

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
จังหวัดแพร่

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ตุลาคม 2568

สารบัญ

	เรื่อง / รายการ	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1
2	แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	2
3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	3
4	กระทรวงศึกษาธิการ	5
5	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
6	สำนักงานคณะศึกษาธิการจังหวัดแพร่	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่		
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร	12
2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
3	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)	16
4	มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	19
5	ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	21
6	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	24
7	ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	25
8	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	31
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่		
1	ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2568 (ปีที่ผ่านมา)	35
2	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	38
3	สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	40
4	วัสดุการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	42
5	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	44

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง / รายการ	หน้า
โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ		
พรบ.1	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	45
พรบ.2	โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนด้วยแนวทาง Up-skilling, Reskilling และ New Skilling	49
พรบ.3	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่	52
พรบ.4	โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	56
พรบ.5	โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	60
พรบ.6	โครงการอาชีวะป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (โลกรู้เรารู้)	65
พรบ.7	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	69
พรบ.8	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนและช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	73
พรบ.9	โครงการการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และการบริการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ เคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	76
พรบ.10	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	81
พรบ.11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)	85
โครงการตามภาระงานประจำ		
ฝ่ายวิชาการ		
ฝว.001	โครงการอบรมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (English Camp)	96
ฝว.002	โครงการอบรมยกระดับและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	100
ฝว.003	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติ และปรับปรุงห้องเรียน ประจำสาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาโลจิสติกส์	104

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง / รายการ	หน้า
ฝว.004	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	108
ฝว.005	โครงการกิจกรรมวันตรุษจีน	112
ฝว.006	โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	116
ฝว.007	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูศตวรรษที่ 21	118
ฝว.008	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	124
ฝว.009	โครงการพัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบตารางสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569	128
ฝว.010	โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	131
ฝว.011	โครงการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ	134
ฝว.012	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบ V-NET	137
ฝว.013	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน	141
ฝว.014	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน	144
ฝว.015	โครงการหนึ่งสาขาวิชาหนึ่งอัตลักษณ์	148
ฝว.016	โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	151
ฝว.017	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง (ไตรภาคี)	154
ฝว.018	โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาและผลงานวิชาการ (Open House)	157
ฝว.019	โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	160
ฝว.020	โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	163
ฝว.021	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	167
ฝว.022	โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	170
ฝว.023	โครงการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชารูปแบบดิจิทัล	173
ฝว.024	โครงการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	177

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง / รายการ	หน้า
ฝว.025	โครงการการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	180
ฝว.026	โครงการรักการอ่าน	183
ฝว.027	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ	186
ฝว.028	โครงการการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	190
ฝว.029	โครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	194
ฝว.030	โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ	198
ฝว.031	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	202
ฝว.032	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูนิเทศ และครูฝึกในสถานประกอบการ	206
ฝว.033	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	210
ฝว.034	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้สร้างสื่อการสอน ที่มีความหลากหลายและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	214
ฝว.035	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครื่องสียงประจำห้องประชุมและหอประชุม ประจำปีการศึกษา 2568	218
ฝว.036	โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อผู้เรียนในสตวรรษที่ 21	222
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
ฝพ.037	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	226
ฝพ.038	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	457
ฝพ.039	โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	230
ฝพ.040	โครงการอวท.จิตอาสา (พัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน)	234
ฝพ.041	โครงการตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	238
ฝพ.042	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ	241
ฝพ.043	โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	245

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง / รายการ	หน้า
ฝพ.044	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	249
ฝพ.045	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	253
ฝพ.046	โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	257
ฝพ.047	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	261
ฝพ.048	โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	265
ฝพ.049	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569	269
ฝพ.050	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	273
ฝพ.051	โครงการ TO BE NUMBER ONE	277
ฝพ.052	โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	281
ฝพ.053	โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)	285
ฝพ.054	โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น	289
ฝพ.055	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	292
ฝพ.056	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (Happy Room)	296
ฝพ.057	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2569	300
ฝพ.058	โครงงานส่งเสริมศักยภาพป้องกันปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	305
ฝพ.059	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	310
ฝพ.060	โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	314
ฝพ.061	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1	319
ฝพ.062	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์	324
ฝพ.063	โครงการตรวจสุขภาพ	329
ฝพ.064	โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่า ของนักเรียน นักศึกษา	333
ฝพ.065	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ	337
ฝพ.066	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	340
ฝพ.067	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	343

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง / รายการ	หน้า
ฝพ.068	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	346
ฝพ.069	โครงการการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	350
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
ฝผ.070	โครงการจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	354
ฝผ.071	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	358
ฝผ.072	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ	362
ฝผ.073	โครงการการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	366
ฝผ.074	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน สังคม	370
ฝผ.075	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์	375
ฝผ.076	โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	379
ฝผ.077	โครงการจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568	383
ฝผ.078	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	387
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
ฝบ.079	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	391
ฝบ.080	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา	395
ฝบ.081	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	398
ฝบ.082	โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	401
ฝบ.083	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	404
ฝบ.084	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	407
ฝบ.085	โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้	411
ฝบ.086	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	415
ฝบ.087	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)	419
ฝบ.088	โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย	423
ฝบ.089	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุง ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัย	427
ฝบ.090	โครงการควบคุมการดำเนินงานปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียม	430

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง / รายการ		หน้า
ฝบ.091	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	434
ฝบ.092	โครงการปรับปรุงและเพิ่มเติมระบบเสียงตามสาย	437
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)		
พศ.01	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	441
พศ.02	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	457
พศ.03	โครงการการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	449
พศ.04	โครงการเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษา	453
ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ		461

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษา 473
- บันทึกข้อความ ขออนุญาตแจ้งโครงการเข้าแผนปฏิบัติราชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 481
- บันทึกข้อความ สรุปส่งโครงการเพื่อพิจารณาเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 482
- บันทึกข้อความ ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในส่วนของงบดำเนินงาน 483
- บันทึกข้อความ ขออนุญาตแจ้งโครงการที่ผ่านการพิจารณาเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 484
- รูปการณ์ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 485
- บันทึกข้อความ ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 486
- บันทึกข้อความ ขออนุญาตเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 487
- หนังสือออก ขอเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 488

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ ดังนี้

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**
    - มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
    - ยึดมั่นในศาสนา
    - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
    - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม**
    - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
    - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
    - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
    - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. **มีงานทำ - มีอาชีพ**
    - การเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
    - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
    - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวและครอบครัว
4. **เป็นพลเมืองดี**
    - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
    - ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
    - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่งคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนานาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ ได้ประกาศนโยบายการพัฒนางานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้เท่าทันกับโลกยุคใหม่ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้มีโอกาสพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาคและความสามารถที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก

นโยบายที่ประกาศนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียน ครู โรงเรียนและการศึกษาที่สะท้อนถึงวิถีไทยพร้อมขับเคลื่อนการศึกษาในแนวทางที่ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน โดยมีแนวทางหลัก ดังนี้

1. เรียนดี มีงานทำ เน้นการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

2. ครูดี มีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรอบด้าน เพิ่มศักยภาพของครูในทุกด้าน พร้อมให้การสนับสนุนด้านสวัสดิกาและความเป็นอยู่ของครู

3. โรงเรียนดี มีนวัตกรรม ยกระดับโรงเรียนให้มีคุณภาพด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมส่งเสริมการใช้แนวคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาโรงเรียน

4. การศึกษาดี วิถีไทย ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมไทย และเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต พร้อมให้ผู้เรียนเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสถาบันพระมหากษัตริย์

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในระยะยาว


PROF.
DR.
เครดิตข้อมูลจาก: เพจ Kruroomtutor
สรุปนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ
ศ.ดร.มนตุมล ศิ
รมว.
663
เป้าหมาย
1. การศึกษาไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก
2. สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
3. พัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน
1. ครูและบุคลากร
• ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
• เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
• ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
2. หลักสูตรและการเรียนรู้
• ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
• บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
• เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม
• นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
• พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน
• สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
• พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
5. ความปลอดภัยและการดูแล
• จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
• ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน
ผลที่คาดหวัง
1. ครูมีเวลาและแรงใจสอนเต็มที่
2. เด็กไทยมีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต
3. ระบบการศึกษาไทยก้าวทันโลก
THE ONE

5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

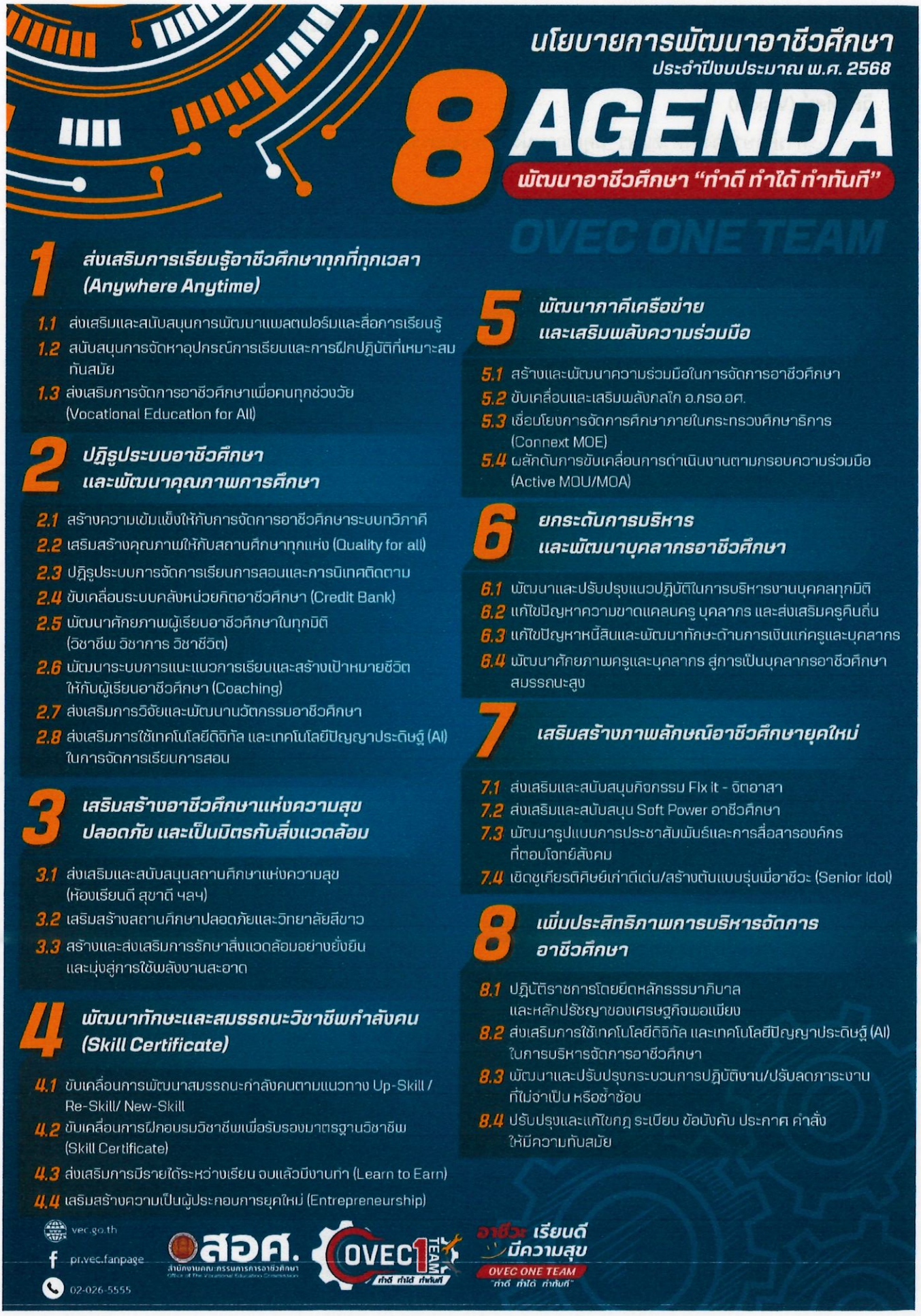
ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ


นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8 AGENDA
พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"
OVEC ONE TEAM
1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังคลใก อ.กรอ.อศ.
5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)
5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย
vec.go.th
pr.vec.fanpage
02-026-5555
สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
OVEC 1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำทันที
อาชีวะ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
"ทำดี ทำได้ ทำทันที"

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาของจังหวัดแพร่ มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

4. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการศึกษาให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

5. ส่งเสริมคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

6. พัฒนาระบบจัดการศึกษาให้มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

<u>เป้าประสงค์ที่</u> 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

<u>เป้าประสงค์ที่</u> 6 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (Phylosophy)

"คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

" Maintain Ethics and Morality, Outstanding Skills, Focus on Innovation, Based on the Sufficiency Economy Philosophy."

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดมุ่งหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับสากล

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : นำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาวะด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี"

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เป็นการกำหนดจุดเน้นของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในระยะยาวขององค์กร เพื่อนำมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายใน

และภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) จนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษาและสถาบัน ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และมีความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยและมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ พัสดุ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

มีการการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิต

ในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ต่อสังคมนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิลัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerlized Database) การทำระบบ Data Minning การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ตรวจสอบได้ Digital Badge

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill ศูนย์พัฒนานวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน

อัตลักษณ์ (Identity)

"คิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม มุ่งมั่นสร้างอาชีพ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความประณีต มีจิตบริการ มีความเป็นมืออาชีพ"

วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร (Share Value)

"สามัคคีร่วมใจ ใฝ่บริการ สร้างสรรค์สังคม"



2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านผลการจัดการศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในแต่ละสาขางาน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อนำสู่ความสำเร็จ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

3. จุดเน้นด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเป็นผู้มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

4. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	ได้รับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571) ด้านการอาชีวศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
3	นโยบายยกระดับขยายเครือข่ายและความร่วมมือกับบริษัท 21 ซันแพชชั่น จำกัดสนองนโยบาย “Partnership College” สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประกอบด้วย ศูนย์การเรียน “PASSION SPACE” พร้อมอุปกรณ์หน้าร้านบริการเครื่องดื่ม ห้องครัวไทย และการปรับปรุงห้องน้ำ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ บริษัท 21 ซันแพสชั่น จำกัด
4	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเหวินโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 29 ธันวาคม 2567	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
5	ลงนามความร่วมมือไทย - จีน ระหว่างสถานศึกษาในสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่กับ Sino-Thai Vocationa Education International Exchange and Cooperationวันที่ 26 -30 กรกฎาคม 2568	สำนักงานความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท 21 ซันแพสชั่น จำกัด เรื่อง การส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคีและการรับรองการมีงานทำ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ บริษัท 21 ซันแพสชั่น จำกัด
7	สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 20 มีนาคม 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 และได้ติดต่อกันเป็นปีที่ 7	กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน
9	ผ่านการรับรองสถานศึกษาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินในระดับ ดีเลิศ ด้วยคะแนน 96.60	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	รางวัลผลงานระดับดีเด่น การประกวดสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ผลงานประเภทที่ 1 ผลงานนวัตกรรมการทำงานและยกระดับการให้บริการ ผลงาน ระบบติดตามสถานะคำร้องออนไลน์ เพื่อยกระดับบริหารสถานศึกษา ทีมพัฒนานวัตกรรมราชการดิจิทัล (Digital Gov Innovation - DGI)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
11	"องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ระดับจังหวัด" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 13 สิงหาคม 2568	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2567 ณ วันที่ 16 มกราคม 2568	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2568 ณ วันที่ 16 มกราคม 2568	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
3	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล ได้รับรางวัล "ครูดีศรี สกสค. จังหวัดแพร่" ประเภทครูและคณาจารย์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายปกรณ์ แสงแก่ และนางสาวณัฐมน พลเยี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	รางวัลชมเชย รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์แฟชั่นไทย (Thai Fashion) ชื่อผลงาน แพร่ครีเอทีฟ จากการเข้าร่วมนำเสนอในงานสุดยอด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	นายกันต์ธวัช ทะตั๋น นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เป็นนักศึกษาโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นางสาวเบญจวรรณ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นนักศึกษาโครงการฝึกอบรมทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทอลคอนเทนต์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
5	นายสิรภพ คนโท ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวธนารีย์ อรรถพลภูษิต ,นางสาวธมนวรรณ ธรรมจารีย์ และนางสาวอัคษราภัค แก้วมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ ชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นางสาวภันทิลา ปันทิและนางสาวพาขวัญ สมปาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ Motion Graphic ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นางสาวเมย์รัญญา กำวิตู ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	นายอธินันต์ ลีลาวัฒนา และนางสาวอักษราภัค แก้วมา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์แฟชั่นไทย (Thai Fashion) ชื่อผลงาน แพร่ครีเอทีฟ ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	นางสาววนัสนันท์ กันตี นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เป็นนักศึกษาโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการอาชีวศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าและปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้าเพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกการช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เป็นต้นมา มีผู้บริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายอนรรฆ ขนาธินาถพงศ์

5.2 ชื่อสถานศึกษา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อย่อ (ไทย)	:	วอศ.แพร่
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Phrae Vocational College

5.3 ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

5.4 สีประจำวิทยาลัย

ขาว – น้ำเงิน



5.5 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกกาสะลอง หรือดอกปีบ เป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็กถึงขนาดกลาง สูงประมาณ 5-10 เมตร ดอกกาสะลองมีลักษณะเป็นช่อกระจุกแยกแขนง ยาว 10 - 25 ซม. กลีบดอกมีสีขาว กลิ่นหอม กว้างประมาณ 0.5 ซม. ยาว 6 - 10 ซม. เชื่อมกันเป็นหลอดปากแตร แยกเป็น 5 แฉก 3 แฉกรูปขอบขนาน 2 แฉกล่างค่อนข้างแหลม ออกดอกประมาณ เดือนพฤศจิกายน – พฤษภาคม ของปี

ในบริเวณวิทยาลัยฯ มีต้นกาสะลองอยู่ด้านหลังสระน้ำ จึงได้นำมาเป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ โดยนิยามความหมายว่าดอกกาสะลองนั้นอยู่รวมกันเป็นช่อ ก็หมายถึง “ความสามัคคีในหมู่คณะ”



5.6 ขนาดและที่ตั้ง

ที่ตั้งสถานศึกษา	:	เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
โทรศัพท์	:	0-5451-1286
โทรสาร	:	0-5451-1174
เว็บไซต์	:	www.pvc.ac.th
อีเมล	:	saraban-phrae@pvc.ac.th
Facebook	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	:	AMS e-Office วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
เนื้อที่ของสถานศึกษา	:	18 ไร่ 45.8 ตารางวา

5.7 สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งอยู่ในย่านชุมชนในตัวเมืองแพร่ ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ประมาณ 1 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อ ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดกับ	โรงเรียนเจริญศิลป์
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนภูเก็ต ย่านชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ศูนย์การค้ากาดน้ำทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ถนนยันตรกิจโกศล

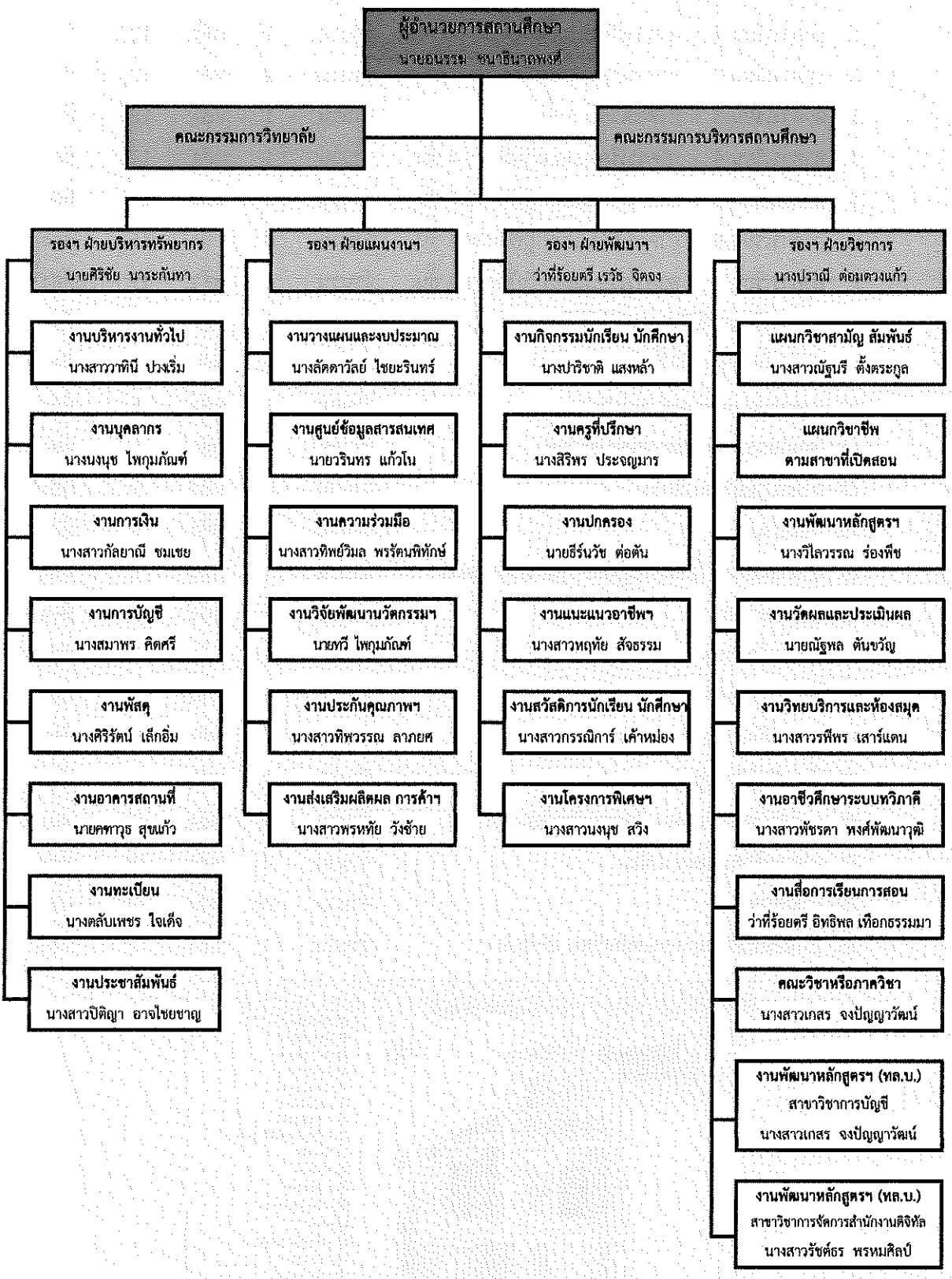
5.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 32 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 146 ห้อง ได้แก่

1.	อาคารเรียน 1 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2.	อาคารเรียน 2 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3.	อาคารเรียน 3 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
4.	อาคารเรียน 4 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
5.	อาคารเรียน 5 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
6.	อาคารเรียน 6 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
7.	อาคารเรียน 7 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
8.	อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9.	อาคารโรงอาหาร 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
10.	อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11.	โดมกิจกรรม (หลังคาเอนกประสงค์)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
13.	ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
14.	อาคารผลิตผล (อาคารปฏิบัติการแก้วกาสะลอง)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
15.	ศาลพระพิฆเนศ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
16.	อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
17.	โรงจอดรถยนต์	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
18.	อาคารยิมเนเซียม (โรงยิม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
19.	บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
20.	อาคารโรงแรมจำลอง (โรงแรมริมน้ำ)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
21.	อาคารพักครูเฟลต 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
22.	บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง	10	ห้อง
23.	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง



6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



(ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

7. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **มีบุคลากรทั้งสิ้น 116 คน**

ก. ข้าราชการ			**68**	**คน**
1. ผู้บริหาร	4	คน		
2. ข้าราชการครู	62	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			**-**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน		
ค. พนักงานราชการ			**9**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	2	คน		
ง. ครูวิชาชีพทรงคุณค่า			**-**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน		
จ. ลูกจ้างชั่วคราว			**39**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	34	คน		
ฉ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**-**	**คน**
ช. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**-**	**คน**
ซ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			**-**	**คน**
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างชั่วคราว	-	คน		

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 116 คน

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		รวม
	ผู้บริหาร / ครูผู้สอน	สนับสนุน / เจ้าหน้าที่ทั่วไป	
1. ต่ำกว่า ม.6	-	10	10
2. ปวช. / ม.6	-	3	3
3. ปวส. / อนุปริญญาตรี	-	10	10
4. ปริญญาตรี	39	14	53
5. ปริญญาโท	40	1	41
6. ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	**79**	**38**	**116**

7.3 ข้อมูลบุคลากร พนักงานราชการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 9 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบบุคลากร	7	2	9
รวม	**7**	**2**	**9**

7.4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 41 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-	-
2. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	4	-	4
3. จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	34	34
4. จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (โครงการ)	1	-	1
รวม	**5**	**34**	**39**

7.5 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

7.5.1 ข้าราชการ รวม 68 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท		ผู้อำนวยการ
2. นางปราณี ต่อมดวงแก้ว	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
3. นายศิริชัย นาระกันทา	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
4. ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ จิตจง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
5. นางประภาภรณ์ ธะนะวงศ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
6. นางสมาพร คิดศรี	ปริญญาโท	การบัญชี	
7. นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
8. นายณัฐพล ตันขวัญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
9. นางสาวแก้วใจ ดวงมณี	ปริญญาโท	การบัญชี	
10. นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ	ปริญญาโท	การบัญชี	
11. นายยุทธนา เขียวนิล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
12. นางสาวอมรรัตน์ ธนะวงศ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
13. นางสาวปาริชาต สวยรูป	ปริญญาโท	การบัญชี	
14. นางกรองทอง ชม้าย	ปริญญาโท	การตลาด	
15. นางสาวนงนุช สวิง	ปริญญาโท	การตลาด	
16. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	ปริญญาโท	การตลาด	
17. นางปาริชาติ แสงหล้า	ปริญญาโท	การตลาด	
18. นางสุทินา แสนบ่อ	ปริญญาโท	การตลาด	
19. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ปริญญาตรี	การตลาด	
20. นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
21. นางสาววาทินี ปวงเริ่ม	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
22. นางสาวพรหทัย วังซ้าย	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
23. นายกฤษฎา มาตัน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
24. นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
25. นายสายชล ชูจุ้ย	ปริญญาโท	การโรงแรม	
26. นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	การโรงแรม	
27. นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ	ปริญญาโท	การโรงแรม	
28. นางสาวหฤทัย สัจธรรม	ปริญญาโท	การโรงแรม	
29. นายธวัชชัย คำวงษา	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
30. นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
31. นางเปมิกา อินทรประดิษฐ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
32. นางสาวณิชกานต์ แซ่เล้า	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
33. นางสาวพิมพ์รภัสส์ รัตนนิยม	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
34. นายฐิติพันธ์ อุ่นกาศ	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
35. นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
36. นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
37. นางสาวปิยธิดา ใจวัง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
38. นางสาวจิระนันท์ มามี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
39. นายบุญญาฤทธิ์ แก้วดาว	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
40. นางสาวเบญญาภา ข่วงทิพย์	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
41. นางสาวสายชล มงคล	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
42. นายทวี ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
43. นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
44. นางชลวรรณ์ เรือนคำ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
45. นางสาวกัลยาณี ชมเชย	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
46. นายวรินทร แก้วโน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
47. นางสาวพัชราภรณ์ บุญทั่ง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
48. นายกิตติธัช ตันมา	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
49. นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือโฮ้ง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
50. นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
51. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
52. นางสาวปิยมาศ คำยวง	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
53. นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
54. นายปฏิภาณ สุภาษี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
55. นางสาวรพีพร เสาร์แดน	ปริญญาโท	ภาษาไทย	
56. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
57. นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
58. นางสิริพร ประจญมาร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
59. นายธีร์นวัช ต่อตัน	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
60. ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทือกธรรมมา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
61. นางวิไลวรรณ ร่องพืช	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
62. นางตลับเพชร ใจเด็จ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
63. นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
64. นายคฑาวุธ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
65. นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
66. นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
67. นางสาวิกา เรือนแก้ว	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน
68. นางนิภาภรณ์ วีระศรี	ปวส.		ข้าราชการพลเรือน

7.5.2 ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
-ไม่มี-	-	-	-

7.5.3 พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนันท์นภัสร์ ไชยานุกูลภาพ	ปริญญาตรี	การตลาด	
2. นางสาวสุพรรณี เวียงยา	ปริญญาตรี	การตลาด	
3. นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น	ปริญญาตรี	การบัญชี	
4. นางสาววริศรา ลิ้นฤาษี	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
5. นายณัฐพงษ์ เหี้ยมหาญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
6. นางสาวกิตติยา สายทอง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
7. นางสาวธัญชนก วงษ์เวช	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
8. นายสายยนต์ คิดชอบ	ปริญญาตรี		ด้านพัสดุ
9. นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ด้านวิชาการศึกษา

7.5.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 41 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นางสาวทาริกา สายพรม	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
3. นายศุภกุญช์ สารดี	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
5. นางสาวเยาวเรศ โอลาด	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
6. นายศิวดล ถิ่นสุข	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
7. Miss Duan Jingjing	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
8. ว่าที่ร้อยเอก ปิยะศักดิ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
9. นางรจนา อินทรสัตยพงศ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
10. นางกาญจนา วีระบูลยฤทธิ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
11. นายวันชัย เปลี่ยนสุวรรณ	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
12. นางสาวปุณชรัสม์ จำรูญ	ปวส.		ธุรการทั่วไป
13. นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวิเชียร	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
14. นางสาวรินท์ลภัส ปัญญาพฤกษ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
15. นางสาวภัชณรัญ เทียนทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
16. นางสาวพิมภิกา คะชา	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
17. นางสาวสิริกัลยา คิดชอบ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
18. นายเอกภพ มะโนอินทร์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
19. นางสาวพัชรีภรณ์ กวาวสิบสอง	ปวส.		ธุรการทั่วไป
20. นางสาวปรางทิพย์ เทพจันทร์	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล		ธุรการทั่วไป
21. นางสาวสุรัญชนา ประจญมาร	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
22. นางสาวกัณฐิกา เขียวประเสริฐโสภา	ปวส.		ธุรการทั่วไป
23. นางสาววรรณวลี กาศสนุก	ปวส.		ธุรการทั่วไป
24. นางศรีวัล แนวโปธา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
25. นางปาริชาติ ดาดุล	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
26. นายกิตติศักดิ์ ตาพงษ์	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่
27. นายวิชัย บ่อแก้ว	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
28. นางชุติมณฑน์ ปัญญามาก	ปวช.		พนักงานสถานที่
29. นางดาเรศร์ ขันคำนันต๊ะ	ม.6		พนักงานสถานที่
30. นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
31. นางธาดาพันธ์ เธียรทิม	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
32. นางธนัชชา ป่าธนู	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
33. นายสงกรานต์ กาพิยะ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
34. นายนิภัทร์ คุณารูป	ม.6		พนักงานสถานที่
35. นายพิทักษ์ โคตรโสภา	ปวส.		พนักงานสถานที่
36. นางสาวกรชวัล ถาเต็ม	ม.6		พนักงานสถานที่
37. นายหลิง กันยะมี	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
38. นายกำพล สุขสำราญ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
39. นายจีรพันธ์ สุวรรณไพ	ปริญญาตรี		ยาม
40. นายชูชัย กมลกสิณพิทักษ์	ปวท.		ยาม
41. นายศิริพงศ์ สุวรรณสวัสดิ์	ปริญญาโท		ยาม

8. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 1,285 คน**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	204	213	203	620	276	337	613	28	24	52	1,285
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	72	73	53	198	93	122	215	16	24	40	453
- สาขาวิชาการตลาด	28	15	16	59	29	28	57	-	-	-	116
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	7	12	3	22	18	13	31	12	-	12	65
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3	4	2	9	-	-	-	-	-	-	9
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	4
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	21	18	12	51	9	20	29	-	-	-	80
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	5	5	10	-	-	-	10
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	24	23	33	80	39	30	69	-	-	-	149
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	1	3	3	7	-	-	-	-	-	-	7
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	18	28	29	75	40	69	109	-	-	-	184
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	2	3	3	8	-	-	-	-	-	-	8
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	1	3	4	-	-	-	4

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	204	213	203	620	276	337	613	28	24	52	1,285
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	10
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	28	34	49	111	42	33	75	-	-	-	186

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น **รวมทั้งสิ้น 1,500 คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

8.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 1,441 คน**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	315	204	213	732	365	276	641	40	28	68	1,441
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	80	72	73	225	100	93	193	20	16	36	454
- สาขาวิชาการตลาด	30	28	15	73	30	29	59	-	-	-	132
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	20	7	12	39	35	18	53	20	12	32	124
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	15	3	4	22	-	-	-	-	-	-	22
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	15
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	20	21	18	59	20	9	29	-	-	-	88
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	20	5	25	-	-	-	25
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40	24	23	87	30	37	69	-	-	-	156
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	15	1	3	19	-	-	-	-	-	-	19
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	40	18	28	86	40	40	80	-	-	-	166
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	15	2	3	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	15	1	16	-	-	-	16

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	315	204	213	732	365	276	641	40	28	68	1,441
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	28	34	102	40	42	82	-	-	-	182

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น **รวมทั้งสิ้น 1,500 คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2568 (ปีที่ผ่านมา)

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง				รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	
งบบุคลากร					
- ค่าตอบพนักงานราชการ	2,472,400.00	-	-	-	**2,472,400.00**
- ค่าจ้างครูพิเศษ ครูจ้างสอน	-	267,691.00	-	-	**267,691.00**
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	330,861.00	-	3,520,594.00	**3,851,455.00**
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,224,846.31	2,848,940.73	128,400.00	1,105,314.00	**7,307,501.04**
งบลงทุน					
ครุภัณฑ์					
- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	1,290,200.00	-	-	-	**1,290,200.00**
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
- ปรับปรุงอาคารภายในและภายนอก วอศ.แพร่	1,999,382.00	-	-	-	**1,999,382.00**
งบอุดหนุน					
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	อยู่ในโครงการ	-	-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	320,840.00	-	-	**320,840.00**
- สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	255,400.00	-	-	**255,400.00**
- ค่าหนังสือเรียน	-	1,314,990.50	-	-	**1,314,990,50**
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	575,700.00	-	-	**575,700.00**
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ / วัตถุประสงค์)					
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	2,746,763.75	-	-	-	**2,746,763.75**
- โครงการตามภาระงาน	-	-	583,672.00	1,475,207.60	**2,058,879.60**
รวม	**11,733,592.06**	**5,914,423.23**	**712,072.00**	**6,101,115.60**	**24,461,202.89**

โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ (งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง
1	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	132,500.00	132,500.00
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนงานบรูณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)	งานบุคลากร	20,000.00	20,000.00
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานบุคลากร	596,160.00	596,160.00
4	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานบุคลากร	117,600.00	117,600.00
5	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กิจกรรมที่ 2.1	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000.00	10,000.00
6	โครงการบรูณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	งานโครงการพิเศษฯ	424,000.00	424,000.00
7	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	งานโครงการพิเศษฯ	766,300.00	766,299.75
8	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (**เงินอุดหนุน** ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา)	งานทะเบียน	39,560.00	39,560.00
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	48,000.00	48,000.00
10	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	110,000.00	109,999.00
11	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดรับกับมาตรฐานสากล	งานวัดผล / สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	55,000.00	54,985.00
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	73,680.00	73,666.00
13	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง	20,000.00	20,000.00
14	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานแนะแนวอาชีพฯ	12,000.00	12,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง
15	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	200,000.00	200,000.00
16	โครงการส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา	งานวิจัย	100,000.00	100,000.00
17	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	งานวิจัย	22,000.00	22,000.00
รวม			**2,746,800.00**	**2,746,769.75**

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ประมาณการรายรับ **28,284,945.27 บาท**

ก. เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา) **6,234,130.00 บาท**

- ยอดยกมา ณ 30 กันยายน 2568 1,444,080.00 บาท
- ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2569 2,385,200.00 บาท
- บำรุงการศึกษา 2,404,850.00 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 **13,522,900.00 บาท**

- งบบุคลากร (ค่าตอบแทนพนง.ราชการ) 2,500,000.00 บาท
- งบดำเนินงาน 2,944,900.00 บาท
- งบลงทุน 6,586,000.00 บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการตาม พ.ร.บ. 1,492,000.00 บาท

ค. เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คาดว่าจะได้รับ **8,527,915.27 บาท**

- เงินอุดหนุน พฐ. (พักเบิก) งบประมาณ 2568 1,469,345.27 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน (งบดำเนินงาน) 4,094,730.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 788,130.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 325,260.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน 1,251,000.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 599,450.00 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย			**28,284,945.27 บาท**
งบบุคลากร		**7,017,680.00**	**บาท**
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,500,000.00	บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	4,517,680.00	บาท	
งบดำเนินงาน		**7,681,130.00**	**บาท**
- ค่าตอบแทน	2,300,000.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	1,214,230.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	1,345,000.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,821,900.00	บาท	
งบลงทุน		**6,586,000.00**	**บาท**
- ครุภัณฑ์	3,000,000.00	บาท	
- ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	3,586,000.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน		**2,175,710.00**	**บาท**
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	325,260.00	บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,251,000.00	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	599,450.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น		**4,824,425.27**	**บาท**
- ค่าบัตรนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา	49,000.00	บาท	
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4,417,7500.00	บาท	
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย	357,675.27	บาท	

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายการ	ประมาณการรายจ่าย 2569						
	ปวช.	ปวส.	บกศ.	อุดหนุน พฐ.	กิจพัฒนฯ	สอศ.	รวม
ประมาณการรายรับ 2569	60,600.00	11,970,300.00	4,790,050.00	6,270,440.00	788,130.00	1,492,000.00	25,371,520.00
ยอดยกมา ณ 30 ก.ย. 68	-	-	1,444,080.00	1,469,345.27	-	-	2,913,425.27
รวมประมาณการรายรับ 2569	60,600.00	11,970,300.00	6,234,130.00	7,739,785.27	788,130.00	1,492,000.00	28,284,945.27
ประมาณกการรายจ่าย 2569	60,600.00	11,970,300.00	6,234,130.00	7,739,785.27	788,130.00	1,492,000.00	28,284,945.27
งบบุคลการ							
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	2,500,000.00	-	-	-	-	2,500,000.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	2,623,040.00	1,084,400.00	-	-	3,707,440.00
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	-	738,240.00	72,000.00	-	-	810,240.00
รวม	-	2,500,000.00	3,361,280.00	1,156,400.00	-	-	7,017,680.00
งบดำเนินงาน							
ค่าตอบแทน							
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00
- ค่าสอนพิเศษ	-	700,000.00	-	1,300,000.00	-	-	2,000,000.00
รวม	-	700,000.00	300,000.00	1,300,000.00	-	-	2,300,000.00
ค่าใช้สอย							
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	247,800.00	-	134,130.00	-	-	381,930.00
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	20,000.00	-	125,000.00	-	-	145,000.00
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,600.00	-	-	100,000.00	-	-	160,600.00
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	61,500.00	-	100,000.00	-	-	161,500.00
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-	30,000.00	-	50,000.00	-	-	80,000.00
- เงินสมทบประกันสังคม	-	80,000.00	168,000.00	37,200.00	-	-	285,200.00
รวม	60,600.00	439,300.00	168,000.00	546,330.00	-	-	1,214,230.00
ค่าวัสดุ							
- วัสดุสำนักงาน	-	170,000.00	-	30,000.00	-	-	200,000.00
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	80,000.00	-	70,000.00	-	-	150,000.00
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	30,000.00	-	20,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุการศึกษา	-	200,000.00	-	400,000.00	-	-	600,000.00
- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุหนังสือ วารสาร	-	-	50,000.00	-	-	-	50,000.00
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
- วัสดุก่อสร้าง	-	70,000.00	-	70,000.00	-	-	140,000.00
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	30,000.00	-	10,000.00	-	-	40,000.00

รายการ	ประมาณการรายจ่าย 2569						
	ปวช.	ปวส.	บกศ.	อุดหนุน พฐ.	กิจพัฒนฯ	สอศ.	รวม
- วัสดุเวชภัณฑ์	-	-	50,000.00	-	-	-	50,000.00
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม	-	580,000.00	100,000.00	665,000.00	-	-	1,345,000.00
ค่าสาธารณูปโภค							
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าไปรษณีย์	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าน้ำประปา	-	1,165,000.00	-	1,656,900.00	-	-	2,821,900.00
- ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1,165,000.00	-	1,656,900.00	-	-	2,821,900.00
งบลงทุน							
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ	-	3,000,000.00	-	-	-	-	3,000,000.00
- ปรับปรุงอาคารเรียน และ อาคารยิมเนเซียมฯ	-	3,586,000.00	-	-	-	-	3,586,000.00
รวม	-	6,586,000.00	-	-	-	-	6,586,000.00
งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี							
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	325,260.00	-	-	325,260.00
- ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	1,251,000.00	-	-	1,251,000.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	599,450.00	-	-	599,450.00
รวม	-	-	-	2,175,710.00	-	-	2,175,710.00
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ/วัตถุประสงค์							
- ค่าทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	49,000.00	-	-	-	49,000.00
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	-	-	-	-	-	1,492,000.00	1,492,000.00
- โครงการตามภาระงานประจำ	-	-	2,225,400.00	69,000.00	631,350.00	-	2,925,750.00
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย	-	-	30,450.00	170,445.27	156,780.00	-	357,675.27
รวม	-	-	2,304,850.00	239,445.27	788,130.00	1,492,000.00	4,824,425.27
รวมทั้งสิ้น	60,600.00	11,970,300.00	6,234,130.00	7,739,785.27	788,130.00	1,492,000.00	28,284,945.27

3.4 วัสดุการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	งบประมาณ	อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
1. สาขาวิชาการบัญชี	25,000.00	26,000.00	-	-	**51,000.00**
2. สาขาวิชาการตลาด	22,500.00	20,000.00	-	-	**42,500.00**
3. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	15,500.00	14,500.00	-	-	**30,000.00**
2. ประเภทวิชาคหกรรม					
1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/การบริหารฯ	15,000.00	15,000.00	-	-	**30,000.00**
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
1. สาขาวิชาการโรงแรม/การท่องเที่ยว	20,000.00	22,500.00	-	-	**42,500.00**
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์					
1. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	**ใช้งบประมาณร่วมกับวิชาการตลาด**				-
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40,000.00	40,000.00	-	-	**80,000.00**
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
1. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	-	13,000.00	-	-	**13,000.00**
2. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	20,000.00	22,500.00	-	-	**42,500.00**
7. ประเภทอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ					
1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่น	15,000.00	15,000.00	-	-	**30,000.00**
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนฯ					
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	10,000.00	-	-	**10,000.00**
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,000.00	22,500.00	-	-	**42,500.00**
9. ประเภทวิชาสามัญ					
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์					
1. หมวดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-	25,600.00	-	-	**25,600.00**

วัสดุการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	งบประมาณ	อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	
2. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-	18,000.00	-	-	18,000.00
3. หมวดภาษาไทย สังคม พละศึกษา	-	18,000.00	-	-	18,000.00
รวม (1) ถึง (9)	**193,000.00**	**282,600.00**	**-**	**-**	**475,600.00**
10. สนับสนุนการเรียนการสอน					
1. งานวัดผลและประเมินผล (ใช้ในโครงการ)	-	5,000.00	-	-	5,000.00
2. งานสื่อการเรียนการสอน (ใช้ในโครงการ)	-	20,000.00	-	-	20,000.00
11. สำรองจ่ายวัสดุการศึกษา	7,000.00	92,400.00	-	-	99,400.00
รวม (10)+ (11)	**7,000.00**	**117,400.00**	**-**	**-**	**124,400.00**
รวมทั้งสิ้น	**200,000.00**	**400,000.00**	**-**	**-**	**600,000.00**

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการ		หมายเหตุ
			สอศ.	อื่น ๆ	
พรบ.1	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	หมวดต่างประเทศ	50,000.00	-	
พรบ.2	โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนด้วยแนวทาง Up-skilling, Reskilling และ New Skilling	งานพัฒนาหลักสูตร	200,000.00	-	
พรบ.3	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่	งานวัดผลฯ	30,000.00	-	
พรบ.4	โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	80,000.00	-	
พรบ.5	โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานกิจกรรม / งานพัฒนาหลักสูตร	10,000.00	-	
พรบ.6	โครงการอาชีวะป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (โลกรู้เรารู้)	งานปกครอง	20,000.00	-	
พรบ.7	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	15,000.00	3,000.00	บกศ.
พรบ.8	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนและช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษ	250,000.00	-	
พรบ.9	โครงการการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และการบริการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ เคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษ	633,000.00	-	
พรบ.10	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยพัฒนาฯ	22,000.00	10,000.00	กิจพัฒนาฯ
พรบ.11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)	งานการค้า	30,000.00	-	
รวม			**1,340,000.00**	**13,000.00**	

พรบ.1 โครงการ อบรมการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☐ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☐ สุภาพ ☐ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษไม่ได้เพียงแค่เป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถ และยกระดับอาชีพของคนทำงานในยุคปัจจุบัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และแวดวงธุรกิจมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยว การศึกษา ธุรกิจระหว่างประเทศ หรืองานวิจัย ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ จวบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันอบรมสถานประการการ หน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทุกองค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศหรือในประเทศก็ตาม ปัจจุบันนี้ได้นำภาษาอังกฤษมาเป็นตัวกำหนดคุณสมบัติที่จะรับพนักงานเข้าทำงานเพราะต้องการผลงานที่เป็นสากลหรือเมื่อมีการติดต่อร่วมมือกับองค์กรในประเทศอื่น ๆ หรือเจ้าของธุรกิจเล็งเห็นว่า เป็นการง่ายต่อการขยายตัวทุกภาคส่วนของธุรกิจไปยังต่างประเทศในอนาคตและยังสามารถนำความรู้ความสามารถจากสื่อต่างประเทศหรือนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเมื่อรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดี จะมีโอกาสถูกจ้างงานมากกว่าคนปรกติหรือมีโอกาสที่จะได้รับเงินเดือนหรืออัตราค่าจ้างที่สูงกว่าคนปรกติ ทำให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการงานที่ดี ทั้งในกรณีบุคคลที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว การรู้ภาษาอังกฤษจะทำให้อัตราการขยายตัวของภาคธุรกิจ ผลประกอบการหรือผลกำไรสุงขึ้นกว่าปรกติเช่นกัน

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กล่าวถึงในส่วนของทักษะดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันหรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยทักษะต่างๆ นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการใช้ชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นับวันจะมีความยุ่งยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น แต่ถ้าเราเข้าใจและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ด้านไอทีให้ได้มากกว่าแค่ความบันเทิง ก็จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ดังนั้นการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มสมรรถนะในอาชีพที่มีผลให้บุคคลนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภาครัฐ นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลภายใต้กรอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายรัฐบาล ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดโครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีความพร้อมสำหรับการทำงานและสามารถปรับใช้ในวิชาชีพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับมาตรฐานสากล

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถนำภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากล เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพิ่มโอกาสการมีงานทำ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดทำคำสั่ง						■	■	■				
3.2 จัดอบรมให้ความรู้						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น 2 อาคาร 6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากรในการอบรม (1,200 บาท * 12 ชม. * 1 ท่าน) 14,400 บาท

8.2 ค่าเดินทางวิทยากร (4 บาท * 188 กิโลเมตร * 2 เที่ยว) 1,504 บาท

8.3 ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 มื้อ * 100 คน) 10,000 บาท

8.4 ค่าอาหารว่างนักเรียน (35 * 4 มื้อ * 100 คน) 14,000 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวันคณะครูและวิทยากร 4,000 บาท

8.5 ค่าเอกสาร เข้าเล่ม 6,096 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ

10.2 ผลคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

10.3 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.2 โครงการ ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนด้วยแนวทาง Up-skilling, Reskilling และ New Skilling

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาโครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New skill) ด้วยวิธียืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้ ผู้มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนเป็น การเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงจัดโครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New skill) ด้วยวิธียืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะของนักเรียน นักศึกษา ในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น นอกเหนือจากวิชาชีพที่เรียน

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากกิจกรรมโครงการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม									■			
3.2 ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาช่วงสัปดาห์ที่ 4									■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■	■	■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุฝึก 140,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็น นอกเหนือจากวิชาชีพที่เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.3 โครงการ อบรมการยกระดับและพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างครบครัน ความรวดเร็วของเทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาขึ้นและเข้ามามีอิทธิพลกับการใช้ชีวิตแทบจะทุกช่องทาง รูปแบบการใช้ชีวิตของคนในสังคมก็เปลี่ยนแปลงไป ทุกคนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย ด้วยการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้คนในสังคมต้องใช้ชีวิตควบคู่ระหว่างโลกดิจิทัลและโลกความจริง

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กล่าวถึงในส่วนของทักษะดิจิทัล ซึ่งที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันหรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยทักษะ ต่างๆ นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการใช้ชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นับวันจะมีความยุ่งยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น แต่ถ้าเราเข้าใจและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ด้านไอทีให้ได้มากกว่าแค่ความบันเทิง ก็จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ดังนั้นการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มสมรรถนะในอาชีพที่มีผลให้บุคคลนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภาครัฐ นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลภายใต้กรอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายรัฐบาล ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดโครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ ร่วมกับการใช้สื่อทักษะดิจิทัล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีความพร้อมสำหรับการทำงานและสามารถปรับใช้ในวิชาชีพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับมาตรฐานสากล

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะความรู้ด้านทักษะดิจิทัล

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ สามารถนำทักษะดิจิทัลมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีผลการทดสอบความรู้ด้านทักษะดิจิทัลในเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพิ่มโอกาสการมีงานทำ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ					■							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					■	■						
3. ดำเนินงานตามโครงการ					■	■	■	■				
3.1 จัดทำคำสั่ง						■	■	■				
3.2 จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน						■	■	■	■	■		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■	■		
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ/วันประชุม (35 บาท * 20 คน) 700 บาท

8.2 ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท * 4 ชม. * 1 วัน * 2 ท่าน) 4,800 บาท

8.3 ค่าอาหารผู้เข้าอบรม (50 บาท * 1 มื้อ * 100 คน) 5,000 บาท

8.4 ค่าอาหารคณะกรรมการ (120 บาท * 1 วัน * 15 คน) 1,800 บาท

8.5 ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและผู้เข้าอบรม (50 บาท * 20 คน) + (35 บาท *100 บาท) * 2 มื้อ 9,000 บาท

8.6 ค่าเอกสารและวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม 8,700 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีทักษะความรู้ด้านทักษะดิจิทัล

9.2 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีผลการทดสอบความรู้ทักษะดิจิทัลในระดับมาตรฐานสากล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.4 โครงการ นิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ และได้มีการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ 3 ครั้ง เพื่อได้ทราบถึงปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา	จำนวน	20	คน
6.1.2 ครูนิเทศก์	จำนวน	20	คน
6.1.3 ตัวแทนจากหน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	14	คน
6.1.4 นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ	จำนวน	700	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ เข้าใจวิธีในการทำงานและประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

6.2.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการสามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2 ประสานงานกับสถานประกอบการตารางการนิเทศ												
3.3กำหนดตารางนิเทศ												
3.4ดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานในชีวิตจริง และนำมาปรับใช้การทำงานในอนาคตได้

9.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.5 โครงการ อนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ต้องมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของวิทยาลัย ไม่ให้เกิดความเครียด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช

5.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1 กำหนดพื้นที่ศึกษา		■										
3.2 สำรวจพันธุ์ไม้ในพื้นที่ศึกษา	■	■										
3.3 ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น		■	■									
3.4 ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน (ก.7-003 หน้าปก-1)		■	■									
3.5 ทำผังแสดงตำแหน่งพันธุ์ไม้			■	■	■							
3.6 ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก.7-003 หน้าปก 2-7)			■	■	■	■						
3.7 บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์				■	■	■	■	■				
3.8 ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน)					■	■	■	■	■			
3.9 เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10					■	■	■	■	■			
3.10 จัดระเบียบข้อมูลพรรณไม้ (ก.7-005)						■	■	■	■	■		
3.11 ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์							■	■	■	■	■	

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.12 ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์												
3.13 ทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5.สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

8.1 ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8.2 ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช

9.3 ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรม การทำงาน

10.2 แบบประเมิน

กิจกรรมที่ 1 งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา)
ตำแหน่ง ครู รับผิดชอบ งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ
(เรวัธ จิตจง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)
ตำแหน่ง ครู รับผิดชอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.6 โครงการ อาชีวะป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา (โลกรู้เรารู้)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☐ สะอาด ☑ สามัคคี ☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด"ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเพติดเป็นวาระแห่งชาติเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 156/2567 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งที่ท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและยาวชน

แนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่สร้างการรับรู้เพื่อป้องกันปรับพฤติกรรม กลุ่มเสี่ยง บำบัดกลุ่มผู้เสพและผู้ที่มีประวัติการเสพ ภายใต้กิจกรรมของสถานศึกษา กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และภายใต้กรอบของสิทธิตามกฎหมายด้านการบำบัดรักษาผู้เสพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอันนำไปสู่การสร้างคุณภาพของผู้เรียนให้เป็น "คนเก่งและคนดี" ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการอาชีวะป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา (โลกรู้เรารู้) ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องปัญหาของยาเสพติดระดับสากล ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความตระหนัก ในการต่อต้านยาเสพติดในระดับสถานศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เข้าร่วมร้อยละ 10

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและวิธีการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีเครือข่ายในการช่วยเหลือเพื่อนเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

6.2.3 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขสามารถดูและนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสียงได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ					■	■	■	■				
3.1 ตรวจเยี่ยมหอพัก บ้านเช่า									■	■		
3.2 อบรมภัยทางสังคมในนักเรียน นักศึกษา ต้านภัยจากยาเสพติด การพนัน และภัยทางออนไลน์									■	■		
3.3 ประชาสัมพันธ์เพื่อ ให้กับนักเรียน นักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2568									■	■		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■	■	■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ตลับหมึก 2,300 บาท

8.2 กระดาษ A4	2,200 บาท
8.4 ค่าอาหารว่าง	4,200 บาท
8.5. ค่าวิทยากร	3,600 บาท
8.5. ค่ากระดาษบุ๊ค	2,000 บาท
8.6. ค่าหมึกสี	1,200 บาท
8.7. ค่าหมึกขาวดำ	600 บาท
8.8. ค่าเกรียติบัตร	1,700 บาท
8.9. ค่าปากาเคมี	800 บาท
8.10. ค่าไวนิล	1,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและเข้าใจในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

9.2. นักเรียน นักศึกษามีเครือข่ายแกนนำช่วยเหลือเพื่อนให้ห่างไกลจากยาเสพติด

9.3. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสียงได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรม

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายธีร์นวัช ต่อตัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.7 โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาต่อ การทำงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน การประกอบอาชีพอิสระหรือการว่างงาน ตลอดจนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการดูแล ตรวจสอบ และประเมินความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 1 ปี

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 1 ปี

5. วัตถุประสงค์

5.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2568 เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การทำงานและการว่างงาน

5.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.1.2 รวบรวมข้อมูล การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

6.2.2 ทราบความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				■								
3.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ												
3.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3.3 ดำเนินโครงการตามแผน												
3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■	■	■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานหรือศึกษาต่อ

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา 15,000 บาท

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา 3,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าออกติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในสถานประกอบการ 15,000 บาท

8.2 ค่าเอกสารติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้มากกว่าร้อยละ 80

9.2 ผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการ ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 มากกว่าร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ

10.2 ประเมินจากจำนวนของผู้ใช้ หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวหฤทัย สัจธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.8 โครงการ อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนและช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนาการกิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์น้ำท่วมของประเทศไทยที่ผ่านมา ทำให้พื้นที่ภายในจังหวัดแพร่ จังหวัดพะเยา จังหวัดน่าน และจังหวัดเชียงราย มีประชาชนที่รับความเดือดร้อน จากอุทกภัยน้ำท่วมเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือเยียวยาประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย วาตภัยและดินโคลนถล่ม

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จัดทำ **โครงการ อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนและช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569** ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยาประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย วาตภัยและดินโคลนถล่มตามแผนงานที่กำหนดไว้ให้บรรลุโดยเร็วและหากเหตุฉุกเฉินเกิดเพิ่มขึ้น ก็ให้เร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้หมดไปอย่างรวดเร็วและทันท่วงที

5. วัตถุประสงค์

5.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมและการให้บริการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคมตามนโยบาย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนบุคคลทั่วไป ที่ประสบภัยอุทกภัย วาตภัยและดินโคลนถล่ม จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนบุคคลทั่วไป ที่ประสบภัยอุทกภัย วาตภัยและดินโคลนถล่ม ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาประชาชนได้อย่างครบถ้วน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ สถานที่ผู้ประสบอุทกภัย จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง

8.3 ค่าที่พัก

8.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนบุคคลทั่วไป ที่ประสบภัยอุทกภัย วาตภัยและดินโคลนถล่ม ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาประชาชนได้อย่างครบถ้วน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามการให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยอุทกภัย วาตภัยและดินโคลนถล่ม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวนงนุช สวิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.9 โครงการ การบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it Center) และการบริการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนาการกิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีการพัฒนาด้านการประกอบอาชีพและสามารถพัฒนาขีดความสามารถด้านการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต สั่งการให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน โดยดำเนินแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เห็นความสำคัญของการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน จึงมอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จัดทำ **โครงการบูรณาการบูรณาณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และการบริการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และ หลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ขึ้น เพื่อการพัฒนาบูรณาการความรู้ให้แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไปและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นการส่งเสริมการฝึกอาชีพ สร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข โดยการปรับปรุงทักษะ (Re-skill) และหรือการเพิ่มทักษะ

(Up-skill) และหรือการสร้างทักษะใหม่ (New-skill) เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีวิถีทางในการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดรายได้ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในระดับชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ในการออกไปปฏิบัติงานจริงในชุมชน

5.2 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

5.3 เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และ หลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ ให้กับกลุ่มประชาชนทั่วป กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส

5.4 เพื่อแก้ไขปัญหายากจนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กลุ่มประชาชนบุคคลทั่วไป กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ จำนวน 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กลุ่มประชาชนบุคคลทั่วไป กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1.ประสานงาน หน่วยงานราชการ และ หน่วยงานส่วนท้องถิ่น เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มผู้เรียน เพื่อวางแผน จัดทำปฏิทินกำหนดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ												
3.2.ประสานงานและประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
วิทยากรอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ												
3.3.ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ ร่วมกับหน่วยงานราชการ หน่วยงานส่วนท้องถิ่น ของจังหวัดแพร่ ตามแผนการที่กำหนดไว้ตามปฏิทิน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน แพร่ เขต 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ทำการชุมชนต่าง ๆ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โรงเรียนผู้สูงอายุ

* **หมายเหตุ** สถานที่ตามโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 1 โครงการการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 1.1 ออกบริการเคลื่อนที่ Fix it Center ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน)

กิจกรรมที่ 2 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และ หลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ มีดังนี้

กิจกรรมที่ 2.1 โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้กับประชาชนจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 2.2 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กิจกรรมที่ 2.3 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) สังกัด โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 2.4 โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ

กิจกรรมที่ 2.5 โครงการจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่น อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และ

กิจกรรมที่ 2.6 หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 1 หมวดเงิน งบประมาณ Fix it-จิตอาสา

กิจกรรมที่ 2 หมวดเงิน งบประมาณ ระยะสั้น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 633,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

ค่าวิทยากรหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ

จำนวนชั่วโมงละ 150 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

ค่าวัสดุในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ

จำนวนวิชาละ 1,550 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มประชาชนบุคคลทั่วไป กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ จำนวน 2,000 คน

9.2 กลุ่มประชาชนบุคคลทั่วไป กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามการประกอบอาชีพ หรือการนำความรู้และทักษะไปใช้จริง

10.2 สรุปผลการปฏิบัติงานโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวนงนุช สวิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัช จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.10 โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.8 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สิ่งประดิษฐ์ คือ การสร้างสรรค์สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ไม่เคยมีมาก่อน อาจจะเป็นเครื่องมือง่าย ๆ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตหรือการสร้างสรรค์กระบวนการผลิตใหม่ ๆ หรือการสร้างเครื่องจักรที่ซับซ้อน ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ขึ้นมานั้นอาจเกิดจากความจำเป็นเพื่อจะตอบสนองความต้องการ หรืออาจเกิดจากความบังเอิญ ซึ่งบางอย่างมีวิวัฒนาการ เป็นต้น และการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นั้นต้องอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะ

วิชาชีพเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์และสามารถนำไปประยุกต์ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตได้คิดเป็นทำเป็น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งจะนำไปสู่รากฐานของการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีโอกาสร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธภาพที่ดี ในเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

5.3 เพื่อให้มีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลในระดับกลุ่มจังหวัดแพร่ - น่าน ระดับภาคเหนือและระดับชาติ

5.4 เพื่อให้มีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม จังหวัด ภาค และชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 4 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สร้างสัมพันธภาพที่ดี ในเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

6.2.3 มีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่เข้าร่วมแข่งขัน/ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาแพร่ ระดับภาคเหนือและระดับชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 การประกวด เผยแพร่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ระดับภาค ระดับชาติ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 22,000 บาท

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 32,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ฯ 4 ผลงาน 30,000 บาท

8.2 ค่าไวนิล จำนวน 4 ผืน 1,200 บาท

8.3 ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม 800 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผล

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ว่าผลงานอยู่ในระดับใด/ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

10.2 ทำแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พรบ.11 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ โดยบ่มเพาะ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ และการดำเนินธุรกิจในอนาคตแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ จึงจัดโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบ่มเพาะให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ จำนวน 20 คน และนักเรียนนักศึกษา ผู้สมัครเข้าร่วม โครงการจำนวน 50 คน ได้รับความรู้ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.1.2 ครูที่ปรึกษาโครงการบ่มเพาะจำนวน 10 คนมีความรู้ในการเป็นที่ปรึกษาผู้ประกอบการใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ เป็นผู้ประกอบการได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะ ความรู้การเขียนแผนธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ในอนาคต

6.2.3 ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในการดำเนินธุรกิจ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 อบรมการเขียนแผนธุรกิจ												
3.2 ศึกษาดูงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ค่าวิทยากร

8.3 ค่าศึกษาดูงาน

8.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

8.5 ค่าเอกสารประกอบการประชุม

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะ ในการปฏิบัติงานประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

9.2 ครูที่ปรึกษาโครงการมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในการดำเนินธุรกิจในอนาคต

9.3 สามารถบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวพรหทัย วังซ้าย)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

โครงการตามภาระประจำ

โครงการตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝว.001	โครงการอบรมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (English Camp)	หมวดต่างประเทศ	-	-	40,000.00	-	40,000.00
ฝว.002	โครงการอบรมยกระดับและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	หมวดต่างประเทศ	-	-	-	-	-
ฝว.003	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ชุดฝึกปฏิบัติ และปรับปรุงห้องเรียนประจำสาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาโลจิสติกส์	สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	10,000.00	10,000.00
ฝว.004	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	หมวดภาษาไทย	-	5,000.00	-	-	5,000.00
ฝว.005	โครงการกิจกรรมวันตรุษจีน	หมวดภาษาจีน	-	5,000.00	-	-	5,000.00
ฝว.006	โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	งานพัฒนาหลักสูตร	-	10,000.00	10,000.00	-	20,000.00
ฝว.007	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูศตวรรษที่ 21	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	20,000.00	-	20,000.00
ฝว.008	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	งานพัฒนาหลักสูตร	-	120,000.00	-	-	120,000.00
ฝว.009	โครงการพัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบตารางสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	3,000.00	-	3,000.00
ฝว.010	โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
ฝว.011	โครงการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
ฝว.012	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบ V-NET	งานพัฒนาหลักสูตร	-	3,000.00	-	-	3,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝว.013	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
ฝว.014	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
ฝว.015	โครงการหนึ่งสาขาวิชาหนึ่งอัตลักษณ์ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
ฝว.016	โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานพัฒนาหลักสูตร	-	10,000.00	-	-	10,000.00
ฝว.017	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง (ไตรภาคี)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	22,000.00	-	22,000.00
ฝว.018	โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาและผลงานวิชาการ (Open House)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	80,000.00	80,000.00
ฝว.019	โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-
ฝว.020	โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	งานวัดผลฯ	-	2,500.00	-	-	2,500.00
ฝว.021	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-
ฝว.022	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผลฯ	-	1,000.00	-	-	1,000.00
ฝว.023	โครงการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชารูปแบบดิจิทัล	งานวัดผลฯ	-	3,000.00	-	-	3,000.00
ฝว.024	โครงการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-
ฝว.025	โครงการการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-
ฝว.026	โครงการรักการอ่าน	งานวิทยบริการฯ	-	3,000.00	-	-	3,000.00
ฝว.027	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ	งานวิทยบริการฯ	-	-	50,000.00	-	50,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝว.028	โครงการการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	-	31,050.00	-	-	31,050.00
ฝว.029	โครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	-	6,050.00	-	-	6,050.00
ฝว.030	โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ	งานทวิภาคี	-	10,000.00	-	-	10,000.00
ฝว.031	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	-	9,000.00	-	-	9,000.00
ฝว.032	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครู นิเทศก์และครูฝึกในสถาน ประกอบการ	งานทวิภาคี	-	-	24,000.00	-	24,000.00
ฝว.033	โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานทวิภาคี	-	-	-	-	-
ฝว.034	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้สร้างสื่อ การสอนที่มีความหลากหลาย และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานสื่อฯ	-	-	-	-	-
ฝว.035	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบ เครื่องสียงประจำห้องประชุมและ หอประชุม ประจำปีการศึกษา 2568	งานสื่อฯ	-	-	25,000.00	-	25,000.00
ฝว.036	โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อผู้เรียนในสตวรรษที่ 21 (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานสื่อฯ	-	-	-	-	-
ฝพ.037	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การปฐมนิเทศ สมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อม	งานกิจกรรม	-	-	65,000.00	-	65,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
	ในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569						
ฝพ.038	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	-	35,000.00	-	-	35,000.00
ฝพ.039	โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญา บูรณาการวิถี	งานกิจกรรม	-	5,000.00	-	-	5,000.00
ฝพ.040	โครงการอวท.จิตอาสา (พัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน)	งานกิจกรรม	-	2,250.00	-	-	2,250.00
ฝพ.041	โครงการโครงการ ตักบาตร เดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	งานกิจกรรม	-	5,000.00	-	-	5,000.00
ฝพ.042	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ	งานกิจกรรม	-	12,000.00	8,000.00	-	20,000.00
ฝพ.043	โครงการโครงการ วันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	งานกิจกรรม	-	40,000.00	10,000.00	-	50,000.00
ฝพ.044	โครงการการประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	งานกิจกรรม	-	100,000.00	10,000.00	-	110,000.00
ฝพ.045	โครงการเลือกตั้งประธานชมรม วิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานกิจกรรม	-	500.00	1,500.00	-	2,000.00
ฝพ.046	โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	งานกิจกรรม	-	30,000.00	-	-	30,000.00
ฝพ.047	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ตนเองสู่ความเป็นเลิศ	งานกิจกรรม	-	3,000.00	47,000.00	-	50,000.00
ฝพ.048	โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพ สู่การเป็นผู้นำ	งานกิจกรรม	-	2,500.00	2,500.00	-	5,000.00
ฝพ.049	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	-	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00
ฝพ.050	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ ชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	-	2,500.00	2,500.00	-	5,000.00
ฝพ.051	โครงการTO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรม	-	5,000.00	15,000.00	-	20,000.00
ฝพ.052	โครงการพัฒนางานนักศึกษา วิชาทหาร	งานกิจกรรม	-	8,000.00	-	-	8,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝพ.053	โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษา แก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)	งานครูที่ปรึกษา	-	-	1,000.00	-	1,000.00
ฝพ.054	โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น	งานครูที่ปรึกษา	-	-	3,000.00	-	3,000.00
ฝพ.055	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	-	-	3,000.00	-	3,000.00
ฝพ.056	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน (Happy Room)	งานครูที่ปรึกษา	-	-	2,000.00	-	2,000.00
ฝพ.057	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2569	งานปกครอง	-	4,000.00	6,000.00	-	10,000.00
ฝพ.058	โครงงานส่งเสริมศักยภาพป้องกัน ปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานปกครอง	-	-	40,000.00	-	40,000.00
ฝพ.059	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	-	-	68,000.00	-	68,000.00
ฝพ.060	โครงการแนะแนวการศึกษา สัญจรเชิงรุก	งานแนะแนว	-	-	50,000.00	-	50,000.00
ฝพ.061	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1	งานแนะแนว	-	-	80,000.00	-	80,000.00
ฝพ.062	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และงานบายเนียร์	งานแนะแนว	-	-	240,000.00	-	240,000.00
ฝพ.063	โครงการตรวจสุขภาพ	งานสวัสดิการ	-	-	177,450.00	-	177,450.00
ฝพ.064	โครงการตรวจติดตามควบคุม การเข้าหอพัก บ้านเช่า ของนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	-	-	8,000.00	-	8,000.00
ฝพ.065	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้าน สุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ	งานสวัสดิการ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
ฝพ.066	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการ	-	-	10,000.00	-	10,000.00
ฝพ.067	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ สุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการ จำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	งานสวัสดิการ	-	-	2,000.00	-	2,000.00
ฝพ.068	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการ	-	8,000.00	2,000.00	-	10,000.00
ฝพ.069	โครงการการป้องกันการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	งานสวัสดิการ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
ฝผ.070	โครงการจัดทำรายงานผล ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	งานวางแผนและ งบประมาณ	-	-	10,000.00	-	10,000.00
ฝผ.071	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	-	120,000.00	-	-	120,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝผ.072	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ	งานความร่วมมือ	-	-	70,000.00	-	70,000.00
ฝผ.073	โครงการการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานความร่วมมือ	-	-	700,000.00	-	700,000.00
ฝผ.074	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน สังคม	งานวิจัยพัฒนาฯ	-	-	6,000.00	-	6,000.00
ฝผ.075	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัยพัฒนาฯ	-	-	25,450.00	-	25,450.00
ฝผ.076	โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานประกันฯ	-	-	-	-	-
ฝผ.077	โครงการจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2568 (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานประกันฯ	-	-	-	-	-
ฝผ.078	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานประกันฯ	-	-	7,000.00	-	7,000.00
ฝบ.079	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	20,000.00	-	20,000.00
ฝบ.080	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานบุคลากร	-	-	-	-	-
ฝบ.081	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	15,000.00	-	15,000.00
ฝบ.082	โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	งานบุคลากร	-	-	12,000.00	-	12,000.00
ฝบ.083	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-
ฝบ.084	โครงการจัดหาครุภัณฑ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานพัสดุ	69,000.00	-	52,200.00	72,000.00	193,200.00
ฝบ.085	โครงการห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาดน่าใช้	งานอาคาร	-	-	20,000.00	-	20,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม
			อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒฯ	บกศ.	อื่น ๆ	
ฝบ.086	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	งานอาคาร	-	-	15,000.00	-	15,000.00
ฝบ.087	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)	งานอาคาร	-	-	30,000.00	-	30,000.00
ฝบ.088	โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา ภายในวิทยาลัย (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานอาคาร	-	-	-	-	-
ฝบ.089	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัย	งานอาคาร	-	-	-	-	-
ฝบ.090	โครงการควบคุมการดำเนินงานปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารยิมเนเซียม	งานอาคาร	-	-	50,000.00	-	50,000.00
ฝบ.091	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	-	-	79,800.00	-	79,800.00
ฝบ.092	โครงการปรับปรุงและเพิ่มเติมระบบเสียงตามสาย	งานประชาสัมพันธ์	-	-	40,000.00	-	40,000.00
รวม			69,000.00	621,350.00	2,222,400.00	182,000.00	3,094,750.00

ฝ่ายวิชาการ

ฝว.001 โครงการ อบรมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (English Camp)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☐ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษไม่ได้เพียงแค่เป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถและยกระดับอาชีพของคนทำงานในยุคปัจจุบัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และแวดวงธุรกิจมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยว การศึกษา ธุรกิจระหว่างประเทศหรืองานวิจัย ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ จวบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันอบรมสถานประการการ หน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทุกองค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศหรือในประเทศก็ตาม ปัจจุบันนี้ได้นำภาษาอังกฤษมาเป็นตัวกำหนดคุณสมบัติที่จะรับพนักงานเข้าทำงาน เพราะต้องการผลงานที่เป็นสากลหรือเมื่อมีการติดต่อร่วมมือกับองค์กรในประเทศอื่น ๆ หรือเจ้าของธุรกิจเล็งเห็นว่า เป็นการง่ายต่อการขยายตัวทุกภาคส่วนของธุรกิจไปยังต่างประเทศในอนาคตและยังสามารถนำความรู้ความสามารถจากสื่อต่างประเทศหรือนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเมื่อรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดี จะมีโอกาสถูกจ้างงานมากกว่าคนปรกติหรือมีโอกาสที่จะได้รับเงินเดือน หรืออัตราค่าจ้างที่สูงกว่าคนปรกติ ทำให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการงานที่ดี ทั้งในกรณีบุคคลที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว การรู้ภาษาอังกฤษจะทำให้อัตราการขยายตัวของภาคธุรกิจ ผลประกอบการหรือผลกำไรสูงขึ้นกว่าปรกติเช่นกัน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดโครงการอบรมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความพร้อมสำหรับการทำงานและสามารถปรับใช้ในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถนำภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดทำคำสั่ง						■	■	■				
3.2 จัดอบรมให้ความรู้						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น 2 อาคาร 6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากรในการอบรม (1,000 บาท * 6 ชม. * 3 ท่าน) 18,000 บาท

8.2 ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 มื้อ * 100 คน) 5,000 บาท

8.3 ค่าอาหารว่างนักเรียน (40 บาท * 2 มื้อ * 100 คน) 8,000 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวันคณะครูและวิทยากร 2,000 บาท

8.5 ค่าเอกสาร เข้าเล่ม 2,000 บาท

8.6 ค่าของรางวัล 5,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถนำภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และในวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)
ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดภาษาต่างประเทศ
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.002 โครงการ อบรมยกระดับและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   1.1 ด้านความรู้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษไม่ได้เพียงแค่เป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถ และยกระดับอาชีพของคนทำงานในยุคปัจจุบัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และแวดวงธุรกิจมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยว การศึกษา ธุรกิจระหว่างประเทศหรืองานวิจัย ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ จวบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันอบรมสถานประการการ หน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทุกองค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศหรือในประเทศก็ตาม ปัจจุบันนี้ได้นำภาษาอังกฤษมาเป็นตัวกำหนดคุณสมบัติที่จะรับพนักงานเข้าทำงาน เพราะต้องการผลงานที่เป็นสากลหรือเมื่อมีการติดต่อร่วมมือกับองค์กรในประเทศอื่น ๆ หรือเจ้าของธุรกิจเล็งเห็นว่า เป็นการง่ายต่อการขยายตัวทุกภาคส่วนของธุรกิจไปยังต่างประเทศในอนาคตและยังสามารถนำความรู้ความสามารถจากสื่อต่างประเทศหรือนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเมื่อรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดี จะมีโอกาสถูกจ้างงานมากกว่าคนปรกติหรือมีโอกาสที่จะได้รับเงินเดือนหรืออัตราค่าจ้างที่สูงกว่าคนปรกติ ทำให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการงานที่ดี ทั้งในกรณีบุคคลที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว การรู้ภาษาอังกฤษจะทำให้อัตราการขยายตัวของภาคธุรกิจ ผลประกอบการหรือผลกำไรสูงขึ้นกว่าปรกติเช่นกัน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดโครงการอบรมยกระดับและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีความพร้อมสำหรับการทำงานและสามารถปรับใช้ในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาแพร่ มีความพร้อมในการทำงาน

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่สนใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถนำภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดทำคำสั่ง						■	■	■				
3.2 จัดอบรมให้ความรู้						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

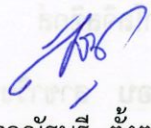
9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถนำภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ

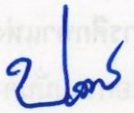
10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

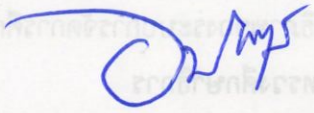
ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.003 โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติ และปรับปรุงห้องเรียน ประจำสาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาโลจิสติกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเองนั้น สื่อ วัสดุอุปกรณ์ช่วยสอนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอสอดคล้องกับแผนการเรียน ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาโลจิสติกส์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุฝึก ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนให้มีความทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการสอน ของสาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาโลจิสติกส์ฯ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากของจริง

5.3 เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์เดิมและสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน สภาพดีอยู่เสมอ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอนประจำห้องเรียนที่ครบพร้อมและสมบูรณ์ต่อการใช้งานของสาขาวิชาการตลาดและสาขาโลจิสติกส์ฯ จำนวน 8 ห้อง

6.1.2 มีห้องฝึกปฏิบัติการ นำเสนอขายสินค้าและการจัดการโลจิสติกส์ฯ ครบวงจรอย่างน้อย จำนวน 1 ห้อง

6.1.3 ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติทักษะการปฏิบัติงานทางการขาย และทักษะการจัดการโลจิสติกส์ไม่น้อยกว่า จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกปฏิบัติทักษะด้านการขาย ด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในอาชีพเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดซื้อ จัดหา วัสดุครุภัณฑ์			■	■	■	■	■	■	■	■		
3.2 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด			■	■	■	■	■	■	■	■		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■			
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาโลจิสติกส์ จำนวน 8 ห้อง

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบรายจ่ายอื่น ๆ (วัสดุการศึกษา)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ชุดลำโพงพร้อมไมโครโฟน 1 ชุด 3,500 บาท

8.2 ค่าจ้างทำไวนิลล์ติดผนัง (5 ชุด * 1,000 บาท) 5,000 บาท

8.3 ค่าจ้างซ่อมวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอนประจำห้องเรียนที่ครบพร้อมและสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 8 ห้อง

9.2 มีห้องฝึกปฏิบัติการ นำเสนอขายสินค้า ครบวงจร จำนวน 1 ห้อง

9.3 ผู้เรียนสาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาโลจิสติกส์ ได้ฝึกปฏิบัติทักษะการปฏิบัติงานทางการตลาด และทักษะการจัดการโลจิสติกส์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลการดำเนินงาน

10.2 บันทึกหลังสอนการใช้อุปกรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.004 โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 นโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่าภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

“วันสุนทรภู่” เป็นอีกหนึ่งวันสำคัญของประเทศไทยที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อรำลึกถึง “สุนทรภู่” กวีเอกด้านวรรณกรรมไทย ผู้สร้างสรรค์ผลงานอันทรงคุณค่าตลอดชีวิตใน 4 รัชกาล จนได้รับการยกย่องว่าเป็น “กวีสี่แผ่นดิน” และยังได้รับการยกย่องจากยูเนสโก (UNESCO) ให้เป็น “บุคคลสำคัญด้านวรรณกรรมของโลก” อีกด้วย

จากความสำคัญข้างต้น จึงสมควรอย่างยิ่งที่คนไทยจะต้องรักษาไว้ เพราะเป็นมรดกอันมีค่าตกทอดมาถึงเราทุกคน ซึ่งจะต้องรักษาไว้เพื่อความเจริญวัฒนาของประเทศชาติ โดยสาขาวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดกิจกรรม “วันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติไทย ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกทักษะทางภาษาไทย และส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

5.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

6.2.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติไทย และยกย่องเชิดชูเกียรติ "สุนทรภู่" ผู้สร้างสรรค์ผลงานอันทรงคุณค่า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■	■	■				
3.1 กิจกรรมแฟชั่นโชว์ชุดรีไซเคิลตัวละครวรรณคดีไทย								■	■	■		
3.2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาไทย (ฟังดู พูด อ่าน เขียน)									■	■		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■	■	■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ห้องเรียนวิชาภาษาไทย และห้องสมุด

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

8.2 ค่าสนับสนุนรางวัลผู้นำเสนอผลงาน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย และมีความเป็นเลิศทางด้านการใช้ภาษาไทย

9.2 ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

9.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลงาน/ชิ้นงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางสาวรพีพร เสาร์แดน)
ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดภาษาไทย สังคม

ลงชื่อ .....
(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.005 โครงการ กิจกรรมวันตรุษจีน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันตรุษจีน คือวันขึ้นปีใหม่ตามปฏิทิน เช่นเดียวกับวันสงกรานต์วันปีใหม่ไทย ดังนั้นชาวจีนจึงให้ความสำคัญกับเทศกาลนี้เป็นอย่างยิ่งและมีการเฉลิมฉลองไปทั่วโลก โดยเฉพาะชุมชนขนาดใหญ่ของคนเชื้อสายจีน ซึ่งในแต่ละพื้นที่ก็จะมีพิธีเฉลิมฉลองแตกต่างกันไป ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวทำให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นคนไทยได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับประเพณีวันตรุษจีน หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งจัดกิจกรรมการสอนภาษาจีนอยู่แล้วและเห็นว่ามีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะในการใช้ภาษา ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของชาวจีน และการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาให้เติมเต็มตามศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมรวมไปถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนจีนมากขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบประเพณี และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมจีน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน และทักษะทางภาษาจีนมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■							
3.1 จัดทำคำสั่ง				■	■							
3.2 ดำเนินการจัดโครงการ				■	■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				■	■	■						
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา				■	■	■	■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าคณะเชิดสิงโต 2,000 บาท

8.2 ค่าอุปกรณ์การแสดง 1,000 บาท

8.3 ค่าของรางวัล 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับภาษาและขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมจีนมากขึ้น ร้อยละ 100

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต และซักถาม

10.2 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวกิตติยา สายทอง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ .....

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.006 โครงการ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีมีส่วนสำคัญที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะได้ความรู้ ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจสามารถแข่งขันกับนานาประเทศและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขฉะนั้นจึงควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักวางแผนการทำงานกลุ่มรู้จักการนำเสนอผลงานของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน โครงงานวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์แล้วนำประสบการณ์ในประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต รู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น โดยการแสดงความรู้ความสามารถของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และร่วมกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ให้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้านำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ สามารถแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ปวช.1 โครงงาน เข้าร่วมแข่งขันระดับ สอจ. ระดับสูงต่อไป

6.1.2 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ปวส.1 โครงงาน เข้าร่วมแข่งขันระดับ สอจ. ระดับสูงต่อไป

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ได้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อแสดงความสามารถให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ							■					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■	■			
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■	■			
3.1 นิทรรศการเผยแพร่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์								■	■			
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ ต่าง ๆ								■	■			
3.3 เข้าประกวดแข่งขันในระดับ สอจ. และอื่น ๆ								■	■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา											■	

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 10,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชิ้น 20,000 บาท

*** หมายเหตุ :** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทั้ง 2 ชิ้นงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ศึกษาค้นคว้า นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.007 โครงการ พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูศตวรรษที่ 21

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาได้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากกระแสโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีดิจิทัล และความต้องการแรงงานที่มีทักษะสูง การพัฒนาครูอาชีวศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากครูถือเป็นผู้มีบทบาทหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งนี้ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูของคุรุสภา (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าครูต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งด้านความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ ขณะที่นโยบาย 8 Agenda ของ สอศ. โดยเฉพาะ Agenda 4 และ Agenda 6 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะและการยกระดับคุณภาพบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ในฐานะสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน จึงต้องขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริง ผ่านการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และศตวรรษที่ 21

ครูยุคใหม่มิได้เพียงทำหน้าที่สอน แต่ต้องเป็น *ผู้อำนวยความรู้* (Facilitator) *ผู้จัดการเรียนรู้* (Learning Manager) และ *ผู้สร้างแรงบันดาลใจ* (Inspirer) ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3R x 7C (Reading, Writing, Arithmetic ร่วมกับ Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Cross-cultural Understanding, Computing/ICT Literacy และ Career Skills) สู่การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างไรก็ตาม จากการติดตามการปฏิบัติงานจริงพบว่าครูจำนวนมากยังขาดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับสมรรถนะครูยุคใหม่และวิธีการบูรณาการเข้ากับการสอน ขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ อีกทั้งความท้าทายด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่น การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การแข่งขันทางเศรษฐกิจ และการเข้าสู่สังคมสูงวัย ล้วนส่งผลให้ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในอนาคต

ดังนั้น โครงการ *พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูศตวรรษที่ 21* จึงจัดขึ้นเพื่อยกระดับครูผู้สอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูและนโยบาย สอศ. อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาสังคม และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 ด้านความรู้

5.1.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านสมรรถนะที่จำเป็นของครูยุคใหม่

5.2 ด้านทักษะ

5.2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5.3 ด้านความเป็นครู

5.3.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและบทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นความเป็นผู้นำ ผู้ร่วมมือและผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ จำนวน 76 คนขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะของครูยุคใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้จริงในการพัฒนาผู้เรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา								■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 1,200 บาท * 6 ชั่วโมง * 2 คน * 1 วัน) 14,000 บาท

8.2 ค่าพาหนะวิทยากร (200 กม. * 4 บาท * จำนวน 2 เที่ยว) 1,600 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวัน / ค่าอาหารว่าง 4,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต

9.1.1 ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูศตวรรษที่ 21

9.2 ผลลัพธ์

9.2.1 เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ประเมินผลการปฏิบัติจริง โดยตรวจสอบแผนการสอนหรือผลงานการจัดการเรียนรู้ที่ครูนำไปใช้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.008 โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ ด้านวิชาการ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับจังหวัดและระดับชาติ

ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ

5.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 12 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 ครูผู้ควบคุมการแข่งขันดำเนินการฝึกซ้อมเตรียมความพร้อมนร. / นศ.ที่แข่งขันทักษะ												
3.2 รวบรวมข้อมูลและใบสมัครส่งให้เจ้าภาพดำเนินการแข่งขันทักษะ												
3.3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ภาคเหนือ ประเทศไทย

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ 120,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรืองานวิจัยของผู้เรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.009 โครงการ พัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบตารางสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตารางสอน คือ การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ภายใต้ข้อบังคับลงในช่วงเวลาที่มีอยู่ โดยการจัดตารางเรียนตารางที่ได้นั้นจะต้องตอบสนองหรือใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สำหรับแนวทางที่ใช้ในการจัดตารางสอน คือ นำข้อมูลที่ใช้ในการจัดตารางสอน ได้แก่ แผนการเรียน ข้อมูลวิชา ข้อมูลอาจารย์และข้อมูลของผู้เรียนข้อมูลห้องเรียน จัดลงในช่วงเวลาที่ว่างของแต่ละห้องใน 1 สัปดาห์ โดยที่ข้อมูลมูลนั้นต้องไม่ถูกจัดในช่วงเดียวกันของวันตารางสอนนั้นจึงจะสามารถนำไปใช้ได้

ตารางสอนนับเป็นปัญหาวิจัยที่สำคัญทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านการศึกษา เพราะการจัดตารางสอนเป็นสิ่งจำเป็นกับทุกสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับใดก็ตาม ต้องทำการจัดตารางสอนอยู่เป็นประจำทุก ๆ ภาคการศึกษาหาสถานศึกษามีขนาดใหญ่ ปัญหาในการจัดตารางสอนก็จะมีความซับซ้อนมากขึ้นตามไปด้วย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องก็มีความแตกต่างกันในแต่ละสถานศึกษา เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษา จำนวนวิชา จำนวนห้องเรียน เป็นต้น และยังต้องคำนึงถึงข้อบังคับต่าง ๆ ของแต่ละถานศึกษาด้วย เช่น จำนวนนักศึกษาที่รับได้ของห้องเรียน ประเภทห้องเรียน จำนวนคาบเรียนในแต่ละวัน เป็นต้น อีกทั้งปัจจัยและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตารางสอนในแต่ละภาคเรียนมักจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นการจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับแต่ละสถานศึกษานั้นจึงไม่ใช่เรื่องง่ายและต้องใช้เวลานาน ซึ่งบางครั้งเมื่อจัดเสร็จแล้วอาจต้องจัดซ้ำอีกหากมีการปรับเปลี่ยนปัจจัยต่าง ๆ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ทำให้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เป็นอย่างมากจึงจะสามารถจัดตารางสอนได้รวดเร็วและเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการวางแผนระบบการจัดตารางเรียน/ตารางสอน

5.2 เพื่อดำเนินการปฏิบัติ จัดทำตารางเรียน/ตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569

5.3 เพื่อให้ได้ตารางเรียนสำหรับผู้เรียน ตารางสอนสำหรับครูผู้สอนและตารางห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตารางเรียนสำหรับผู้เรียน	จำนวน 71 ห้อง
6.1.2 ตารางสอนสำหรับครูผู้สอน	จำนวน 81 คน
6.1.3 ตารางห้องเรียน	จำนวน 99 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตามแผนการดำเนินงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■					■						
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■						■					
3.1 จัดทำตารางเรียน/ตารางสอน	■						■					
4. ติดตามผลการดำเนินงาน		■						■				
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา		■						■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการ 3,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ตารางสำหรับผู้เรียน ครูผู้สอนและห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน 1 ชุด

9.2 คณะกรรมการได้มีการร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำตารางเรียน/ตารางสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.010 โครงการ การอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายให้ PLC เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาครูทั้งระบบ มีพัฒนาการมาจากกลยุทธ์ระดับองค์กรที่มุ่งเน้นให้องค์กรมีการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเริ่มพัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับประยุกต์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยและการเรียนรู้ร่วมกันในทางวิชาชีพที่มีหน้างานสำคัญ คือความรับผิดชอบการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกันเป็นสำคัญ จากการศึกษาหลายโรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกาดำเนินในรูปแบบ PLC พบว่า เกิดผลดีทางวิชาชีพครูและผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบวิธีการและประโยชน์ (PLC)

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกระบวนการ (PLC) ในสถานศึกษา ออกแบบกระบวนการดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล

5.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 72 คน มีการจัดตั้งกลุ่ม PLC จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 กลุ่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ						■						

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

9.2 ครูผู้สอนทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและร่วมมือกันเพื่อพัฒนาวิธีการทำงานของครู

9.3 ครูผู้สอนเกิดความรู้การปฏิบัติงาน และตรงกับภาระงาน คือ การสอนสู่คุณภาพผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศติดตามโครงการ

10.2 แบบสอบถามประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.011 โครงการ ติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าพัฒนาคุณภาพคนโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม โดยการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะ อยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่สม่ำเสมอและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถจัดการเรียนการสอน ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะทุกภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีฐานหลักสูตรสมรรถนะที่เป็นปัจจุบัน

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา								■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และหลักสูตรสมมรรถนะให้สอดคล้องกบความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2 ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาการเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.012 โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบ V-NET

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) เพื่อให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดและผ่านเกณฑ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) ในปีการศึกษา

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมและทักษะให้นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) และเพื่อรับรองทักษะความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาชาติ ด้านอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET)

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาด้านวิชาการโดยมีการเตรียมความพร้อม เพื่อให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานหรือศึกษาต่อ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชาสัมพันธ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET												
3.2 ครูจัดทำข้อสอบ V-NET ให้งานหลักสูตร												
3.3 จัดตารางการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา V-NET												
3.4 แจกคู่มือการเตรียมสอบ V-NET สำหรับ นร./นศ. ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 600 บาท

8.2 กระดาษโนเนียว A85 1,100 บาท

8.3 วัสดุสำนักงาน 1,300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET)

9.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ พร้อมต่อเข้าทำงางานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการสอบ V-net

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.013 โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีการพัฒนาเข้าสู่การเรียนการสอนระบบออนไลน์ และดิจิทัลมากขึ้น เพื่อสอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่การเรียนการสอนระบบออนไลน์และดิจิทัลอย่างเต็มที่ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะในวิชาที่สอน

การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้สอน จึงเป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการให้กับสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ทั้งในเรื่องความรู้ความสามารถของครูผู้สอน ที่มีการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา และกระตุ้นให้ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนแบบเต็มที่ และสามารถพัฒนาศักยภาพของทั้งครูผู้สอนเองและนักเรียนนักศึกษาได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

5.2 เพื่อประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ให้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษาต้องการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการเข้านิเทสภายในครูผู้สอนทุกคน จำนวน 76 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้พัฒนาศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■						
3.1 คณะกรรมการเข้านิเทศ		■	■	■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในเรื่องที่ได้ศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผลประเมินการนิเทศภายในของคณะกรรมการนิเทศ

10.2 ผลการประเมินการนิเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.014 โครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการของประเทศและได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศและสถานศึกษา ในกลุ่ม EEC โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคน กลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงาน ให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาคและความต้องการของสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Center)

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

5.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยชีวศึกษาแพร่ สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) มีความพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนในการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 วิทยาลัยมีการจัดการศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 สาขาวิชา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						■	■	■				
3.2 ดำเนินงานตามโครงการ						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■			
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center) ที่มีประสิทธิภาพ ที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการดำเนินการในการจัดการ ในปีการศึกษา 2568

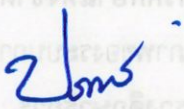
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินการจัดกิจกรรมซึ่งมีการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

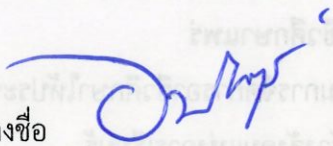
(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.015 โครงการ หนึ่งสาขาวิชาหนึ่งอัตลักษณ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญอิกสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างการเป็นบุคคลในองค์กรที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน อิกทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ที่ว่า “ทักษะดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จึงได้จัดทำโครงการ หนึ่งสาขาวิชาหนึ่งอัตลักษณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นบุคคลากรขององค์กรอย่างมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติ ปฏิบัติตนในการเป็นผู้เรียนตามสาขาวิชาชีพของตนเอง อย่างมีคุณภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกคน

6.1.2 ทุกแผนกวิชา มีการดำเนินงานตามโครงการหนึ่งสาขาวิชา หนึ่งอัตลักษณ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน ในการเป็นผู้เรียนอย่างมีคุณภาพในสาขาวิชาชีพของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและ ต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					■	■	■	■				

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินการจัดกิจกรรมซึ่งมีการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.016 โครงการ สร้างสรรค์ประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยต้องการให้ผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพได้ทราบถึงเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career Path) ในสาขาวิชาเข้ามาศึกษาต่อว่าจะเป็นไปในทิศทางใด รวมถึงเป็นการสร้างและประสบการณ์ใหม่โดยหาความรู้จากสถานประกอบการที่ตรงกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อใช้ในการเปิดวิสัยทัศน์สำหรับผู้เรียนและเพิ่มความรู้ใหม่ ๆ ที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาจากกิจกรรมโครงการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่ จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 10,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินโรงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.017 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง (ไตรภาคี)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่แต่เพียงให้สถานศึกษาตัดสินใจและพัฒนาด้วยตนเอง แต่การจะพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นได้ชัดเจนและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งความคิดของผู้ปกครอง ความคิดเห็นสถานประกอบการ ชุมชนต่าง ๆ และความคิดเห็นของสถานศึกษานั้นเองด้วย

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ถือเป็นการเริ่มต้นการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง โดยอาศัยระบอบประชาธิปไตยและการยอมรับการเห็นต่างในการออกความคิดเห็นของทุกฝ่าย เพื่อทำให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาเป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกับความเป็นไปของโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน

5.2 เพื่อปรับความเข้าใจกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง อย่างน้อยที่ละ 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6.2.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาฐานสมรรถนะได้อย่างประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าดำเนินกิจกรรม 22,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้เข้าใจหลักสูตรสมรรถนะ และสามารถวิเคราะห์หลักสูตร เขียนแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 สถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง มีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.018 โครงการ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาและผลงานวิชาการ (Open House)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตลอดจนเป็น การเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเป็นการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดความพยายามที่จะฝึกฝนตนเอง และใฝ่หาความรู้เพื่อเป็นการพัฒนาฝีมือและความสามารถด้านวิชาชีพ ในระดับหน่วย ที่จะนำสู่ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อันส่งผลให้ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลสถานศึกษาพอเพียง รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาวิชาทหาร และผลการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.ในภาคเรียนปกติ และการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

5.2 เพื่อให้มีการปราสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ

5.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

6.2.2 มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■										
4. ติดตามผลการดำเนินงาน		■	■									
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา			■									

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบรายจ่ายอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 50,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจที่เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.019 โครงการ ฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษา จึงเป็นที่มาของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง นับแต่การจัดเตรียมแผนการเรียนรู้ และการประเมินที่ต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนคือองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่ต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน การประเมินตามสภาพจริงเป็นการประเมินความรู้ความสามารถหรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นที่ที่จะต้องรู้และเข้าใจกระบวนการสอนรายวิชา การประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน
5.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาเรื่องการวัดผลตามสภาพจริง จำนวน 80 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้มีรับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ จำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการประเมินตามสภาพจริง
6.2.2 ครูผู้สอนพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1. อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเข้าใจและนำวิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมากขึ้นเนื่องจากการประเมินตามสภาพจริง

9.3 ช่วยการพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.020 โครงการ พัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในหลักสูตรระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี โดยนักเรียน นักศึกษาเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาแล้ว ต้องได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสถานศึกษา เพื่อเป็นการรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อและเป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางวิชาการ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพที่มีกระบวนการมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเพื่อรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนากระบวนการและวิธีการในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อวัดคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยฯ ระดับ ปวช. 9 สาขาวิชา ระดับ ปวส. 8 สาขาวิชา และระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา มีเครื่องมือสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีเครื่องมือสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับสากล

6.2.2 กระบวนการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1.ติดต่อประสานงานศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ												
3.2.ประชุมจัดทำแบบทดสอบและขั้นตอนวิธีการทดสอบโดยครูวิชาชีพร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานสถานประกอบการและครูวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา												
3.3.ดำเนินการทดสอบตามขั้นตอนวิธีการโดยมีตัวแทนจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสถานประกอบการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ												
3.4.สรุปรายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้ องประชุมเล็ก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 กระบวนการวัดและประเมินผลได้มาตรฐานเชื่อถือได้

9.3 ผู้เรียนที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพเป็นผู้มีความรู้ความสามารถจริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 คุณภาพของเครื่องมือวัด

10.2 จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.021 โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องการวัดผลและประเมินผล กอปรกับระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนใหม่ ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของผลการเรียนไม่ทราบแนวทางวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องได้ ดังนั้นจึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน และคาดว่าเมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องการไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และลดเรื่องการออกกลางคันอันเนื่องมาจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนกรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

5.3 เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางในการแก้ปัญหากรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							■					
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■				
3.1 จัดเตรียมเอกสารและสื่อเรื่องการการวัดผลและประเมินผล								■				
3.2 ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา								■				

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หน้าเสาร์ธง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

9.2 นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการแก้ปัญหากรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์อย่างถูกต้อง

9.3 จำนวนการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.022 โครงการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ในช่วงเดือน มกราคมปี 2566 ทางงานวัดผลและประเมินผล ต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้า รับการทดสอบ V-NET ตามวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของ นักเรียนสายวิชาชีพ อีกทั้งผล การสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ใน สังกัด สอศ. ทางงานวัดผลและ ประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-NET เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ได้เข้ารับการทดสอบด้านอาชีวศึกษา V-NET

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■	■										
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		■										
3. ดำเนินกิจกรรม			■	■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปและรายงานผลโครงการ					■							

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ 1,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เข้ารับการทดสอบด้านอาชีวศึกษา V-NET

9.2 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.023 โครงการ พัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชารูปแบบดิจิทัล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้น สิ่งที่สำคัญที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ การประเมินผลผู้เรียนที่ได้ผลเที่ยงตรงจะต้องใช้เครื่องมือวัดที่ได้มาตรฐาน เครื่องมือวัดชนิดที่นิยมใช้ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนก็คือข้อสอบแต่ละข้อสอบที่ดีจะต้องวัดตรงตามจุดประสงค์ตามเนื้อหาที่เรียนและจะต้องเป็นข้อสอบที่มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนกที่ดี ซึ่งข้อสอบที่มีคุณสมบัติตามนี้เรียกว่าข้อสอบมาตรฐาน เพื่อให้การวัดผลผู้เรียนมีความเที่ยงตรงซึ่งข้อสอบนั้นถือเป็นเครื่องมือวัดผลที่สำคัญที่ทำให้กระบวนการสอนเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของข้อสอบหรือระบบคลังข้อสอบจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำระบบคลังข้อสอบมาตรฐานขึ้น เพื่อให้ระบบการวัดผลการเรียนรายวิชามีความเชื่อมั่นและเที่ยงตรง และเป็นการประหยัดการใช้งบประมาณของทางราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชารูปแบบดิจิทัล

5.2 เพื่อให้ระบบการวัดผลมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงมากขึ้น

5.3 เพื่อประหยัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ระบบพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชารูปแบบดิจิทัล 1 ระบบ

6.1.2 ครูมีข้อสอบมาตรฐานเก็บในคลังข้อสอบอย่างน้อยร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานสำหรับวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินความรู้ความสามารถโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน

6.2.3 การวัดผลรายวิชามีความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและตรงตามเนื้อหารายวิชา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■									

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 ประชุมชี้แจงวิธีการเขียนข้อสอบมาตรฐานและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อสอบ			■									
3.2 ครูจัดส่งข้อสอบมาตรฐานรายวิชา				■								
3.3 คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและอนุมัติให้ใช้เป็นข้อสอบมาตรฐาน				■								
3.4 นำข้อสอบเก็บเข้าคลังข้อสอบ				■								
3.5 คัดเลือกข้อสอบมาตรฐานมาใช้สอบปลายภาคเรียน					■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 3,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชาพร้อมใช้งาน

9.2 ระบบการวัดผลของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรง

9.3 ประหยัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 คุณภาพของเครื่องมือวัด

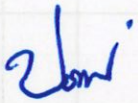
10.2 จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

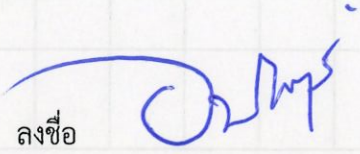
(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.024 โครงการ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ในช่วงเดือนมกราคมปี 2566 ทางงานวัดผลและประเมินผล ต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้า รับการทดสอบ V-NET ตามวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของ นักเรียนสายวิชาชีพ อีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ใน สังกัด สอศ. ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-NET เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ได้รับการประเมินด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET และด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
3. ดำเนินกิจกรรม			■	■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปและรายงานผลโครงการ					■	■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสอบผ่านด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสอบผ่านด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.025 โครงการ การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นั้น นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพ ทางงานวัดผลและประเมินผลจึงเล็งเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ได้รับการประเมินมาตรฐานอาชีพทุกสาขาวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ได้ทดสอบมาตรฐานอาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■	■	■	■	■	■	■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสำหรับการวัดมาตรฐานอาชีพ

9.2 กระบวนการวัดผลและประเมินผลได้มาตรฐานเชื่อถือได้

9.3 ผู้เรียนผ่านมาตรฐานอาชีพเป็นผู้มีความรู้ความสามารถจริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.026 โครงการ รักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 นโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ด้านสื่อสิ่งพิมพ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่สนใจทั่วไป ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แต่ด้วยการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แบบก้าวกระโดด การสืบค้นหรือศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ง่ายกว่า ทำให้มีผู้มาใช้บริการห้องสมุดลดลง และทำให้การอ่านการค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือลดลง

งานวิทยบริการและห้องสมุด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นควรจัดทำโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ให้เห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียน นักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีและนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในการใช้บริการห้องสมุด สืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■	■	■	■	■		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■	■	■

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุการดำเนินงาน 1,000 บาท

8.2 ค่าสนับสนุนรางวัล 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในการใช้บริการห้องสมุด สืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลงาน/ชิ้นงาน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 สถิติจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวรพีพร เสาร์แดน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.027 โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 นโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว ผู้เรียนต้องค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ห้องสมุดแผนกวิชาต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนเป็นอย่างดีและเนื่องจากห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ในปัจจุบัน มีสภาพชั้นวางหนังสือเก่าโทรมและชำรุดมีคราบสกปรกอย่างเห็นได้ชัด ยังใช้การพิมพ์ในการระบบจัดหมวดหมู่หนังสือและยังขาดเครื่องมือช่วยสืบค้น บริการยืม-คืน หนังสือ อีกทั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลมีความล่าช้า จึงสมควรพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ในทุกๆ ด้าน เพื่อให้บริการหนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย ตู้เก็บทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการต่าง ๆ ให้เป็นสัดส่วน มีบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หรือพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและทันสมัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5.3 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 60 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดวิทยาลัย

6.1.2 มีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้ อย่างน้อยร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากรของวิทยาลัยรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ระบบบริการยืม – คืนหนังสือและให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิคส์ 30,000 บาท

8.2 ป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ 3,000 บาท

8.3 กรอบอะคริลิคชั้นวางหนังสือ 5,500 บาท

8.4 ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3,500 บาท

8.5 ชั้นวางหนังสือ 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องสมุดความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากร

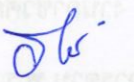
9.2 ห้องสมุดมีระบบการให้บริการหนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย มีบรรยากาศที่ดี และจัดกิจกรรมต่าง ๆ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในการใช้บริการห้องสมุด สืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

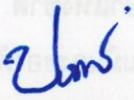
10.1 แบบสอบถาม

10.2 สถิติจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

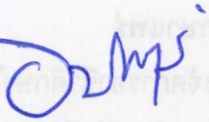
(นางสาวรพีพร เสาร์แดน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.028 โครงการ การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับระบบระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งได้รับทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการและตอบข้อคำถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียน นักศึกษาต้องการทราบให้มีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

โดยมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯจัดให้อย่างมีความสุข จนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตนในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตการศึกษาได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงระเบียบวินัยและวิธีการปฏิบัติตนในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.2 เพื่อชี้แจงวิธีการวัดผลประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานและพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 20 คน

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 300 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 700 คน

6.1.3 ครูนิเทศก์ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมและดูแลนักเรียน นักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2 ประสานเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.3 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน						■	■	■				
3.4 การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 31,050 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร (600 บาท * 3 ชม.) 1,800 บาท

8.2 ค่าน้ำดื่ม (1,000 ขวด * 2.50 บาท) 2,500 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง (35 บาท * 50 ชุด) 1,750 บาท

8.4 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1,000 เล่ม * 25 บาท) 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมและดูแลนักเรียน นักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.029 โครงการ การสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้เรียนรู้ทักษะและฝึกปฏิบัติจริงตามสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ตามสาขาวิชาชีพ ได้รับทราบการประเมินตนเองหลังจากสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ และรับทราบถึงจุดบกพร่องของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรูปธรรม สำหรับใช้ในการปรับปรุง พัฒนาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวออกสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

5.2 เพื่อการแก้ไขปัญหาและนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงและปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติจริงตามหน่วยงาน สถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้า/ผู้แทน สถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน 20 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 700 คน

6.1.3 ครูนิเทศก์ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากครูฝึกในสถานประกอบการที่คอยให้การชี้แนะแนวทางการทำงานตามกระบวนการและนำไปพัฒนาตนเอง เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

6.2.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาและนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						■	■	■				

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 ประสานเชิญหน่วยงานสถานประกอบการ												
3.3 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน												
3.4 การสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,050 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร (600 บาท * 3 ชม.) 1,800 บาท

8.2 ค่าน้ำดื่ม (1,000 ขวด * 2.50 บาท) 2,500 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง (35 บาท * 50 ชุด) 1,750 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

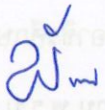
9.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากครูฝึกในสถานประกอบการที่คอยให้การชี้แนะแนวทางการทำงานตามกระบวนการและนำไปพัฒนาตนเอง เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

9.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาและนำไปปรับปรุงต่อไป

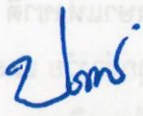
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

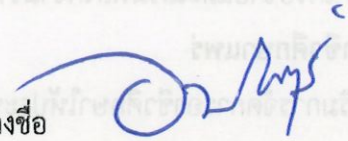
(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.030 โครงการ ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมอบนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้ดำเนินการขยาย ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคี คัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และสร้างเครือข่ายงานการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรีต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา	จำนวน 20 คน
6.1.2 ครูนิเทศก์	จำนวน 20 คน
6.1.3 ตัวแทนจากหน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน 15 คน
6.1.4 นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ	จำนวน 700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์ แนะแนวการฝึกปฏิบัติงานของสถานประกอบการเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเลือกที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

6.2.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการ กำหนดแนวทางในการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานของสถานประกอบการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						■	■	■				
3.2 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน						■	■	■				
3.3 ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (120 ชุด * 50 บาท) 6,000 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (100 ชุด * 35 บาท) 3,500 บาท

8.3 ค่าน้ำดื่ม (100 ชุด * 5 บาท) 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.2 ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา ครูนิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีแนวทางในการเลือกหน่วยงานและสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

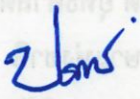
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินแบบประเมินการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการและแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.31 โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีคือกระบวนการสำคัญในการผลิตกำลังคนและแรงงานที่มีทักษะฝีมือ (ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์, 2558) ซึ่งเป็นวิธีการจัดการศึกษาวิชาชีพแนวทางที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาในหลายรูปแบบรวมกันได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551) ถึงแม้ว่า การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นจุดเน้นที่สำคัญประการหนึ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2560)

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้มีการจัดลงนามความร่วมมือข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา ผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน มาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างแท้จริง พร้อมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยรวมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

5.2 เพื่อร่วมกันผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน ส่งเสริมอาชีพให้กับนักศึกษาของวิทยาลัย บุคลากรในสถานประกอบการ ตลอดจนประชาชนทั่วไป

5.4 เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะทวิภาคี การรับนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและอื่นๆตามความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา	จำนวน 20 คน
6.1.2 ครูนิเทศก์	จำนวน 20 คน
6.1.3 ตัวแทนหน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 สามารถผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.2.3 เกิดการจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะทวิภาคี การรับนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและอื่นๆตามความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						■	■	■				
3.2 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน						■	■	■				
3.3 ประสานสถานประกอบการ หน่วยงานและดำเนินการลงนามความร่วมมือข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงาน						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง (100 ชุด * 35 บาท) 3,500 บาท

8.2 ค่าน้ำดื่ม (100 ขวด * 5 บาท) 500 บาท

8.3 ของที่ระลึก (50 ชิ้น * 100 บาท) 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.2 สามารถผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 เกิดการจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะทวิภาคี การรับนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและอื่นๆตามความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.032 โครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูนิเทศ และครูฝึกในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 8 กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถจัดได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โดยที่การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหน่วยในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครูฝึกในสถานประกอบการ นับว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ให้มีความรู้ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและในการทำงานได้จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในสถานประกอบการ โดยสร้างความเข้าใจกับครูฝึกในสถานประกอบการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในฐานะเป็นครูในสถานประกอบการ

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียน การสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้มีการจัดลงนามความร่วมมือข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หน่วยงาน จัดให้มีการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ การวัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ การวัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน แก่ครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการสำหรับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และสร้างเครือข่ายงานการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเพื่อเชื่อมโยงสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรีต่อไป

5.3 เพื่อให้ครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ จัดทำแผนการฝึกอาชีพได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา	จำนวน 20 คน
6.1.2 ครูนิเทศก์	จำนวน 20 คน
6.1.3 ครูแต่ละสาขาวิชา	จำนวน 20 คน
6.1.4 ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูฝึกในสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ เพื่อใช้การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี

6.2.2 ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						■	■	■				
3.2ประสานครูฝึกในสถานประกอบการเข้ารับการฝึกอบรมฯ						■	■	■				
3.3 ดำเนินการฝึกอบรม						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร 4,200 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (200 ชุด * 35 บาท) 7,500 บาท

8.3 ค่าน้ำดื่ม 300 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวัน (120 ชุด * 100 บาท) 12,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ ได้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้การเรียนการสอนระบบทวิภาคี ร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมิลผลผู้เรียนในหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.2 ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา ครูนิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาและครูฝึกใน สถานประกอบการมีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น

9.3 สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูฝึกในสถานประกอบการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.033 โครงการ สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้พัฒนาการศึกษาด้านอาชีพเป็นเวลายาวนาน จนกระทั่งปัจจุบันสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดประชุมระดมความเห็นเกี่ยวกับวิกฤตคุณภาพ พบว่าคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้รวมทั้งขาดทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะการสื่อสารความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้เรียนไม่นิยมมาศึกษาในด้านอาชีวศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนที่มีความสามารถสูง จึงทำให้เกิดการขาดแคลนกำลังคนระดับกลาง (ปวช. ,ปวส.) ที่มีคุณภาพค่อนข้างมาก การจัดอาชีวศึกษาไม่เน้นการฝึกปฏิบัติและสมรรถนะทางวิชาชีพและความเชื่อมโยงกับสถานประกอบการมากเท่าที่ควร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ขาดการจัดการหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมทั้งการเชื่อมโยงกับการทำงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.2 เพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.4 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หัวหน้า/ผู้แทน สถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน 500 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาทราบความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อนำมาทบทวน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้รับข้อมูลด้านความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น

6.2.3 สถานศึกษาทราบข้อมูลระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2 ประสานงานกับนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ												
3.3 ดำเนินกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.2 ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา ครูนิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีแนวทางในการเลือกหน่วยงานและสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

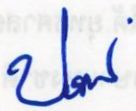
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินแบบประเมินการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการและแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

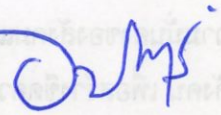
(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.034 โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้สร้างสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย และเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานสื่อการเรียนการสอน มีหน้าที่ในการให้บริการสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งนี้ การสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนนั้น เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบันที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน ให้สามารถใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังสามารถเป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในสื่อการเรียนการสอนที่ครูได้สร้างขึ้น

เพื่อให้เกิดการพัฒนาครู ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างครูผู้สอนด้วยกันเองในการประยุกต์และสร้างสื่อที่ถูกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูสามารถนำปัญญาประดิษฐ์ (AI)ไปสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

5.2 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนของครูที่สร้างจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน 80 สื่อ

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากจำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนของครูที่สร้างจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

6.2.2 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีศักยภาพที่เกิดจากสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ของครู

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.2 กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนของครู												■
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■	■				■	■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูสามารถนำปัญญาประดิษฐ์ (AI)ไปสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

9.2 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

9.3 ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนระหว่างครู

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนการส่งสื่อการเรียนการสอนให้งานสื่อการเรียนการสอนเก็บรวบรวม

10.2 การประเมินความพึงพอใจจากครูผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เสนอ
(อิทธิพล เทือกธรรมมา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.035 โครงการ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครื่องเสียงประจำห้องประชุมและหอประชุม ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานสื่อการเรียนการสอน รับผิดชอบเกี่ยวกับอุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดของทางวิทยาลัย สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น จอทีวี โปรเจคเตอร์ ไมค์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังรวมถึงอุปกรณ์เครื่องเสียงสำหรับ ใช้งานในสถานที่ ที่เป็นส่วนกลาง เช่น หอประชุม ห้องโสตฯ ห้องประชุมต่างๆ เป็นต้น เนื่องจากปัจจุบันอุปกรณ์เครื่องเสียงที่มีอยู่เดิม ไม่เพียงพอต่อการใช้ประจำห้องประชุมต่าง ๆ ไม่มีประจำห้องต้องมีการโยกย้ายชุดเครื่องเสียงอบ่อยครั้ง การใช้งานบางครั้งไมโครโฟนบางครั้งเกิดเหตุตกลงพื้น ทำให้ไมโครโฟนชำรุด ทำให้เกิดความเสียหายและทำให้เป็นอุปสรรคในการใช้งานในครั้งต่อ ๆ ไป

เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ เรื่องของการใช้ห้องส่วนกลางที่มีจำนวนมาก งานสื่อการเรียนการสอนจึงเห็นว่าควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียงที่มีคุณภาพ ให้สามารถรองรับการใช้งานห้องส่วนกลางได้ และประจำสำหรับการใช้งานดังกล่าวได้เลย นอกจากนี้ยังต้องการในส่วนของอุปกร์เสริมสำหรับเครื่องเสียงภาคสนาม ที่มีการใช้งานเวลามีงานนอกสถานที่เพื่อให้สามารถเคลื่อนย้ายได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้นในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ส่งสัญญาณภาพและเสียงประจำห้องประชุมส่วนกลาง

5.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์เสริมสำหรับเครื่องเสียง ภาคสนามที่สามารถเคลื่อนย้ายและใช้งานได้ง่ายและสะดวก

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อุปกรณ์ส่งสัญญาณภาพและเสียงประจำห้องประชุมส่วนกลาง จำนวน 3 ห้อง

6.1.2 อุปกรณ์เสริมสำหรับเครื่องเสียง จำนวน 3 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถบริหารจัดการ การใช้บริการห้องประชุมส่วนกลางได้ดีขึ้น

6.2.2 สามารถให้บริการอุปกรณ์เครื่องเสียงได้ดีมีคุณภาพและสะดวกขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดหารายละเอียดอุปกรณ์												
3.2 จัดซื้อและนำมาใช้งานจริง												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ทอประชุมและห้องประชุมส่วนกลาง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ไมโครโฟน ร้อง/พูด (ใช้สาย) SOUNDVISION DM-89	จำนวน 1 ตัว	1,749	บาท
8.2 ไมค์ไร้สายคู่ Relacart UR-222D	จำนวน 1 ชุด	13,879	บาท
8.3 ไมค์ลอยคู่ MICROTECH MT-111D V3	จำนวน 1 ชุด	6,050	บาท
8.4 ล้อเก็บสายไฟ 4 ช่อง 3600 วัตต์ 20 เมตร เหลือง	จำนวน 1 ชุด	2,060	บาท
8.5 สายไมค์สำเร็จรูป VL AUDIO Vline 15 เมตร	จำนวน 1 เส้น	382	บาท
8.6 สายไมค์สำเร็จรูป VL AUDIO Vline 2 เมตร	จำนวน 4 เส้น	880	บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อุปกรณ์ส่งสัญญาณเสียง สำหรับห้องประชุมที่สามารถรองรับการประชุมในรูปแบบต่างๆ ได้

9.2 อุปกรณ์เสริมสำหรับเครื่องเสียงที่สามารถใช้งานได้สะดวก

9.3 สามารถให้บริการใช้งานห้องสำหรับการจัดประชุมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การให้บริการห้องประชุมที่อยู่ในความดูแลของงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จากเอกสารการขอใช้บริการ

10.2 การประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการในการใช้งานห้องประชุม

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เสนอ

(อิทธิพล เทือกธรรมมา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝว.036 โครงการ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในสตวรรษที่ 21

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพ คนโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ทั้งนี้โลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะเรื่องของเทคโนโลยีซึ่งปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษา ในขณะเดียวกันผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นครูผู้สอนต้องมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการบูรณาการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบ ICT ที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะมีคุณธรรม บุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้ จึงเห็นสมควรกำหนดโครงการการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่บูรณาการ ICT เข้าไว้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคุณภาพการเรียนการสอนแบบสมรรถนะ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบูรณาการให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี

5.2 เพื่อหากิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี ในการสอนและสนองต่อทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสื่อการสอนบูรณาการเทคโนโลยี ได้อย่างมีคุณภาพของครูทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการสื่อการเรียนการสอนแบบ ICT

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ICT

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■				
3.1 จัดทำแบบคุณลักษณะ								■				
3.2 เสนอเพื่อขอจัดซื้อจัดจ้าง								■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								■	■			
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ICT ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบฟอร์มรวบรวมการใช้สื่อการสอนของครู

10.2 ผลการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ICT

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เสนอ

(อิทธิพล เทือกธรรมมา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ฝพ.037 โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปฐมนิเทศ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ วัยรุ่นที่กำลังสดใส ตื่นตัวเต็มไปด้วยพลังทางกาย พลังทางความคิดและพลังทางสติปัญญา ถ้าเยาวชนเหล่านี้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีอย่างมีระบบแบบแผน เยาวชนก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ แต่ในขณะเดียวกันหากเยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างไม่ถูกวิธี ขาดระบบแบบแผนที่ดีพอ เยาวชนก็จะเป็นปัญหาสำคัญของชาติเช่นกัน ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีวิธีการให้เยาวชนเข้าใจบทบาทของตน เพื่อจะได้ไปกำหนดบทบาทของตนเองในอนาคตอย่างถูกต้อง โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปลูกฝังความเลื่อมใสศรัทธาและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะให้รู้จักนำไปใช้กับชีวิตประจำวัน ปลูกฝังความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เคารพกฎหมา มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงรักษาสถาบันทั้ง 3 คือ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้เยาวชนมีภาวการณ์เป็นผู้นำในสถานศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเป็นการให้ความรู้ การเตรียมตัวเบื้องต้นในการเรียนสายอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการเรียนในสายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาใหม่

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.3 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

5.4 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนในสายอาชีพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6.2.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

6.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■	■			
3.1 ร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมร่วมกับฝ่ายวิชาการ								■	■			
3.2 จัดอบรมแกนนำคุณธรรม ธรรมาภิบาล (คณะกรรมการองค์การฯ และอนุกรรมการองค์การฯ)								■	■			
3.3 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ หลักสูตร 2 วัน 1 คืน								■	■			
3.4 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (สัปดาห์ที่ 1-2 ของเดือน พฤษภาคม) รุ่นที่ 1 ระดับชั้น ปวช.1 รุ่นที่ 2 ระดับชั้น ปวส.1								■	■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 65,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 6,000 บาท

8.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง 30,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 29,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนในสายอาชีพ

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.039 โครงการ เรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุน ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งเพื่อเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน สร้างระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลาให้กับผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง ขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเร่งเร้าการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระบบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ

5.4 เพื่อบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง แต่ละภาคเรียน มีผลการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■							■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■	■	■	■	■			■	■	■	■	

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1ประชุมคณะกรรมดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อแบ่งหน้าที่การดำเนินงาน												
3.2 จัดตารางการเชิญธงชาติ												
3.3 คัดเลือกตัวแทนผู้นำกิจกรรมชมรมละ 10 คน เพื่อเป็นตัวแทน												
3.4 ฝึกซ้อมนำร้องเพลง สวดมนต์ ฯลฯ												
3.5 จัดหาของรางวัลให้แก่นักเรียนนักศึกษา												
3.6 กิจกรรมอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมกิจกรรมถามตอบ 5,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

9.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณ

9.4 ให้บูรณาการสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากคลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่น ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.040 โครงการ อวท.จิตอาสา (พัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เยาวชนไทย มีความสำนึกรักท้องถิ่นมากขึ้น มีการช่วยเหลือและพัฒนาภูมิลำเนาบ้านเกิดเพื่อให้ชุมชนมีความน่าอยู่ ท่ามกลางสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ ทำให้เยาวชนมีความสนใจในการดูแลและพัฒนาสถานที่สำคัญในชุมชนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญทางศาสนาของแต่ละศาสนาเป็นที่พำนักอาศัย เป็นที่ศึกษาเล่าเรียนและสถานที่ปฏิบัติตามศาสนาพิธีของแต่ละศาสนา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อฝึกและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

5.4 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

6.2.3 สถานศึกษา และชุมชนภายนอกได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ออกบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,250 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์สำหรับสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 2,250 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.2 มีผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตอาสา เป็นผู้มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

9.4 สถานศึกษา และชุมชนภายนอกได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.041 โครงการ ตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้ การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกันและที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงอานิสงส์ของการทำบุญตักบาตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรวมพลังทำความดีร่วมกัน เป็นการส่งเสริมคุณธรรมในใจของนักเรียน นักศึกษาและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกในความเป็นคนดี เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ แต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีพื้นฐานของการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■		
3.1 กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		■	■	■	■	■	■	■	■	■		
3.2 กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง									■			

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.3 กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารถวายพระเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4,000 บาท

8.2 ค่าสังฆทานถวายพระสงฆ์ 1,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้เกิดการดำรงไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตร

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.042 โครงการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา จะประสบผลสำเร็จได้ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนอย่างจริงจัง จนเกิดความชำนาญและมีทักษะในงานวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อนำความรู้และทักษะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดทักษะในงานอาชีพแต่ละสาขานั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางดำเนินการให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ เป็นผู้นำในเชิงอาชีพและพลเมืองที่ดี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงฝีมือรู้จักประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนวิชาชีพสาขาเดียวกันในสถานศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงศักยภาพด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการศึกษาและฝึกฝนวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้ผลดีอย่างแท้จริง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถในเชิงวิชาชีพ

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาต่าง ๆ

5.5 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาชีพให้ประชาชนและเยาวชนได้เข้าใจ สนใจทางด้านการอาชีพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.1.2 ทุกสาขาวิชามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ไม่น้อยกว่า 9 ชมรม

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในทักษะด้านวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านวิชาชีพเผยแพร่แก่บุคคลภายนอก

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนวิชาชีพสาขาเดียวกันใน สถานศึกษา ต่าง ๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■				
3.1 รับสมัครคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย								■				
3.2 รับสมัครและเลือกตั้งคณะกรรมการ ชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ								■				
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระและกิจกรรมนวสัมพันธ์		■	■	■	■			■	■	■	■	■
3.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมนวสัมพันธ์											■	■
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา					■							■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 8,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดกิจกรรมตามโครงการของชมรมวิชาชีพ 10 ชมรม 12,000 บาท

8.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรมนวสัมพันธ์ 8,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลงานของนักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการฝึกฝนทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง

9.3 นักเรียน นักศึกษาในกลุ่มอาชีวศึกษาภาคเหนือได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน

9.4 ทุกสาขาวิชามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพ และดำเนินการบริการวิชาการวิชาชีพให้แก่บุคคลชุมชน และหน่วยงานภายใน และภายนอกสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.043 โครงการ วันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ไหว้ครู เป็นคำที่คนไทยทุกคนทั้งเด็กและผู้ใหญ่รู้จักเป็นอย่างดี และรู้จักพร้อม ๆ กับคำว่า พิธีไหว้ครู ซึ่งคนไทยมักจะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิตและเป็นสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติเพราะเราถือว่าพิธีไหว้ครูเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของไทย เป็นการแสดงถึงความกตัญญูกตเวทีมีต่อครู คนไทยเป็นผู้รู้คุณคนจึงมีพิธีไหว้ครูมาช้านานแล้ว และพิธีบวงสรวงไหว้ครูช่างนั้น มักจะนิยมประกอบพิธีในวันพฤหัสบดี ข้างขึ้น เดือน 9 ของทุกปี เพื่อให้บรรดาช่างทั้งหลายได้รำลึกถึงบุญคุณที่ทำให้ตนสามารถประกอบอาชีพงานช่างได้เป็นอย่างดีตลอดมาและเป็นการขอพรให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในปีต่อ ๆ ไป

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดง ความกตัญญูกตเวทีและรำลึกถึงคุณของครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ลูกศิษย์ รวมถึงการจัดพิธีไหว้ครูช่างเนื่องจากวิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาแห่งการช่างศิลปะและคหกรรม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจให้ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

5.2 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทยสืบไป

5.3 เพื่อเป็นการต้อนรับ สร้างขวัญกำลังใจ และความเป็นสิริมงคล แก่นักศึกษาใหม่ นักศึกษาเก่าตลอดจนบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									■			

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 กิจกรรมไหว้ครู									■			
3.2 นำกระเช้าผลไม้ไปมอบให้ผู้ป่วยโรงพยาลในจังหวัดแพร่									■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 10,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนพราหมณ์ผู้ประกอบพิธี	จำนวน 1 ท่าน	1,500 บาท
8.2 ค่าจัดทำบายศรีและตกแต่งสถานที่	จำนวน 1 ชุด	15,000 บาท
8.3 ปัจจัยถวายพระสงฆ์	จำนวน 9 รูป * 600 บาท	5,400 บาท
8.4 เครื่องปัจฉะมังสาหาร		7,900 บาท
8.5 ค่าจัดสถานที่		5,000 บาท
8.6 ค่าเครื่องประกอบพิธีบวงสรวง		4,000 บาท
8.7 เครื่องกระยาบวช	จำนวน 1 ชุด	2,000 บาท
8.8 ค่าผลไม้ไหว้เจ้าที่	จำนวน 5 จุด * 200 บาท	1,000 บาท
8.9 วัสดุ		6,200 บาท
8.10 ค่าชุดการแสดงรำบวงสรวง		2,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

9.3 เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องในสาขาวิชาเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.044 โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้ง สามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้น การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะทักษะพื้นฐาน จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานขึ้น ภายในกิจกรรมมีการประชุมวิชาการ การจัดนิทรรศการทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ซึ่งแบ่งการแข่งขันตามวิชาชีพที่เปิดสอน ได้แก่ วิชาชีพพณิชยการ วิชาชีพคหกรรม วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาชีพศิลปกรรมและทักษะพื้นฐานสามัญ สัมพันธ์ เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านวิชาชีพต่าง ๆ และผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำเอาทักษะ ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

5.4 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุมวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ										■		
3.1 ดำเนินการจัดประชุมวิชาการและจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐานและวิชาชีพในระดับหน่วย										■		
3.2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ		■	■	■								
3.3 เตรียมความพร้อมรอรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ		■	■	■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 10,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดการแข่งขัน

8.2 วัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการแข่งขัน

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาคและระดับชาติ)

8.4 ค่าที่พัก (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาคและระดับชาติ)

8.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาคและระดับชาติ)

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจรูปแบบการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

9.4 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.045 โครงการ เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☐ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้สนับสนุนให้จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ ได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนจัดการสอนแต่ละคณะวิชาอันได้แก่ คณะวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์และคณะวิชาศิลปกรรมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการสรรหาผู้นำชมรมวิชาชีพและคณะทำงานองค์การวิชาชีพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นผู้ประสานงานการดำเนินกิจกรรมระหว่างนักเรียนนักศึกษา คณะครูอาจารย์และบุคลากรภายนอกให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ ปีการศึกษา 2569

งานกิจกรรม จึงได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ ระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพและกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ เกิดความต่อเนื่องต่อจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานในระบอบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อคัดเลือกนายกองค์การและคณะกรรรมการดำเนินงานองค์การฯ ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

5.3 เพื่อคัดเลือก และจัดตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ลงสมัครเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม ชมรมละ 7 คน

6.1.2 ประธานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ลงชื่อสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การฯ ประจำปีการศึกษา 2569

6.1.3 ได้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน

6.1.4 ได้คณะอนุกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 21 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การ อวท. ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตยในการออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■				
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งฯ								■	■			
3.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครตัวแทนชมรมวิชาชีพต่าง ๆ								■	■			
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ระดับหน่วย ชุดใหม่แทนชุดเดิม								■	■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 500 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 1,500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการควบคุมหน่วยเลือกตั้ง 2,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

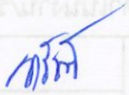
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบและใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ได้ตัวแทนคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ จำนวน 7 คน และคณะอนุกรรมการ จำนวน 21 คน ในการบริหารงานในปีการศึกษา 2569

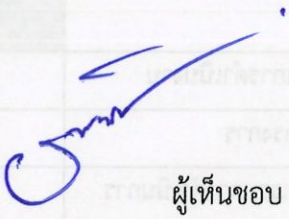
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.  ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.046 โครงการ การพัฒนาคุณภาพลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เป็นกิจกรรมอีกประเภทหนึ่งซึ่งเป็นหัวใจของลูกเสือ ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 – 279 กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน ซึ่งการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบและ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญและส่งเสริม สนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม พัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรายวิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีความอดทน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคติพจน์ของลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

5.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ทำกิจกรรมร่วมกันในหมู่คณะ สร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.1.2 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของลูกเสืออย่างถูกต้อง

6.2.2 ลูกเสือ เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

6.2.3 ลูกเสือ เนตรนารีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6.2.4 ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดตั้งชมรมลูกเสือพี่เลี้ยง						■	■	■				
3.2 กิจกรรมวันวชิราวุธ						■	■	■				
3.3 กิจกรรมวันคล้าย วันสถาปนาลูกเสือไทย						■	■	■				
3.4 กิจกรรม Day Camp และพิธีรับเตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ						■	■	■				
3.5 กิจกรรมฝึกทักษะการเป็นผู้นำลูกเสือพี่เลี้ยง						■	■	■				
3.6 กิจกรรมชุมนุมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเช่าสถานที่ 10,000 บาท

8.2 ค่าเครื่องเช่นสังเวย ร.6 (6 รอบ) 5,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย Day Camp และชุมนุมรอบกองไฟ 5,000 บาท

8.4 ค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหารในการเข้าค่าย 5,000 บาท

8.5 ค่าจัดทำแถบ 2 สี, 3 สี (500 ชิ้น * 10 บาท) 5,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนปฏิบัติด้วยความเคร่งครัด

9.2 ลูกเสือมีความสามัคคีในการทำงาน ซึ่งสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

9.3 ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายธวัชชัย คำวงษา)

ตำแหน่ง ประธานชมรมลูกเสือวิสามัญ

ลงชื่อ .....

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.047 โครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☐ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☐ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทางด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต ผู้เรียนจักต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร ต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ภาษา และเทคโนโลยี รวมทั้งต้องอาศัยสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ คือ ส่งเสริมด้านกีฬา ด้านประชาธิปไตย ด้านภาษา ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ด้านบุคลิกภาพ ตลอดจนเข้าร่วมทำกิจกรรมชมรมที่พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนได้เรียนรู้ต่อไป เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้รู้จักแสวงหา คิดค้น เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อถือความภาคภูมิใจ ภาพลักษณ์ที่ดี และความยอมรับในชุมชนและสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพและด้านความสามารถพิเศษ

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสถานศึกษาและเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่นและสถานที่สาธารณะสมบัติ

5.5 เพื่อปลูกฝังความเป็นผู้รู้จักแสวงหา คิดค้นและสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.6 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเป็นเลิศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้และบุคลิกภาพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา												
3.2 เชิญปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถมีชื่อเสียงมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 47,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

8.2 ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง 1,000 บาท

8.3 ค่าเดินทางไปราชการ 40,000 บาท

8.4 ค่าวัดสุ/อุปกรณ์ 7,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความสามารถพิเศษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักสถานศึกษาและเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่นและสถานที่สาธารณะสมบัติ

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.048 โครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ทั้งในด้านส่วนตัวและด้านการงาน ผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของชีวิตอีกทั้งได้รับความร่วมมือจากบุคคลอื่นได้มากขึ้น และเมื่อมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลดีก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ บุคคลที่มีบุคลิกภาพดี มักจะประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพราะมีความเชื่อมั่น มีโอกาสมากกว่า ตลอดจนรู้วิธีที่จะปรับตัวให้เข้ากับคนเหล่านั้นได้ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพราะคนที่มีบุคลิกภาพดีจะได้เปรียบคนอื่น ๆ เสมอ เพราะการมีบุคลิกภาพดีจะทำให้ได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากผู้พบเห็นและคนที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ดังนั้นการทำงานหรือประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ย่อมได้รับความร่วมมือจากคนส่วนใหญ่มากกว่าคนที่มีบุคลิกภาพไม่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำขึ้น เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก ได้แก่ รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ การพูดจา การแต่งกายและกิริยาท่าทาง รวมถึงบุคลิกภาพภายใน ได้แก่ ความจริงใจ ความซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้นและความรอบรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจ ความหน้าเชื่อถือ กล้าแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกและกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนช่วยเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

5.3 เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก และภายใน ตลอดจนการแสดงออกเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี

5.4 เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และผู้นำในการทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ตามลักษณะอังพึงประสงค์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำที่ดี"												
3.2 การเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,500 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 2,500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600 บาท

8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,400 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.049 โครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอีกกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา โดยนอกจากจะเป็นกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำหนดแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับสุขภาพ พลานามัย และนันทนาการ เป็นกิจกรรรมที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านความคิดความสามารถ ความสามัคคี ความมานะ ความอดทน ความเสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและเป็นการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมซึ่งในการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษาได้ถือโอกาสในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนนักกีฬาของสถานศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ทางจังหวัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น รวมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถเกี่ยวกับการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพของนักเรียน นักศึกษา ฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางความสามารถเกี่ยวกับการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพ
5.2 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
5.4 เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน
5.5 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ในระดับ อศจ.และภาคต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
6.2.2 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา
6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
6.2.4 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับอศจ. และระดับภาค

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 20,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น ๆ 20,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนจราจรและสายตรวจ 1 ชุด 1,500 บาท

8.2 ค่าตอบแทนวงดุริยางค์ (จำนวน 2 วง * 2,000 บาท) 4,000 บาท

8.3 ค่าจ้างประชาสัมพันธ์ (จำนวน 1 คน * 1,000 บาท) 1,000 บาท

8.4 วัสดุ อุปกรณ์ 33,500 บาท

8.5 เงินสนับสนุนแต่ละสีของนักเรียน นักศึกษา 20,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

9.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.050 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักการของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและชมรมวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสมาชิก คนเก่ง คนดี มีเจตคติและลักษณะที่พึงประสงค์ จึงต้องอาศัยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่สมาชิก การเขียนแผนงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ต้องเข้าใจในกระบวนการขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ จึงจะได้ขึ้นชื่อว่าแผนงานนั้นมีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาตัวบุคคลในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เป็นไปตามแนวทางการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

5.3 เพื่อสถานศึกษา จะได้มีโครงการ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชมรมฯ ละ 5 คน จำนวน 9 ชมรม

6.1.2 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน

6.1.3 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพทุกชมรม จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

6.2.3 สถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดอบรมเขียนแผนปฏิบัติการชมรมวิชาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,500 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 2,500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน 2,500 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง 1,500 บาท

8.3 ค่าถ่ายเอกสาร 1,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

9.3 สถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.051 โครงการ TO BE NUMBER ONE

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 156/2557 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน

แนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่สร้างการรับรู้เพื่อป้องกันปรับพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง บำบัดกลุ่มผู้เสพ และผู้ที่มีประวัติการเสพ ภายใต้กิจกรรมของสถานศึกษา กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และภายใต้กรอบของสิทธิตามกฎหมายด้านการบำบัดรักษาผู้เสพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอันนำไปสู่การสร้างคุณภาพของผู้เรียนให้เป็น "คนเก่งและคนดี" ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
5.2 เพื่อคัดกรองผู้เรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ) ให้ได้รับภูมิคุ้มกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม
5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเสพเข้ารับการบำบัด และได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5.4 เพื่อติดตามกลุ่มที่มีประวัติการเสพ ว่ากลับไปเสพซ้ำหรือไม่
5.5 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายร่วมรณรงค์ สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติดผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
5.6 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะ "ฝีมือชน คนสร้างชาติ"

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว
6.1.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและห่างไกลจากยาเสพติด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับภูมิคุ้มกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม

6.2.3 ผู้เรียนกลุ่มเสพเข้ารับการบำบัด และได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6.2.4 ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะ "ฝีมือชน คนสร้างชาติ"

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■							■			
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■				■	■	■	
3.1 ติ๊กต๊อก ล็อคใจ ห่างไกลยาเสพติด			■	■	■				■	■	■	
3.2 ลานเพลินเมินยาเสพติด			■	■	■				■	■	■	
3.3 ประสานทั่วทิศ พิชิตภัยยาเสพติด			■	■	■				■	■	■	
3.4 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			■	■	■				■	■	■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■						■	
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา						■						■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 15,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 15,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับภูมิคุ้มกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม

9.3 ผู้เรียนกลุ่มเสพเข้ารับการบำบัด และได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.4 ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะ "ฝีมือชน คนสร้างชาติ"

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายธวัชชัย คำวงษา)

ตำแหน่ง ประธานชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ .....

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.052 โครงการ พัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในปัจจุบัน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เพราะนักศึกษาวิชาทหารทุกคนจะต้องทำหน้าที่ป้องกันประเทศในยามที่กำลังทหารหลักไม่เพียงพอ จึงจัดให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองไว้ ดังนั้น การฝึกให้นักศึกษาวิชาทหารให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย กล้าหาญ เสียสละ สามัคคี อดทน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้นักศึกษาวิชาทหาร มีคุณสมบัติที่ดี มีคุณภาพส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ

ดังนั้น บุคคลที่จะช่วยทำให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวก็คือผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร อันเป็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นของนักศึกษาวิชาทหาร จึงมีความจำเป็นในการประสานงาน ร่วมงานกับหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารเพื่อให้การดำเนินการฝึกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึก โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วินัยทหารฝึกระเบียบวินัย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ดำรงชีวิต ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การฝึกความกล้าหาญ เสียสละ สามัคคี อดทน มีจิตสาธารณะ รักษาวัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม อันสอดคล้องกับค่านิยมสังคมไทย 12 ประการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตนตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะผู้นำ เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

5.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการตัดสินใจในภาวะสำคัญได้

5.4 เพื่อให้สถานศึกษาวิชาทหารได้รับการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีมาก

5.5 เพื่อปฏิบัติงานทะเบียนพล และธุรการ สถานศึกษาวิชาทหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5.6 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโครงการศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน

5.7 เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ปฏิบัติงาน ปรับปรุงสำนักงาน และรับการศึกษาดูงานจากหน่วยฯ และสถานศึกษาอื่น ๆ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นศท. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95

6.1.2 ผกท. มีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นศท. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

6.2.2 นศท. เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตัวเองกล้าตัดสินใจ

6.2.3 สถานศึกษาวิชาทหารได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีมาก อยู่ใน 3 ลำดับแรกของประเทศไทย

6.2.4 ผกท. ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่และสรุปงานได้อย่างไม่มีข้อบกพร่อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดทำแบบคุณลักษณะ						■	■	■				
3.2 เสนอเพื่อขอจัดซื้อจัดจ้าง						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภายในจังหวัดแพร่ ประเทศไทย

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ 8,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นศท. มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 นศท. เป็นสุภาพชนของสังคมไทย

9.3 นศท. มีคุณธรรมนำความรู้

9.4 กองทัพบกและสถานศึกษาทั่วประเทศให้การยอมรับในผลงาน

9.5 สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาอื่น ๆ และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลโครงการจากผู้ร่วมโครงการ

10.2 สรุปรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เสนอ

(อิทธิพล เทือกธรรมมา)

ตำแหน่ง ประธานที่ปรึกษากลุ่มนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.053 โครงการ กิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปราะบางในหลายแง่มุม โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ให้แต่ละประเทศพยายามพัฒนาบุคลากรและกำลังคนของตนให้มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกมากขึ้น ดังนั้น ผู้เรียนจึงถือเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติในอนาคต

อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนยังถือเป็นเมล็ดพันธุ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาในหลากหลายแง่มุม เนื่องจากผู้เรียนยังอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากทั้ง ครอบครัว สังคมและโดยเฉพาะสังคมเพื่อน จนบางครั้งอาจทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีพฤติกรรมเลียนแบบ ขาดความยั้งคิด มีการทะเลาะวิวาทและมีการใช้สารเสพติด

นอกจากนั้น ผู้เรียนยังต้องเผชิญปัญหาในอีกหลายมิติ เช่น ปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาด้านจิตใจ ปัญหาด้านเศรษฐกิจและปัญหาด้านการเรียน ทั้งผู้เรียนที่อยู่ในสถานศึกษาและผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ หากผู้เรียนไม่ได้รับคำแนะนำและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม อาจทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติในแง่ของการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาช่วยติดตามดูแล คัดกรองพฤติกรรม ส่งเสริมผู้เรียน รวมไปถึงการให้คำแนะนำและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการออกกลางคัน และเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้คัดกรองพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านที่เป็นปัญหาและด้านที่ควรส่งเสริม เพื่อช่วยลดปัญหานักเรียน นักศึกษาลาออกกลางคัน

5.2 เพื่อที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขในสังคมและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ดำเนินกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room) เป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองพฤติกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียน			■	■	■	■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ สารสนเทศให้ครูที่ปรึกษาและค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือน

10.2 ประเมินผลการดำเนินงานจากการบันทึกโฮมรูมและแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.054 โครงการ ครูที่ปรึกษาดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☐ ซื่อสัตย์ ☐ มีวินัย
☐ สุภาพ ☐ สะอาด ☐ สามัคคี ☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษา ถือเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เพื่อบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์อันมีค่านี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทุกคน มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ การแต่งกาย ฯลฯ และเป็นที่ยอมรับกันว่าความสำเร็จส่วนหนึ่งของนักเรียน นักศึกษา มาจากการทุ่มเทแรงกาย แรงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างแรงเสริม สร้างกำลังใจให้กับครูที่ปรึกษาที่เอาใจใส่ดูแลนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี งานครูที่ปรึกษาจึงเห็นควรให้มีการคัดเลือก ครูที่ปรึกษาดีเด่นขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสรรหาครูที่ปรึกษาดีเด่น

5.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูที่ปรึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาดีเด่น 1 ครั้ง/ภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■	■	■	■	■				
4. ดำเนินงานตามโครงการ						■	■	■				
5. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
6. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์กรอบรูปพร้อมประกาศนียบัตรมอบให้กับครูที่ปรึกษาดีเด่น และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษามีขวัญ กำลังใจ มีแรงเสริมในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

9.2 ครูที่ปรึกษามีความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่

9.3 ครูที่ปรึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือน

10.2 ประเมินผลการดำเนินงานจากระบบดูแลผู้เรียนในระบบ RMSและแบบประเมินครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.055 โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการมอบทุนการศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาโดยระดับปวช.1 และปวส.1 ดำเนินการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอพัก บ้านเช่า ภายในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ สารสนเทศให้ครูที่ปรึกษา และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

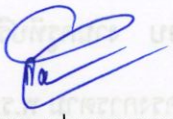
9.1 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

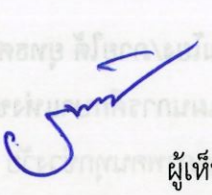
10.1 สำรวจ/ตรวจพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

10.2 สังเกตการจัดกิจกรรม และ สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

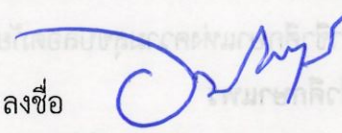
(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.  ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.056 โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (Happy Room)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤตทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในฐานะสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงความนำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

6.1.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 100

6.1.3 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6.2.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

6.2.4 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมพัฒนานักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน			■	■	■	■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ สารสนเทศให้ครูที่ปรึกษาและค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามปัญหาสรุปจากการประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 โดยใช้แบบสอบถามในการประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.057 โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสมใจ ต้องการค้นหาสร้างตนเอง สร้างการยอมรับและมีแรงผลักดันทางดานอารมร์สูง กล้าเสียง กล้าทำสิ่งท้าทาย

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้มาตรฐานที่กำหนดประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวังและมาตรด้านการบริหารจักการ 2) กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ โดย 4 ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูลและต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนนักศึกษาออก ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สร้างการรับรู้เพื่อป้องกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง บำบัดกลุ่มเสพ และผู้มีประวัติการเสพยาภายใต้กิจกรรมของสถานศึกษา กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และภายใต้กรอบของสิทธิจากกฎหมายด้านการบำบัดรักษาผู้เสพ ทั้งนี้ วิทยาลัย

อาชีวศึกษาแพร่ได้ตระหนักปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแผนกสีขาว

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมให้ความรู้ และจัดทำแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนสีขาว

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก ร้อยละ 100 รับประเมินแผนกดีเด่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองแผนปฏิบัติ งานโครงการโรงเรียนสีขาวของแต่ละแผนก

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงเรื่องการให้แผนกเป็นที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุข

6.2.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีผลการประเมินตรงตามตัวชี้วัดของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดการอบรมให้ความรู้ และจัดทำแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนสีขาว												
3.2 จัดทำแผนผังคณะทำงานแผนกสีขาว ประจำห้องแผนก												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.3 นักเรียน นักศึกษาทำโครงงานเกี่ยวกับโครงงานแผนก ปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า หรือปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือปลอดการทะเลาะวิวาท												
3.4 จัดกิจกรรมสร้างสรรค์นอกแผนก												
3.5 มีการจัดนโยบายความเสี่ยงของแผนก												
3.6 มอบประกาศให้กับแผนกที่ถูกประเมินดีเด่น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4,000 บาท
งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 6,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษทำประกาศนียบัตร 480 บาท

8.2 ค่าวิทยากร 1,800 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง 2,400 บาท

8.4 กรอบรูป 2,000 บาท

8.5 ค่าหมึกสี/ดำ 2,300 บาท

8.6 ค่าจัดทำบอร์ดของแต่ละสาขาวิชา 1,020 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีผลการประเมินตรงตามตัวชี้วัดของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามตัวชี้วัดของโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีประสิทธิภาพในการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรม

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

10.3 ประเมินตามสภาพจริงแต่ละแผนก

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายธีร์นวัช ต่อตัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.058 โครงการ ส่งเสริมศักยภาพป้องกันปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาทและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.8 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน ☑ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☐ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สู่การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชีวิต รวมทั้งกำหนดนโยบายดำเนินการเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารุ่นใหม่ ให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและมีความปลอดภัยให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเหตุความรุนแรงในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหาการทะเลาะวิวาทและการทำความผิดในกฎกระทรวงศึกษาธิการด้านต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางด้านสังคมต่าง ๆ

ดังนั้น งานปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เห็นความสำคัญกับปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย เรียนอย่างมีความสุข สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่สืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยไม่กระทำความผิดระเบียบและกฎหมาย

5.2 เพื่อปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่ดีและมีความสุข

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีพัฒนาการด้านจิตใจ สังคมและสติปัญญา

5.4 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดภัยและเพิ่มภาพลักษณ์ของสถานศึกษาดีขึ้น

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีวุฒิทางอารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท และปัญหายาเสพติดและอบายมุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของตนในสังคม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 มีความตระหนักถึงเรื่องระเบียบและกฎหมายไม่กระทำความผิด

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา เรียนดี มีความสุข

6.1.4 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 มีวุฒิทางอารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท และปัญหายาเสพติดและอบายมุข

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของตนในสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงเรื่องระเบียบและกฎหมายไม่กระทำความผิด

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยและมีภาพลักษณ์ที่ดีในสถานศึกษา เรียนดี มีความสุข

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีวุฒิทางอารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท และปัญหายาเสพติดและอบายมุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■	■	■	■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■		
3.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการกระทำความผิด			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3.2 กิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3.3 กิจกรรมออกตรวจจุดเสี่ยงร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3.4 กิจกรรมการตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาที่มาสาย		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.5 กิจกรรมครูเวรหน้าวิทยาลัยฯ												
3.6 กิจกรรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้กระทำความผิดและรายงานการกระทำความผิดของนักเรียน นักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนฯ **ใช้งบประมาณ 15,400 บาท**

8.1 ค่าอุปกรณ์สื่อในการอบรม 800 บาท

8.2 ค่าวิทยากร 3,600 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง 6,000 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวัน 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ **ใช้งบประมาณ 14,600 บาท**

8.5 ค่าวิทยากร 3,600 บาท

8.6 ค่าอาหารว่าง 6,000 บาท

8.7 ค่าอาหารกลางวัน 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกตรวจจุดเสี่ยงร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก **ใช้งบประมาณ 10,000 บาท**

8.8 ค่าตอบแทนในการออกตรวจนอกเวลา 8,000 บาท

8.9 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการตรวจสอบนักเรียน นักศึกษาที่มาสาย **ไม่ใช้งบประมาณ**

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมครูเวรหน้าวิทยาลัยฯ **ไม่ใช้งบประมาณ**

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมดูแลนักเรียน นักศึกษาไม่ให้กระทำความผิดและรายงานการกระทำความผิดของนักเรียน นักศึกษา **ไม่ใช้งบประมาณ**

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของตนในสังคม

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงเรื่องระเบียบและกฎหมายไม่กระทำความผิด

9.3 นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยและมีภาพลักษณ์ที่ดีในสถานศึกษา

9.4 นักเรียน นักศึกษามีวุฒิทางอารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท และปัญหายาเสพติดและอบายมุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรม

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายธีร์นวัช ต่อตัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.059 โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้มีโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และระดับชั้น ปวส.1 ที่ยังไม่ทราบข้อมูล รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสายอาชีพของวิทยาลัยฯ ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 ได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				■								
3.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ												
3.2 ดำเนินโครงการตามแผน												
3.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■	■	■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 68,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าหนังสือคู่มือนักเรียนระดับชั้น ปวช. (จำนวน 315 คน *100 บาท) 31,500 บาท

8.2 ค่าหนังสือคู่มือนักเรียนระดับชั้น ปวส. (จำนวน 365 คน *100 บาท) 36,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 ได้รับหนังสือคู่มือครบทุกคน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ในปีการศึกษา 2569 ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับคู่มือ นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวหฤทัย สัจธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.060 โครงการ แนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2560 “ยุทธศาสตร์ 9 ด้าน” ข้อ 2 การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาพ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ เพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมในสาขาต่าง ๆ จำนวนมาก ตลอดจนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงต่อความต้องการกำลังคน ในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศต่อไป

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุกขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาด้านวิชาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

ให้ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อด้านวิชาชีพที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด รวมถึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรี แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดแพร่

5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แนะแนว ประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพ และหลักสูตรที่เปิดสอนแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ภายในจังหวัดแพร่ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เลือกศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■							
3.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ												
3.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3.3 ดำเนินโครงการตามแผน												
3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■	■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสภายในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพและหลักสูตรที่เปิดสอนแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสภายในจังหวัดแพร่ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง โดยสร้างสื่อแนะแนวออนไลน์และออฟไลน์หลากหลายช่องทางไม่ว่าจะเป็น สื่อ Facebook Fanpage ,Tiktok, สื่อวิทยุ, สื่อประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภาครัฐ (อบต.)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาใช้สำหรับค่าลงทะเบียน สำหรับสาขาขาดแคลน ประกอบด้วย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คนละ 1,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม “อาชีวะสร้างงาน สร้างรายได้” ให้กับนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย อย่างน้อย 3 แห่ง โดยใช้วิธีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ เพื่อสร้างความตระหนักและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของที่ระลึก 10,000 บาท

8.2 ค่าจัดกิจกรรม 20,000 บาท

8.3 ค่าทุนสนับสนุนสำหรับสาขาขาดแคลน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถออกแนะแนว ประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพ และหลักสูตรที่เปิดสอน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ภายในจังหวัดแพร่ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

9.2 นักเรียน นักศึกษาเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด

9.3 นักเรียน นักศึกษา เลือกศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการตอบรับของโรงเรียนเครือข่ายที่สามารถเข้าแนะแนวการศึกษาได้

10.2 ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดแพร่ที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเชิงรุก

10.3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ย้อนหลัง 1 ปี

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวหฤทัย สัจธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.061 โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เมื่อพิจารณาจากพื้นฐานของผู้เรียน พบว่า มีความความรู้ ความสามารถแตกต่างกันตามลักษณะท้องถิ่น ชุมชน และสภาพแวดล้อมสถานศึกษาเดิม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสร่วมพิจารณา แลกเปลี่ยนข้อมูลให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เพื่อชี้แจงให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบนโยบายในการบริหารการศึกษา การสร้างความเข้าใจ

และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อแจ้งนโยบายการบริหารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาทราบ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปรับพฤติกรรมต่อการเรียนการสอนสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการตามวันและเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							■					
3. ดำเนินงานตามโครงการ								■				
3.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ												
3.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3.3 ดำเนินโครงการตามแผน												
3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								■				
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา								■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

คำนวณตามแผนรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้นปวช.1

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 315 คน * 50 บาท)	15,750 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง (เช้า) (จำนวน 315 คน * 30 บาท)	9,450 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (บ่าย) (จำนวน 315 คน * 30 บาท)	9,450 บาท
8.4 ค่าอาหารว่างวีไอพีและวิทยากร (จำนวน 10 คน * 30 บาท)	300 บาท
8.5 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 600 บาท * 3 ชั่วโมง)	1,800 บาท
8.6 ค่าน้ำดื่ม และน้ำแข็ง	1,000 บาท
8.7 ค่าของไหว้พระ	1,000 บาท
รวมเป็นเงิน	**38,750 บาท**

ระดับชั้นปวส.1

8.8 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 365 คน * 50 บาท)	18,250 บาท
8.9 ค่าอาหารว่าง (เช้า) (จำนวน 365 คน * 30 บาท)	10,950 บาท
8.10 ค่าอาหารว่าง (บ่าย) (จำนวน 365 คน * 30 บาท)	10,950 บาท
8.11 ค่าน้ำดื่ม และน้ำแข็ง	1,100 บาท
รวมเป็นเงิน	**41,250 บาท**

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

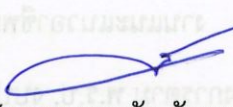
9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าโครงการตามวันและเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

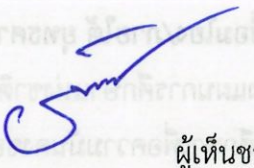
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จากการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

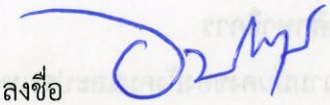
(นางสาวหฤทัย สัจธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.  ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.062 โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ เช่น การวางแผนชีวิตตนเองก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การสมัครงาน การสมัครเรียน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสมหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

5.3 สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศและงานบายเนียร์ มากกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ

6.2.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.2.3 สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ					■							
3.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ												
3.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3.3 ดำเนินโครงการตามแผน												
3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 240,000 บาท ได้แก่

คำนวณตามแผนจบของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

8.1 ค่าตกแต่งสถานที่และของที่ระลึกนักเรียน นักศึกษา	30,000 บาท
8.2 ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ปวช.3 (จำนวน 200 คน * 50 บาท)	10,000 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง นักเรียน ปวช.3 (จำนวน 200 คน * 30 บาท)	6,000 บาท
8.4 ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ปวส.2 (จำนวน 332 คน * 50 บาท)	16,600 บาท
8.5 ค่าอาหารว่าง นักเรียน ปวส.2 (จำนวน 332 คน * 30 บาท)	9,960 บาท
8.6 ค่าอาหารว่างวิทยากรและแขกวีไอพี (จำนวน 10 คน * 30 บาท)	300 บาท
8.7 ค่าอาหารว่างคณะดำเนินงาน (จำนวน 80 คน * 30 บาท)	2,400 บาท
8.8 ค่าอาหารกลางวันคณะดำเนินงาน (จำนวน 80 คน * 50 บาท)	4,000 บาท
8.9 ค่าวิทยากร (จำนวน 3 คน * 600 บาท)	1,800 บาท
8.10 ค่าโต๊ะจีน (จำนวน 77 โต๊ะ * 1,800 บาท)	138,600 บาท
8.11 ค่าน้ำดื่ม และน้ำแข็ง (จำนวน 1,300 ขวด * 3 บาท)	3,900 บาท
8.12 ค่าของไหว้พระ	1,000 บาท
8.13 ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับจัดกิจกรรม	15,440 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศและงานบายเนียร์มากกว่าร้อยละ 80

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

9.4 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวหฤทัย สัจธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.63 โครงการ ตรวจสุขภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☐ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพ คือ การตรวจสอบสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล เพื่อให้ทราบว่ามีสุขภาพ เป็นอย่างไร มีความบกพร่องของร่างกายและมีสารเสพติดหรือไม่ การตรวจสุขภาพนับว่าเป็นมาตรการในการป้องกันโรคในระยะเริ่มแรกไม่ให้ลุกลามมากขึ้นจนเป็นอันตรายต่อสุขภาพหรือติดต่อไปยังผู้อื่นได้ ดังนั้นการตรวจสุขภาพจึงมีความสำคัญ เพราะสามารถตรวจพบความผิดปกติเบื้องต้นได้ และจัดหาเวชภัณฑ์ สามัญประจำบ้าน เพื่อทำการรักษาและป้องกันไม่ให้โรคลุกลามต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการตรวจสุขภาพและจัดายาเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้าน ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักดูแลถึงการเอาใจใส่ ในเรื่องสุขภาพพลานามัยของตนเอง มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่จะสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นปกติสุขและไม่กระทบต่อการเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

5.4 เพื่อเป็นสวัสดิการในการดูสุภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพ พลานามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ที่เจ็บป่วย ร้อยละ 100 ได้รับเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้านเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสุขภาพของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยด้านสุขภาพร่างกาย

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 ประสานกับสถานพยาบาล เพื่อตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา						■						
3.2 ดำเนินการตรวจสุขภาพ และสารเสพติด									■			
3.3 ตรวจสุขภาพและตรวจหา สารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2568		■							■			
3.3 ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา สามัญประจำห้องพยาบาล		■							■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 177,450 บาท ได้แก่

8.1 ค่ายาสามัญประจำบ้าน 50,000 บาท

8.2 ค่าตรวจสุขภาพ 127,450 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัย ดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการตรวจสุขภาพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ กรรณิการ์ เค้าหม่อง ผู้เสนอ
(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ
(เรวัธ จิตจง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.064 โครงการ ตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม

ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้ อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน อุปนิสัยการคบเพื่อนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับนักเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมและสภาพสิ่งแวดล้อมบ้านพักอาศัยของนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ประกอบการหอพักบ้านเช่า

5.3 เพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือเรื่องความปลอดภัยในการเลือกหอพัก บ้านเช่า

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพัก มีความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 สถานศึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้เพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 สำรวจข้อมูลการอยู่หอพักบ้านเช่า จากผู้ปกครอง												
3.2 สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพักบ้านเช่า												
3.3 ดำเนินการตรวจเยี่ยมหอพักประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนิน การหอพัก นักศึกษาในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 4,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

9.2 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.3 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาและพิจารณาเงินกู้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการการออกตรวจหอพักบ้านเช่า

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ
(เรวัธ จิตจง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.065 โครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียน นักศึกษานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง การที่นักเรียน นักศึกษาจะมีสุขภาพที่ดีได้นั้นต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหรืออาการเจ็บป่วยต่าง ๆ พร้อมทั้งความรู้เกี่ยวกับการใช้ยารักษาโรคและการออกกำลังกายได้ถูกต้อง ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน จำนวน 1,488 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ/ค่าอุปกรณ์ 1,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ มากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลและป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการดำเนินงาน

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ กรรณิการ์ เค้าหม่อง ผู้เสนอ

(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.066 โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☐ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาล เป็นที่ดูแลและให้บริการด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องดูแลเรื่อง ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ อนามัยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและ

ภายนอกห้องพยาบาลต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญที่จะต้องพัฒนาห้องพยาบาลให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5.2 เพื่อบริการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้ห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องพยาบาลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1ห้องพยาบาลได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพยาบาลสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ปรับปรุงห้องพยาบาล						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเปลี่ยนผ้าม่าน 10,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

9.2. มีห้องพยาบาลเพื่อบริการให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9.3. เพื่อบริการชุมชนที่เข้ามาใช้บริการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.4. เพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องพยาบาล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

ลงชื่อ กรรณิการ์ เค้าหม่อง ผู้เสนอ

(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.067 โครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☐ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☑ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย รวมไปถึงการจัดหาและเลือกที่จะรับประทานอาหารจากอดีตที่มีการจัดหาวัสดุอาหารมาดำเนินการปรุงการประกอบอาหารเองที่บ้านหรือในครัวเรือน ในปัจจุบันมีการจัดตั้งร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหาร ไว้บริการอาหารปรุงสำเร็จแก่ประชาชน สะดวกต่อการเลือกซื้อมาเพื่อการบริโภคทั้งในครัวเรือน หรือการจัดเลี้ยงอาหารในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น การควบคุมดูแลให้การประกอบกิจการการจัดบริการอาหารโดยสถานประกอบการด้านอาหาร

เป็นไปอย่างเหมาะสมเน้นความสะอาดและปลอดภัยแก่ผู้บริโภคจึงเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนายกระดับสถานประกอบการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในสถานประกอบในโรงอาหารวิทยาลัยฯ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการในโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาดปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภคในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5. วัตถุประสงค์

5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย ของโรงอาหารวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยเกิดความปลอดภัย

5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย

5.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกสุขอนามัยได้มาตรฐาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารวิทยาลัยฯ จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ประกอบการร้านค้าได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย ของโรงอาหารวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยเกิดความปลอดภัย

9.2 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย

9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกสุขอนามัยได้มาตรฐาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.068 โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นต้นน้ำของแรงงานที่จะเข้าสู่ระบบทรัพยากรแรงงานในการผลิตของประเทศที่สำคัญที่สดุ และนับว่ามีบทบาทสำคัญในเชิงกลไกการสร้างงานและการผลิตของประเทศโดยตรงซึ่งสิ่งที่ผลตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ในทางตรงกันข้ามยังส่งผลโดยตรงกับอัตราและจำนวนการประสบอันตรายของวัยแรงงานทั้งโดยตรงทั้งทางบวกและทางลบตรงความสามารถในการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีความพร้อมทั้งในด้านความสามารถเฉพาะที่เหมาะสมในแต่ละวิชาชีพ มีศักยภาพและความชำนาญพร้อมจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในกระบวนการทำงานประกอบวิชาชีพนั้น ๆ แล้วจะนับได้ว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถสร้างมืออาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างแท้จริงและจะมีบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในวิชาชีพนั้น ๆ ต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัย สุขอนามัย สิ่งแวดล้อมอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม

5.3 เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 1300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			■	■	■	■	■	■				
3.2 กิจกรรมฝึกซ้อมสาธารณภัย			■	■	■	■	■	■				
3.3 การทำป้ายจุดรวมพล			■	■	■	■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 2,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเอกสาร 2,000 บาท

8.2 ค่ากิจกรรมฝึกซ้อมสาธารณภัย 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบจัดการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยที่มีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี สะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย เป็นที่ประจักษ์ได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ
(เรวัธ จิตจง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.069 โครงการ การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☐ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เป็นภาวะวิกฤติหนึ่งที่มีผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ ทั้งกาย จิตใจ การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ทั้งต่อวัยรุ่นเอง ครอบครัว และสังคม สถานการณ์ที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นที่พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ที่สำคัญคือ วัยรุ่นจำนวนมากขาดความเข้าใจเรื่องการคุ้มกำเนิดอย่างถูกวิธี ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ หรือตนเอง เมื่ออยู่กับเพศตรงข้าม รวมทั้งการเข้าถึงบริการคุมกำเนิด ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นนับว่าส่งผลกระทบตามมาหลายด้าน ทั้งการที่เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ยิ่งมารดาอายุน้อยลงก็จะพบการเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มากขึ้น มีการทำแท้งและความเสี่ยง

จากภาวะแทรกซ้อนที่ตามมา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพประชากรที่จะเติบโตในอนาคตจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันเร่งดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากวัยรุ่น พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และ ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและการพัฒนาสังคม ในการร่วมกันผลักดันการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยอาศัยการจัดการความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่เกี่ยวของกับเรื่องเพศและวัยรุ่น โดยระดมทรัพยากรและความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้แก่เยาวชน ตลอดจนการพัฒนาแนวทางใหม่ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน เช่น การพัฒนากลุ่มแกนนำเยาวชน และเครือข่ายพ่อแม่ รวมทั้งการรณรงค์ผ่านสื่อสาธารณะโดยร่วมมือกับเครือข่ายสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจของสังคมต่อประเด็นเรื่องเพศ ทั้งนี้เป็นปัญหาเรื่องเพศเป็นปัญหาที่ถูกสะสมจนเป็นยปัญหาเรื้อรังตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อีกทั้งสถานศึกษาส่งนใหญ่มุ่งเนนความสำเร็จทางการศึกษามากกว่าทักษะในการใช้ชีวิตด้านต่างๆแม้จะมีการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา พฤติกรรมด้านการมีเพศสัมพันธ์ขแงวัยรุ่นไทยก็ถือว่ามีระดับรุนแรงและน่าเป็นห่วง เนื่องจากวัยรุ่นบางส่วนไม่มีความรู้และบางส่วนไม่เห็นความสำคัญ หรือไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ ไม่รู้วิธีการปฏิเสธ เมื่อต้องมีเพศสัมพันธ์ ขาดความรู้ด้านสิทธิในร่างกายของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมีเพศสัมพันธ์ปลอดภัย ด้วยเหตุนี้จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาการตั้งครรภ์ไรวัยรุ่น ปัญหาการแท้งที่ไม่ปลอดภัย ปัญหาแม่เลี้ยงเดี่ยววัยรุ่น ปัญหาเด็กกำพร้าเป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้เห็นว่าการตังครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างด่วนเนื่องจากมีผลระทบต่อวัยรุ่นและครอบครัวโดยตรง ซึ่งค่านิยมของสังคมไทยที่เชื้อว่า เรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ดี น่าอับอาย ไปจนถึงเป็นเรื่องอันตรายและเมื่อมีมีการพลาดพลั้งในประเด็นเรื่องเพศ ที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตัวเองได้อย่างเต็มที่ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับงานปกครอง งานกิจกรรมจัดทำโครงการการปองกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จึงจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ ปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ

5.3 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้วัยรุ่นมีทักษะชีวิตในการป้องกัน ตัวเอง ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ และ มีความมั่นใจในตัวเองในการป้องกันท้องไม่พร้อม

6.2.2 เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนักในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1กิจกรรมร่วมงานปกครองดูสื่อออนไลน์การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร

9.2 การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น มีจำนวนลดลง

9.3 เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนักในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ
(เรวัธ จิตจง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ฝผ.070 โครงการ จัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) คือ แผนสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานประจำ และแผนสำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบนำแผนไปปฏิบัติ เป็นคู่มือสำหรับทีมติดตามและประเมินผล และเป็นเอกสารสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการบริหารโครงการทุกคน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้แก่ ทำให้ผู้รับผิดชอบในการนำแผนไปปฏิบัติทำงานได้สะดวก

และเป็นระบบ ทำให้ผู้ที่ทำหน้าที่ควบคุมกำกับและดูแลงานหรือโครงการสามารถเข้าใจรายละเอียดของแผนและตรวจสอบงานหรือโครงการได้ง่ายขึ้น ไม่เสียเวลามาก ทำให้ผู้ติดตามและประเมินผลสามารถติดตามและประเมินผลแผน หรือประเมินผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนปฏิบัติการประหยัดเวลาและงบประมาณ การวัดผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติการมีความชัดเจน เพราะมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เกี่ยวข้องได้ทุกฝ่าย

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมของสถานศึกษาที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้น แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารงานและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในด้านการใช้งบประมาณ และเพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในทุกระดับ

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์และเผยแพร่ของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ ร้อยละ 100

6.1.2 รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 เล่ม

6.1.3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ ในปีต่อไป

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม 2,500 บาท

8.2 วัสดุสำนักงาน (กระดาษ, หมึก ฯลฯ) 5,000 บาท

8.3 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 2,500 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ ในปีต่อไป

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากการรายงานและประเมินผลตามโครงการของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.071 โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☐ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีบทบาทและจำเป็น ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์มากขึ้น เช่น การติดต่อสื่อสาร การใช้ชีวิตประจำวันและการทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันหน่วยงานองค์กรได้นำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ เพื่อให้การทำงานและการติดต่อสื่อสารมีความสะดวกรวดเร็ว สถานศึกษา และองค์กรด้านการศึกษาก็ได้นำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ซึ่งใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดกว้างสามารถศึกษา ค้นคว้าและให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ ระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตจึงต้องมีความพร้อมในการรับรองการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอต่อจำนวนผู้ขอรับบริการ

จากการให้บริการระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน นักศึกษา จนถึงปัจจุบันพบว่าอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของระบบผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุดและขาดประสิทธิภาพ รวมถึงจำนวนของคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายในวิทยาลัย ได้แก่ งานสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการต่างประเทศ และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา และซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศและสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

5.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

5.5 เพื่อพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จุด/สถานที่ให้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

6.1.2 พื้นที่การบริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ตครอบคลุม ร้อยละ 90 ของพื้นที่วิทยาลัยฯ

6.1.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 1 ระบบ

6.1.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ ร้อยละ 80

6.1.5 ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต ได้รับการซ่อมบำรุง และพัฒนา

6.2.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

6.2.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

6.2.5 พัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1 ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ			■				■					
3.2 ดำเนินการจัดหาวัสดุติดตั้งทดแทนและดำเนินการใช้งาน			■	■	■	■		■	■	■	■	■
3.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.4 จัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา							■					
3.5 ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา									■			

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 120,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต ได้รับการซ่อมบำรุง และพัฒนา

9.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

9.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

9.5 พัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งานเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต

10.2 การรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายวรินทร แก้วโน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.072 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปมากทั้งการพัฒนาในรูปแบบของการบริหารการจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศหรือที่เรียกว่า “ยุคโลกาภิวัตน์” ซึ่งหมายถึง การที่ผู้คน สินค้า เงินตรา แรงงาน ความรู้และข่าวสาร ข้อมูลเดินทางไปทั่วโลกได้อย่างอิสระและรวดเร็วอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งทางสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี มีผลทำให้ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงระหว่างกันและกันมากขึ้น ประเทศไทยจึงต้องปรับตัวกับการเคลื่อนไหวของกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะด้านทรัพยากรมนุษย์ และเทคโนโลยี เพื่อรองรับอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการยุคใหม่ที่มีความสามารถแข่งขันในเวทีการค้าโลกสูงขึ้น รวมถึงการพัฒนาด้านระบบการศึกษา เพราะการศึกษาจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบุคคล ซึ่งเป็นการพัฒนาคนให้มีความสามารถ มีองค์ความรู้มีทักษะการคิด สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสังคมได้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอย่างชาญฉลาด

ดังนั้น แนวโน้มการศึกษาของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ จึงให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างประเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

5.2 เพื่อพัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษา ภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีการลงนามความร่วมมือกับสถาบันจาก Jinlu Sino – Thai International Cooperation Vocational Education Service Alliance จำนวน 7 สถานศึกษา ในการจัดการลงนามความร่วมมือระหว่าง 2 ประเทศ

6.1.2 ผู้เรียนและผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการศึกษามีความร่วมมือแลกเปลี่ยนโดยใช้องค์ความรู้ ภาษา วัฒนธรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาร่วมกันของทั้ง 2 ประเทศ

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสาขาวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■									
3.1 ลงนามความร่วมมือ		■	■									
3.2 สร้างความเข้าใจระบบการศึกษา		■	■	■	■	■	■	■				
3.3 นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■	■	■	■	■		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และสาธารณรัฐประชาชนจีน

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

8.1 เอกสารราชการลงนามความร่วมมือ 4,200 บาท

8.2 อุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ 18,800 บาท

8.3 อาหารว่าง 100*50 5,000 บาท

8.4 อาหารกลางวัน 100*120 12,000 บาท

8.5 ค่าดำเนินการ 30,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

9.2 พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษา ภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินงานความร่วมมืออย่างต่อเนื่องทุกปี

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ทิพย์วิมล ผู้เสนอ

(นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.073 โครงการ การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (2545 - 2565) จัดการการจัดการศึกษาของประเทศจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizens) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency - based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันโดยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลยุทธ์ในพันธกิจการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการสามารถแข่งขันได้ในโลกยุคศตวรรษที่ 21 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในและต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและงานความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ขึ้น เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพลวัตของโลกยุคใหม่และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5.2 พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนทุกวิชาชีพ

5.3 เพื่อจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5.4 เพื่อจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.5 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับ ปวช.1 - ปวส.2 จำนวน 1,224 คน มีพัฒนาการทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศและนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน

6.2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

6.2.3 เพื่อให้มีห้องเรียนเฉพาะทางที่มีสื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการเรียนทักษะทางภาษาและทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ตามโครงการฯ						■	■	■				
3.2 จัดหาครูต่างชาติเพื่อสอนตามโครงการฯ						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เงินงบประมาณทั้งสิ้น 700,000 บาท ได้แก่

8.1 งบประมาณจ้างครูต่างชาติ 650,000 บาท

8.2 งบประมาณการจัดทำธุรกรรม 20,000 บาท

8.3 งบประมาณด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน 30,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีพัฒนาการทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

9.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

9.4 มีห้องเรียนเฉพาะทางที่มีสื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการเรียนทักษะทางภาษาและทักษะวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การทดสอบผู้เรียน

10.3 การสังเกตและการนิเทศการสอน

ลงชื่อ ทิพย์วิมล ผู้เสนอ

(นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.074 โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาชุมชน สังคม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.8 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และประเทศชาติ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) และมาตรา 30 ที่ให้ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังสามารถนำผลงานวิจัย

ไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งบทบาทหน้าที่หนึ่งของงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพและประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์วิจัยและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานของสถานศึกษาออกสู่สาธารณะชน

เนื่องจากปัจจุบันครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีจำนวนน้อยประกอบกับแนวทางการการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียน ประเด็น 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ภารกิจที่ 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วมร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา 6.1 ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาดำเนินการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และบทบาทหน้าที่ของครู บุคลการทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งได้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติและสามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนางานในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนสังคม และสามารถจัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับสถานศึกษาชุมชน สังคม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอก

5.4 เพื่อมีผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ สามารถจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 30

6.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับสถานศึกษา ชุมชน สังคมได้ อย่างน้อยร้อยละ 5

6.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ในรูปแบบต่าง ๆ

6.2.2 ผลงานของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ สามารถส่งเข้าประกวด เผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยฯ												
3.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์												
3.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เศรษฐกิจให้กับสถานศึกษา ชุมชน สังคมได้												
3.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอก												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร (600 บาท * 6 ชั่วโมง) 3,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ 2,400 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ในรูปแบบต่าง ๆ

9.2 ผลงานของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ สามารถส่งเข้าประกวด เผยแพร่ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

9.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับสถานศึกษา ชุมชน สังคมได้ อย่างมีคุณภาพ

9.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.075 โครงการ เผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.8 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และประเทศชาติ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5)

และมาตรา 30 ที่ให้ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังสามารถนำผลงานวิจัยไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งบทบาทหน้าที่หนึ่งของงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพและประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัยและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานของสถานศึกษาออกสู่สาธารณะชน

เนื่องจากปัจจุบันครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานไปประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีจำนวนน้อยประกอบกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียน ประเด็น 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ภารกิจที่ 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วมร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ และการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา 6.1 ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาดำเนิน การจัดทำผลงานผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ และนำผลงานดังกล่าวไปประกวด เผยแพร่ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งได้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติและสามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนางานในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนนักศึกษา ในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักวิจัยแสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.4 เพื่อส่งเสริมให้มีผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ

5.5 เพื่อให้ผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ

5.6 เพื่อมีผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนักศึกษา ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 5 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ ในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคมภาค ระดับชาติและนานาชาติ ในช่องทางที่หลากหลาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 เผยแพร่ ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรมฯ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,450 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้เผยแพร่ผลงานฯ 8,000 บาท

8.3 ค่าอาหาร อาหารว่าง 2,450 บาท

8.4 ค่าเดินทางในการไปเผยแพร่ผลงานฯ 15,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลงานวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนนักศึกษา มีการเผยแพรในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติ

9.2 มีครูและนักวิจัยแสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

9.3 มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.4 มีผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ

9.5 มีผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ

9.6 มีผลงานวิจัย บทความ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.076 โครงการ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน) โดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยวงจรเดมิ่ง (PDCA) และมีผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ผลสะท้อน ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามแนวคิด หลักการและกฎกระทรวงดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยทางวิทยาลัยฯ จะต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการของสถานศึกษา โดยการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นกรอบในการจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.1.2 เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.2.2 มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดผู้ที่เกี่ยวข้องฯ	■	■	■									
3.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				■	■	■	■	■	■	■	■	
3.3 สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา											■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีความชัดเจน สอดคล้องและครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.077 โครงการ จัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง

พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน) โดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยวงจรเดมิ่ง (PDCA) และมีผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ผลสะท้อน ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในและภายนอกของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นไปตามมาตรฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกเพื่อจัดทำและเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกทั้งระบบออฟไลน์ และระบบออนไลน์ สำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์

5.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์ ตาม 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ร้อยละ 100

6.1.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีโครงการในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก ตาม 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน มีความถูกต้องตรงกับหัวข้อการประเมิน

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีโครงการในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะฯ												
3.2 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก ตาม 3 มาตรฐาน 10 ประเด็น การประเมิน มีความถูกต้องเพื่อใช้รองรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีโครงการในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามข้อมูล เอกสารหลักฐานต่าง ๆ



ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ)

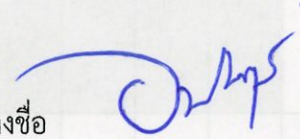
ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝผ.078 โครงการ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและกำหนด ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน) โดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยวงจรเดมิ่ง (PDCA) และมีผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ผลสะท้อน ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในและภายนอกของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นไปตามมาตรฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ และนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก ร้อยละ 80

6.1.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีโครงการในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีโครงการในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะฯ												
3.2 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

8.2 ค่าวิทยากร 3,600 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง 3,400 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีโครงการในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ฝบ.079 โครงการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” OVEC ONE TEAM

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เช่น การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ยกระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต พัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการจึงมีความจำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานให้ทันโลก ทันเหตุการณ์และมีความหลากหลายในสาขาวิชาชีพ

งานบุคลากรได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และวิสัยทัศน์ในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความตระหนัก ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสร้างเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แก่คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคน มีความตระหนัก ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2.2 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาจัดระบบการศึกษา ระบบการทำงาน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงาน

6.2.3 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมการอบรม - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และหน่วยงานที่บุคลากรเข้าร่วมการอบรม สัมมนา

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ/ค่าใช่สอย 20,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.080 โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพ เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์และเป็นเรื่องเฉพาะบุคคล ซึ่งไม่อาจหยิบยื่นให้กันได้ โดยส่วนใหญ่แล้วสภาวะสุขภาพเป็นผลมาจากพฤติกรรมการดำเนินชีวิตประจำวัน และการดูแลสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ในทำนองเดียวกันการป้องกันการเป็นโรคหรือป้องกันการเจ็บป่วยก็สามารถกระทำได้โดยการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย ปัจจุบันพบว่าข้าราชการมีปัญหาด้านสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ที่จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ รวมทั้งส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณด้านค่ารักษาพยาบาลที่เพิ่มขึ้นนี้เป็นข้อบ่งชี้ประการหนึ่งถึงสภาวะด้านปัญหาสุขภาพของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมปัจจัยด้านสุขภาพโดยเริ่มจาก

การตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อให้รู้สภาวะสุขภาพของตนเองก่อน เพราะปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวอาจเป็นผลมาจากพฤติกรรมดำเนินชีวิตปัจจุบันที่เต็มไปด้วยปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ รวมถึงโรคไม่ติดต่อที่สามารถป้องกันได้

ดังนั้น งานบุคลากรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี รู้จักเตรียมความพร้อมของร่างกายให้แข็งแรงเสมอ การตรวจสุขภาพประจำปีสามารถค้นพบโรคระยะเริ่มต้น และถือเป็นการป้องกันโรคที่มีโอกาสรักษาให้หายได้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรคที่ป้องกันได้

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เข้ารับการตรวจสุขภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■								
3.1สำรวจความต้องการตรวจสุขภาพจากบุคลากร/ประสานหน่วยงานเพื่อนัดหมายการตรวจสุขภาพ			■	■								
3.2 ดำเนินการตรวจสุขภาพ				■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■	■	■	■				
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■	■	■			

7.2 สถานที่ดำเนินการ โรงพยาบาลแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรคที่ป้องกันได้

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ
(นายศิริชัย นาระกันทา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.081 โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอยู่เสมอ เพื่อส่งผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติในอนาคตและเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของสังคม

งานบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกย่องและเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิในตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความดีที่ได้ทำไว้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■								
3.1ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์			■									
3.2 ประกาศผลการคัดเลือกและมอบโล่ และเกียรติบัตร				■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■	■	■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำเกียรติบัตร 15,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความดีที่ได้ทำไว้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.082 โครงการ วันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านาน และสิ่งที่นิยมกระทำกันมาก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลักผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือ ได้ว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและผู้ค้ำจุนจิตใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของประเพณีดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนไทย รวมถึงเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไปและให้ผู้สูงอายุได้เห็นคุณค่าของตนเอง และให้ลูกหลานได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ จึงได้จัดทำโครงการจัดงานมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญของประเพณีอันดีงาม และเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวที สัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ

5.2 เพื่อส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ไว้ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป

5.3 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญอันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังให้มีความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■	■						
3. ดำเนินงานตามโครงการ							■					
3.1จัดทำบัตรเชิญครูและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการแล้วร่วมงานมุทิตาจิต						■						
3.2 ดำเนินกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ และพิธีมุทิตาจิต ประจำปี 2569							■					
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 6,000 บาท

8.2 ค่าของที่ระลึก 6,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญอันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังให้มีความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.083 **โครงการ** เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้นขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคลากรในทุกฝ่าย ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคี หรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
- ร่วมงานมงคลและอวมงคล - ร่วมแสดงความยินดี เนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น รับตำแหน่งใหม่ เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นต้น - งานเลี้ยงสังสรรค์ ในโอกาสต่าง ๆ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เป็นต้น - การตรวจสุขภาพประจำปี การศึกษาดูงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความผูกพันต่อสถานศึกษา

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.084 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน ☑ ประหยัด ☐ ซื่อสัตย์ ☐ มีวินัย

☐ สุภาพ ☐ สะอาด ☐ สามัคคี ☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครุภัณฑ์มีสภาพที่ใช้งานมายาวนานทำให้ครุภัณฑ์ ทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ และพัฒนาการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อปฏิบัติจริงและยังเป็นการผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

ในการนี้ งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัย ตามความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการทำงาน

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติตามหน้าที่ของบุคลากร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน 6 เครื่อง
6.1.2 เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24000 BTU	จำนวน 3 เครื่อง
6.1.3 จัดหาพัดลมตั้งพื้น	จำนวน 8 ตัว
6.1.4 จัดหาเครื่องพิมพ์	จำนวน 1 ตัว
6.1.5 เครื่องขัดพื้น	จำนวน 1 เครื่อง
6.1.6 เครื่องตัดหญ้า	จำนวน 1 เครื่อง
6.1.7 เครื่องพ่นยา	จำนวน 1 เครื่อง
6.1.8 เก้าอี้หลุยส์มีท้าวแขน	จำนวน 4 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

6.2.2 สามารถให้บริการด้านความรู้หรือการติดต่องานฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■											
3.1 จัดทำแบบคุณลักษณะ	■											
3.2 จัดซื้อครุภัณฑ์ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบรายจ่ายอื่น ๆ 72,000 บาท

งบอุดหนุน 10,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) 52,200 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 193,200 บาท ได้แก่

กิจกรรมที่ 1	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน 6 เครื่อง	
	8.1 งานวางแผนและงบประมาณ	จำนวน 1 เครื่อง	12,000 บาท
	8.2 งานพัสดุกลาง	จำนวน 1 เครื่อง	12,000 บาท
	8.3 งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	จำนวน 1 เครื่อง	12,000 บาท
	8.4 งานสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 1 เครื่อง	12,000 บาท
	8.5 งานครูที่ปรึกษา	จำนวน 1 เครื่อง	12,000 บาท
	8.6 งานบริหารทั่วไป	จำนวน 1 เครื่อง	12,000 บาท
	รวมเป็นเงิน (งบรายจ่ายอื่น ๆ)		**72,000 บาท**
กิจกรรมที่ 2	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24000 BTU	จำนวน 3 เครื่อง	
	8.7 งานทะเบียน	จำนวน 1 เครื่อง	32,000 บาท
	8.8 ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 เครื่อง	32,000 บาท
	รวมเป็นเงิน (อุดหนุน)		**64,000 บาท**
กิจกรรมที่ 3	จัดหาพัดลมตั้งพื้น	จำนวน 8 ตัว	
	8.9 สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน 8 เครื่อง	16,000 บาท
	รวมเป็นเงิน (บำรุงการศึกษา)		**16,000 บาท**
กิจกรรมที่ 4	จัดหาเครื่องพิมพ์	จำนวน 1 ตัว	
	8.10 งานบุคลากร	จำนวน 1 เครื่อง	5,000 บาท
	รวมเป็นเงิน (อุดหนุน)		**5,000 บาท**
กิจกรรมที่ 5	จัดหาครุภัณฑ์งานอาคาร		
	8.11 เครื่องขัดพื้น	จำนวน 1 เครื่อง	10,000 บาท
	8.12 เครื่องตัดหญ้า	จำนวน 1 เครื่อง	6,000 บาท
	8.13 เครื่องพ่นยา	จำนวน 1 เครื่อง	1,000 บาท
	8.14 เก้าอี้หลุยส์มีท้าวแขน	จำนวน 4 ตัว	19,200 บาท
	รวมเป็นเงิน (บำรุงการศึกษา)		**36,200 บาท**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการทำงาน

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติตามหน้าที่ของบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

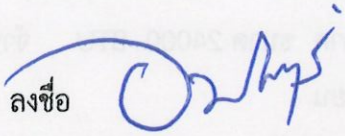
(นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.085 โครงการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☐ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย

☐ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายพัฒนาส้วมในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอ ผู้ใช้มีพฤติกรรมใช้ส้วมที่ถูกต้อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่าสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา เป็นเรื่องที่สำคัญและถือเป็นนโยบายที่ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาปรับปรุงส้วมให้สะอาดและมีจำนวนเพียงพอได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) กำหนดมาตรการให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาส้วมสะอาดน่าใช้อย่างสม่ำเสมอ

3) สร้างจิตสำนึกในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด น่าใช้ มีจำนวนเพียงพอและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด และสร้างจิตสำนึกในการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัยอย่างเป็นรูปธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วมของวิทยาลัยฯ สะอาด น่าใช้

5.2 เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วม ของวิทยาลัยฯ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงเพื่อให้สามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัย

6. เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษาสะอาด น่าใช้ และมีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.2 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 รณรงค์และสร้างจิตสำนึก												
3.2 จัดประกวด ห้องน้ำ ห้องส้วม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กิจกรรมที่ 1 รณรงค์และสร้างจิตสำนึกในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมให้กับนักเรียน นักศึกษา เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 2 จัดประเมิน ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด น่าใช้ ของนักการภารโรง ผู้รับผิดชอบประจำอาคาร เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 20,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้และได้มาตรฐาน

9.2 มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษา

9.3 นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.086 โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพของภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพและบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความร่มรื่น และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ ดังนั้น จึงจำเป็นจะต้องปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่สะอาด มีความร่มรื่นสวยงามอยู่ตลอดเวลา

งานอาคารสถานที่ ได้เห็นถึงความสำคัญของสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น น่าอยู่และเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไปและทางงานอาคารสถานที่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกที่และทิ้งไม่แยกประเภทขยะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรณรงค์การทิ้งขยะ ลงถังขยะและแยกประเภทขยะ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาขยะ ผลกระทบของการทิ้งขยะไม่ถูกที่และทิ้งไม่แยกประเภทแก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและความเป็นเลิศอยู่ตลอดเวลา

5.2 เพื่อรักษาระดับมาตรฐานของรางวัลพระราชทาน

5.3 เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ให้เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยมีส่วนร่วม มีความรู้ความเข้าใจในการทิ้งขยะลงถังขยะ และแยกประเภทของขยะ

5.5 เพื่อเป็นการลดปริมาณการทิ้งขยะภายในวิทยาลัยฯ ลดลง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา มีความร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

6.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและมีพฤติกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่และทิ้งแยกประเภทของขยะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 มีจุดทิ้งขยะแยกประเภทของขยะภายในวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด และเรียบร้อย

6.2.2 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์ทิ้งขยะลงถังขยะและทิ้งแยกประเภทของขยะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดทำจุดทิ้งขยะแยกประเภท												
3.2 พัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามตลอดเวลา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กิจกรรมที่ 1 ดูแลรักษาสวนหย่อมด้านหน้าอาคาร 1 และอาคาร 2 ตั้งแต่บริเวณข้างห้องผู้อำนวยการไปถึงข้างห้องบุคลากร บริเวณหน้าเสาธง บริเวณด้านหน้าอาคาร 6 หน้าอาคาร 7 บริเวณอาคารโรงแรมริมน้ำและหน้าโรงยิม

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อปรับปรุงและดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับภายในวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้น่าอยู่ ตามพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ โดย นักศึกษาทุกสาขาวิชา

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมรณรงค์ทิ้งขยะลงถังขยะ แบบแยกประเภทขยะ

กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงอาหารเรียน อาหารปฏิบัติการ สถานที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 15,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและมีพฤติกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และทิ้งแยกประเภทของขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 มีจุดทิ้งขยะแยกประเภทของขยะภายในวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 10 จุด

9.3 วิทยาลัยฯ มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าอยู่ สะอาดและเรียบร้อย

9.4 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.087 โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการประจำทุกสาขาวิชา เพื่อใช้เป็นสถานที่สนับสนุนในด้านการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะส่งผลให้เอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบในกิจกรรมด้านจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจำเป็นต้องมีความพร้อมในการใช้งานและเพื่อให้เกิดความอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามอาคารต่างๆ ภายในสถานศึกษา บางห้องมีสภาพเก่าและบางห้องมีสภาพชำรุดทรุมโทรม โดยเฉพาะอาคาร 6 มีน้ำรั่วบนฝ้าเพดานของด่านฟ้า จึงทำให้ฝ้าเพดานผุพัง ชำรุดเสียหายหลายจุด เนื่องจากขาดการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมให้น่าอยู่

งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีสภาพที่สมบูรณ์และมีความพร้อมมากยิ่งขึ้นสำหรับการให้บริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อควบคุม ดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องให้มีสภาพสมบูรณ์รองรับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบในกิจกรรมด้านจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อปรุงปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและให้บริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารให้สามารถอยู่ในสภาพที่ดี คงทน แข็งแรงและได้มาตรฐาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถิติการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์มีจำนวนครั้งในการซ่อมแซมในการซ่อมแซมลดลงเนื่องจากมีการควบคุมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับการดูแลและปรังปรุง มีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับบริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.2.3 การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชามีประสิทธิภาพ ได้คุณภาพ มาตรฐาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์												
3.2 Big cleaning day												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กิจกรรมที่ 1 นักเรียน นักศึกษา ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ หลังเลิกเรียน เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 2 นักการ ประจำอาคารดูแลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในอาคารต่าง ๆ เดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมและใช้งานได้ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม Big cleaning day ในช่วงระหว่าง เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 30,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 สถิติการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์มีจำนวนครั้งในการซ่อมแซมลดลงเนื่องจากมีการควบคุมดูแลอย่างสม่ำเสมอ

9.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาต่าง ๆ ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ได้รับการดูแลและปรับปรุงมีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.088 โครงการ อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาปริมาณพลังงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะเกิดจากการที่มีประชากรเพิ่มมากขึ้น และมีเทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานมีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนพลังงาน และการทำลายทรัพยากรก็มีเพิ่มมากขึ้น เพราะพลังงานต่าง ๆ ที่ใช้กันอยู่ต้องนำทรัพยากรต่างๆ มาผลิต จึงเป็นเหตุให้ทรัพยากรเหล่านี้ลงน้อยลง เพราะในการผลิตพลังงานแต่ละครั้ง ทรัพยากรที่ใช้ผลิตเมื่อใช้ผลิตแล้วจะหมดไป บางตัวก็สามารถสร้างขึ้นมากทดแทนได้แต่ก็มีส่วนน้อย ที่สามารถสร้างขึ้นมาทดแทนได้ ส่งผลให้ค่าไฟฟ้าและพลังงานอื่นๆสูงขึ้น และวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีค่าใช้จ่ายด้านพลังงานมากขึ้น

การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอย่างสม่ำเสมอ ก็เป็นวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าวิธีหนึ่งช่วยให้การถ่ายเทความร้อนของระบบทำความเย็นทั้งส่วนคอยล์เย็นและคอยล์ร้อนดีขึ้น จึงช่วยลดการทำงานของคอมเพรสเซอร์และเป็นการยืดอายุการใช้งาน ทำให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและทำความเย็นได้เต็มสมรรถนะและประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศดีขึ้น

งานอาคารสถานที่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการใช้ไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอื่น ๆ ของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอื่น ๆ ของวิทยาลัยฯ ลง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน

5.2 เพื่อเป็นลดค่าใช้จ่ายและลดปริมาณการใช้พลังงานภายในวิทยาลัยลง

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศ จำนวน 120 เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษาทุกเดือน

6.1.2 ค่าซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของปีที่ผ่านมา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์การอนุรักษ์ไฟฟ้าและพลังงานภายในวิทยาลัยฯ

6.2.2 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา												
3.2 การดูแลเครื่องปรับอากาศ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยลัยอาชีวศึกษาแพร่

กิจกรรมที่ 1 ดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ภายในวิทยาลัย ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักการฯ ประจำอาคารและห้องเรียนดูแลการใช้ไฟฟ้าและพลังงานภายในอาคารต่าง ๆ เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 2 การดูแลและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ

1. เดือนตุลาคม 2568-กันยายน 2569 (ระยะเวลาดำเนินการเดือนละ 1 ครั้ง สำหรับการล้างปกติ)
   - 1.1 ใช้ลมเป่า ทำความสะอาดคอยล์เย็น คอยล์ร้อน รวมทั้ง Filter ต่าง ๆ
   - 1.2 ตรวจสอบวงจรการควบคุมต่างๆ ว่าทำงานถูกต้องตามข้อกำหนดหรือไม่ เช่น ระบบควบคุมอุณหภูมิห้อง,ระบบปรับอากาศ Fresh air ของเครื่อง ฯลฯ
   - 1.3 ตรวจวัดและบันทึกค่าพลังงานไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าแรงดันไฟฟ้าของ คอมเพรสเซอร์ มอเตอร์พัดลม
2. ระยะเวลาดำเนินการ 6 เดือนครั้ง สำหรับการล้างใหญ่
   - 2.1 ทำการล้างใหญ่ เพื่อทำความสะอาดคอยล์เย็นและคอยล์ร้อนโดยใช้น้ำหรือน้ำยาทำความสะอาด

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมอบรมการประหยัดพลังงาน “การใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัดและรู้คุณค่า”

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ค่าซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของปีที่ผ่านมา

9.2 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์การอนุรักษ์ไฟฟ้าและพลังงานภายในวิทยาลัยฯ

9.3 จำนวนครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.089 โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุง ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่าวิทยาลัยฯได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ โดยแต่ละพื้นที่และอาคารเรียนต่าง ๆ ได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อเป็นอุปกรณ์ในการช่วยด้านการรักษาความปลอดภัยแล้ว และเพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าปัญหาทรัพย์สินสูญหาย หรือมีการกระทำความผิดต่าง ๆ ในพื้นที่ ที่ลับสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ แต่เนื่องด้วยกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งมานานแล้วนั้นมีหลาย ๆ จุดตัวกล้องวงจรปิดและอุปกรณ์ต่อพวงมีการชำรุด เสียหายไม่สามารถใช้งานได้

งานอาคารสถานที่ จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัย ให้สามารใช้งานได้ทุกจุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 ดูแลรักษา ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กล้องวงจรปิด จำนวน 142 จุด ได้รับการดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบกล้องวงจรปิดพร้อมทุกจุดในการเฝ้าระวังภัยภายในสถานศึกษา ดูแลความปลอดและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้มาติดต่อราชการและรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ **ไม่ใช้งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน นักศึกษา, บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา

9.2. ป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในสถานศึกษา

9.3 เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในยามวิการณ์

9.4 เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยความปลอดภัยอย่างมีคุณภาพ

9.5 สามารถดูภาพเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านอินเตอร์เน็ตได้ ทุกที่ ทุกเวลา สำหรับงานปกครอง งานอาคารสถานที่และผู้บริหารสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
(นายศิริชัย นาระกันทา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.090 โครงการ ควบคุมการดำเนินงานปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารยิมเนเซียม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☐ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบให้สำนักนโยบายและแผนอาชีวศึกษาแจ้งรายละเอียดงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินละสิ่งก่อสร้าง ตามร่างพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทราบ เพื่อเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างตามแนวทางปฏิบัติและเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมาตรฐานของทางราชการและแนวทางปฏิบัติของกรมบัญชีกลาง ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบประมาณ 3,586,000 บาท ทั้งนี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง นั้น

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ มีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ เพื่อเบิกค่าตอบแทนให้กับคณะกรรมการต่าง ๆ ที่กล่าวมาจนกว่าการดำเนินงานก่อสร้างจะแล้วเสร็จภายในระยะเวลาสัญญาที่กำหนด ค่าตอบแทนให้กับคณะกรรมการต่างๆ ของโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียม ประจำปีงบประมาณ 2569

5.2 เพื่อเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง ของโครงการฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีงบประมาณค่าใช้จ่ายการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียม ประจำปีงบประมาณ 2569 และค่าตอบแทนสำหรับคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียม ประจำปีงบประมาณ 2569 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมาตรฐานของทางราชการและแนวทางปฏิบัติของกรมบัญชีกลาง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร 1 , 2 , 3 , 4 และอาคารยิมเนเซียม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานและค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีงบประมาณค่าใช้จ่ายการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 6) ประจำปีงบประมาณ 2567 และโครงการปรับปรุงอาคารภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประจำปีงบประมาณ 2568 และค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

9.2 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียม ประจำปีงบประมาณ 2569ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมาตรฐานของทางราชการและแนวทางปฏิบัติของกรมบัญชีกลาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

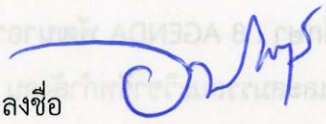
(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.091 โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☐ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☐ ขยัน	☐ ประหยัด	☐ ซื่อสัตย์	☐ มีวินัย
☐ สุภาพ	☐ สะอาด	☑ สามัคคี	☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างงานหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล ซึ่งงานทะเบียนจะต้องเป็นผู้รวบรวมการเรียนละขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อไป

โดยหน้าที่งานทะเบียน ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จนสำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาจะดำเนินการยื่นคำร้องขอจบการศึกษา งานทะเบียนจัดทำใบระเบียนผลการเรียน (รบ.1) นักเรียน นักศึกษาจะต้องติดตามขอรับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.1) ด้วยตนเองที่งานทะเบียน

งานทะเบียนมีแนวคิดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักเรียน นักศึกษาเอง ในขณะเดียวกันก็จะเป็นการสร้างจิตสำนึกความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มอบใบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษา และเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 332 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและนำไปประกอบอาชีพได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความสามารถเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ				■	■	■	■					

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 79,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย (ระดับปวช. 200 คน ,ปวส. 332 คน) 79,800 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝบ.092 โครงการ ปรับปรุงและเพิ่มเติมระบบเสียงตามสาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้มีการก่อสร้างอาคารเรียน และโรงอาหารหลังใหม่ ทำให้ระบบเสียงตามสายไม่ครอบคลุมในพื้นที่ดังกล่าวโดยความจำเป็นและความสำคัญในการส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

งานประชาสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมและตรงจุด

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสื่อสาร ความสามารถประชาสัมพันธ์ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและเพิ่มจุดกระจายเสียงให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน สามารถให้บริการด้านเสียงตามสายแก่คณะครู แยกตามสาขาวิชา และบุคลากรทางการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การกระจายเสียง การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ ได้ตรงจุด เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวม และไม่เป็นการรบกวนผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ	■	■										
3.1 ขั้นตอนการจัดซื้อ			■	■								
3.2 ขั้นตอนดำเนินการจัดซื้อ			■	■	■	■	■					
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 อุปกรณ์การกระจายเสียงภายใน 40,000 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์การกระจายเสียงภายใน ครอบคลุมครบทุกอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายศิริชัย นาระกันทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

โครงการพิเศษ

(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการ	หมายเหตุ
พศ.1	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	61,825.00	งบสมาคมผู้ปกครอง
พศ.2	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	-	
พศ.3	โครงการการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานการค้า	-	
พศ.4	โครงการเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษา	งานการค้า	670,000.00	
รวม			**731,825.00**	

โครงการพิเศษ

พศ.01 โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☐ ซื่อสัตย์ ☐ มีวินัย
☐ สุภาพ ☐ สะอาด ☐ สามัคคี ☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยเรียน วัยศึกษา ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแรงกระทบของสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะมีผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจกันระหว่างนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการร่วมพิจารณาแลกเปลี่ยนข้อมูลทำความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังเป็นการให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะคณะผู้บริหาร
ครูที่ปรึกษาและคณะครูในวิทยาลัยฯ

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงนโยบายในการบริหาการศึกษา การสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะผู้บริหาร และคณะครูในวิทยาลัยฯ เพื่อศึกษาถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาร่วมกันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

5.2 เพื่อร่วมกันศึกษาปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการบริหารสถานศึกษา

6.2.3 เกิดการประสานงานระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568						■	■	■				
3.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก งบรายจ่ายอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 61,825 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง

8.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1,221 คน * 25 บาท) 30,525 บาท

8.1.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (1,252 คน * 25 บาท) 31,300 บาท

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการบริหารสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

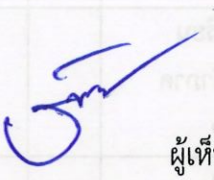
10.1 รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองเข้าร่วมตามวันและเวลาที่กำหนด

10.2 สังเกตจากการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

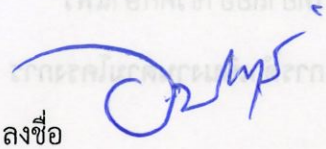
(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.  ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พศ.02 โครงการ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ **(ได้รับการสนับสนุน)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Agenda 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

Agenda 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

Agenda 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

Agenda 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- 2 เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่ยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ทำให้ขาดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีนโยบายให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี เรียนดี มีจิตอาสาและขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อที่จะได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการจัดหาทุนการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นทุนสนับสนุนจากการดำเนินโครงการจำหน่ายเค้กและคุกกี้ช่วงเทศกาลปีใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

การสนับสนุนทุนการศึกษาจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ มูลนิธิฯ และผู้มีจิตศรัทธาด้วย

ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีจิตอาสา และขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีจิตอาสา และขาดแคลนทุนทรัพย์

5.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และลดปัญหาการออกกลางคัน

5.3 เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี มีจิตอาสา และขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษามากกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และลดปัญหาการออกกลางคัน

6.2.2 สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									■			
3.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ												
3.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3.3 ดำเนินโครงการตามแผน												
3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										■		

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก งบรายจ่ายอื่น ๆ

8.1 ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีจิตอาสา และขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษามากกว่าร้อยละ 80

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และลดปัญหาการออกกลางคัน

9.3 สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.2 การติดตามผลของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จากกิจกรรมจิตอาสา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวหฤทัย สัจธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พศ.03 โครงการ การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ และพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจและเข้าใจการดำเนินธุรกิจ สามารถสร้างธุรกิจ โดยสร้างโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและค่าครองชีพแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดโครงการการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและให้เกิดทักษะในการเริ่มต้นประกอบอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และมีความพร้อมในการเริ่มต้นประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน มีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษานำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการหารายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 รับสมัครนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมอบรมแผนธุรกิจ												
3.2 ดำเนินธุรกิจ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก งบรายจ่ายอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากากรหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุคใช้ในการปฏิบัติจริง

9.3 สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษาได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศ

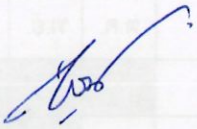
10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

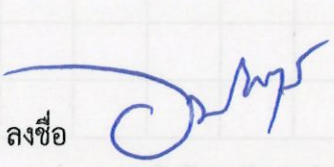
(นางสาวพรหทัย วังซ้าย)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

พศ.04 โครงการ เทศกาลคุกกี้เค้กเพื่อทุนการศึกษา ประจำปี 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

Agenda 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☑ ประหยัด ☑ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☑ สุภาพ ☑ สะอาด ☑ สามัคคี ☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เข้าใจการดำเนินธุรกิจสามารถสร้างธุรกิจ สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน และส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการเทศกาลคุกกี้เค้กเพื่อทุนการศึกษา ประจำปี 2569 ขึ้น เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ ผลิต และจำหน่าย เพื่อนำรายได้มาเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีรายได้ระหว่างเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อนำรายได้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,000 คน ได้ฝึกปฏิบัติและมีรายได้ระหว่างเรียน

6.1.2 ปริมาณผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี แต่ยากจน ได้รับทุนการศึกษา

6.2.3 ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■									

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 กิจกรรมการผลิต												
3.2 กิจกรรมการรณรงค์และส่งเสริมการจัดจำหน่าย												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก งบรายจ่ายอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 670,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุในการผลิต

8.2 ค่าใช้สอย (ค่าอาหาร)

8.3 ค่าตอบแทน

*** หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

9.2 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการหารายได้ระหว่างเรียน

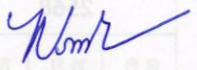
9.3 สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษาได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

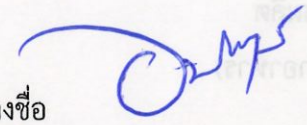
(นางสาวพรหทัย วังซ้าย)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ฝพ.038 โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. การพัฒนาระบบบรการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" OVEC ONE TEAM

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน ☐ ประหยัด ☐ ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย
☐ สุภาพ ☐ สะอาด ☑ สามัคคี ☐ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นที่สำคัญอย่างยิ่งที่สถานศึกษาพึงปฏิบัติ นอกเหนือไปจากการเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญกับหน่วยงานราชการอื่น แล้วยังเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้การปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีต่าง ๆ ที่ถูกแบบแผนโดยเฉพาะ อย่างยิ่งจะก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันพึงมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นผู้เปี่ยมด้วยกตัญญูกตเวทีอันเป็นคุณลักษณะของชาวไทย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อีกทั้งปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

6.2.3 สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นร่วมมือกันในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■							■				

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9												
3.2 วันปิยมหาราช												
3.3 วันพ่อแห่งชาติ												
3.4 วันมาฆบูชา												
3.5 วันวิสาขบูชา												
3.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2569												
3.7 วันอาสาฬหบูชา												
3.8 วันเข้าพรรษา												
3.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2569												
3.10 วันพระยาไชยบูรณ์												
3.11 วันแม่แห่งชาติ												
3.12 ประเพณีตานก๋วยสลาก												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณและแหล่งที่มาของการดำเนินงานตามโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำพวงมาลา (4 ชุด * 1,500 บาท) 6,000 บาท

8.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 6,000 บาท

8.3 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 6,000 บาท

8.4 กิจกรรมประเพณีตานสลากก๋วยสลาก 8,000 บาท

8.5 กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 2,000 บาท

8.6 ค่าจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 3,000 บาท

8.7 กิจกรรม 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

9.2 สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย

9.3 สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9.4 รูปเล่มการายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ..... ผู้เห็นชอบ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

หน่วย : บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ	-	28,997,770.27	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	5,601,543.33	1,406,210.00	1,406,210.00	2,601,543.33	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	2,601,543.33	1,406,210.00	30,087,770.27
1	**งานตามภาระงานประจำ**															
1.1	**งบดำเนินงาน**	-	16,874,520.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	1,406,210.00	16,874,520.00
1.2	**งบลงทุน**										-					
	- ค่าครุภัณฑ์		3,000,000.00	-	-	-	3,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000,000.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		3,586,000.00	-	-	-	1,195,333.33	-	-	1,195,333.33	-	-	-	1,195,333.33	-	3,586,000.00
2	**โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ**										-					-
พรบ.1	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	หมวดต่างประเทศ	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	50,000.00
พรบ.2	โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนด้วยแนวทาง Up-skilling, Reskilling และ New Skilling	งานพัฒนาหลักสูตร	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	-	-	-	200,000.00
พรบ.3	โครงการอบรมการยกระดับและพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	งานวัดผลฯ	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	30,000.00
พรบ.4	โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	ทวิภาคี	80,000.00	-	-	-	-	-	25,000.00	25,000.00	30,000.00	-	-	-	-	80,000.00
พรบ.5	โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานกิจกรรม / งานพัฒนาหลักสูตร	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00
พรบ.6	โครงการอาชีวะป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (โลกรู้เรารู้)	งานปกครอง	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	20,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
พรบ.7	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ หน่วยงานสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	18,000.00	-	-	-	15,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	18,000.00
พรบ.8	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนและช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษ	250,000.00	-	-	-	-	-	-	125,000.00	-	-	1,250,000.00	-	-	1,375,000.00
พรบ.9	โครงการการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และการบริการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ เคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษ	633,000.00	-	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	93,000.00	-	-	-	-	633,000.00
พรบ.10	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยพัฒนาฯ	32,000.00	-	-	-	10,000.00	22,000.00	-	-	-	-	-	-	-	32,000.00
พรบ.11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)	งานการค้า	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	30,000.00
3	**โครงการตามภาระงานประจำ**			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.01	โครงการอบรมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (English Camp)	หมวดต่างประเทศ	40,000.00	-	-	-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00
ฝว.02	โครงการอบรมยกระดับและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	หมวดต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.03	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติ และปรับปรุงห้องเรียน ประจำสาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาโลจิสติกส์	สาขาวิชาการตลาด	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝว.04	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	หมวดภาษาไทย	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00
ฝว.05	โครงการกิจกรรมวันตรุษจีน	หมวดภาษาจีน	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00
ฝว.06	โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	งานพัฒนาหลักสูตร	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	20,000.00
ฝว.07	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูศตวรรษที่ 21	งานพัฒนาหลักสูตร	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	20,000.00
ฝว.08	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	งานพัฒนาหลักสูตร	120,000.00	-	-	80,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000.00
ฝว.09	โครงการพัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบตารางสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569	งานพัฒนาหลักสูตร	3,000.00	1,500.00	-	-	-	-	-	1,500.00	-	-	-	-	-	3,000.00
ฝว.10	โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC) (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.11	โครงการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.12	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบ V-NET	งานพัฒนาหลักสูตร	3,000.00	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00
ฝว.13	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.14	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.15	โครงการหนึ่งสาขาวิชาหนึ่งอัตลักษณ์ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝว.16	โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานพัฒนาหลักสูตร	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
ฝว.17	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง (ไตรภาคี)	งานพัฒนาหลักสูตร	22,000.00	-	-	-	-	-	22,000.00	-	-	-	-	-	-	22,000.00
ฝว.18	โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาและผลงานวิชาการ (Open House)	งานพัฒนาหลักสูตร	80,000.00	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00
ฝว.19	โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.20	โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	งานวัดผลฯ	2,500.00	-	-	-	-	-	2,500.00	-	-	-	-	-	-	2,500.00
ฝว.21	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.22	โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผลฯ	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
ฝว.23	โครงการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชารูปแบบดิจิทัล	งานวัดผลฯ	3,000.00	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00
ฝว.24	โครงการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.25	โครงการการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.26	โครงการรักการอ่าน	งานวิทยบริการฯ	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00
ฝว.27	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ	งานวิทยบริการฯ	50,000.00	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
ฝว.28	โครงการการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	ทวิภาคี	31,050.00	15,000.00	-	-	-	-	-	-	16,050.00	-	-	-	-	31,050.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝว.29	โครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	ทวิภาคี	6,050.00	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	3,050.00	6,050.00
ฝว.30	โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ	ทวิภาคี	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
ฝว.31	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ทวิภาคี	9,000.00	-	-	-	-	9,000.00	-	-	-	-	-	-	-	9,000.00
ฝว.32	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ	ทวิภาคี	24,000.00	-	-	-	12,000.00	-	-	-	12,000.00	-	-	-	-	24,000.00
ฝว.33	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ไม่ใช้งบประมาณ)	ทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.34	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้สร้างสื่อการสอนที่มีความหลากหลายและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานสื่อฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝว.35	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครื่องเสียงประจำห้องประชุมและหอประชุม ประจำปีการศึกษา 2568	งานสื่อฯ	25,000.00	-	-	-	-	12,500.00	-	12,500.00	-	-	-	-	-	25,000.00
ฝว.36	โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในสตวรรษที่ 21 (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานสื่อฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝพ.37	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	65,000.00	-	-	-	-	-	-	-	65,000.00	-	-	-	-	65,000.00
ฝพ.38	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	35,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝพ.39	โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	งานกิจกรรม	5,000.00	-	-	-	2,500.00	-	-	-	-	-	2,500.00	-	-	5,000.00
ฝพ.40	โครงการอว.จิตอาสา (พัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน)	งานกิจกรรม	2,250.00	-	-	-	2,250.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,250.00
ฝพ.41	โครงการตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	งานกิจกรรม	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00
ฝพ.42	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ	งานกิจกรรม	20,000.00	-	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	-	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	20,000.00
ฝพ.43	โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	งานกิจกรรม	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	50,000.00
ฝพ.44	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	งานกิจกรรม	110,000.00	-	-	50,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	110,000.00
ฝพ.45	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานกิจกรรม	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00
ฝพ.46	โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	งานกิจกรรม	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	30,000.00
ฝพ.47	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	งานกิจกรรม	50,000.00	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	-	-	20,000.00	10,000.00	-	50,000.00
ฝพ.48	โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	งานกิจกรรม	5,000.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝพ.49	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	40,000.00	-	-	60,000.00
ฝพ.50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	5,000.00	-	-	-	2,500.00	-	-	-	-	2,500.00	-	-	-	5,000.00
ฝพ.51	โครงการTO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรม	20,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	20,000.00
ฝพ.52	โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	งานกิจกรรม	8,000.00	-	-	-	8,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000.00
ฝพ.53	โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)	งานครูที่ปรึกษา	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
ฝพ.54	โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น	งานครูที่ปรึกษา	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00
ฝพ.55	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	3,000.00	-	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00
ฝพ.56	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (Happy Room)	งานครูที่ปรึกษา	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00
ฝพ.57	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2569	งานปกครอง	10,000.00	-	-	-	4,000.00	-	-	-	-	-	-	6,000.00	-	10,000.00
ฝพ.58	โครงงานส่งเสริมศักยภาพป้องกันปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา	งานปกครอง	40,000.00	-	-	5,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00	5,000.00	-	40,000.00
ฝพ.59	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	68,000.00	-	-	-	-	-	-	68,000.00	-	-	-	-	-	68,000.00
ฝพ.60	โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	งานแนะแนว	50,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
ฝพ.61	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1	งานแนะแนว	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	-	-	-	-	80,000.00
ฝพ.62	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์	งานแนะแนว	240,000.00	-	-	-	-	-	240,000.00	-	-	-	-	-	-	240,000.00
ฝพ.63	โครงการตรวจสุขภาพ	งานสวัสดิการ	177,450.00	-	-	-	70,000.00	-	-	-	-	107,450.00	-	-	-	177,450.00
ฝพ.64	โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพักบ้านเช่า ของนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	8,000.00	-	-	-	4,000.00	-	-	-	4,000.00	-	-	-	-	8,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝพ.65	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ	งานสวัสดิการ	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
ฝพ.66	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการ	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00
ฝพ.67	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	งานสวัสดิการ	2,000.00	-	-	-	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	2,000.00
ฝพ.68	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการ	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
ฝพ.69	โครงการการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	งานสวัสดิการ	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
ฝผ.70	โครงการจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานวางแผนและงบประมาณ	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
ฝผ.71	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	120,000.00	-	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	120,000.00
ฝผ.72	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ	งานความร่วมมือ	70,000.00	-	-	-	70,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000.00
ฝผ.73	โครงการการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานความร่วมมือ	700,000.00	40,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	700,000.00
ฝผ.74	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน สังคม	งานวิจัยพัฒนาฯ	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00	-	-	-	-	-	-	6,000.00
ฝผ.75	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัยพัฒนาฯ	25,450.00	-	-	-	-	13,000.00	-	-	-	-	-	-	12,450.00	25,450.00
ฝผ.76	โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานประกันฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝผ.77	โครงการจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568 (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานประกันฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝผ.78	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานประกันฯ	7,000.00	-	-	-	3,500.00	-	-	-	-	-	3,500.00	-	-	7,000.00
ฝบ.79	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	20,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
ฝบ.80	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝบ.81	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	15,000.00	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00
ฝบ.82	โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	งานบุคลากร	12,000.00	-	-	-	-	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	12,000.00
ฝบ.83	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝบ.84	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	งานพัสดุ	193,200.00	-	-	-	72,000.00	121,200.00	-	-	-	-	-	-	-	193,200.00
ฝบ.85	โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้	งานอาคาร	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	20,000.00
ฝบ.86	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	งานอาคาร	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	-	15,000.00
ฝบ.87	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)	งานอาคาร	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	30,000.00
ฝบ.88	โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาภายในวิทยาลัย (ไม่ใช้งบประมาณ)	งานอาคาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝบ.89	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุง ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัย	งานอาคาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝบ.90	โครงการควบคุมการดำเนินงานปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารยิมเนเซียม	งานอาคาร	50,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	50,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งาน/สาขาวิชา	งบประมาณที่จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
ฝบ.91	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	79,800.00	-	-	-	-	-	79,800.00	-	-	-	-	-	-	79,800.00
ฝบ.92	โครงการปรับปรุงและเพิ่มเติมระบบเสียงตาม	งานประชาสัมพันธ์	40,000.00	-	-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00
4	**โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)**															
พศ.1	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	61,825.00	-	-	30,525.00	-	-	-	-	31,300.00	-	-	-	-	61,825.00
พศ.2	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พศ.3	โครงการกวดวิชาไม่ตระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานการตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พศ.4	โครงการเทศกาลเด็กเพื่อทุนการศึกษา	งานการตลาด	670,000.00	-	670,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	670,000.00
	สำรองฉุกเฉิน		357,675.27	200,000.00	157,675.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	357,675.27

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๗๐๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑.๑ นายเกษม	วิศวไพศาล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ
๑.๓ นายดิษฐ์	ชั่งหิน	กรรมการ
๑.๔ นายสมปอง	ดวงจิต	กรรมการ
๑.๕ นายสันติ	กุณาโหม่	กรรมการ
๑.๖ นายเชิดพงษ์	แก้วเอ้ย	กรรมการ
๑.๗ พระครูโกศัยเจติยานุรักษ์		กรรมการ
๑.๘ พระเมธีวชิรธรรม		กรรมการ
๑.๙ นางสุดสวาท	มงคลเจริญวงศ์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวศิริประภา	ม้าห้วย	กรรมการ
๑.๑๑ นายรวิชญ์	วงศ์วรกุล	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวนุชนาถ	พุทธวี	กรรมการ
๑.๑๓ นางอังคณา	รอบรู้	กรรมการ

/๑.๑๔ นายปัญจพล...

"เรียนดี มีความสุข"

๑.๑๔ นายปัญจพล	ประสิทธิโศภิณ	กรรมการ
๑.๑๕ นายอรรถนนท์	อุดคำมี	กรรมการ
๑.๑๖ นายวิทยา	สุริยะ	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวนุชศุภางค์	ถิ่นเดิม	กรรมการ
๑.๑๘ นายอนรรฆ	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวก ให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นพร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายอนรรฆ	ชนาธินาถพงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศิริชัย	นาระกันทา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	กรรมการ
๒.๔ ว่าที่ร้อยตรีเรวัช	จิตจง	กรรมการ
๒.๕ นายดำรงค์	สุพล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	กรรมการ
๒.๗ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยาย และเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน ในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายศิริชัย	นาระกันทา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายดำรงค์	สุพล	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาวเกสร	จงปัญญาวัฒน์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวแก้วใจ	ดวงมณี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๓.๘ นางชลวรรณ์	เรือนคำ	กรรมการ
๓.๙ นางสาววรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๓.๑๐ นางวิยาดา	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายฐิติพันธ์	อุ่นกาศ	กรรมการ
๓.๑๒ นายกฤษฎา	มาตัน	กรรมการ

/๓.๑๓ นางสาวเบญญาภา...

"เรียนดี มีความสุข"

๓.๑๓ นางสาวเบญญาภา	ช่วงทิพย์	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวโสพิศ	วงศ์คำลือ	กรรมการ
๓.๑๕ นายสายชล	ชูจุ้ย	กรรมการ
๓.๑๖ นายภิติธัช	ตันมา	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	กรรมการ
๓.๑๘ นางตลับเพชร	ใจเด็จ	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาวุฒิ	กรรมการ
๓.๒๐ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวปาริชาต	สวยรูป	กรรมการ
๓.๒๒ นายธวัชชัย	คำวงษา	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการ
๓.๒๔ นางวิไลวรรณ	ร่องพืช	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๕ นางสาวรพีพร	เสาร์แดน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๖ นางเปมิกา	อินทรประดิษฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๗ นายยุทธนา	เขียวนิล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๘ นายธนพิพัฒน์	ระวิวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๙ นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๐ นางสาวพัชรีภรณ์	กวาวสิบสอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๔.๑ นายอนรรม	ชนาธินาถพงศ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายศิริชัย	นาระกันทา	รองประธานกรรมการ
๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีเรวัช	จิตจง	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นายดำรงค์	สุพล	รองประธานกรรมการ
๔.๖ นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	รองประธานกรรมการ
๔.๗ นางสาวแก้วใจ	ดวงมณี	กรรมการ
๔.๘ นางประภาภรณ์	ธะนะวงค์	กรรมการ
๔.๙ นางสมาพร	คิดศรี	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวเกสร	จงปัญญาวัฒน์	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวทิพวรรณ	ลาภยศ	กรรมการ

/๔.๑๒ นายณัฐพล...

"เรียนดี มีความสุข"

๔.๑๒ นายณัฐพล	ตันขวัญ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวอมรรัตน์	ธนะวงค์	กรรมการ
๔.๑๔ นายยุทธนา	เชียวนิล	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๔.๑๖ นางสุทินา	แสนบ่อ	กรรมการ
๔.๑๗ นางกรองทอง	ชะม้าย	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวนงนุช	สวิง	กรรมการ
๔.๑๙ นางปาริชาติ	แสงหล้า	กรรมการ
๔.๒๐ นางสาวกัญญาณัฐ	ศรีจันทร์มาก	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๔.๒๒ นางสาววาทินี	ปวงเริ่ม	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวพรหทัย	วังซ้าย	กรรมการ
๔.๒๔ นางวิยาดา	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๔.๒๕ นางสาวปิติญา	อาจไชยชาญ	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาวปิยชิดา	ใจวัง	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาวจิระนันท์	มามี	กรรมการ
๔.๒๘ นายบุญญาฤทธิ์	แก้วดาว	กรรมการ
๔.๒๙ นายกฤษฎา	มาตัน	กรรมการ
๔.๓๐ นายธนพิพัฒน์	ระวิวัฒน์	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวโสพิศ	วงศ์คำลือ	กรรมการ
๔.๓๒ นางเปมิกา	อินทรประดิษฐ	กรรมการ
๔.๓๓ นางสาวณิชกานต์	แซ่เล้า	กรรมการ
๔.๓๔ นางสาวพิมพ์รภัสส์	รัตนนิยม	กรรมการ
๔.๓๕ นางสาวเบญญาภา	ช่วงทิพย์	กรรมการ
๔.๓๖ นางสาวสายชล	มงคล	กรรมการ
๔.๓๗ นางชลวรรณ์	เรือนคำ	กรรมการ
๔.๓๘ นายทวี	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๔.๓๙ นางนงนุช	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๔.๔๐ นางสาวกัลยาณี	ชมเชย	กรรมการ
๔.๔๑ นายวรินทร	แก้วโน	กรรมการ
๔.๔๒ นางสาวพัชราภรณ์	บุญทั่ง	กรรมการ
๔.๔๓ นายกิตติธัช	ต้นมา	กรรมการ

/๔.๔๔ นางสาวพิรุฬห์พิชญ์...

“เรียนดี มีความสุข”

๔.๔๔ นางสาวพิรุฬห์พิชญ์	ลือโอ้ง	กรรมการ
๔.๔๕ นายฐิติพันธ์	อุ่นกาศ	กรรมการ
๔.๔๖ นายสายชล	ชูจุ้ย	กรรมการ
๔.๔๗ นางปาริชาต	สุพล	กรรมการ
๔.๔๘ นางสาวอัจฉราภรณ์	พิมพ์ศรี	กรรมการ
๔.๔๙ นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาวุฒิ	กรรมการ
๔.๕๐ นางสาวหฤทัย	สัจธรรม	กรรมการ
๔.๕๑ นางสาวสุจิตรา	เมฆอากาศ	กรรมการ
๔.๕๒ นางสาวปิยมาศ	คำยวง	กรรมการ
๔.๕๓ นางสาวทิพย์วิมล	พรรัตนพิทักษ์	กรรมการ
๔.๕๔ นายปฏิญาณ	สุภาษี	กรรมการ
๔.๕๕ นางสาวรพีพร	เสาร์แดน	กรรมการ
๔.๕๖ นางสาวกัญญาณัฐ	ศรีจันทร์	กรรมการ
๔.๕๗ นางศิริรัตน์	เล็กยิ่ม	กรรมการ
๔.๕๘ นางสิริพร	ประจญมาร	กรรมการ
๔.๕๙ นายธีร์นวัช	ต่อตัน	กรรมการ
๔.๖๐ ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล	เอกเทือกธรรมมา	กรรมการ
๔.๖๑ นางวิไลวรรณ	ร่องพืช	กรรมการ
๔.๖๒ นางตลับเพชร	ใจเด็จ	กรรมการ
๔.๖๓ นายปฏิพัทธ์	ถิ่นถา	กรรมการ
๔.๖๔ นายคฑาวุธ	สุขแก้ว	กรรมการ
๔.๖๕ นางสาวกรรณิการ์	เค้าหม่อง	กรรมการ
๔.๖๖ นางสาวนันท์นภัสร์	ไชยานุกูลภาพ	กรรมการ
๔.๖๗ นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๔.๖๘ นางสาววริศรา	สิ้นฤษี	กรรมการ
๔.๖๙ นายสายยนต์	คิดชอบ	กรรมการ
๔.๗๐ นายณัฐพงษ์	เหี้ยมหาญ	กรรมการ
๔.๗๑ นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๔.๗๒ นางสาวกิตติยา	สายทอง	กรรมการ
๔.๗๓ นางสาวสุพรรณี	เวียงยา	กรรมการ
๔.๗๔ นางสาวธัญชนก	วงษ์เวช	กรรมการ
๔.๗๕ นางสาวทาริกา	สายพรม	กรรมการ

/๔.๗๖ นางสาวเยาวเรศ...

"เรียนดี มีความสุข"

๔.๗๖ นางสาวเยาวเรศ	โอลาด	กรรมการ
๔.๗๘ นายศิวดล	ถิ่นสุข	กรรมการ
๔.๗๙ นายศุภกฤษฎ์	สารตี	กรรมการ
๔.๘๐ Miss Duan	Jingjing	กรรมการ
๔.๘๑ Miss Mo	Xiaofang	กรรมการ
๔.๘๒ Miss Liao	Jingji	กรรมการ
๔.๘๓ นางนิภาภรณ์	วีระศรี	กรรมการ
๔.๘๔ นางสาวิกา	เรือนแก้ว	กรรมการ
๔.๘๕ นายปิยะศักดิ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๔.๘๖ นางรจนา	อินทรสัตยพงศ์	กรรมการ
๔.๘๗ นางกาญจนา	วีระบูลยฤทธิ์	กรรมการ
๔.๘๘ นายวันชัย	เปลี่ยนสุวรรณ	กรรมการ
๔.๘๙ นางสาวปุญชรัสมิ์	จำรูญ	กรรมการ
๔.๙๐ นางสาวภัชณรัญ	เทียนทอง	กรรมการ
๔.๙๑ นางสาวสิริกัลยา	ศิดชอบ	กรรมการ
๔.๙๒ นายเอกภพ	มะโนอินทร์	กรรมการ
๔.๙๓ นางสาวกัญญารัตน์	อุตรวิเชียร	กรรมการ
๔.๙๔ นางสาวรินท์ลภัส	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการ
๔.๙๕ นางสาวพัชรีภรณ์	กวาวสิบสอง	กรรมการ
๔.๙๖ นางสาวสุรัญชนา	ประจญมาร	กรรมการ
๔.๙๗ นางสาวปรางทิพย์	เทพจันทร์	กรรมการ
๔.๙๘ นางสาวกัณฐิกา	เขียวประเสริฐโสภา	กรรมการ
๔.๙๙ นางสัตดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐๐ นางสาวปาริชาติ	สวยรูป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐๑ นายธวัชชัย	คำวงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐๒ นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ ประเมินผลรวบรวมโครงการต่าง ๆ ที่แต่ละฝ่าย / งานเสนอ และดำเนินการพิจารณาความเหมาะสม / ความเป็นไปได้และความสอดคล้องกับแผนกพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาและนโยบาย สอศ. ในด้านระยะเวลาและงบประมาณ ในการดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์ ประธานกรรมการ

/๕.๒ นางปราณี...

"เรียนดี มีความสุข"

๕.๒ นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายศิริชัย	นาระกันทา	รองประธานกรรมการ
๕.๔ ว่าที่ร้อยตรีเรวัช	จิตจง	รองประธานกรรมการ
๕.๕ นายดำรงค์	สุพล	รองประธานกรรมการ
๕.๖ นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	รองประธานกรรมการ
๕.๗ นางวิไลวรรณ	ร่องพืช	กรรมการ
๕.๘ นางนงนุช	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๕.๙ นางสาวนงนุช	สวิง	กรรมการ
๕.๑๐ นางวิยาดา	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวสายชล	มงคล	กรรมการ
๕.๑๓ นายสายชล	ชูจุ้ย	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๕.๑๕ นายธีร์นวัช	ต่อตัน	กรรมการ
๕.๑๖ นางสาวเกสร	จงปัญญาวัฒน์	กรรมการ
๕.๑๗ นางสาววาทินี	ปวงเริ่ม	กรรมการ
๕.๑๙ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒๐ นางสาวปาริชาติ	สวยรูป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๑ นายธวัชชัย	คำวงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๒ นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการ ประกอบด้วย

๖.๑ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางกรองทอง	ชม้าย	กรรมการ
๖.๓ นางประภาภรณ์	ธะนะวงศ์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวปิยะมาศ	คำยวง	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอัจฉราภรณ์	พิมพ์ศรี	กรรมการ
๖.๖ นายกิตติธัช	ตันมา	กรรมการ
๖.๗ นายทวี	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘ นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๗. คณะกรรมการจัดพิมพ์...

"เรียนดี มีความสุข"

๗. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๗.๑ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวปาริชาติ	สวยรูป	กรรมการ
๗.๓ นายธวัชชัย	คำวงษา	กรรมการและเลขานุการ
๗.๔ นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

"เรียนดี มีความสุข"

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๗๗๑๐ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๔ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งส่งโครงการเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ไฟล์
๒. แบบฟอร์มโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ไฟล์

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีหน้าที่รวบรวมโครงการจากฝ่าย สาขาวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา นั้น

งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตแจ้งถึงรองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้างานต่าง ๆ ที่ประสงค์จะส่งโครงการโดยยึดนโยบาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯลฯ โดยดูเอกสารประกอบจาก **แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ในหัวข้อที่ ๔.๒ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ในการขับเคลื่อนและการดำเนินงาน ระดับปฏิบัติ หน้าที่ ๙๙ - ๑๒๕** สามารถดาวโหลดเอกสารและแบบฟอร์มได้ที่ www.pvc.ac.th พร้อมแนบไฟล์โครงการส่งที่ https://forms.gle/sbXMPB1fFa3Lrfc69 ทั้งนำส่งโครงการเป็นเอกสาร จำนวน ๑ ชุด ที่ งานวางแผนแลงบประมาณ **ภายใน วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘** เพื่องานวางแผนและงบประมาณ จะได้ดำเนินการรวบรวมโครงการ มอบให้รองผู้อำนวยการในแต่ละฝ่ายพิจารณาและนำเสนอในที่ประชุมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดี มีความสุข"

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๓๑๐/๒๕๖๘ **วันที่** ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปโครงการเพื่อพิจารณาเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

อ้างถึง บันทึกข้อความ ๑๒๑๐/๒๕๖๘ เรื่อง ขออนุญาตแจ้งส่งโครงการฯ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปโครงการเพื่อพิจารณาเข้าปฏิบัติราชการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีหน้าที่รวบรวมโครงการจากฝ่าย สาขาวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการรวบรวมโครงการ ที่หัวหน้างานและหัวหน้าสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มอบให้รองผู้อำนวยการในแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องพิจารณารายละเอียดในแต่ละโครงการ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสัตตาวัลย์ ไชยรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดี มีความสุข"

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ที่ ๑๓๒๗/๒๕๖๘ **วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของงบดำเนินงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๓๐๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของงบดำเนิน เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของงบดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดี มีความสุข"

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๖๑๓ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๒๑ พ.ย. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งโครงการที่ผ่านการพิจารณาเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอแจ้งโครงการที่ผ่านการพิจารณาและบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามเอกสารดังแนบ

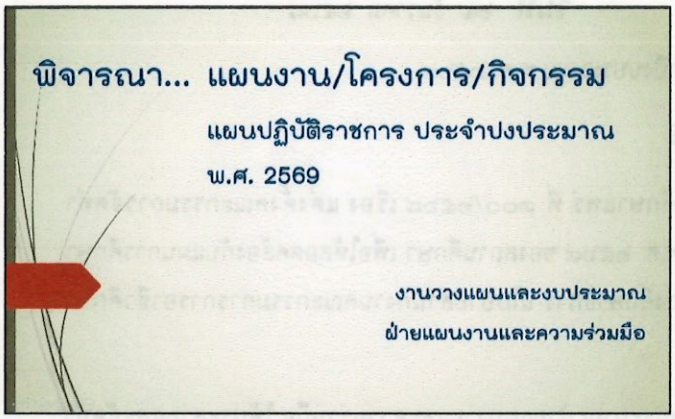
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

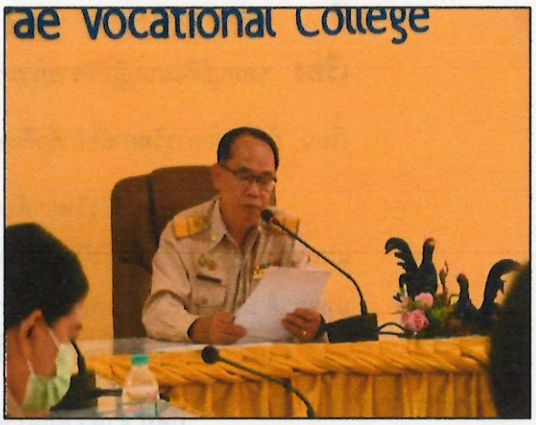
(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

- ทราบ
- ดำเนินการตามเสนอ

"เรียนดี มีคุณธรรม"

รูปการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569













บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๘๓๖/๒๕๖๘ **วันที่** ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๓๐๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดี มีคุณธรรม"

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ที่ ๐๒๒ /๒๕๖๙ **วันที่** ๖ มกราคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://www.pvc.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.
1. เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

"เรียนดี มีคุณธรรม"



ที่ ศธ ๐๖๓๐.๘/ก.๐๑๖

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๔ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง
อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๖ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษานั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://www.pvc.ac.th และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการฯ ดังกล่าว ตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๑-๑๒๘๖ โทรสาร ๐-๕๔๕๑-๑๑๗๔
E-mail : saraban-phrae@pvc.ac.th
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : AMS e-Office วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

"เรียนดี มีคุณธรรม"