ชื่อผลงานวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้า ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นายณัฐพล ต้นขวัญ

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ประเภทงานวิจัย วิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้า ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย คือ แบบทดสอบเรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้า สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การเก็บรวมรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดผลแบบทดสอบเรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้า การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) กับผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ และการทดสอบหลังเรียน (Post-test) กับผู้เรียนโดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่างโดยใช้สถิติพื้นฐานดังนี้ การหาค่าคะแนนเฉลี่ย การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยนักศึกษามีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 6.90 คะแนน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 2.02 คะแนน แบบทดสอบหลังใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยนักศึกษามีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 16.30 คะแนน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.59 ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังทำแบบทดสอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ย188 คะแนน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.73 เมื่อพิจารณาพบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้า ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ พบว่านักศึกษามีการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้าได้มากขึ้นหลังการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากการการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แสดงให้เห็นว่าการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนเรื่อง การรับ-จ่ายเช็คลงวันที่ล่วงหน้า ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเรื่องมากขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรมแบบเลือกทำ ของนักศึกษา ปวส. 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรมแบบเลือกทำของนักศึกษา ปวส. 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 30 คนได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรมแบบเลือกทำ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่องคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรมแบบเลือกทำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรมแบบเลือกทำของนักศึกษา ปวส. 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.80 (S.D. = 1.13) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.27 (S.D. = 1.55) และพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา ชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รายวิชา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (30000-1605)

ชื่อผู้วิจัย นาง ดุษณี ปัญญาพฤกษ์

ปี พ.ศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในรายวิชา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (30000-1605) โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 51 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลที่ได้จากการศึกษาพบว่า ระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ปัจจัยทางด้านเพศ อายุ และภูมิลำเนาส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้และพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ผู้ศึกษา นางสาวรัชนีพร รักเรือง

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2560 - 30 กันยายน 2560

ปีการศึกษา 25560

บทคัดย่อ

รายงานการใช้และพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อ 1.) หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.) หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.) หาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียน 7 คน ที่ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่นำมาใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และค่าคะแนน T เฉลี่ย (Average T score)

ผลจากการศึกษา สรุปได้ว่า (1.) ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนั้น คะแนนระหว่างเรียนและคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีค่าเท่ากับ 88.81 และ83.81 ตามลำดับ ดังนั้นสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (2.) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (3.) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนในรายวิชางานแกะสลัก รหัสวิชา 2406-2003 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.30 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

คิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จัดดอกไม้ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรง จำนวน 100 คน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Excel ใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และเพศหญิง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 90

อายุของผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 15-19 ปี จำนวน 92คน คิดเป็นร้อยละ 92 อายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 อายุระหว่าง 26-35 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 อายุระหว่าง 36-45 ปีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3 อายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไปจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 77 นักศึกษาจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ครูจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 เจ้าหน้าที่จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3 และนักการภารโรงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จัดดอกไม้ มี 4 ด้าน คือด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคงทน ด้านความประณีตและสวยงาม และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผลิตภัณฑ์เป็นงานที่คิดประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 การออกแบบผลิตภัณฑ์มีความโดดเด่นและน่าสนใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 การเลือกวัสดุมาใช้มีความเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ที่ทำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และการออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์มีความทันสมัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

ด้านความคงทน(ขนาด/รูปร่าง/รูปทรง/สัดส่วน) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผลิตภัณฑ์มีขนาดและสัดส่วนที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ผลิตภัณฑ์มีความคงทนต่อการใช้งาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 รูปทรงของผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์ได้สมบูรณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และผลิตภัณฑ์มีสีสันที่สวยงาม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3

ด้านความประณีตและสวยงามอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผลิตภัณฑ์ถูกประดิษฐ์ขึ้นด้วยความละเอียดและประณีต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ผลิตภัณฑ์มีการประกอบ/ติดด้วยความเรียบร้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และการจัดและตกแต่งผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม ค้าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผลิตภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้จริง ค่าเฉลี่ยท่ากับ 4.19 ผลิตภัณฑ์สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และผลิตภัณฑ์สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (30000-1308) เรื่องสารละลาย ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

ชื่อผู้วิจัย นายคฑาวุธ สุขแก้ว

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ(30000-1308) เรื่องสารละลาย ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ (30000–1308) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 32 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้ ผังมโนภาพ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สารละลาย

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำผลการเรียนเรื่องสารละลาย ของนักศึกษา ระดับ ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี มาหาค่าความแตกต่างผลสัมฤทธิ ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ผังมโนภาพ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.68 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.53

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นของนักเรียน สาขาวิชา คหกรรม ระดับชั้น ปวช.1 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ เพื่อนช่วยเพื่อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย : นางวิไลวรรณ ร่องพืช

ปีการศึกษา : 2563

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติที่ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนสาขางานคหกรรม ปวช.1 กลุ่ม 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องการแก้สมการระดับชั้น ปวช. 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะ รูปแบบในการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวมีการวัดผล 2 ครั้ง คือ ก่อนและหลัง การทดลอง(The One Group Pretest Posttest Design) สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ t – test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า เป็นไปตามเกณฑ์สมมติฐานที่กำหนด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอาหารบำบัดโรค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้กิจกรรม Mind Map

ชื่อผู้วิจัย โสพิศ คำลือ

ตำแหน่งปัจจุบัน ครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอาหารบำบัดโรคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้วิธีการเรียนแบบ Mind Map ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 35 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นระกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานอาหารและโภชนาการ จำนวน 35 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรม และทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ สรุปผลการวิจัย

พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ **2** สาขาวิชาอาหารและโภชนาการมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สอดคล้องกับข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ **Mind Map** ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ **Mind Map** สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชา 3204-2006 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง PERT/CPM
ชื่อผู้วิจัย	นายดำรงค์ สุพล
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	1/2563
แหล่งงบประมาณ	-

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ปวส. 2/2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง PERT/CPM เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง PERT/CPM กลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง PERT/CPM แบบประเมินความพึงพอใจที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา 3204-2006 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยใช้สื่อมัลติมีเดียร์ เรื่อง PERT/CPM วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง PERT/CPM ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง PERT/CPM พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง PERT/CPM ในภาพรวมในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านส่วนของเนื้อหา ด้านส่วนของโปรแกรม ด้านส่วนของตัวอักษร และด้านส่วนของเสียงและภาพประกอบ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษาปวช.1/1 แผนกการตลาด ให้เข้าเรียนตรงตามเวลา เพราะถ้าหากเข้าเรียนไม่ตรงเวลาอาจเกิดปัญหาอย่างอื่นตามมา ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนามาปรับปรุงพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาในชั่วโมงเรียน จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหาที่ทาให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทาให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียนในขณะที่ทุกคนกาลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทาให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มสอนใหม่ ทาให้ศึกษาที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

ชื่อเรื่องรายงาน การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้เรื่อง การใช้ Padlet.com วิชา 30216-2003 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ภาคเรียนที่ 1)

ชื่อผู้รายงาน นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนทางเลือกหนึ่ง ซึ่งนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาเป็นส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สนับสนุนแนวคิดสำคัญในเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ความแตกต่างของผู้เรียน ให้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ และการเผชิญสถานการณ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Padlet.com วิชา 30216-2003 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการ สำนักงานและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบตามเกณฑ์มาตรฐาน80/80กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนจำนวน 17 คน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ส่วนสถิติที่นำมาใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ค่าความยากง่ายของ แบบทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ค่าความเที่ยงตรง และการหาค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัย พบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฯ ที่มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 5 บทเรียน คือ บทเรียนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาอ บทเรียนที่ 2 การใช้โปรแกรม Microsoft Wo ในงานสำนักงาน บทเรียนที่ 3 การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในงานสำนักงาน บทเรียนที่ 4 การใช้โปรแก Microsoft PowerPoint ในงานสำนักงาน บทเรียนที่ 5 การใช้โปรแกรม Microsoft Access ในงานสำนักงาน ซึ่งได้ผลการประเมินบทเรียนในระดับดีแสดงว่าบทเรียนที่สร้างขึ้นมีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำมาใช้ได้และได้ผล การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเท่ากับ 88.60/86.22สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐ ที่กำหนดไว้ที่ 80/80 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการใช้โปรแกรม padlet.co ในการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชาการสร้างตราสินค้า ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนงนุช สวิง
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2563

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชาการตลาดเบื้องต้น ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักเรียน ระดัชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 17.33) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 11.71)

ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการและประสิทธิภาพของความก้าวหน้าในกระบวนการทำงานโครงการวิชาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.3/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัลยาณี ชมเชย

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการและประสิทธิภาพของความก้าวหน้าในกระบวนการทำงานโครงการวิชาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.3/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่นี้ มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะเรื่องความสนใจใฝ่รู้และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การดำเนินการโครงการวิชาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.3/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและศึกษาผลความก้าวหน้าตามกระบวนการทำงานโครงการวิชาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.3/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประชากร คือ นักศึกษาระดับ ปวช.3/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 20 คน

จากการดำเนินการวิจัย พบว่า หลังจากที่นักศึกษาได้ดำเนินการโครงการแล้ว นักศึกษามีผลการประเมินต่างกันไปเมื่อเปรียบเทียบคะแนนของแต่ละกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาทุกกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานโครงการคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ผลการประเมินกระบวนการทำงานทั้ง 2 ครั้ง ซึ่งคิดเป็นคะแนนความก้าวหน้า ร้อยละ 7.00 และผลการประเมินผลงานและรายงานของนักศึกษาทุกกลุ่มมีผลงานและรายงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.08 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ไม่ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นายสุเทพ ชำนาญ
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาโปรแกรมตารางงาน รหัส 20204-2103 เรื่องการแก้ปัญหาการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ไม่ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้สูงกว่าเกณฑ์โดยใช้วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษา ชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 30 คน ที่เรียนวิชาโปรแกรมตารางงาน รหัส 20204-2103 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการ ศึกษา 2563

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1. วิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning Model) โดยการจับคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)
2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
3. แบบฝึกหัดเรื่องการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
4. แบบทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel จำนวน 2 ชุด
5. แบบประเมินการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
6. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบจับคู่ตรวจสอบ

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยพบว่า

ในการทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ครั้งที่ 1 นักศึกษามีผลการประเมินในระดับดี จำนวน 10 คนร้อยละ 33.40 ระดับพอใช้ จำนวน 14 คน ร้อยละ 46.76 และระดับต้องปรับปรุง 6 คน ร้อยละ 20.04

ในการทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ครั้งที่ 2 นักศึกษามีผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 20 คน ร้อยละ 66.80 ระดับดี จำนวน 10 คน ร้อยละ 33.40 และระดับต้องปรับปรุง - คน ร้อยละ -

นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยการจับคู่ตรวจสอบ (Pairs Check) โดยรวมในระดับมาก รายการที่นักเรียนพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือการเรียนการ

บทคัดย่อ

ผลการสอบถามการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ได้ทำแบบสอบถามโดยสรุป ดังนี้

จากการสำรวจประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คน

เพศของพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นักเรียนชายทั้งหมด 4 คนคิดเป็นร้อยละ 23.52 คน และมีนักเรียนหญิงทั้งหมด 9 คนคิดเป็นร้อยละ 76.47 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีนักศึกษามีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 64.70รองลงมา มีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29

