

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้า เพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกการช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาลตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2522 เป็นต้นมา มีผู้บริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์

สีประจำวิทยาลัย

สีขาว – สีน้ำเงิน



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกกาสะลอง หรือดอกปีบ เป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็กถึงขนาดกลาง สูงประมาณ 5-10 เมตร ดอกกาสะลอง มีลักษณะเป็นช่อกระจุกแยกแขนง ยาว 10-25 ซม. กลีบดอกมีสีขาว กลิ่นหอม กว้างประมาณ 0.5 ซม. ยาว 6-10 ซม. เชื่อมกันเป็นหลอดปากแตร แยกเป็น 5 แฉก 3 แฉกรูปขอบขนาน 2 แฉกล่างค่อนข้างแหลม ออกดอกประมาณ เดือนพฤศจิกายน – พฤษภาคม ของปี

ในบริเวณวิทยาลัยฯ มีต้นกาสะลองอยู่ด้านหลังสระน้ำ จึงได้นำมาเป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ โดยนิยามความหมาย ไว้ว่า ดอกกาสะลองนั้นอยู่รวมกันเป็นช่อ ก็หมายถึงความสามัคคีในหมู่คณะ

ขนาดและที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
หมายเลขโทรศัพท์ 0-5451-1286 หมายเลขโทรสาร 0-5451-1174

เว็บไซต์ : www.pvc.ac.th

อีเมล : saraban-phrae@pvc.ac.th

มีพื้นที่ทั้งหมด 18 ไร่ 3 งาน 6 ตารางวา

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งอยู่ในย่านชุมชนในตัวเมืองแพร่ ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ประมาณ 1.8 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อ ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดกับ	โรงเรียนเจริญศิลป์
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนภูเก็ต ย่านชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ศูนย์การค้ากาดน้ำทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ถนนยันตรกิจโกศล

ปรัชญา

“คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับโลก

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เศรษฐกิจที่สามารถอุ้มชูตัวเองได้ให้มีความพอเพียงกับตัวเอง (Self Sufficiency) อยู่ได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเอง และผู้อื่น ซึ่งต้องสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเองให้ดีเสียก่อนมีความพอกินพอใช้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ย่อมสามารถ สร้างความเจริญก้าวหน้าและฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศได้

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
3. ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสาดำเนินการบริการสังคม
5. พัฒนาผู้บริหารและบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

6. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์

“เน้นความประณีต มีจิตบริการ”

วัฒนธรรมองค์กร, ค่านิยมองค์กร

“ดูแล แบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้ออาทร Caring Sharing and Helping”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ให้มีความรู้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีวศึกษา เพื่อการสร้างผู้เรียนให้ “เก่งทักษะ คุณธรรมดี มีคุณภาพ” ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดี ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะด้านดิจิทัล ผู้เรียนมีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะชีวิตให้สามารถประกอบสัมมาชีพในยุคดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล สร้างอัตลักษณ์วิชาชีพ ใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้มีตัวตนในความเป็นเลิศของสาขาวิชาเฉพาะทาง (Excellent Center) ที่ทันต่อการปรับเปลี่ยน บูรณาการรายวิชาใหม่ที่มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ร่วมกับพื้นฐานทาง วัฒนธรรมเชิงพื้นที่ ในรูปแบบ “1 แผนกวิชาชีพ 1 อัตลักษณ์” ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ มีความยืดหยุ่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่ งานธุรกิจ สร้างสรรค์และบริการและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เกิดคุณค่า (Value Creation) มีประโยชน์และเป็นแบบอย่างต่อชุมชนในพื้นที่ ต่อเศรษฐกิจและ สังคม สามารถขยายผลต่อในเชิงธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในรูปแบบปกติ นอกระบบ และระบบทวิภาคีให้กับทุกเพศทุกวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้มีโอกาสด้านอาชีวศึกษาได้อย่างเสมอภาค เพิ่มการบริการ อบรมประชาชนด้านทักษะวิชาชีพ up-skill re-skill new-skill ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ การสร้าง สังคมแห่ง การเรียนรู้ด้วยการบูรณาการรายวิชาเลือกเสรีข้ามสาขาเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ครูและ บุคลากร มีความรับผิดชอบร่วมกัน (Collective responsibility) สร้างเครือข่ายที่เหมาะสมช่วยกระตุ้นให้ บุคลากรเกิดการพัฒนาในการแลกเปลี่ยนความรู้และลงมือแก้ไขปัญหา พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ ในการ

ต่อยอดผลิตภัณฑ์ ไปสู่การค้าเชิงพาณิชย์ “1 แผนกวิชา 1 ธุรกิจ” พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแก้วกาสะลองให้เป็นแหล่งเรียนรู้ใหม่ คือ “ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ธุรกิจบริการและเศรษฐกิจสร้างสรรค์” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมวิชาชีพ เป็นร้านค้ามีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะสูง ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสมรรถนะครูและการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา และการเตรียมความพร้อมสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิตที่มีความพร้อม โดยการจัดหาครู ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสายตรง หรือพัฒนาครูที่มีอยู่ให้เรียนต่อระดับปริญญาโทสายตรง และให้ได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูในสถานประกอบการร่วมกับสถานประกอบการ ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย ที่มีการเรียนการสอน ด้านธุรกิจบริการและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปลุกฝังค่านิยมด้านวิชาชีพและนวัตกรรมลงไปในวัฒนธรรมขององค์กรสร้างความตระหนักร่วมกันด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม “We – R – Cheewa Phare” โดยนำนวัตกรรมเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการทำงานในหลากหลายรูปแบบและอำนวยความสะดวก ในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยการนำมาใช้ที่หลากหลาย ลดค่าใช้จ่าย ลดขั้นตอนการทำงาน อำนวยความสะดวกในการให้บริการและทันสมัย เป็น “สำนักงานสะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบง่าย” เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สะอาดและเป็นระเบียบ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการเป็น SMART College ยกระดับประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างหลากหลาย ทันสมัย ให้เกิดการรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง รวมทั้งการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากร ผู้เรียนมีความปลอดภัย นำเรียน นำทำงาน มีสภาพแวดล้อมที่ดี สู่การเป็น “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง” และสนับสนุนการทำงานด้วยการเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษา (CMV) สาขาที่มีความเป็นเลิศที่มีความพร้อม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	การลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรำกับวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเซินเจิ้น ประเทศจีน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเซินเจิ้น ประเทศจีน
2	รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 5 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3	รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ที่มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	รางวัล องค์กรมาตรฐานเหรียญทองแดง ระดับภาคภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ภายใต้โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 แบบออนไลน์ด้วย Microsoft Teams	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
6	โลเชิดชูเกียรติ "กาวทาใจ Season 4" จังหวัดแพร่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายนิพนธ์ รองพีช รางวัลครูสุคดี ประจำปี 2565	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ รางวัลครูพระพลหัดดี ประจำปี พ.ศ. 2565	สำนักงานคณะกรรมการสกสค.
3	นางปราณี ตอมดวงแกว , นางพัชรพรณ บุญประสิทธิ์ , นางกรรทอง ชะมาย , นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์ , นางสาวนงนุช สวิง , นางสาวพร คิตศรี , นางสาวสายชล มงคล , นางศิริรัตน์ เล็กอ้อม , นางสาวกัลยาณี ชมเชย , นางสาวพัชรดา พงศพัฒน์วูฒ , นางสาวทิพย์วิมล พรรัตน์พิทักษ , นายกฤษฎา มาตัน , นางนิภาภรณ์ วีระศรี , นางสาวจิราภรณ์ รัชมี , นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง , นางสาวจุฑาทิพย์ ฝนแบน , นางสาวทาริกา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	สายพรม , นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง , นางสาวพิมพ์กานดา คชะ , นางสาวสมบุรณ์ มหายศ รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีพ.ศ. 2565	

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายปยอนันต์ กวางร้อง , นางสาวธนัญญา เดชอุปกกรณ์ , นางสาวจันทรมณี พลแหลม และนายกิตติพล บุญคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชาติ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	นางสาวปภาวรินทร์ กันสา , นางสาวกัญญาณ เชื้อเสือ และนางสาวทัศนิกา อินตะขัตต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	นางสาวจิตรสินี ทาบุญ และนายบุญฤกษ์คุณ โสมนัส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นางสาวกมลวรรณคน สมบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นายณัฐวุฒิ วันดี , นางสาวจินตนา ผาโป , นายเอกกวี อักษรสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวชมพูนุช เรืองธรา , นางสาวเบญจรัตน์ ปุญญกานนท์ , นางสาวธีรชฎาพร ทรัพย์ทวี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นางสาวสุภาพร ฉะเฝือก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงสากล หญิง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นายภาคภูมิ วิเชียรกันทา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซอด้วง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	นางสาวณิชา แว่ววับ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการแข่งขันพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	นางสาววรินยุพา ทินอยู่ , นายสันติภาพ อุดแบน , นางสาวชลดา เต็มสกุล , นางสาวชลดา เต็มสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์	
11	นางสาวพิศชาพร แพ่งยอย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงไทยสากลหญิง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12	นายพุทธรักษ์ เฌยเผือก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงสากล ชาย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	นางสาวดวงฤทัย ยอดมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภทขลุ่ยเพียงออ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	นางสาวชญานุช ประเทศ , นางสาวกัณตฤทัย กันทะชัย , นางสาวพิชญะกานต์ ร่องบอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เรื่อง เครื่องร่อนน้ำตมไม่อัจฉริยะจากเศษขยะอิเล็กทรอนิกส์ไขปลิงงานแสงอาทิตย์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	นายวสุพล สันป่าแก้ว , นางสาวรุ่งนภา จันทะสอน , นายทศพล คชสินธ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เรื่อง Daisy Gels (ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดมือ)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	นางสาววรินยุพา ทินอย , นางสาวชลดา เต็มสกุล , นางสาวธดาภรณ์ เพาะเจาะ , นางสาวกรรณิกา แก้วมา , นายสันติภาพ อุดแบน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เรื่อง หัตถศิลป์พุ่มไม้มงคล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
17	นายศุจินันท์ ทองอนุกุล และ นายศุจินันท์ ทองอนุกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เรื่อง โปรงเกรมิวิเคราะห์โรคข้าว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
18	นางสาวธัญภรณ์ ไขประทุม , นางสาวสโรชา ชายป่า , นางสาวสิริอาภา อธิมาเกตุ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เรื่อง การศึกษาการทำผลิตภัณฑ์เจลบำรุงมือด้วยสารสกัดจากพืช 7 ชนิด ระดับ ปวส.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
19	นายศิลปครุต สมใจ , นางสาวกนกวรรณ กวางหนึ่ง , นางสาวบัญญัติ สืบแสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เรื่อง เครื่องร่อนน้ำตมไม่อัจฉริยะ จากเศษขยะอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา