

การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2

ในหัวข้อ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม”

The 2nd National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region4
“Technology and Vocational Innovation for Industrial Development”

รหัสผลงาน

ชื่อผลงาน ความพร้อมของนักบัญชีจังหวัดแพร่ สู่การเป็นนักบัญชียุคดิจิทัลในไทยแลนด์ 4.0

ชื่อผลงาน The Availability of Accountants Phear , Into the Digital age Accountant in Thailand 4.0.

ชื่อเจ้าของผลงาน ทิพวรรณ ลายยศ แก้วใจ ดวงมณี ณ์ฐนรี ตั้งตระกูล หน่วยงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

บทคัดย่อ (ABSTRACT)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของนักบัญชีจังหวัดแพร่ สู่การเป็นนักบัญชียุคดิจิทัลในไทยแลนด์ 4.0. รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แนวคิดเกี่ยวกับนักบัญชียุคดิจิทัล ทฤษฎีความพร้อมและแนวคิดเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นกรอบการวิจัยข้อมูลที่ใช้ในการศึกษามาจากการใช้แบบสอบถามจากผู้ทำบัญชีในจังหวัดแพร่ จำนวน 41 คน ใช้วิธีคัดเลือกแบบโควตา (Quota sampling) และคัดเลือกตัวอย่างแบบสะดวก(Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวัดความพร้อมของนักบัญชีจังหวัดแพร่ สู่การเป็นนักบัญชียุคดิจิทัลในไทยแลนด์ 4.0

ผลการวิจัย พบว่า ความพร้อมของนักบัญชีในจังหวัดแพร่เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพทุกด้านอยู่ในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยสูงสุด ทักษะ 5 อันดับแรกที่มีความพร้อมที่สุด ได้แก่ ความรับผิดชอบในการทำงานมากที่สุดความสามารถในการระบอบเอกสารประกอบกลางบัญชีที่จำเป็นในการบันทึกบัญชี ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Word, Excel และ Power point ความมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสนใจเกี่ยวกับการเมืองและเศรษฐกิจ ทักษะที่นักบัญชีมีความพร้อมน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจการ ความสามารถในการจัดทำรายงานทางการเงินและการประเมินมูลค่าทางธุรกิจ และความระมัดระวังสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามลำดับอุปสรรคสำคัญในการพัฒนานักบัญชีคือ นักบัญชีขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มเติมและการไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ให้กับนักบัญชีของสถานประกอบการ

บทนำ (INTRODUCTION)

ในปัจจุบัน โลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยี ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน เปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ และกระบวนการทางสังคมอื่นๆ ทำให้ทุกอาชีพล้วนต้องปรับตัวให้ทันกระแสโลก และการเตรียมตัวเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 "บัญชีเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารธุรกิจ" ผู้บริหารในยุคปัจจุบันจึงคาดหวังให้นักบัญชีขยายบทบาทออกไปจากความรับผิดชอบในเรื่องของการบัญชีและการจัดทำรายงานต่างๆ ไปสู่บทบาทที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรมากขึ้น เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กร การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานบัญชีรวมทั้งการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจดังนั้น นักบัญชีในยุคดิจิทัลต้องวางแผนและมองการณ์ไกล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (OBJECTIVE)

เพื่อศึกษาความพร้อมของนักบัญชีจังหวัดแพร่ สู่การเป็นนักบัญชียุคดิจิทัลในไทยแลนด์ 4.0

วิธีดำเนินการวิจัย (METHODOLOGY)

การวิจัยในครั้งนี้ ได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้ กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สร้างแบบสอบถาม 3 ตอน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS โดยใช้โดยใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวัดความพร้อมของนักบัญชีจังหวัดแพร่ สู่การเป็นนักบัญชียุคดิจิทัลในไทยแลนด์4.0

เอกสารอ้างอิง (REFERENCES)

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2564). มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี. เข้าถึงเมื่อ (25 สิงหาคม 2564). เข้าถึงได้จาก (https://www.tfac.or.th/Article/Detail/66980). กมลฤ สันทะจักร. (2562). คุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ของหน่วยงานราชการในประเทศไทย. เข้าถึงเมื่อ (10 กันยายน 2564). เข้าถึงได้จาก (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/download/141716/119108/).