ช่วงเวลาของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสาย หลังจากการเรียนการสอนเริ่มขึ้นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ระยะเวลาของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่พบว่า ส่วนใหญ่ มาเกินเวลาเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ 10 นาทีขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา มาเกินเวลาเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ 5-10 นาที จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 33.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

พฤติกรรมเมื่อเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ พบว่า ส่วนใหญ่ ตั้งใจเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา ชวนเพื่อนคุย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

แสดงผลกระทบจากการมีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ส่วนใหญ่โดนหักคะแนนจิตพิสัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อย 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

การปรับปรุงตัวในการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ พบว่า ส่วนใหญ่ปรับปรุงตนเอง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

สาเหตุการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 คหกรรมศาสตร์ วิชาโภชนาการและชีวิตมนุษย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ พบว่า ส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาแวะคุยกับเพื่อน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาเข้าห้องน้ำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะการแต่งกาย เรื่องการเย็บระบาย ของนักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : นาง กรณิศ ขจรบุญฉินทร์

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะการแต่งกายเรื่องการเย็บระบาย ของนักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอน โดยใช้การสอนแบบสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาศิลปะการแต่งกาย เรื่องการเย็บระบาย ของนักศึกษา ระดับ ปวช สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอน โดยใช้การสอนแบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับ ปวช. กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีศึกษาแพร่ จำนวน 5 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต วิชาศิลปะการแต่งกาย เรื่องการเย็บระบาย ของนักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะการแต่งกาย เรื่องการเย็บระบาย ของนักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาศิลปะการแต่งกาย เรื่องการเย็บระบาย ของนักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอน โดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 20401-1001 พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด เรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : เบญญาภา ข่วงทิพย์

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 20401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา 20401-1001 พื้นฐานโครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนวิชา 20401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น จำนวน 10 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา20401-1001พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06(S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 0.80 (S.D. = 7.88)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด

ชื่อผู้วิจัย นางเพียงแพน อุปทอง

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม 2) เพื่อศึกษาความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบผสมสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจ ขนาดย่อม จำนวน 33 คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ($\overline{X}$ = 73.84) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 46.49) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ($\overline{X}$ = 50.48) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 29.49) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน : นาย ปฏิภาณ สุภาษี

ชื่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน :

การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยประยุกต์วิธีของเมอร์ดอกซ์ (MIA) ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวะศึกษาแพร่

ชื่อคณะกรรมที่ตรวจวิจัยในชั้นเรียน :

ชื่อปริญญา : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

คำสำคัญ : การอ่านเพื่อความเข้าใจ / ประยุกต์วิธีสอนของเมอร์ดอกซ์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยประยุกต์วิธีสอนของเมอร์ดอกซ์ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย จำนวน ๖ คน ซึ่งได้จากวิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยคัดจากผลการวัดและประเมินผลการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยนักเรียน ๖ คนนี้มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ๑) แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จำนวน ๕ แผน ใช้เวลาการสอน ๑๕ คาบ โดยประยุกต์วิธีสอนของเมอร์ดอกซ์ ๒) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ก่อนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนโดยประยุกต์วิธีสอนของเมอร์ดอกซ์

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดเตรียมห้องพัก เรื่อง การจัดเตรียมและวิธีการทำความสะอาดห้องพัก ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นายสายชล ชูจุ้ย

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดเตรียมห้องพัก เรื่อง การจัดเตรียมและวิธีการทำความสะอาดห้องพัก ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการโรงแรม ที่เรียนรายวิชา 3701-2203 วิชาการจัดเตรียมห้องพัก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 35 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยการไปทัศนศึกษา แบบทดสอบก่อนและหลังรายวิชาการจัดเตรียมห้องพัก เรื่อง การจัดเตรียมและวิธีการทำความสะอาดห้องพัก จำนวน 20 ข้อ 35 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดเตรียมห้องพัก เรื่อง การจัดเตรียมและวิธีการทำความสะอาดห้องพัก ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.62 (S =1.62) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย.7.66 (S = 0.76)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังหลังเรียน รายวิชาการจัดเตรียมห้องพัก เรื่อง การจัดเตรียมและวิธีการทำความสะอาดห้องพัก ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

A Study of the Academic Achievement and Programming Skills of Vocational Students Level 1 in Information Technology That study with research-based learning management

ผู้วิจัย กิตติธัช ตันมา

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ปีที่ทำวิจัย 2563

บทคัดย่อ

ระบบการเรียนการสอนแบบ e-Learning ถือว่าเป็นความทันสมัยและนวัตกรรมอย่างหนึ่งในกระบวนการศึกษาไทย ซึ่งเชื่อว่าผู้เรียนที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งจะเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งกว่าการ เรียนโดยได้รับการถ่ายทอดจากผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว แต่ก็ยังพบปัญหาว่าการเรียนผ่าน e-Learning อย่างเดียวนั้นมีอุปสรรคสำคัญคือ "ความจำเป็นของศึกษาอีเลิร์นนิ่งที่ต้องมีระเบียบวินัยมากกว่านักศึกษา แบบในห้องเรียน" (ศรีศักดิ์,2551) ซึ่งอาจจะยังไม่เหมาะกับระดับปริญญาตรี แต่อาจจะเหมาะกับระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งการเรียนในระดับนี้ถือเป็นระดับการศึกษาที่มีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวกว่า(กาญจนา,2548) เพราะไม่สามารถตอบสนองด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานขึ้น เรียกว่า "Blended Learning" อันเป็นการผสมผสานวิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการสอนในชั้นเรียนร่วมกับการสอนผ่านเครือข่ายเชื่อว่าการเรียนในรูปแบบผสมผสานนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด (ไชยรัตน์ ,2551; เชษฐา, 2552;Thorne,2003)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่าการนำเอาบทเรียนออนไลน์มาเป็นสื่อการสอนจะทำให้เกิดการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียนโดยไม่ต้องรอหรือเร่งให้ทันเพื่อนและถ้าผู้เรียนไม่เข้าใจในส่วนใด ของบทเรียนก็สามารถกลับไปเรียนซ้ำได้ซึ่งในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นครูที่สอนทราบดีว่าในการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ที่มีผู้เรียนจำนวนมากจึงเป็นการยากที่จะให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทันกันโดยเฉพาะเนื้อหาวิชาเป็นทฤษฎี จะมีปัญหาในการเรียนเนื่องจากทำความเข้าใจได้ยากต้องอาศัยการจินตนาการสูงจากเหตุผลที่กล่าวมาจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจสร้างและพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เชิง

