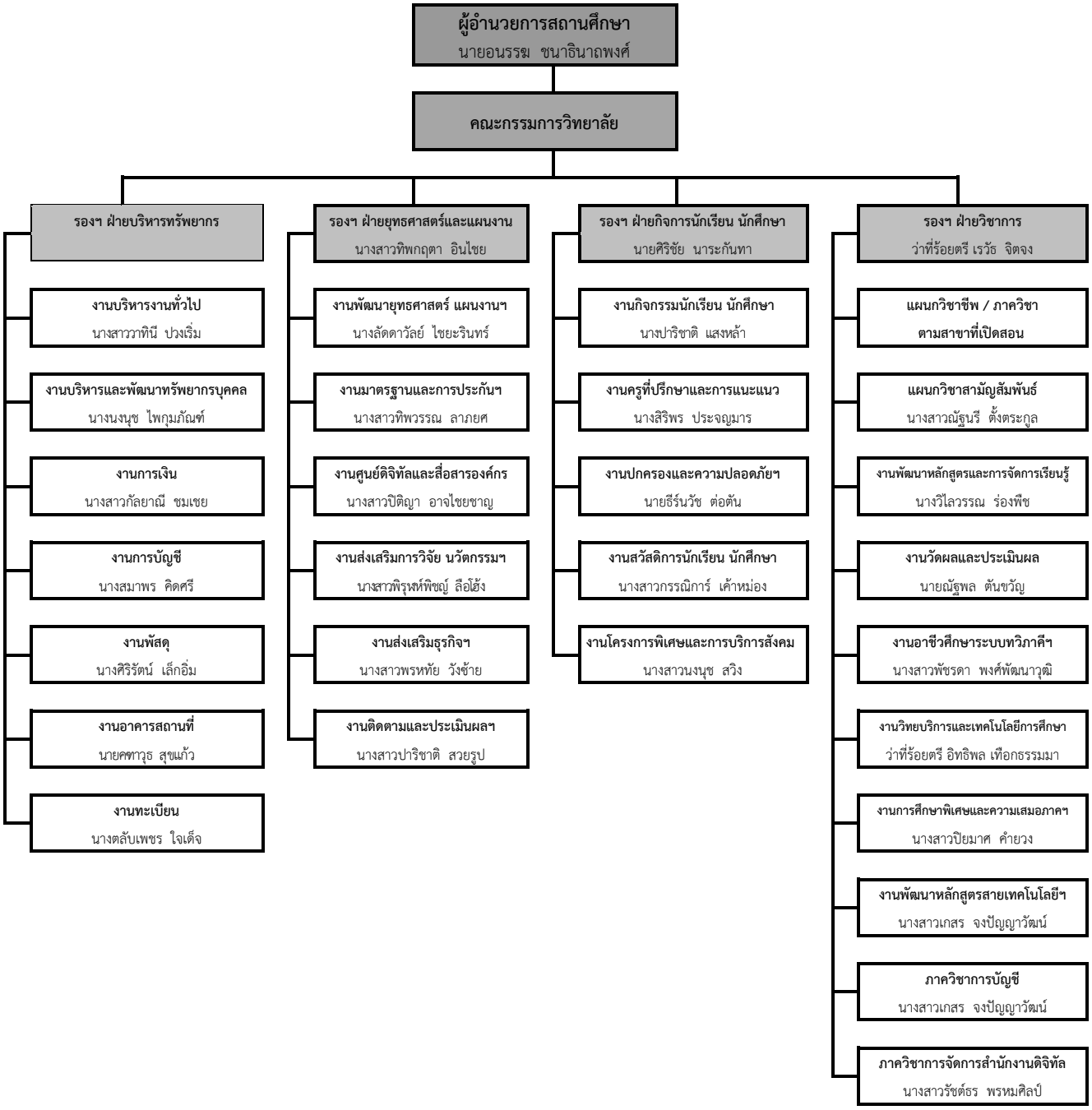
5.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 32 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 146 ห้อง ได้แก่

1.	อาคารเรียน 1 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2.	อาคารเรียน 2 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3.	อาคารเรียน 3 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
4.	อาคารเรียน 4 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
5.	อาคารเรียน 5 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
6.	อาคารเรียน 6 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
7.	อาคารเรียน 7 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
8.	อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9.	อาคารโรงอาหาร 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
10.	อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11.	โดมกิจกรรม (หลังคาเอนกประสงค์)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
13.	ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
14.	อาคารผลิตผล (อาคารปฏิบัติการแก้วกาสะลอง)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
15.	ศาลพระพิฆเนศ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
16.	อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
17.	โรงจอดรถยนต์	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
18.	อาคารยิมเนเซียม (โรงยิม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
19.	บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
20.	อาคารโรงแรมจำลอง (โรงแรมริมน้ำ)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
21.	อาคารพักครูเฟลต 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
22.	บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง	10	ห้อง
23.	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง



6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



7. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีบุคลากรทั้งสิ้น 117 คน

ก.	**ข้าราชการ**		**72**	**คน**
	1. ผู้บริหาร	4 คน		
	2. ข้าราชการครู	66 คน		
	3. ข้าราชการพลเรือน	2 คน		
ข.	**ลูกจ้างประจำ**		**-**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	- คน		
	2. ทั่วไป / สนับสนุน	- คน		
ค.	**พนักงานราชการ**		**9**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	7 คน		
	2. ทั่วไป / สนับสนุน	2 คน		
ง.	**ครูวิชาชีพทรงคุณค่า**		**-**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	- คน		
	2. ทั่วไป / สนับสนุน	- คน		
จ.	**ลูกจ้างชั่วคราว**		**36**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	4 คน		
	2. ทั่วไป / สนับสนุน	32 คน		
ฉ.	**มีข้าราชการ / ลูกจ้าง มาช่วยราชการ**		**-**	**คน**
ช.	**มีข้าราชการ / ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น**		**-**	**คน**
ซ.	**มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง**		**-**	**คน**
	1. ข้าราชการ	- คน		
	2. ลูกจ้างชั่วคราว	- คน		

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 117 คน

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		รวม
	ผู้บริหาร / ครูผู้สอน	สนับสนุน / เจ้าหน้าที่ทั่วไป	
1. ต่ำกว่า ม.6	-	8	8
2. ปวช. / ม.6	-	3	3
3. ปวส. / อนุปริญญาตรี	-	8	8
4. ปริญญาตรี	36	15	51
5. ปริญญาโท	46	1	47
6. ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	**82**	**35**	**117**

7.3 ข้อมูลบุคลากร พนักงานราชการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 9 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบบุคลากร	7	2	9
รวม	**7**	**2**	**9**

7.4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 36 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-	-
2. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	-	-	
3. จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	2	30	32
4. จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (โครงการ)	2	2	4
รวม	**4**	**32**	**36**

7.5 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

7.5.1 ข้าราชการ รวม 72 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท		ผู้อำนวยการ
2. นายศิริชัย นาระกันทา	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
3. ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ จิตจง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
4. นางสาวทิพกฤตา อินไชย	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
5. นางประภาภรณ์ ธะนะวงศ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
6. นางสมาพร คิดศรี	ปริญญาโท	การบัญชี	
7. นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
8. นายณัฐพล ตันขวัญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
9. นางสาวแก้วใจ ดวงมณี	ปริญญาโท	การบัญชี	
10. นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ	ปริญญาโท	การบัญชี	
11. นางสาวปาริชาต สวยรูป	ปริญญาโท	การบัญชี	
12. นายยุทธนา เขียวนิล	ปริญญาโท	การบัญชี	
13. นางสาวอมรรัตน์ ธนะวงศ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
14. นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง	ปริญญาโท	การบัญชี	
15. นางสาวไพริน จินดา	ปริญญาตรี	การบัญชี	
16. นางกรองทอง ชะม้าย	ปริญญาโท	การตลาด	
17. นางสาวนงนุช สวิง	ปริญญาโท	การตลาด	
18. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	ปริญญาโท	การตลาด	
19. นางปาริชาติ แสงหล้า	ปริญญาโท	การตลาด	
20. นางสุทินา แสนบ่อ	ปริญญาโท	การตลาด	
21. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ปริญญาตรี	การตลาด	
22. นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
23. นางสาววาทินี ปวงเริ่ม	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
24. นางสาวพรหทัย วังซ้าย	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
25. นายทัศนะ แดนโพธิ์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
26. นายกฤษฎา มาตัน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
27. นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
28. นายสายชล ชูจุ้ย	ปริญญาโท	การโรงแรม	
29. นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	การโรงแรม	
30. นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ	ปริญญาโท	การโรงแรม	
31. นางสาวหฤทัย สัจธรรม	ปริญญาโท	การโรงแรม	
32. นางสาวจันทร์จิรา พนมเวช	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
33. นายชาญชัย เขียวแท้	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
34. นายธวัชชัย คำวงษา	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
35. นางเปมิกา อินทรประดิษฐ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
36. นางสาวณิชกานต์ แซ่เล้า	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
37. นางสาวพิมพ์รภัสส์ รัตนนิยม	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
38. นายฐิติพันธ์ อุ่นกาศ	ปริญญาโท	วิจิตรศิลป์	
39. นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
40. นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
41. นางสาวปิยธิดา ใจวัง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
42. นางสาวจิระนันท์ มามี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
43. นายบุญญาฤทธิ์ แก้วดาว	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
44. นางสาวเบญญาภา ข่วงทิพย์	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
45. นางสาวสายชล มงคล	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
46. นายทวี ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
47. นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
48. นางชลวรรณ์ เรือนคำ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
49. นางสาวกัลยาณี ชมเชย	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
50. นายวรินทร แก้วโน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
51. นางสาวพัชราภรณ์ บุญทั่ง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
52. นายกิตติธัช ตันมา	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
53. นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือโฮ้ง	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
54. นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
55. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
56. นางสาวปิยมาศ คำยวง	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
57. นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
58. นายปฏิภาณ สุภาษี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
59. นางสาวรพีพร แพรน้อย	ปริญญาโท	ภาษาไทย	
60. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
61. นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
62. นางสิริพร ประจญมาร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
63. นายธีร์นวัช ต่อตัน	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
64. ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทือกธรรมมา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
65. นางวิไลวรรณ ร่องพืช	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
66. นางตลับเพชร ใจเด็จ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
67. นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
68. นายคฑาวุธ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
69. นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
70. นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
71. นางสาวิกา เรือนแก้ว	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน
72. นางนิภาภรณ์ วีระศรี	ปวส.		ข้าราชการพลเรือน

7.5.2 ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
-ไม่มี-	-	-	-

7.5.3 พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนันท์นภัสร์ ไชยานุกูลภาพ	ปริญญาตรี	การตลาด	
2. นางสาวสุพรรณี เวียงยา	ปริญญาตรี	การตลาด	
3. นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น	ปริญญาโท	การบัญชี	
4. นางสาววริศรา ลิ้นฤษี	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
5. นางสาวกิตติยา สายทอง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
6. นางสาวธัญชนก วงษ์เวช	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
7. นางสาวทาริกา สายพรม	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
8. นายสายยนต์ คิดชอบ	ปริญญาตรี		ด้านพัสดุ
9. นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ด้านวิชาการศึกษา

7.5.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 36 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นางสาวเยาวเรศ โอลาด	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
2. นายศิวดล ถิ่นสุข	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
3. Miss Grace Emily Campbell	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
4. Miss Liang Pingyi	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
5. นายปิยะศักดิ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
6. นางรจนา อินทรสัตยพงศ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
7. นางกาญจนา วีระบูลยฤทธิ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
8. นายวันชัย เปลี่ยนสุวรรณ	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
9. นางสาวปุณชรัสมิ์ จำรูญ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
10. นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวิเชียร	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
11. นางสาวรินท์ลภัส ปัญญาพฤกษ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
12. นางสาวภัชณรัญ เทียนทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
13. นางสาวพิมภิกา คะชา	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
14. นางสาวสิริกัลยา คิดชอบ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
15. นางสาวพัชรีภรณ์ กวาวสิบสอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
16. นางสาวสุรัญชนา ประจญมาร	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
17. นางสาวกัณฐิกา เขียวประเสริฐโสภา	ปวส.		ธุรการทั่วไป
18. นางสาววรรณวลี กาศสนุก	ปวส.		ธุรการทั่วไป
19. นางสาวสุพรรณิกา แก้วกุลฑล	ปวส.		ธุรการทั่วไป
20. นางศรีวัล แนวโปธา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
21. นางปาริชาติ ดาดุล	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
22. นายกิตติศักดิ์ ตาพงษ์	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
23. นายวิชัย บ่อแก้ว	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
24. นางชุติมณฑน์ ปัญญามาก	ปวช.		พนักงานสถานที่
25. นางดาเรศร์ ขันคำนันต๊ะ	ม.6		พนักงานสถานที่
26. นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
27. นางธาดาพันธ์ เธียรทิม	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
28. นางธนัชชา ป่าธนู	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
29. นายสงกรานต์ กาพิยะ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
30. นายพิทักษ์ โคตรโสภา	ปวส.		พนักงานสถานที่
31. นางนิภาพร สิทธิวงค์	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
32. นายอนันต์ พจนา	ปวช.		พนักงานสถานที่
33. นายวิธวรรน์ กันกา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
34. นายจีรพันธ์ สุวรรณไพ	ปริญญาตรี		ยาม
35. นายชูชัย กมลกสิณพิทักษ์	ปวท.		ยาม
36. นายศิริพงศ์ สุวรรณสวัสดิ์	ปริญญาโท		ยาม

8. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 1,171 คน**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2569 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	188	183	204	**575**	292	246	**538**	31	27	**58**	**1,171**
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	53	67	71	**191**	85	83	**168**	27	15	**42**	**401**
- สาขาวิชาการตลาด	31	24	15	**70**	28	30	**58**	-	-	-	**128**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	11	7	12	**30**	27	15	**42**	4	**12**	**16**	**88**
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	3	3	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	5	-	**5**	-	-	-	**5**
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	20	19	17	**56**	16	7	**23**	-	-	-	**79**
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	5	4	**9**	-	-	-	**9**
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	17	19	21	**57**	30	35	**65**	-	-	-	**122**
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	4	-	2	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	19	15	27	**61**	41	39	**80**	-	-	-	**141**
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	2	2	3	**7**	-	-	-	-	-	-	**7**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	4	1	**5**	-	-	-	**5**
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	31	27	33	**91**	51	32	**83**	-	-	-	**174**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2569 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	188	183	204	**575**	292	246	**538**	31	27	**58**	**1,171**
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม											
- สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

ที่มา : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569)

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น **รวมทั้งสิ้น** **1,500** **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

8.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 1,329 คน**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2570 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	250	188	183	**641**	345	292	**627**	40	31	**71**	**1,329**
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	60	53	67	**180**	80	85	**165**	20	27	**47**	**392**
- สาขาวิชาการตลาด	30	31	24	**85**	30	28	**58**	-	-	-	**143**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	20	11	7	**38**	30	27	**57**	20	4	**24**	**119**
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	-	3	**13**	-	-	-	-	-	-	**13**
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	10	5	**15**	-	-	-	**15**
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	20	20	19	**59**	20	16	**36**	-	-	-	**95**
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	10	-	**10**	-	-	-	**10**
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	15	5	**20**	-	-	-	**20**
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	17	19	**56**	30	30	**60**	-	-	-	**116**
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	10	4	-	**14**	-	-	-	-	-	-	**14**
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	30	19	15	**64**	30	41	**71**	-	-	-	**135**
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	10	2	2	**14**	-	-	-	-	-	-	**14**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	10	4	**14**	-	-	-	**14**
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	20	-	**20**	-	-	-	**20**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	31	27	**98**	40	51	**91**	-	-	-	**189**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2570 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	250	188	183	**641**	345	292	**627**	40	31	**71**	**1,329**
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม											
- สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	**-**	20	-	**20**	**-**	**-**	**-**	**20**

ที่มา : ข้อมูลจากการประชุม ณ วันที่ 16 กันยายน 2569

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น **รวมทั้งสิ้น** **1,500** **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
3.1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2569 (ปีที่ผ่านมา)

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง				รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	
งบบุคลากร					
- ค่าตอบพนักงานราชการ	2,782,744.00	-	-	-	**2,782,744.00**
- ค่าจ้างครูพิเศษ ครูจ้างสอน	-	43,044.00	-	-	**43,044.00**
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	579,600.00				**579,600.00**
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	952,550.00	-	2,528,765.00	**3,481,315.00**
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200.00	-	-	-	**235,200.00**
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,345,275.31	3,983,229.71	-	1,530,861.00	**8,859,365.71**
งบลงทุน					
ครุภัณฑ์					
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจออนไลน์ด้วยระบบปฏิบัติการอัจฉริยะแบบอินเตอร์แอคทีฟฯ	2,888,888.00	-	-	-	**2,888,888.00**
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียมฯ	2,555,555.00	-	-	-	**2,555,555.00**
งบอุดหนุน					
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	294,320.00	-	-	**294,320.00**
- ค่าหนังสือเรียน	-	1,208,999.90	-	-	**1,208,999.90**
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	515,850.00	-	-	**515,850.00**
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ / วัตถุประสงค์)					
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	3,150,670.50	-	-	-	**3,150,670.50**
- โครงการตามภาระงาน	-	-	761,670.00	1,077,385.77	**1,839,055.77**
รวม	**15,537,932.50**	**6,997,993.61**	**761,670.00**	**5,137,011.77**	**28,434,607.88**

โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ (งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง
1	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครองฯ	20,000.00	20,000.00
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2569	งานครูที่ปรึกษา	217,500.00	217,500.00
3	โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา)	งานศึกษาพิเศษฯ	127,870.00	127,870.00
4	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	งานวัดผลฯ	30,000.00	30,000.00
5	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	72,000.00	72,000.00
6	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill-Upskill-Newskill)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	500,000.00	500,000.00
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา	งานส่งเสริมการวิจัยฯ	66,000.00	66,000.00
8	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ	19,080.00	15,704.00
9	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	งานส่งเสริมการวิจัยฯ	21,000.00	21,000.00
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมธุรกิจฯ	167,000.00	167,000.00
11	การบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษฯ	60,000.00	59,989.50
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานกิจกรรมฯ / งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000.00	10,000.00
13	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานครูที่ปรึกษา	12,000.00	12,000.00
14	โครงการพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	596,160.00	579,600.00
15	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	235,200.00	235,200.00
16	โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการฯ	310,000.00	309,996.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง
17	โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	100,000.00	100,000.00
18	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ	247,450.00	247,411.00
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย (อวท.)	งานกิจกรรมฯ	30,000.00	30,000.00
20	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยะธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ	17,000.00	17,000.00
21	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	งานโครงการพิเศษฯ	1,127,200.00	1,127,200.00
	รวม		**3,985,460.00**	**3,965,470.50**

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ประมาณการรายรับ			**27,263,748.00 บาท**
ก. เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา)		**4,656,307.00 บาท**	
- ยอดยกมา ณ 30 กันยายน 2569	887,837.00 บาท		
- ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2570	3,768,470.00 บาท		
- บำรุงการศึกษา	- บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2570		**14,295,530.00 บาท**	
- งบบุคลากร (ค่าตอบแทนพนง.ราชการ)	2,500,000.00 บาท		
- งบดำเนินงาน	2,949,400.00 บาท		
- งบลงทุน	6,075,800.00 บาท		
- งบเงินอุดหนุน โครงการตาม พ.ร.บ.	2,770,330.00 บาท		
ค. เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คาดว่าจะได้รับ		**8,311,911.00 บาท**	
- เงินอุดหนุน พฐ. (พักเบิก) งบประมาณ 2569	1,396,261.00 บาท		
- ค่าจัดการเรียนการสอน (งบดำเนินงาน)	3,994,260.00 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	769,230.00 บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	317,460.00 บาท		
- ค่าหนังสือเรียน	1,221,000.00 บาท		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	613,700.00 บาท		

2. ประมาณการรายจ่าย **27,263,748.00 บาท**

งบบุคลากร	**6,602,560.00**	**บาท**
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,500,000.00	บาท
- ค่าจ้างครูพิเศษ	1,354,350.00	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,748,210.00	บาท
งบดำเนินงาน	**7,244,500.00**	**บาท**
- ค่าตอบแทน	1,800,000.00	บาท
- ค่าใช้สอย	1,586,000.00	บาท
- ค่าวัสดุ	1,185,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,673,500.00	บาท
งบลงทุน	**6,075,800.00**	**บาท**
- ครุภัณฑ์	2,714,800.00	บาท
- ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	3,361,000.00	บาท
งบเงินอุดหนุน	**2,152,160.00**	**บาท**
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	317,460.00	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,221,000.00	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	613,700.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	**5,188,728.00**	**บาท**
- ค่าบัตรนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา	56,500.00	บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4,978,330.00	บาท
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย	153,898.00	บาท

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายการ	ประมาณการรายจ่าย 2570						
	ปวช.	ปวส.	บกศ.	อุดหนุน พฐ.	กิจพัฒนฯ	สอศ.	รวม
ประมาณการรายรับ 2570	**102,800.00**	**11,422,400.00**	**3,768,470.00**	**6,146,420.00**	**769,230.00**	**2,770,330.00**	**24,979,650.00**
ยอดยกมา ณ 30 ก.ย. 69	**-**	**-**	**887,837.00**	**1,396,261.00**	**-**	**-**	**2,284,098.00**
รวมประมาณการรายรับ 2570	**102,800.00**	**11,422,400.00**	**4,656,307.00**	**7,542,681.00**	**769,230.00**	**2,770,330.00**	**27,263,748.00**
ประมาณกการรายจ่าย 2570	**102,800.00**	**11,422,400.00**	**4,656,307.00**	**7,542,681.00**	**769,230.00**	**2,770,330.00**	**27,263,748.00**
รายรับ - รายจ่าย	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
งบบุคลการ							
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	2,500,000.00	-	-	-	-	2,500,000.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	2,170,680.00	1,166,040.00	-	-	3,336,720.00
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	-	577,530.00	188,310.00	-	-	765,840.00
รวม	**-**	**2,500,000.00**	**2,748,210.00**	**1,354,350.00**	**-**	**-**	**6,602,560.00**
งบดำเนินงาน							
ค่าตอบแทน							
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00
- ค่าสอนพิเศษ	-	800,000.00	-	700,000.00	-	-	1,500,000.00
รวม	**-**	**800,000.00**	**300,000.00**	**700,000.00**	**-**	**-**	**1,800,000.00**
ค่าใช้สอย							
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	300,000.00	-	400,000.00	-	-	700,000.00
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	20,000.00	-	110,000.00	-	-	130,000.00
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000.00	-	-	120,000.00	-	-	200,000.00
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	90,000.00	-	100,000.00	-	-	190,000.00
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00
- เงินสมทบประกันสังคม	-	80,000.00	121,227.00	64,773.00	-	-	266,000.00
รวม	**80,000.00**	**490,000.00**	**121,227.00**	**894,773.00**	**-**	**-**	**1,586,000.00**
ค่าวัสดุ							
- วัสดุสำนักงาน	22,800.00	97,200.00	-	-	-	-	120,000.00
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	40,900.00	-	109,100.00	-	-	150,000.00
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	10,000.00	-	10,000.00	-	-	20,000.00
- วัสดุการศึกษา	-	200,000.00	-	400,000.00	-	-	600,000.00
- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุหนังสือ วารสาร	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
- วัสดุก่อสร้าง	-	60,000.00	-	50,000.00	-	-	110,000.00
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00

รายการ	ประมาณการรายจ่าย 2570						
	ปวช.	ปวส.	บกศ.	อุดหนุน พฐ.	กิจพัฒนฯ	สอศ.	รวม
- วัสดุเวชภัณฑ์	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม	22,800.00	408,100.00	-	754,100.00	-	-	1,185,000.00
ค่าสาธารณูปโภค							
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าไปรษณีย์	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าน้ำประปา	-	1,148,500.00	25,000.00	1,307,400.00	192,600.00	-	2,673,500.00
- ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1,148,500.00	25,000.00	1,307,400.00	192,600.00	-	2,673,500.00
งบลงทุน							
- ชุดปฏิบัติการห้องเรียนทันสมัย พร้อมระบบเครือข่ายฯ	-	1,750,000.00	-	-	-	-	1,750,000.00
- ห้องปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ฯ		964,800.00	-	-	-	-	964,800.00
- ปรับปรุงอาคารวิทยบริการและ อาคารหอประชุมฯ	-	3,361,000.00	-	-	-	-	3,361,000.00
รวม	-	6,075,800.00	-	-	-	-	6,075,800.00
งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี							
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	317,460.00	-		317,460.00
- ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	1,221,000.00	-		1,221,000.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	613,700.00	-		613,700.00
รวม	-	-	-	2,152,160.00	-		2,152,160.00
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ/ วัตถุประสงค์							
- ค่าทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	56,500.00	-	-	-	56,500.00
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	-	-		-	-	2,770,330.00	2,770,330.00
- โครงการตามภาระงานประจำ	-	-	1,405,370.00	238,000.00	576,630.00	-	2,220,000.00
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อ สนับสนุนงานนโยบาย	-	-	-	141,898.00	-	-	141,898.00
รวม	-	-	1,461,870.00	379,898.00	576,630.00	2,770,330.00	5,188,728.00
รวมทั้งสิ้น	102,800.00	11,422,400.00	4,656,307.00	7,542,681.00	769,230.00	2,770,330.00	27,263,748.00

วัสดุการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	งบประมาณ	อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
1. สาขาวิชาการบัญชี	25,000.00	26,000.00	-	-	**51,000.00**
2. สาขาวิชาการตลาด	22,500.00	20,000.00	-	-	**42,500.00**
3. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	15,500.00	14,500.00	-	-	**30,000.00**
2. ประเภทวิชาคหกรรม					
1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/การบริหารฯ	15,000.00	15,000.00	-	-	**30,000.00**
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
1. สาขาวิชาการโรงแรม/การท่องเที่ยว	20,000.00	22,500.00	-	-	**42,500.00**
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์					
1. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	**ใช้งบประมาณร่วมกับวิชาการตลาด**				-
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40,000.00	40,000.00	-	-	**80,000.00**
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
1. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	-	13,000.00	-	-	**13,000.00**
2. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	20,000.00	22,500.00	-	-	**42,500.00**
7. ประเภทอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ					
1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่น	15,000.00	15,000.00	-	-	**30,000.00**
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนฯ					
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	10,000.00	-	-	**10,000.00**
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,000.00	22,500.00	-	-	**42,500.00**
9. ประเภทวิชาสามัญ					
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์					
1. หมวดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-	25,600.00	-	-	**25,600.00**
2. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-	18,000.00	-	-	**18,000.00**

วัสดุการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	งบประมาณ	อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	
3. หมวดภาษาไทย สังคม พละศึกษา	-	18,000.00	-	-	**18,000.00**
รวม (1) ถึง (9)	**193,000.00**	**90,000.00**	**192,600.00**	**-**	**475,600.00**
10. สนับสนุนการเรียนการสอน					
1. งานวัดผลและประเมินผล (ใช้ในโครงการ)	-	5,000.00	-	-	**5,000.00**
2. งานสื่อการเรียนการสอน (ใช้ในโครงการ)	-	20,000.00	-	-	**20,000.00**
11. สำรองจ่ายวัสดุการศึกษา	7,000.00	92,400.00	-	-	**99,400.00**
รวม (10)+ (11)	**7,000.00**	**117,400.00**	**-**	**-**	**124,400.00**
รวมทั้งสิ้น	**200,000.00**	**207,400.00**	**192,600.00**	**-**	**600,000.00**

โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการ		หมายเหตุ
			สอศ.	อื่น ๆ	
พรบ.1	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	หมวดภาษาต่างประเทศ	45,000.00		
พรบ.2	โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	100,000.00		
พรบ.3	โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนด้วยแนวทาง Up-skilling, Reskilling และ New Skilling	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	200,000.00		
พรบ.4	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	งานวัดผลและประเมินผล	20,000.00		
พรบ.5	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ			
พรบ.6	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	25,000.00		
พรบ.7	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	12,500.00		
พรบ.8	โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (คชจ.รายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา)	งานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษา	112,630.00		
พรบ.9	โครงการเงินอุดหนุน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	130,000.00		
พรบ.10	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	12,000.00		
พรบ.11	โครงการความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	5,000.00		
พรบ.12	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา	20,000.00		
พรบ.13	โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00	3,000.00	อุดหนุน
พรบ.14	โครงการศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it – Center) ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ.2570	งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม	50,000.00		
พรบ.15	โครงการ “108 อาชีพ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างรายได้” ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและบริการ วิชาชีพเคลื่อนที่บูรณาการความร่วมมือกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม	500,000.00		
พรบ.16	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนและช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม	300,000.00		
พรบ.17	โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	21,000.00	20,000.00	อุดหนุน/กิจพัฒนาฯ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการ		หมายเหตุ
			สอศ.	อื่น ๆ	
พรบ.18	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	37,000.00		
พรบ.19	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	16,000.00		
พรบ.20	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	235,200.00		
พรบ.21	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	594,000.00		

โครงการตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝว.001	โครงการอบรมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (English Camp)	หมวดภาษาต่างประเทศ	-	-	30,000.00	-	**30,000.00**
ฝว.002	โครงการอบรมยกระดับและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	หมวดภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
ฝว.003	โครงการวันคริสมาส (Christmas Festival)	หมวดภาษาต่างประเทศ	-	5,000.00	-	-	**5,000.00**
ฝว.004	โครงการกิจกรรมวันตรุษจีน	หมวดภาษาต่างประเทศ	-	5,000.00	-	-	**5,000.00**
ฝว.005	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	หมวดวิชาภาษาไทย	-	5,000.00	-	-	**5,000.00**
ฝว.006	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	หมวดวิทย์ฯ - คณิตฯ	-	-	-	-	-
ฝว.007	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ / คลิปสั้น ย้อนรอยประวัติศาสตร์ชาติไทย หัวใจอาชีวะ	หมวดวิชาสังคม และพลานามัย	-	2,000.00	-	-	**2,000.00**
ฝว.008	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาของแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	แผนกวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-
ฝว.009	โครงการยกระดับห้องเรียนปฏิบัติการและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-
ฝว.010	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาของแผนกวิชาการตลาดวิทยาลัยการอาชีวศึกษาแพร่	แผนกวิชาการตลาด	-	-	-	-	-
ฝว.011	โครงการบูรณาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและพัฒนานวัตกรรมนำเสนอโครงงานวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล เรื่อง การเสริมสร้างจิตวิทยาการทำงาน ทักษะชีวิต และการขับเคลื่อนสำนักงานอัจฉริยะ	แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	-	-	-	-	-
ฝว.012	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาของ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแพร่						
ฝว.013	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาของแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	-
ฝว.014	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแพร่	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	-
ฝว.015	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาของแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-
ฝว.016	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ / แผนกวิชา	-	11,000.00	-	-	**11,000.00**
ฝว.017	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	120,000.00	-	200,000.00	**320,000.00**
ฝว.018	โครงการพัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบตารางสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2569 และภาคเรียนที่ 1/2570	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
ฝว.019	โครงการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และยกระดับคุณภาพสถานศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
ฝว.020	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
ฝว.021	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Center) (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
ฝว.022	โครงการยกระดับหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะตามแนวทางไตรภาคีร่วมพัฒนา	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	40,000.00	**40,000.00**
ฝว.023	โครงการขับเคลื่อนการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและ	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
	กระบวนการสะท้อนคิดหลังสอน (ไม่ใช้งบประมาณ)						
ฝว.024	โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาและผลงานวิชาการ (Open House)	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	80,000.00	**80,000.00**
ฝว.025	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพด้วยการบูรณาการหลักสูตรฐานสมรรถนะและการบริหารจัดการเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	50,000.00	-	**50,000.00**
ฝว.026	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาเพื่อการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ VQ (Vocational Qualification) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลและประเมินผล	-	-	-	-	-
ฝว.027	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลและประเมินผล/แผนกวิชา	-	-	-	-	-
ฝว.028	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผลและประเมินผล	-	-	-	-	-
ฝว.029	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลและประเมินผล/แผนกวิชา	-	-	-	-	-
ฝว.030	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านการเรียนรู้รายวิชา หรือตามรายวิชา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลและประเมินผล/แผนกวิชา	-	-	-	-	-
ฝว.031	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	-	-	-	50,000.00	**50,000.00**
ฝว.032	โครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	-	-	-	-	-
ฝว.033	โครงการการสัมมนานักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	-	-	-	-	-
ฝว.034	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝว.035	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาและการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และหน่วยงานภาคีทั้งในประเทศและต่างประเทศ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	-	-	**624,000.00**	50,000.00	**674,000.00**
ฝว.036	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	50,000.00	55,000.00	-	-	**105,000.00**
ฝว.037	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-
ฝว.038	โครงการพัฒนาคลังเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-
ฝก.039	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย (อวท.)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	100,000.00	-	-	**100,000.00**
ฝก.040	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	-	65,000.00	-	**65,000.00**
ฝก.041	โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	5,000.00	-	-	**5,000.00**
ฝก.042	โครงการชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง คนดี และมีความสุข	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	14,000.00	6,000.00	-	**20,000.00**
ฝก.043	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	20,000.00	-	-	**20,000.00**
ฝก.044	โครงการ อวท.จิตอาสา (พัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน) (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-
ฝก.045	โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	40,000.00	-	-	**40,000.00**
ฝก.046	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-
ฝก.047	โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือเนตรนารี วิสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	30,000.00	-	-	**30,000.00**
ฝก.048	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	18,000.00	5,000.00	10,000.00	-	**33,000.00**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝก.049	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	40,000.00	-	20,000.00	**60,000.00**
ฝก.050	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	2,500.00	2,500.00	-	**5,000.00**
ฝก.051	โครงการTO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	20,000.00	5,000.00	-	-	**25,000.00**
ฝก.052	โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	5,000.00	-	-	**5,000.00**
ฝก.053	โครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-
ฝก.054	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	6,000.00	1,000.00	-	-	**7,000.00**
ฝก.055	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	-	-	5,000.00	-	**5,000.00**
ฝก.056	โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	20,000.00	-	-	-	20,000.00
ฝก.057	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สู่การเรียนรู้และโลกอาชีพ	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	-	68,000.00	-	-	**68,000.00**
ฝก.058	โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาสู่การมีงานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	-	-	180,000.00	-	**180,000.00**
ฝก.059	โครงงานส่งเสริมศักยภาพป้องกันปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา	15,000.00	15,000.00	-	-	**30,000.00**
ฝก.060	โครงการตรวจสุขภาพและจัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	-	180,000.00	-	**180,000.00**
ฝก.061	โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่า ของนักเรียนนักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	-	5,000.00	-	**5,000.00**
ฝก.062	โครงการอบรมและประเมินสุขาภิบาลผู้สัมผัสอาหารเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาหารในสถานศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	-	2,000.00	-	**2,000.00**
ฝก.063	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางเพศและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการ	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	-	2,000.00	-	**2,000.00**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
	ตั้งครรภ์ไม่พร้อมในนักเรียน นักศึกษา						
ฝย.064	โครงการเตรียมจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - พ.ศ. 2575) สู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา	งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	-	-	24,000.00	-	**24,000.00**
ฝย.065	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2571	งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	6,000.00	-	-	-	**6,000.00**
ฝย.066	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้ผลการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000.00	-	-	-	**5,000.00**
ฝย.067	โครงการระบบติดตามการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
ฝย.068	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000.00	-	-	-	**5,000.00**
ฝย.069	โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
ฝย.070	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และงานประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษาของงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	117,000.00	80,000.00	-	-	**197,000.00**
ฝย.071	โครงการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ นวัตกรรม และความเป็นเลิศของผู้เรียน	งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	-	6,130.00	13,870.00	-	**20,000.00**
ฝย.072	โครงการขับเคลื่อนงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
ฝย.073	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขอรับทุนและนำไปใช้ประโยชน์ในการ	งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
	พัฒนาการอาชีวศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)						
ฝย.074	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-
ฝย.075	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-
ฝย.076	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อสร้างอาชีพและรายได้	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-
ฝย.077	โครงการรายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณสู่การพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา งบประมาณ พ.ศ. 2570	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	5,000.00	-	-	-	**5,000.00**
ฝย.078	โครงการการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (E-MVS) (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-
ฝย.079	โครงการพัฒนาและติดตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	3,000.00	-	-	-	**3,000.00**
ฝย.080	โครงการการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบบริหารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (Smartplan) (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-
ฝบ.081	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-
ฝบ.082	โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	-	30,000.00	**30,000.00**
ฝบ.083	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	-	-	-
ฝบ.084	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	15,000.00	-	**15,000.00**
ฝบ.085	โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	10,000.00	-	**10,000.00**
ฝบ.086	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	15,000.00	-	-	-	**15,000.00**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝบ.087	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-
ฝบ.088	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-
ฝบ.089	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน	-	-	67,500.00	-	**67,500.00**

โครงการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการ	หมายเหตุ
พศ.001	โครงการระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ		งบสนับสนุนจาภายนอก
พศ.002	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบระบบคลาวด์สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและติดตามการฝึกงานในสถานประกอบการสำหรับเครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษา (MOU Online)	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	60,000.00	
พศ.003	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	60,000.00	
พศ.004	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว		
พศ.005	โครงการขับขี่ปลอดภัย มีวินัยจราจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประจำปี 2570	งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม	40,000.00	

โครงการที่รอจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(กรณีมีงบประมาณเพิ่มเติมจากการประมาณการ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการ	หมายเหตุ
รจ.001	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนของเดิมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	257,100.00	
รจ.002	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และเพิ่มประสิทธิภาพครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก	50,000.00	
รจ.003	โครงการปรับปรุงห้องงานโครงการพิเศษและการบริการ สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม	20,000.00	
รจ.004	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานพัสดุ	124,500.00	
รจ.005	โครงการพัฒนาและยกระดับงานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	19,900.00	

โครงการตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	บกศ.	หมายเหตุ
ปต.001	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2569	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	10,000.00	
ปต.002	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	4,000.00	
ปต.003	โครงการปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2570	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	15,000.00	
ปต.004	โครงการเพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	40,000.00	
ปต.005	โครงการการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	5,000.00	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ที่ ๙๓๖๑ / ๒๕๖๙ **วันที่** ๒๙ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๓๗๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของงบดำเนินงาน เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

เรียน ผอ.วอศ.แพร่
เพื่อโปรด ๑.ทราบ
๒. พิจารณาอนุมัติ
๒๙ ก.ย. ๖๙
(นางสาวทิพกฤตา อินไชย)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่