



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๓๕๗/๒๕๖๘

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของงบดำเนินงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๓๐๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของงบดำเนิน เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของงบดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

- อนุมัติ
- 25/10/2568

๑๓๑.๑๖

“เรียนดี มีความสุข”



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบดำเนินงาน)

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
จังหวัดแพร่

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง / รายการ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร	1
2	แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	2
3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	3
4	กระทรวงศึกษาธิการ	5
5	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	10

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร	12
2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
3	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)	16
4	มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	19
5	ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	21
6	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	24
7	ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	25
8	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	32

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1	ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2568 (ปีที่ผ่านมา)	36
2	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	37
3	สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	41

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ ดังนี้
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
3. พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
5. ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
8. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย
3. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
4. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
6. พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
7. จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
8. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
9. สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
10. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเมื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ 4 ลข)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาภัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ทอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connnext MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

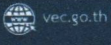
- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากรทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สับและพัฒนากิจกรรมด้านการเป็นโค้ชและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

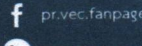
- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบใจง่ายสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

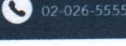
- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



vec.go.th



pr.vec Fanpage



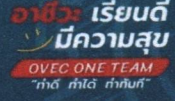
02-026-5555



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission



OVEC1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำทันที



อาชีวะ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
“ทำดี ทำได้ ทำทันที”

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาของจังหวัดแพร่ มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
4. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการศึกษาให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
5. ส่งเสริมคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาระบบจัดการศึกษาให้มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1** คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เป้าประสงค์ที่ 2** สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์ที่ 3** คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถ ในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
- เป้าประสงค์ที่ 4** ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 6 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (Philosophy)

“คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

“Maintain Ethics and Morality, Outstanding Skills, Focus on Innovation, Based on the Sufficiency Economy Philosophy.”

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับสากล

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : นำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ให้มีจิตสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วของสภาวะด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เป็นการกำหนดจุดเน้นของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในระยะยาวขององค์กร เพื่อนำมาใช้ในการขับเคลื่อน องค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายใน

และภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) จนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษาและสถาบัน ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ และมาตรฐานสากล มีทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และมีความรับผิดชอบในการประกอบ อาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักสูตร วิชา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยและมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ พัสต วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ประยุกต์หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

มีการการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิต

ในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ต่อสังคมน่านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิลัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายใน สถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerlized Database) การทำระบบ Data Mining การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ตรวจสอบได้ Digital Badge

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill ศูนย์พัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน

อัตลักษณ์ (Identity)

“คิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม มุ่งมั่นสร้างอาชีพ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เน้นความประณีต มีจิตบริการ มีความเป็นมืออาชีพ”

วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร (Share Value)

“สามัคคีร่วมใจ ใฝ่บริการ สร้างสรรค์สังคม”



2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านผลการจัดการศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ในแต่ละสาขางาน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม และเป็นที่พึงพอใจ ของสถานประกอบการ

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

3. จุดเน้นด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเป็นผู้มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ
- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

4. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	ได้รับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571) ด้านการอาชีวศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
3	นโยบายยกระดับขยายเครือข่ายและความร่วมมือกับบริษัท 21 ชันแพชชั่น จำกัด สนองนโยบาย “Partnership College” สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประกอบด้วย ศูนย์การเรียนรู้ “PASSION SPACE” พร้อมอุปกรณ์หน้าร้านบริการเครื่องดื่ม ห้องครัวไทย และการปรับปรุงห้องน้ำ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ บริษัท 21 ชันแพชชั่น จำกัด
4	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเหวินโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 29 ธันวาคม 2567	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่
5	ลงนามความร่วมมือไทย - จีน ระหว่างสถานศึกษาในสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ กับ Sino-Thai Vocational Education International Exchange and Cooperation วันที่ 26 -30 กรกฎาคม 2568	สำนักงานความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท 21 ชันแพชชั่น จำกัด เรื่อง การส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี และการรับรองการมีงานทำ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ บริษัท 21 ชันแพชชั่น จำกัด
7	สถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 20 มีนาคม 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 และได้ติดต่อกันเป็นปีที่ 7	กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน
9	ผ่านการรับรองสถานศึกษาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินในระดับ ดีเลิศ ด้วยคะแนน 96.60	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	รางวัลผลงานระดับดีเด่น การประกวดสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ผลงานประเภทที่ 1 ผลงานนวัตกรรมการทำงานและยกระดับการให้บริการ ผลงาน ระบบติดตามสถานะคำร้องออนไลน์ เพื่อยกระดับบริหารสถานศึกษา ทิมพัฒนานวัตกรรมราชการดิจิทัล (Digital Gov Innovation - DGI)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
11	“องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ระดับจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 13 สิงหาคม 2568	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด แพร่