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย นางเกศอรชญาณ์ คงอิว
ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการเรียนรู้รายวิชาโครงการ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/2 ,3 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201-8501 และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบ ค่า t ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาหลักการจัดการ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย พบว่า คะแนนหลังเรียน ($\overline{X}$ = 33.00) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 19.86)

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.58) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ($\overline{X}$ = 4.78) และด้านบรรยากาศการเรียนรู้ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\overline{X}$ = 4.60) ส่วนรายการที่มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\overline{X}$ = 4.29)

ชื่อเรื่อง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ปวช. 1/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธะนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2563

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ปวช. 1/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 1 ห้อง 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 31 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดวิเคราะห์หลังการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม สูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.56

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 การตลาด

ชื่อผู้วิจัย นางสิริพร ประจญมาร

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช .1 การตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน /การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน นักเรียนระดับชั้นปวช .1 การตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 39 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 58.94

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ (3001-1001) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind Mapping)

ชื่อผู้วิจัย นางกรองทอง ชะม้าย

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หน่วยงานที่สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำการวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์การ (3001-1001) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน ก่อนและหลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส.2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน ก่อนและหลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

($\overline{X}$ = 14.63) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 9.60)

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเปลี่ยนหน่วย รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย : นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์

ปี พ.ศ. : 2563 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน เรื่อง การเปลี่ยนหน่วย รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเปลี่ยนหน่วย รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การเปลี่ยนหน่วย รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

จากการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเปลี่ยนหน่วย รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 3.66 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 6.79 หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคืนห้องพัก รายวิชา 20701-2008 งานส่วนหน้าโรงแรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา 2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ เรื่องการคืนห้องพักโรงแรม รายวิชา 20701-2008 งานส่วนหน้าโรงแรม ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาแผนกการโรงแรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เอกสารประกอบการสอนซึ่งประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$), ร้อยละ และ t – test

ผลการวิจัยปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสำรองห้องพัก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 92.06/90.79ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแผนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี

ตำแหน่ง : ครู

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ โดยการวัดสัมฤทธิ์ผลการเรียน และสำรวจความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นปวช. 2/1 แผนกวิชาการโรงแรม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน [illegible] คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยก่อนทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนแบบ[illegible]บูรณาการ ในรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนเดียวกัน จำนวน 3 แผน แบบทดสอบจำนวน 3 ชุด แบบประเมินผลทักษะ/กระบวนการ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการความถี่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.6 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก โดยค่าเฉลี่ย 4.60 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการประเมินผลการเรียนรู้ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 5.00 และคะแนนเฉลี่ยสอบหลังเรียนร้อยละ 86.87 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ที่ร้อยละ 70

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะงานผ้า เรื่องการพัฒนาทักษะการกุ๊นกระเป๋าผ้าของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสายชล มงคล

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะงานผ้า เรื่องการพัฒนาทักษะการกุ๊นกระเป๋าผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน รายวิชาศิลปะงานผ้า เรื่องการพัฒนาทักษะการกุ๊นกระเป๋าผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีศึกษาแพร่ จำนวน 16 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต วิชาการตัดเย็บงานประดิษฐ์ เรื่องการพัฒนาทักษะการกุ๊นกระเป๋าผ้า และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะงานผ้า เรื่องการพัฒนาทักษะการกุ๊นกระเป๋าผ้าของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาศิลปะงานผ้า เรื่องการพัฒนาทักษะการกุ๊นกระเป๋าผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (3200- 1001) เรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ที่สอน โดยใช้แบบฝึกหัดเสริม

ชื่อผู้วิจัย นางสุทินา แสนบ่อ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (3200- 1001) เรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดเสริม 2. เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียน ของนักศึกษาเรื่องกระบวนการจัดการ รายวิชา 3200-1002หลักการจัดการ 3.เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนเรื่องกระบวนการจัดการ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปวส. 2 ห้อง 3 สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนรายวิชา 3200-1002 หลักเศรษฐศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เครื่องมือวิจัยได้แก่ แบบฝึกหัดเสริม เรื่องการใช้แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับแบบฝึกหัดเสริม เรื่องต้นทุน รายรับ และกำไร

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าเฉลี่ย($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1.ก่อนจัดการเรียนการสอนเรื่องต้นทุน รายรับ และกำไร โดยการใช้แบบฝึกหัดเสริม นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ก่อนเรียน เท่ากับ 7.50 นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย หลังจากใช้ เอกสารประกอบการสอน 14.15 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ91.50

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนเท่ากับ 0.532 นักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียน ร้อยละ 53.20

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพิมพ์ไทยเบื้องต้นด้วยเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในรายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น

