



แนวโน้มน้ความต้อการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6)  
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในเขตจังหวัดแพร่

ศิริลักษณ์ ปิ่นทอง

พนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงาน บริหารทั่วไป ตำแหน่งด้านวิชาการศึกษา  
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** แนวโน้มความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในเขตจังหวัดแพร่

**ผู้วิจัย** นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง พนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงาน บริหารทั่วไป  
ตำแหน่งด้านวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม  
และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

การศึกษาวิจัย เรื่อง แนวโน้มความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในเขตจังหวัดแพร่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในเขตจังหวัดแพร่ ประชากรที่ใช้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 4,456 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 367 คน โดยสูตรของทาร์ยามาเน่ และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 67.57 และเลือกเรียนสาขาวิชานี้เพราะมีงานรองรับ คิดเป็นร้อยละ 51.61 ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างรู้จักการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 89.10 การท่องเที่ยวมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 94.82 วุฒิการศึกษาในสายอาชีพทำให้ได้เปรียบในการสมัครงานและหางานทำได้ง่ายกว่าสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 94.82 กลุ่มตัวอย่างทราบว่า จังหวัดแพร่ จะมีรถไฟฟ้าความเร็วสูงจากแพร่ – เชียงราย ทำให้การคมนาคมรวดเร็วขึ้น และสามารถขนส่งสินค้าเชื่อมระหว่างประเทศไทย กับจีน และลาวได้ คิดเป็นร้อยละ 70.30 และสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 89.65 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 32.43 เพราะกลุ่มตัวอย่างตั้งใจเรียนสาขาวิชาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 48.74 ในส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ตั้งใจเรียนสาขาวิชาอื่น ๆ ซึ่งมีความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาการบัญชี ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ คิดเป็นร้อยละ 48.28