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2567 ณ วันที่ 16 มกราคม 2568	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2568 ณ วันที่ 16 มกราคม 2569	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
3	นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล ได้รับรางวัล “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดแพร่” ประเภทครูและคณาจารย์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายปรกรณ์ แสงแก่และนางสาวณัฐมน พลเยี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2	รางวัลชมเชย รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์แฟชั่นไทย (Thai Fashion) ชื่อผลงาน แพร่ครีเอทีฟ จากการเข้าร่วมนำเสนอในงานสุดยอด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3	นายกันต์ธวัช ทะตัน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เป็นนักศึกษาโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
4	นางสาวเบญจวรรณ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นนักศึกษาโครงการฝึกอบรมทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
5	นายสิริภพ คนโท ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวธนารีย์ อรรถพลภูษิต ,นางสาวธมนวรรณ ธรรมจารีย์ และนางสาวอัครารักษ์ แก้วมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการออกแบบและตัดเย็บ ชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นางสาวกันทิลา ปันทิและนางสาวพาขวัญ สมปาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ Motion Graphic ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นางสาวเมย์รัญญา ก้าวิตุ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	นายอินันต์ ลีลาวัฒนา และนางสาวอัครารักษ์ แก้วมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์แฟชั่นไทย (Thai Fashion) ชื่อผลงาน แพร่ศรีเอทีฟ ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	นางสาววนันต์ กันติ นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เป็นนักศึกษาโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี 2568	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดลอม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการอาชีวศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้า เพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกการช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เป็นต้นมา มีผู้บริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์

5.2 ชื่อสถานศึกษา

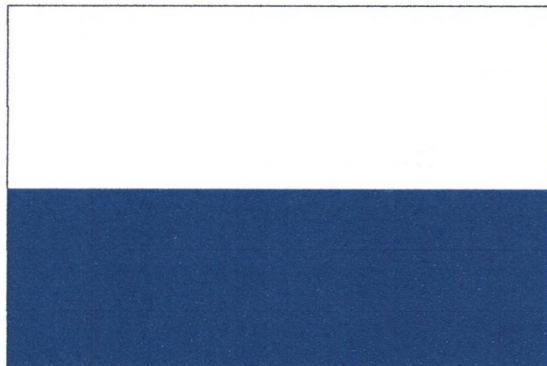
<u>ชื่อเต็ม</u> (ไทย)	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
<u>ชื่อย่อ</u> (ไทย)	:	วอศ.แพร่
<u>ชื่อเต็ม</u> (อังกฤษ)	:	Phrae Vocational College

5.3 ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



5.4 สีประจำวิทยาลัย

ขาว – น้ำเงิน



5.5 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกกาสะลอง หรือดอกปีบ เป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็กถึงขนาดกลาง สูงประมาณ 5-10 เมตร ดอกกาสะลอง มีลักษณะเป็นช่อกระจุกแยกแขนง ยาว 10 - 25 ซม. กลีบดอกมีสีขาว กลิ่นหอม กว้างประมาณ 0.5 ซม. ยาว 6 - 10 ซม. เชื่อมกันเป็นหลอดปากแตร แยกเป็น 5 แฉก 3 แฉกรูปขอบขนาน 2 แฉกล่างค่อนข้างแหลม ออกดอกประมาณ เดือนพฤศจิกายน - พฤษภาคม ของปี

ในบริเวณวิทยาลัยฯ มีต้นกาสะลองอยู่ด้านหลังสระน้ำ จึงได้นำมาเป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ โดยนิยามความหมายว่าดอกกาสะลองนั้นอยู่รวมกันเป็นช่อ ก็หมายถึง “ความสามัคคีในหมู่คณะ”



5.6 ขนาดและที่ตั้ง

<u>ที่ตั้งสถานศึกษา</u>	:	เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
<u>โทรศัพท์</u>	:	0-5451-1286
<u>โทรสาร</u>	:	0-5451-1174
<u>เว็บไซต์</u>	:	www.pvc.ac.th
<u>อีเมล</u>	:	saraban-phrae@pvc.ac.th
<u>Facebook</u>	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
<u>สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</u>	:	AMS e-Office วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
<u>เนื้อที่ของสถานศึกษา</u>	:	18 ไร่ 45.8 ตารางวา