ชื่อผู้วิจัย : นายทัศนะ แดนโพธิ์

ปีการศึกษา : 2563

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดสัมผัสให้เร็วขึ้นมีจำนวนคำสุทธิที่เพิ่มขึ้น และแก้ไขปัญหาการพิมพ์ผิดของผู้เรียนในรายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น โดยการวิจัยครั้งนี้ได้นำเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ ไปใช้จริงกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนแต่ละคนมีการพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการ พิมพ์ไทย มีจำนวนคำ/นาทีเพิ่มสูงขึ้น ดังนี้ ครั้งที่ 1 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 17.70 หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างสามารถพิมพ์สัมผัสอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ครั้งที่ 2 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 22.35 หมายความว่า อยู่ในเกณฑ์ ดี ครั้งที่ 3 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 24.00 หมายความว่า อยู่ในเกณฑ์ ดี ครั้งที่ 4 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 26.20 หมายความว่า อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ครั้งที่ 5 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 28.80 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และครั้งที่ 6 ค่าเฉลียอยู่ที่ 31.40 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก เปรียบเทียบระหว่างครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 6 จะเห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงที่นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยอยู่ที่ 13.70 คำ/นาที จากครั้งที่ 1 ครั้งที่ 1 พิมพ์ได้เฉลี่ยอยู่ที่ 17.70 คำ/นาที รวมแล้วพิมพ์ได้เฉลี่ย 31.40 คำ/นาที

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 6 จะเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยอยู่ที่ 13.70 คำ/นาที จากครั้งที่ 1 ครั้งที่ 1 พิมพ์ได้เฉลี่ยอยู่ที่ 17.70 คำ/นาที รวมแล้วพิมพ์ได้เฉลี่ย 31.40 คำ/นาที

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้อัตราส่วนทางการเงินของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์

สาขาวิชา การบัญชี

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ให้มีผลสัมฤทธิ์และทักษะในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกทักษะ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การวิเคราะห์โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน โดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 8.49 คิดเป็นร้อยละ 42.43 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.99 หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 16.16 คิดเป็นร้อยละ 80.81 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.48 นักศึกษามีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 20.81

2. นักศึกษามีความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน โดยรวมในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.35 และรายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.03

ชื่อเรื่องวิจัย ผลการใช้เกมเพื่อส่งเสริมการรู้คำศัพท์และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้ทำวิจัย นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์
แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลการใช้เกมเพื่อส่งเสริมการรู้คำศัพท์และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนโดยใช้เกมของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/2 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/2 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 31 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยการใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอน จำนวน 3 แผน แผนละ 1 คาบ คาบละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 3 คาบ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ รวมทั้งสิ้น 30 ข้อ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนโดยการใช้เกม ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยรวม 10.72 คิดเป็นร้อยละ 53.59 โดยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวม 6.49 คิดเป็นร้อยละ 32.44 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวม 17.21 คิดเป็นร้อยละ 86.03

2. ผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนร้อยละ 87.18 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้คือร้อยละ 60

ชื่อเรื่อง : การใช้เกมจากสื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้วิจัย: ณัฐนรี ตั้งตระกูล

ปีการศึกษา: 2/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การใช้เกมจากสื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ของนักเรียนกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้สื่อโดยใช้นักเรียนเล่นเกมส์ (Kahoot) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านทักษะการสื่อสารในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อสื่อโดยใช้นักเรียนเล่นเกมส์ (Kahoot) เพื่อปรับทัศนะคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ซึ่งผลการใช้สื่อผลการใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านทักษะการสื่อสารในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาความสามารถในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาจากความรู้ที่ได้จากการเรียนด้านการรู้โดยสื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ในการส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 11.49 และ 20.03 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 3.27และ 2.03 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการสื่อสารของนักเรียนทั้ง pre - test และ post test พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ การเรียนรู้ครั้งนี้คือ นักเรียนที่เรียนโดยการใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์โดยใช้เกม Kahoot มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารทางภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ณัฐนรี ตั้งตระกูล

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.2/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

นางสาวกานต์พิชชา สังฆะสอน

ผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง : **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 30404-2006 เรื่อง การแปรรูปโดยการอาบรังสี ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**

ชื่อผู้วิจัย : **ว่าที่ ร.อ.สุรศักดิ์ จันทรานิมิตร**

ปี พ.ศ. : **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 30404-2006 เรื่อง การแปรรูปโดยการอาบรังสี ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 30404-2006 เรื่อง การแปรรูปโดยการอาบรังสี ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 33 คน ที่ได้จากประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน วิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 30404-2006 เรื่อง การแปรรูปโดยการอาบรังสี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 30404-2006 เรื่อง การแปรรูปโดยการอาบรังสี ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.091 (S.D. = 2.44) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 11.61 (S.D. = 2.38)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 30404-2006 เรื่อง การแปรรูปโดยการอาบรังสี ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ
เรื่อง ตรรกศาสตร์ ของนักศึกษา ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ที่สอนโดยใช้ ใบงาน

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวปภาดา เหมืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ของนักศึกษา ที่สอนโดยใช้ ใบงาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของ คะแนนทดสอบระหว่างเรียนกับหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ของ นักศึกษา ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.1) ที่สอนโดยใช้ ใบงาน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบงาน วิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ เรื่อง ตรรกศาสตร์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ของ นักศึกษา ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) โดยใช้ ใบงาน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบ ระหว่างเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.43 (G = 0.70) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.71 (G = 1.40)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบระหว่างเรียนกับหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่องานอาชีพ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ของนักศึกษา ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.**1)** โดย ใช้ ใบงาน พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนทดสอบระหว่างเรียนอยู่ **1.28** คะแนน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโภชนาการเพื่อชีวิต เรื่องการกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเพื่อชีวิต โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอำภา สุภาพ

หน่วยงานที่ทำวิจัย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเพื่อชีวิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา 30404 – 2001 โภชนาการเพื่อชีวิต เรื่อง การกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเพื่อชีวิต ที่เรียนรายวิชา 30404 – 2001 โภชนาการเพื่อชีวิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 33 คน