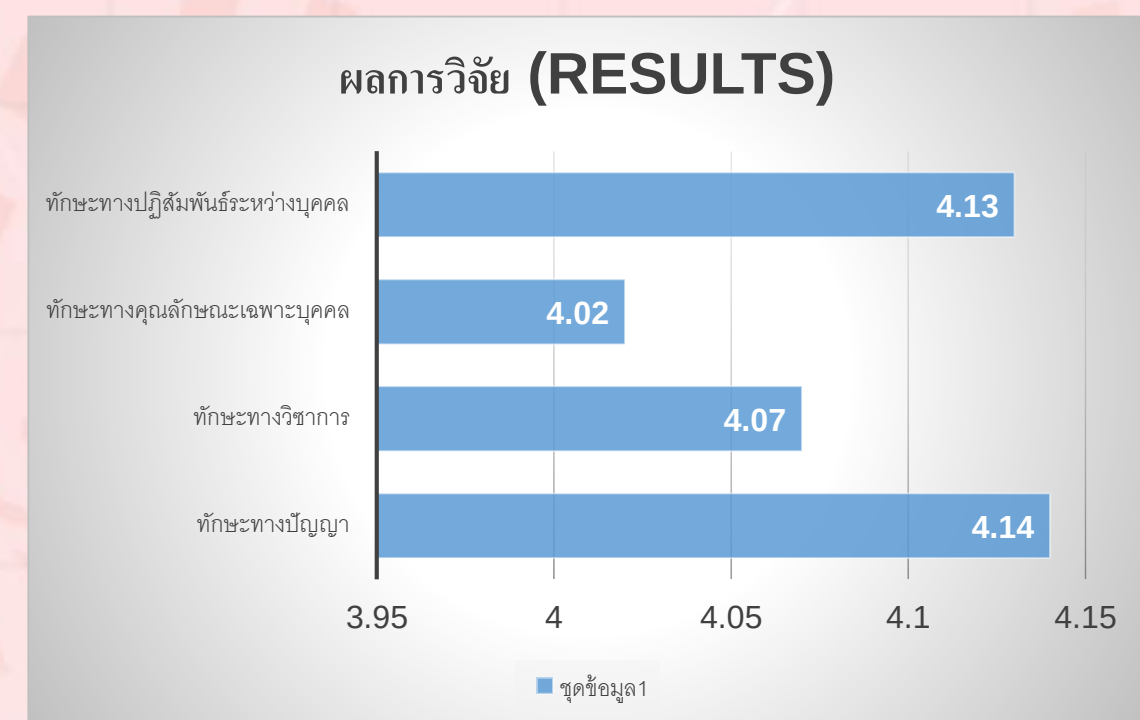
ผลการวิจัย (RESULTS)

ทักษะทางปัญญาของนักบัญชีจังหวัดแพร่ ในด้านความพร้อม พบว่านักบัญชีในสำนักงานบัญชีมีความพร้อมเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 โดยประเด็นที่มีความพร้อมมากที่สุด คือความสามารถในการระบอบเอกสารประกอบการลงบัญชีที่จำเป็นในการบันทึกบัญชี รองลงมาคือความสามารถที่จะระบุและแก้ไข ปัญหาที่ไม่เคยเจอมาก่อน และมีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพบัญชีในการปฏิบัติงานจริง ประเด็นที่ผู้ทำบัญชีในสำนักงานบัญชีมีความพร้อมน้อยที่สุดสำหรับทักษะทางปัญญา คือความสามารถในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ทันท่วงที

ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานของนักบัญชีจังหวัดแพร่ในด้านความพร้อมนั้น พบว่า ในมุมมองของนักบัญชีมีความพร้อมเกี่ยวกับทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานโดย รวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 โดยประเด็นที่มีความพร้อมมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ Internet และ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีอากร และประเด็นที่นักบัญชีจังหวัดแพร่มีความพร้อมน้อยที่สุดสำหรับทักษะทาง วิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน คือ ความสามารถในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจการ

ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลของนักบัญชีจังหวัดแพร่ ด้านความพร้อมนั้น พบว่า ในมุมมองของนักบัญชีจังหวัดแพร่มีความ เกี่ยวกับทักษะทางลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 โดยประเด็นที่มีความพร้อมมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความรับผิดชอบในการทำงาน ความมีคุณธรรมจริยธรรม และความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และประเด็นที่นักบัญชีจังหวัดแพร่มีความพร้อมน้อยที่สุดสำหรับทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล คือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารของนักบัญชีจังหวัดแพร่ ในด้านความพร้อมนั้น พบว่า ในมุมมองของนักบัญชีจังหวัดแพร่มีความพร้อมเกี่ยวกับทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4. 13 โดยประเด็นที่มีความพร้อมมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม รองลงมาคือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการปรึกษาหารือกันเพื่อแก้ปัญหา ความขัดแย้ง และการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่ต่างวัฒนธรรมและความคิดเห็นต่างกันได้ และประเด็นที่ผู้ประกอบการคิดว่่านักบัญชีมีความพร้อมน้อยที่สุด คือ เจริญต่อรอหาหนทางแก้ไขปัญหาและกำหนดข้อตกลงร่วมกันในสถานการณ์ทางวิชาชีพ



สรุปผล (CONCLUSIONS)

ความพร้อมของนักบัญชีในจังหวัดแพร่เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเมื่อ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ทักษะ 5 อันดับแรกได้แก่ ความรับผิดชอบในการทำงานมากที่สุด ความสามารถในการระบอบเอกสารประกอบการลงบัญชีที่จำเป็นใน การบันทึกบัญชี ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม ความมี คุณธรรมจริยธรรม และมีความสนใจเกี่ยวกับการเมืองและเศรษฐกิจ

ข้อเสนอแนะ (SUGGESTIONS)

ทักษะทางด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคล เป็นทักษะที่ผู้ประกอบการคาดหวังมากที่สุด โดยเฉพาะ ในเรื่องของความรับผิดชอบในการทำงาน และมีความมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้นหน่วยงานที่กำกับดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จึงควรส่งเสริม โดยนอกจากมีการจัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะความรู้ทางด้านบัญชีให้กับผู้ประกอบวิชาชีพแล้ว ควรเพิ่มเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของนัก บัญชีด้วย