5.7 สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งอยู่ในย่านชุมชนในตัวเมืองแพร่ ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ประมาณ 1 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อกับ ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดกับ	โรงเรียนเจริญศิลป์
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนภูเก็ต ย่านชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ศูนย์การค้ากาดน้ำทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ถนนยันตรกิจโกศล

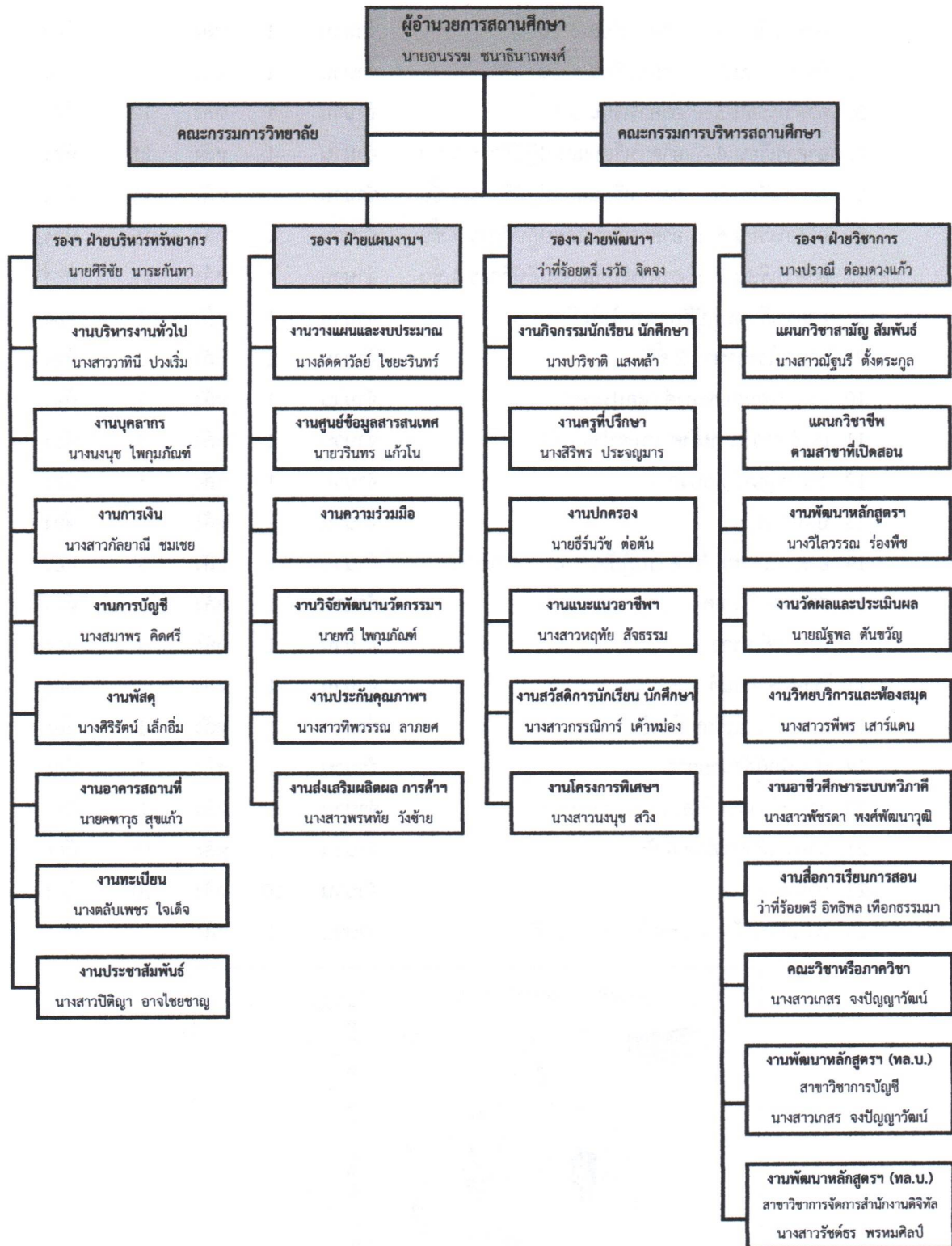
5.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 32 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 146 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2. อาคารเรียน 2 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3. อาคารเรียน 3 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
4. อาคารเรียน 4 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
5. อาคารเรียน 5 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
6. อาคารเรียน 6 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
7. อาคารเรียน 7 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
8. อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารโรงอาหาร 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
10. อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11. โดมกิจกรรม (หลังคาเอนกประสงค์)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
13. ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
14. อาคารผลิตผล (อาคารปฏิบัติการแก้วกาสะลอง)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
15. ศาลพระพิฆเนศ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
16. อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
17. โรงจอดรถยนต์	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
18. อาคารยิมเนเซียม (โรงยิม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
19. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
20. อาคารโรงแรมจำลอง (โรงแรมริมน้ำ)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
21. อาคารฝึกครูเฟลต 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
22. บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง	10	ห้อง
23. โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง



6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



(ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

7. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่			มีบุคลากรทั้งสิ้น 118 คน	
ก. ข้าราชการ			68	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน		
2. ข้าราชการครู	62	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน		
ค. พนักงานราชการ			9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	2	คน		
ง. ครูวิชาชีพทรงคุณค่า			-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน		
จ. ลูกจ้างชั่วคราว			41	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทั่วไป / สนับสนุน	36	คน		
ฉ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			-	คน
ช. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			-	คน
ซ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างชั่วคราว	-	คน		

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 118 คน

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		รวม
	ผู้บริหาร / ครูผู้สอน	สนับสนุน / เจ้าหน้าที่ทั่วไป	
1. ต่ำกว่า ม.6	-	11	
2. ปวช. / ม.6	-	3	
3. ปวส. / อนุปริญญาตรี	-	11	
4. ปริญญาตรี	41	10	
5. ปริญญาโท	41	1	
6. ปริญญาเอก	-	-	-
รวม			118

7.3 ข้อมูลบุคลากร พนักงานราชการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 9 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบประมาณ	7	2	9
รวม	7	2	9

7.4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 41 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-	-
2. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	4	-	4
3. จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	36	36
4. จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (โครงการ)	1	-	1
รวม	5	36	41

7.5 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

7.5.1 ข้าราชการ รวม 68 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท		ผู้อำนวยการ
2. นางปราณี ต่อมดวงแก้ว	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
3. นายศิริชัย นาระกันทา	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
4. ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ จิตจง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
5. นางประภาภรณ์ ธนะวงค์	ปริญญาโท	การบัญชี	
6. นางสาวพร คิตศรี	ปริญญาโท	การบัญชี	
7. นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
8. นายณัฐพล ต้นขวัญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
9. นางสาวแก้วใจ ดวงมณี	ปริญญาโท	การบัญชี	
10. นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ	ปริญญาโท	การบัญชี	
11. นายยุทธนา เขียวนิล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
12. นางสาวอมรรัตน์ ธนะวงค์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
13. นางสาวปาริชาติ สวยรูป	ปริญญาโท	การบัญชี	
14. นางกรรทอง ชม้าย	ปริญญาโท	การตลาด	
15. นางสาวนงนุช สวิง	ปริญญาโท	การตลาด	
16. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	ปริญญาโท	การตลาด	
17. นางปาริชาติ แสงหล้า	ปริญญาโท	การตลาด	
18. นางสุทิษา แสนบ่อ	ปริญญาโท	การตลาด	
19. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ปริญญาตรี	การตลาด	
20. นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
21. นางสาววาทีณี ปวงเริ่ม	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
22. นางสาวพรหทัย วังซ้าย	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
23. นายกฤษฎา มาตัน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
24. นายธนพิพัฒน์ ระวีวัฒน์	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
25. นายสายชล ชูชัย	ปริญญาโท	การโรงแรม	
26. นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	การโรงแรม	
27. นางสาวพัชรา พงศ์พัฒน์วุดิ	ปริญญาโท	การโรงแรม	
28. นางสาวหฤทัย สัจธรรม	ปริญญาโท	การโรงแรม	
29. นายธวัชชัย คำวงษา	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	
30. นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
31. นางเปมิกา อินทรประดิษฐ์	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
32. นางสาวณิกานต์ แซ่เล่า	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
33. นางสาวพิมพ์ภัสส์ รัตนนิยม	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
34. นายฐิติพันธ์ อุ่นกาศ	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรกิจทั่วไป
35. นางวิทยาตา ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
36. นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
37. นางสาวปิยธิดา ใจวัง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
38. นางสาวจิระนันท์ มามี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
39. นายบุญญาฤทธิ์ แก้วดาว		คอมพิวเตอร์กราฟิก	
40. นางสาวเบญญาภา ช่วงทิพย์	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
41. นางสาวสายชล มงคล	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
42. นายทวี ไก่กุ่มภักดิ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
43. นางนงนุช ไก่กุ่มภักดิ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
44. นางชลวรรณ เรือนคำ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
45. นางสาวกัลยาณี ชมเชย	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
46. นายวรินทร์ แก้วโน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
47. นางสาวพัชราภรณ์ บุญทั้ง		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
48. นายกิตติธัช ตันมา	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
49. นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือโง้ง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
50. นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
51. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
52. นางสาวปิยมาศ คำยวง	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
53. นางสาวทิพย์วิมล พรรัตน์พิทักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
54. นายปฏิภาณ สุภาชี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
55. นางสาวรพีพร เสาร์แดน	ปริญญาโท	ภาษาไทย	
56. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
57. นางศิริรัตน์ เล็กอ้อม	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
58. นางสิริพร ประจุมาร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
59. นายธีรวัช ต่อตัน	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
60. ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทือกธรรมมา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
61. นางวิไลวรรณ ร่องพีช	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
62. นางตลับเพชร ใจแดง	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
63. นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
64. นายคชาวุธ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
65. นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
66. นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
67. นางสาวิกา เรือนแก้ว	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน
68. นางนิภาภรณ์ วีระศรี	ปวส.		ข้าราชการพลเรือน