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง การกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา โภชนาการเพื่อชีวิต เรื่อง การกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลโรคต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเพื่อชีวิต โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.75 (S = 1.62) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.57 (S = 1.38)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 20401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอโดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ

หน่วยงานที่ทำวิจัย : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 20401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอโดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่เรียนรายวิชา 20401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่การจัดการเรียนการสอนแบบสาธิต ที่เรียนรายวิชา 20401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดย วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วย ค่าเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบค่า t-test หาค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดการเรียนเรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบถต่างๆ ของนักเรียน โดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.42 (S.D. = 0.534) และคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.14 (S.D. = 0.899) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเท่ากับ 81.25 หรือร้อยละ 81.25

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสัทอักษรจีนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้แบบฝึก

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกิตติยา สายทอง

สถานที่วิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านสัทอักษรจีนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้แบบฝึก ที่มีปัญหาการอ่านสัทอักษรจีน 2 คนแล้วนำมาหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

คนที่ 1	พบว่า มีคะแนนก่อนเรียน 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30
	พบว่า มีคะแนนหลังเรียน 32 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 64
คนที่ 2	พบว่า มีคะแนนก่อนเรียน 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 22
	พบว่า มีคะแนนหลังเรียน 25 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50

หัวข้อวิจัย การสำรวจการส่งงานในรายวิชา ๒๒๐๓ ๒๑๐๑ พิมพ์ไทยขั้นพัฒนาโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการเลขานุการ

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาวพรหทัย วังซ้าย

หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชา พิมพ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกพิมพ์ฯ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกวดขันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการบันทึกบัญชีร่วมค้า เรื่อง การบันทึกบัญชีร่วมค้าโดยไม่เปิดสมุดของกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น พบว่านักศึกษามีทักษะการบันทึกบัญชีหลังใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น สูงกว่าก่อนใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น เนื่องจากผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยเรียบเรียงไว้อย่างเป็นลำดับจากง่ายไปหายาก ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักของการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) ทำให้สามารถสรุปได้ว่าสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึกบัญชีร่วมค้า เรื่องการบันทึกบัญชีร่วมค้าโดยไม่เปิดสมุดของกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก ดีขึ้น ดังนั้นวิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอนทักษะ จึงเหมาะสมที่จะนำไปใช้สำหรับการสอน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในทักษะด้านความเข้าใจ และทักษะในการบันทึกบัญชีร่วมค้า เรื่อง การบันทึกบัญชีร่วมค้าโดยไม่เปิดสมุดของกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก ของนักศึกษาได้ โดยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี ที่เรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง รหัสวิชา 30201-2005 ได้ทำแบบทดสอบการบันทึกบัญชีร่วมค้าโดยไม่เปิดสมุดของกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก หลังจากใช้วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอน มีผลคะแนนเป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 5.73 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 50.71มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนซึ่งมีเพียง 32.85

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 20203-2104 ชวเลขไทยเบื้องต้น เรื่อง การขาดทักษะการเขียนผสมคำเป็นชวเลข ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางปิยะพันธุ์ ตันมา

ปี พ.ศ. : 2563 (1/2563)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 20203-2104 ชวเลขไทยเบื้องต้น เรื่อง การขาดทักษะการเขียนผสมคำเป็นชวเลข ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา 20203-2104 ชวเลขไทยเบื้องต้น เรื่อง การขาดทักษะการเขียนผสมคำเป็นชวเลข ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามวิชา 20203-2104 ชวเลขไทยเบื้องต้น เรื่อง การขาดทักษะการเขียนผสมคำเป็นชวเลขและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 20203-2104 ชวเลขไทยเบื้องต้น เรื่อง การขาดทักษะการเขียนผสมคำเป็นชวเลข ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 61.90 (S.D. = 8.82) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 81.70 (S.D. = 8.33)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังหลังเรียนวิชา20203-2104 ชวเลขไทยเบื้องต้น เรื่อง การขาดทักษะการเขียนผสมคำเป็นชวเลข ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่อง รูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผู้จัดทำ นายทวี ไพกุมภัณฑ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชา 20204-2007 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง รูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 75/75

2. เพื่อศึกษาการพัฒนาดารเรียนรู้ของนักเรียนจากคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา 20204-2007 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่องรูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน 20204-2007 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่องรูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง

วิธีการดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสอบถามเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ 2 ด้าน คือ ด้านคุณภาพของผลงาน และด้านประโยชน์ของผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นแบบกำหนดค่าน้ำหนักคำตอบ ได้แก่ 5 หมายถึงระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับมาก 3 หมายถึง ระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน E1/E2 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อน- หลัง การใช้เอกสารประกอบการสอนวิชา 20204-2007 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และระดับความพึงพอใจของนักเรียน

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานมาลัย รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

ชื่อผู้เขียน : นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง งานมาลัย รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผู้ศึกษาดำเนินการสอนด้วยตนเองตามเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้น รวมเวลา 4 สัปดาห์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและนำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานมาลัย รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดกิจกรรมการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน (คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 4.56 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 8.11 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น ทั้งนี้

การพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดให้สอดคล้องและครอบคลุมเรื่อง “ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย” ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

วริศรา เย็นใจมา

พนักงานราชการทั่วไป (ครู) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดให้สอดคล้องและครอบคลุมเรื่อง “ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย” ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ที่กำลังศึกษาวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ เพื่อสรุปบทเรียนและเชื่อมโยงการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียน เรื่อง *“สถาบันทางสังคมไทย”*

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๓ กลุ่ม ที่กำลังศึกษาวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ โดยเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพก่อนและหลังการทำผังความคิด คิดเป็นร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ๙ กลุ่ม มีการพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดโดยให้มีการปฏิบัติตามขั้นตอน คือ การระดมสมอง การสร้างหัวข้อหลัก หัวข้อรอง หัวข้อย่อย มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเรื่องที่กำหนด ซึ่งก่อนการพัฒนามีการคัดลอกกันมาตามเนื้อหาที่เรียนเพียงเรื่องเดียวไม่มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์การทำผังความคิดตรงตามเรื่องที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีผลการประเมินก่อนเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา และความความสนใจใฝ่รู้ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน และเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี ที่เรียนรายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 33 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่อง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 1 ชุด และ ใบงาน จำนวน 5 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนตามวิธีของของกู๊ดแมนเฟรทเชอร์และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 3.55 หลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 8.30 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนมีค่าเท่ากับ 0.737 แสดงว่ากิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 73.70

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการปูเตียงโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน รายวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม (30701-2003) ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางปาริชาต สุพล

วัน/เดือน/ปี ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการปูเตียงโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน รายวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม (30701-2003) ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ปีการศึกษา 2563 ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง แบบ One Group Pretest – Posttest Design โดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน จำนวน 24 คน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมหลังการใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของการเรียนก่อนการใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน โดยพบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 15.81) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 9.71)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสอนโดยใช้วิธีการสาธิตเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำขนมปัง รายวิชา เบเกอรี่เพื่อการค้า ปวช3 แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นายสัญญลักษณ์ คำตั๋น

หน่วยงานที่ทำวิจัย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชา เบเกอรี่เพื่อการค้า ใช้การสอนโดยวิธีการสาธิต

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้น ปวช3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เรียนรายวิชา เบเกอรี่เพื่อการค้า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ ใบงาน และแบบประเมินผลงานก่อนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานก่อนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เบเกอรี่เพื่อการค้า การทำขนมปัง ของนักเรียนระดับชั้นปวช3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการใช้การสอนโดยวิธีการสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.21 (S = 1.38)และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.42 (S = 1.31)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปรับปรุงรายการวันสิ้นงวดบัญชีและปิดบัญชีกิจการห้างหุ้นส่วน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/2 ในรายวิชากระบวนการจัดทำบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น

สาขา การบัญชี

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปรับปรุงรายการวันสิ้นงวดบัญชี และปิดบัญชีกิจการห้างหุ้นส่วน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/2 ในรายวิชากระบวนการจัดทำบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการปรับปรุงและปิดบัญชีกิจการห้างหุ้นส่วน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบการปรับปรุงและปิดบัญชี วิชากระบวนการการจัดทำบัญชี รหัสวิชา 2201-2008 ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ลักษณะข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

การวิเคราะห์และการแปรผลข้อมูล

1. สำรวจและระบุปัญหา เมื่อตรวจผลงานนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดที่ส่งมาครั้งแรกแล้วพบว่าความรู้ทางบัญชีขั้นพื้นฐานไม่ดี การบันทึกบัญชี การคำนวณไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย คะแนน การประเมินผลงานโดยผู้สอน ได้เพียง 5 คะแนน จาก 20 คะแนนจึงดำเนินการหาสาเหตุที่นักเรียน ไม่สามารถ ปรับปรุงรายการบัญชีที่ถูกต้องตามหลักการบัญชีด้วยการพูดคุยซักถามนักเรียนอย่าง ไม่เป็นทางการ

2. ดำเนินการสร้างและพัฒนาการจัดทำแบบฝึกสร้างทักษะ โดย

2.1 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง ร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2.2 นักเรียนปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะ และนำส่งเพื่อตรวจผลการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชีที่เรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชี รหัสวิชา 2201-2008 แบบทดสอบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการปรับปรุงและปิดบัญชีที่ใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 9.24 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เป็น 16.71 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ที่มีเพียง 9.24

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดฝึกทักษะตามแนวคิด STEM ศึกษา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

ผู้วิจัย นายณัฐวุฒิ ศรีใจ

คำสำคัญ ชุดฝึกทักษะ ระดับความคิดสร้างสรรค์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะตามแนวคิด STEM ศึกษา ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเพื่อศึกษาผลคะแนนระดับความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะตามแนว STEAM ศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องจำนวน 85 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะตามแนว STEAM ศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์ และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า

การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้ชุดฝึกทักษะตามแนวคิด STEM ศึกษา ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบบรรยายและฝึกให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบหัดตามแนวคิด STEAM ศึกษานั้นมีประสิทธิภาพดี สามารถให้ความรู้นักเรียนได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ผลคะแนนระดับความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะตามแนว STEAM ศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ลักษณะของกิจการอุตสาหกรรมและการบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ในรายวิชา 20201 - 2004 การบัญชีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/3 แผนกวิชาการบัญชี โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 1/2563

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียนวิชาการบัญชีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขางานการบัญชี นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 30 คน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาการบัญชีอุตสาหกรรมได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียน และมีผลการทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแก้ไขปัญหาจากการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาการบัญชีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียนได้ และส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($x = 0.22$) การใช้กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 6 คนมีความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่พบจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การใช้เสริมแรงทางบวก กระตุ้นการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการเลขานุการ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธัญชนก วงษ์เวช
ปีการศึกษา : 2563

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาพมพ์อังกฤษขั้นพัฒนา ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาพมพ์อังกฤษขั้นพัฒนา ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่งให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน

จากผลการวิจัย พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ จำนวน 3 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาพมพ์อังกฤษขั้นพัฒนา มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านศิลปะการวาดภาพ
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวจุฑาทิพย์ ฝั้นแบน
ระยะเวลาการทำวิจัย วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม ปี 2563 – วันที่ 16 ตุลาคม ปี 2563