7.5.2 ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
-ไม่มี-	-	-	-

7.5.3 พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนันทน์ภัสร์ ไชยานุกุลภาพ	ปริญญาตรี	การตลาด	
2. นางสาวสุพรรณิ เวียงยา	ปริญญาตรี	การตลาด	
3. นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น	ปริญญาตรี	การบัญชี	
4. นางสาววิศรา ลิ่นฤๅษี	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
5. นายณัฐพงษ์ เทียมหาญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
6. นางสาวกิตติยา สายทอง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
7. นางสาวธัญชนก วงษ์เวช	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
8. นายสายยนต์ คัดชอบ	ปริญญาตรี		ด้านพัสดุ
9. นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ด้านวิชาการศึกษา

7.5.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 41 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
1. นางสาวทริกา สายพรม	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
3. นายศุภกฤษณ์ สารดี	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
5. นางสาวเยาวเรศ โอลาด	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
6. นายศิวตล ถิ่นสุข	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
7. Miss Duan Jingjing		ภาษาจีน	
8. ว่าที่ร้อยเอก ปิยะศักดิ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
9. นางรจนา อินทรสตัยพงศ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรกิจทั่วไป
10. นางกาญจนา วีระบุญฤทธิ์	ปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
11. นายวันชัย เปลี่ยนสุวรรณ	อนุปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
12. นางสาวปณชรัสมิ์ จำรูญ	ปวส.		ธุรกิจทั่วไป
13. นางสาวกัญญารัตน์ อุดรวิเชียร	ปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
14. นางสาวรินท์ลภัส ปัญญาพฤกษ์	ปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
15. นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง	อนุปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
16. นางสาวพิมพ์กานา คชะ	ปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
17. นางสาวสิริกัลยา คิตชอบ	ปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
18. นายเอกภพ มะโนอินทร์	ปวส.		ธุรกิจทั่วไป
19. นางสาวพัชรินทร์ กวาวสีบสอง	ปวส.		ธุรกิจทั่วไป
20. นางสาวปรารถิพย์ เทพจันทร์	ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล		ธุรกิจทั่วไป
21. นางสาวสุรณัฐนา ประจุมาร	ปริญญาตรี		ธุรกิจทั่วไป
22. นางสาวกัญฐิกา เขียวประเสริฐโสภา			ธุรกิจทั่วไป
23. นางสาววรรณวลี กาศสนุก	ปวส.		ธุรกิจทั่วไป
24. นางศรีวัล แนนโปลา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
25. นางปาริชาติ ดาตุล	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
26. นายกิตติศักดิ์ ตาพงษ์	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่
27. นายวิชัย บ่อแก้ว	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
28. นางชุตินณชน ปัญญามาก	ปวช.		พนักงานสถานที่
29. นางดาเรศร์ ชันคำนันตะ	ม.6		พนักงานสถานที่
30. นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
31. นางธาดาพันธ์ เจริญทิม	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
32. นางธนัชชา ปาธนู	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
33. นายสงกรานต์ กาพิยะ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
34. นายนิภัทร์ คุณารูป	ม.6		พนักงานสถานที่
35. นายพิทักษ์ โคตรโสภา	ปวส.		พนักงานสถานที่
36. นางสาวกรชวัล ถาเต็ม			พนักงานสถานที่
37. นายหลิง กันยะมี	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
38. นายกำพล สุขสำราญ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
39. นายจิรพันธ์ สุวรรณไพ	ปริญญาตรี		ยาม
40. นายชูชัย กมลกลสินพิทักษ์	ปวท.		ยาม

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
41. นายศิริพงศ์ สุวรรณสวัสดิ์	ปริญญาโท		ยาม

8. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,285 คน

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2568 (ปีปัจจุบัน)									รวม ทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	204	213	203	620							1,285
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	72	73	53	198	93	122	215	16	24	40	453
- สาขาวิชาการตลาด	28	15	16	59	29	28	57	-	-	-	116
- สาขาวิชาการจัดการ สำนักงานดิจิทัล	7	12	3	22	18	13	31	12	-	12	65
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3	4	2	9	-	-	-	-	-	-	9
- สาขาวิชาการบริหาร งานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	4
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	21	18	12	51	9	20	29	-	-	-	80
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม โลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	5	5	10	-	-	-	10
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม อาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	24	23	33	80	39	30	69	-	-	-	149
6. ประเภทวิชาศิลปกรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	1	3	3	7	-	-	-	-	-	-	7
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	18	28	29	75	40	69	109	-	-	-	184
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	2	3	3	8	-	-	-	-	-	-	8
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่น และเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	1	3	4	-	-	-	4

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2568 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	204	213	203	620							1,285
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	10
- สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	28	34	49	111	42	33	75	-	-	-	186

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น

รวมทั้งสิ้น 1,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

8.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,441 คน

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีต่อไป)										รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	315	204	213	732	365	276	641	40	28	68	1,441
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	80	72	73	225	100	93	193	20	16	36	454
- สาขาวิชาการตลาด	30	28	15	73	30	29	59	-	-	-	132
- สาขาวิชาการจัดการ สำนักงานดิจิทัล	20	7	12	39	35	18	53	20	12	32	124
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	15	3	4	22	-	-	-	-	-	-	22
- สาขาวิชาการบริหาร งานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	15
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	20	21	18	59	20	9	29	-	-	-	88
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม โลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	20	5	25	-	-	-	25
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม อาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	40	24	23	87	30	37	69	-	-	-	156
6. ประเภทวิชาศิลปกรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	1	3	19	-	-	-	-	-	-	19
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	40	18	28	86	40	40	80	-	-	-	166
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	15	2	3	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่น และเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	15	1	16	-	-	-	16

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีต่อไป)										รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	315	204	213	732	365	276	641	40	28	68	1,441
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	40	28	34	102	40	42	82	-	-	-	182

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น

รวมทั้งสิ้น 1,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2568 (ปีที่ผ่านมา)

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง				รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,472,400.00	-	-	-	2,472,400.00
- ค่าจ้างครูพิเศษ ครูจ้างสอน	-	267,691.00	-	-	267,691.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	330,861.00	-	3,520,594.00	3,851,455.00
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,224,846.31	2,848,940.73	128,400.00	1,105,314.00	7,307,501.04
งบลงทุน					
ครุภัณฑ์					
- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย	1,290,200.00	-	-	-	1,290,200.00
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
- ปรับปรุงอาคารภายในและ ภายนอก วอศ.แพร่	1,999,382.00	-	-	-	1,999,382.00
งบอุดหนุน					
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	อยู่ในโครงการ	-	-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	320,840.00	-	-	320,840.00
- สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	255,400.00	-	-	255,400.00
- ค่าหนังสือเรียน	-	1,314,990.50	-	-	1,314,990.50
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	575,700.00	-	-	575,700.00
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ / วัตถุประสงค์)					
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	2,746,763.75	-	-	-	2,746,763.75
- โครงการตามภาระงาน	-	-	583,672.00	1,475,207.60	2,058,879.60
รวม	11,733,592.06	5,914,423.23	712,072.00	6,101,115.60	24,461,202.89

โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ (งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง
1	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	132,500.00	132,500.00
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ)	งานบุคลากร	20,000.00	20,000.00
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานบุคลากร	596,160.00	596,160.00
4	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานบุคลากร	117,600.00	117,600.00
5	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กิจกรรมที่ 2.1	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	10,000.00	10,000.00
6	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	งานโครงการ พิเศษฯ	424,000.00	424,000.00
7	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	งานโครงการ พิเศษฯ	766,300.00	766,299.75
8	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการ อาชีวศึกษา)	งานทะเบียน	39,560.00	39,560.00
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	48,000.00	48,000.00
10	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	110,000.00	109,999.00
11	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา และทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้อง กับมาตรฐานสากล	งานวัดผล / สาขาวิชา สามัญสัมพันธ์	55,000.00	54,985.00
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	73,680.00	73,666.00
13	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	งานปกครอง	20,000.00	20,000.00
14	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานแนะแนว อาชีพฯ	12,000.00	12,000.00

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง
15	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	200,000.00	200,000.00
16	โครงการส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา	งานวิจัย	100,000.00	100,000.00
17	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	งานวิจัย	22,000.00	22,000.00
	รวม		2,746,800.00	2,746,769.75

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ประมาณการรายรับ		26,856,445.27 บาท
ก. เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา)		6,234,130.00 บาท
- ยอดยกมา ณ 30 กันยายน 2568	1,444,080.00 บาท	
- ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2569	2,385,200.00 บาท	
- บำรุงการศึกษา	2,404,850.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	12,094,400.00 บาท	
- งบบุคลากร (ค่าตอบแทนพนง.ราชการ)	2,500,000.00 บาท	
- งบดำเนินงาน	3,008,400.00 บาท	
- งบลงทุน	6,586,000.00 บาท	
- งบเงินอุดหนุน โครงการตาม พ.ร.บ.	- บาท	
ค. เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คาดว่าจะได้รับ	8,527,915.27 บาท	
- เงินอุดหนุน พฐ. (พักเบิก) งบประมาณ 2568	1,469,345.27 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน (งบดำเนินงาน)	4,094,730.00 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	788,130.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	325,260.00 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,251,000.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	599,450.00 บาท	

2. ประมาณการรายจ่าย 26,856,445.27 บาท

งบบุคลากร 7,091,680.00 บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 2,500,000.00 บาท
- ค่าจ้างครูพิเศษ 530,400.00 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 4,061,280.00 บาท

งบดำเนินงาน 7,761,630.00 บาท

- ค่าตอบแทน 2,300,000.00 บาท
- ค่าใช้สอย 1,272,730.00 บาท
- ค่าวัสดุ 1,367,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 2,821,900.00 บาท

งบลงทุน 6,586,000.00 บาท

- ครุภัณฑ์ 3,000,000.00 บาท
- ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 3,586,000.00 บาท

งบเงินอุดหนุน 2,175,710.00 บาท

- ค่าอุปกรณ์การเรียน 325,260.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน 1,251,000.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 599,450.00 บาท

งบรายจ่ายอื่น 3,241,425.27 บาท

- ค่าบัตรนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา 49,000.00 บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3,021,980.00 บาท
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อสนับสนุน
งานนโยบาย 170,445.27 บาท

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายการ	ประมาณการรายจ่าย 2569						
	ปวช.	ปวส.	บกศ.	อุดหนุน พฐ.	กิจพัฒนา	สอศ.	รวม
ประมาณการรายรับ 2569	124,100.00	11,970,300.00	4,790,050.00	6,270,440.00	788,130.00	-	23,943,020.00
ยอดยกมา ณ 30 ก.ย. 68	-	-	1,444,080.00	1,469,345.27	-	-	2,913,425.27
รวมประมาณการรายรับ 2569	124,100.00	11,970,300.00	6,234,130.00	7,739,785.27	788,130.00	-	26,856,445.27
ประมาณการรายจ่าย 2569	124,100.00	11,970,300.00	6,234,130.00	7,739,785.27	788,130.00	-	26,856,445.27
รายรับ - รายจ่าย	-	-	-	-	-	-	-
งบบุคลากร							
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	2,500,000.00	-	-	-	-	2,500,000.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	2,623,040.00	1,158,400.00	-	-	3,781,440.00
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	-	738,240.00	72,000.00	-	-	810,240.00
รวม	-	2,500,000.00	3,361,280.00	1,230,400.00	-	-	7,091,680.00
งบดำเนินงาน							
ค่าตอบแทน							
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00
- ค่าสอนพิเศษ	-	700,000.00	-	1,300,000.00	-	-	2,000,000.00
รวม	-	700,000.00	300,000.00	1,300,000.00	-	-	2,300,000.00
ค่าใช้จ่าย							
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	64,100.00	247,800.00	-	134,130.00	-	-	446,030.00
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	20,000.00	-	125,000.00	-	-	145,000.00
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,000.00	-	-	100,000.00	-	-	160,000.00
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	61,500.00	-	100,000.00	-	-	161,500.00
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-	30,000.00	-	45,000.00	-	-	75,000.00
- เงินสมทบประกันสังคม	-	80,000.00	168,000.00	37,200.00	-	-	285,200.00
รวม	124,100.00	439,300.00	168,000.00	541,330.00	-	-	1,272,730.00
ค่าวัสดุ							
- วัสดุสำนักงาน	-	170,000.00	-	30,000.00	-	-	200,000.00
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	80,000.00	-	70,000.00	-	-	150,000.00
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	30,000.00	-	20,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุการศึกษา	-	200,000.00	-	207,400.00	192,600.00	-	600,000.00
- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
- วัสดุหนังสือ วารสาร	-	-	72,000.00	-	-	-	72,000.00
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
- วัสดุก่อสร้าง	-	70,000.00	-	70,000.00	-	-	140,000.00

รายการ	ประมาณการรายจ่าย 2569						
	ปวช.	ปวส.	บกศ.	อุดหนุน พฐ.	กิจพัฒนา	สอศ.	รวม
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	30,000.00	-	10,000.00	-	-	40,000.00
- วัสดุเวชภัณฑ์ (อยู่ในโครงการ)	-	-	50,000.00	-	-	-	50,000.00
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม	-	580,000.00	122,000.00	472,400.00	192,600.00	-	1,367,000.00
ค่าสาธารณูปโภค							
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าไปรษณีย์	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าน้ำประปา	-	1,165,000.00	-	1,656,900.00	-	-	2,821,900.00
- ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1,165,000.00	-	1,656,900.00	-	-	2,821,900.00
งบลงทุน							
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	3,000,000.00	-	-	-	-	3,000,000.00
- ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคาร ยิมเนเซียมฯ	-	3,586,000.00	-	-	-	-	3,586,000.00
รวม	-	6,586,000.00	-	-	-	-	6,586,000.00
งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี							
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	325,260.00	-	-	325,260.00
- ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	1,251,000.00	-	-	1,251,000.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	599,450.00	-	-	599,450.00
รวม	-	-	-	2,175,710.00	-	-	2,175,710.00
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ/ วัตถุประสงค์)							
- ค่าทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	49,000.00	-	-	-	49,000.00
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการตามภาระงานประจำ	-	-	2,233,850.00	192,600.00	595,530.00	-	3,021,980.00
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อ สนับสนุนงานนโยบาย	-	-	-	170,445.27	-	-	170,445.27
รวม	-	-	2,282,850.00	363,045.27	595,530.00	-	3,241,425.27
รวมทั้งสิ้น	124,100.00	11,970,300.00	6,234,130.00	7,739,785.27	788,130.00	-	26,856,445.27

วัสดุการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	งบประมาณ	อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒนา	บกศ.	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
1. สาขาวิชาการบัญชี	25,000.00	-	26,000.00	-	51,000.00
2. สาขาวิชาการตลาด	22,500.00	-	20,000.00	-	42,500.00
3. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	15,500.00	14,500.00	-	-	30,000.00
2. ประเภทวิชาคหกรรม					
1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/การบริหารฯ	15,000.00	15,000.00	-	-	30,000.00
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
1. สาขาวิชาการโรงแรม/การท่องเที่ยว	20,000.00	22,500.00	-	-	42,500.00
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์					
1. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	ใช้งบประมาณร่วมกับวิชาการตลาด				-
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40,000.00	-	40,000.00	-	80,000.00
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
1. สาขาวิชาจิตรศิลป์	-	13,000.00	-	-	13,000.00
2. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	20,000.00	-	22,500.00	-	42,500.00
7. ประเภทอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ					
1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่น	15,000.00	15,000.00	-	-	30,000.00
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี					
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	10,000.00	-	-	10,000.00
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,000.00	-	22,500.00	-	42,500.00
9. ประเภทวิชาสามัญ					
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์					
1. หมวดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-	-	25,600.00	-	25,600.00

วัสดุการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	งบประมาณ	อุดหนุน พฐ.	กิจกรรมพัฒนา	บกศ.	
2. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-	-	18,000.00	-	18,000.00
3. หมวดภาษาไทย สังคม พลศึกษา	-	-	18,000.00	-	18,000.00
รวม (1) ถึง (9)	193,000.00	90,000.00	192,600.00	-	475,600.00
10. สนับสนุนการเรียนการสอน					
1. งานวัดผลและประเมินผล (ใช้ในโครงการ)	-	5,000.00	-	-	5,000.00
2. งานสื่อการเรียนการสอน (ใช้ในโครงการ)	-	20,000.00	-	-	20,000.00
11. สำรองจ่ายวัสดุการศึกษา	7,000.00	92,400.00	-	-	99,400.00
รวม (10)+ (11)	7,000.00	117,400.00	-	-	124,400.00
รวมทั้งสิ้น	200,000.00	207,400.00	192,600.00	-	600,000.00