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านศิลปะการวาดภาพเป็นสื่อในการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนวาดภาพระบายสีของนักเรียน การส่งเสริมศักยภาพถือว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ที่นำมาใช้กับผู้เรียนวาดภาพระบายสี โดยการนำสื่อหลายอย่างต่างชนิดหลายแบบมาใช้เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ สนใจที่จะเรียนรู้มากขึ้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนวาดภาพระบายสีโดยใช้บทเรียนสื่อ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้โดยประเมินทักษะการวาดภาพ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นปวช.2 สาขาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มี 4 ชนิด คือ สื่อเทคโนโลยี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะปฏิบัติการวาดภาพของนักเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อ มีคะแนนทักษะการวาดภาพระบายสีเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.30 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.30 และมีคะแนนความพึงพอใจในการเรียนด้วยสื่อเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.23 ของคะแนนเต็ม

2. การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านศิลปะการวาดภาพ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.86/88.88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

3. ดัชนีประสิทธิผลของการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านศิลปะการวาดภาพ มีค่าเท่ากับ 0.6796 แสดงว่านักเรียนมี ความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 67.96

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านศิลปะการวาดภาพ โดยเฉลี่ยรวมเท่ากับ 39.29 อยู่ในระดับมากที่สุด และรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อโดยสรุป การพัฒนาการสอนวาดภาพระบายสีโดยใช้บทเรียนสื่อประสมนักเรียนชั้นปวช.2 สาขาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าด้านทักษะปฏิบัติและความรู้ในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงควรนำบทเรียนสื่อประสมนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการออกแบบกราฟิก ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช.1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ในวิชา 20308 - 2002 การใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุนิสา พรมใจ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะในการพัฒนาความสามารถในการออกแบบกราฟิก ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช.1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในรายวิชา 20308 - 2002 การใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการออกแบบกราฟิก ก่อน – หลัง ใช้แบบฝึก ของนักเรียนระดับ ชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในรายวิชา 20308 - 2002 การใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ที่เรียนรายวิชา 20308 - 2002 การใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ 1)แบบทดสอบก่อนเรียน 2)แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ประกอบไปด้วยความรู้เกี่ยวกับความหมายและความเป็นมาของงานกราฟิก,หลักการและองค์ประกอบของงานกราฟิก,ขั้นตอนและการวางแผนการผลิตงานกราฟิก โดยแยกให้นักเรียนฝึกทำเป็นตอน 3)แบบทดสอบหลังเรียน 4)แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะในการพัฒนาความสามารถในการออกแบบกราฟิก

การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน จากคะแนนเฉลี่ย วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบกราฟิกมีค่าดัชนี ประสิทธิผล เท่ากับ 0.7153 หรือร้อยละ 71.53

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) จากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 4.77 ผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 15.66 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหานักเรียนมีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างในชั้นเรียน วิชา 20308-2009 การนำเสนอผลงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ผู้วิจัย	นางสาววชิราภรณ์ รัศมี
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2563
แหล่งงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนมีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างในชั้นเรียน วิชา 20308-2009 การนำเสนอผลงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชาการนำเสนอผลงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 20308-2009 การนำเสนอผลงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 21 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.14 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 42.86

2. การศึกษาพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) อยู่ในระดับบางครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.31 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการพูด อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรก คือ เมื่อครูให้คุณออกมาพูดหน้าชั้นเรียน คุณจะรู้สึกประหม่า พูดเสียงเบาหรือพูดเร็วเกินไป มีค่าเฉลี่ย -3.86 รองลงมาคือ ถ้าเพื่อนทำอะไรเพื่อคุณคุณจะบอกให้เขาทราบว่าคุณซาบซึ้งเพียงใด มีค่าเฉลี่ย 3.76 ส่วนระดับนาน ๆ ครั้ง คือ คุณสามารถพูดเรื่องเกี่ยวกับตัวคุณเองให้เพื่อนฟังได้อย่างไม่ขวยเขิน มีค่าเฉลี่ย 2.57

2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ)โดยรวมนักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) มีค่าเฉลี่ย 3.29 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการกระทำ อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ คุณสามารถแสดงความรู้สึกยอมรับและนับถือ เมื่อเพื่อนของคุณทำงานประสบความสำเร็จได้อย่างไม่ขวยเขิน มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ การได้ทำงานกับเพื่อน ทำให้ปฏิสัมพันธ์ด้านความรู้สึก ความคิดและการกระทำ กับเพื่อนมีการพัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.02

2.3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการแสดงความคิดเห็น) มีค่าเฉลี่ย 3.20 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ การได้ร่วมทำงานหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนทำให้คุณมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมาคือ การ

ชื่อเรื่อง การศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการไม่ส่งงานรายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/2 ดิจิทัลกราฟิก

ผู้วิจัย นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการไม่ส่งงานรายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/2 ดิจิทัลกราฟิก จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้คำพูด ในการเสริมแรง การส่งเสริมเจตคติในการใช้การให้ระดับผลคะแนนการส่งงาน ระดับผลคะแนนการส่งงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในรายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/2 ดิจิทัลกราฟิก ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก ในรายวิชา 30300-1001 แนวคิดและการสร้างงานศิลปกรรม ปีการศึกษา 2563

ผู้ศึกษา วิยาดา ชนาธินาถพงศ์

ปีการศึกษา 2563

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก ในรายวิชา ในรายวิชา 30300-1001 แนวคิดและการสร้างงานศิลปกรรม ปีการศึกษา 2563 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก ในรายวิชา ในรายวิชา 30300-1001 แนวคิดและการสร้างงานศิลปกรรม ผลการวิจัยพบว่า

โปรแกรม Net Support School มีประสิทธิภาพในกาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งเปรียบเทียบจากผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนโดยไม่ใช้โปรแกรม Net Support School คะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55 และจากผลคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Net Support School คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย