ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3000-1503) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นาง ดุษณี ปัญญาพฤกษ์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3000-1503) 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 กลุ่มที่ 3 จำนวน 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาชองเศรษฐกิจพอเพียง (3000-1503)

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ และการจัดการเรียนรู้ มี 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน 2) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้สื่อวัสดุจริง 3) ขั้นการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้ 4) ขั้นการวัดและประเมินผล 5) ขั้นสรุปผล 2) ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ในเกณฑ์การวัดผล ระดับมาก

ชื่องานวิจัย ผลการใช้การสอนไวยากรณ์แบบอุปนัยต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีที่ 1/2

ผู้วิจัย นางสาวนิศา ธงสิบสอง

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสอนไวยากรณ์แบบอุปนัย ต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนคือ นักเรียนนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีที่ 1/2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 26 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 แผนการเรียน แผนละ 1 คาบ คาบล่ะ 120 นาที ประกอบด้วยบทเรียน Present Simple Affirmative , Present Simple Question and Negative และ passive voice จากนั้นใช้แบบทดสอบไวยากรณ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน แล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คะแนนหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากนั้นจึงนำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนพบว่า มีผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ในระดับ ดี

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล เรื่อง รูปแบบบรรทัดฐาน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผู้จัดทำ นายทวี ไพกุมภัณฑ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชา 2204-2008 วิชาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล เรื่อง รูปแบบบรรทัดฐาน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

2. เพื่อศึกษาการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาจากคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา 2204-2007 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล เรื่องรูปแบบบรรทัดฐาน ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน 2204-2008 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล เรื่องรูปแบบบรรทัดฐาน

วิธีการดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสอบถามเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ 2 ด้าน คือ ด้านคุณภาพของผลงาน และด้านประโยชน์ของผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นแบบกำหนดค่าน้ำหนักคำตอบ ได้แก่ 5 หมายถึงระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับมาก 3 หมายถึง ระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน E1/E2 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อน- หลัง การใช้เอกสารประกอบการสอนวิชา 2204-2008 การเขียนโปรแกรมมาตรฐานปิด และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และระดับความพึงพอใจของนักศึกษา

หัวข้อวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาการวาดภาพและความคิดสร้างสรรค์ รายวิชา องค์ประกอบศิลป์เบื้องต้น รหัสวิชา 20301-1001 นักเรียนชั้นปวช.1สาขาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจุฑาทิพย์ ฝั้นแบน

ระยะเวลาการทำวิจัย วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม ปี 2562 – วันที่ 9 กันยายน ปี 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1)เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาการวาดภาพและความคิดสร้างสรรค์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนโดยให้นักเรียนปฏิบัติ 3)เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลงานทางทัศนศิลป์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นปวช.1สาขาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน โดยให้นักเรียนดูตัวอย่าง และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง จากนั้นเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การจดบันทึก ถ่ายภาพ และอภิปรายผลเป็นตารางร้อยละและหาค่าเฉลี่ย พร้อมอธิบายใต้ตาราง ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาการวาดภาพและความคิดสร้างสรรค์ รายวิชา องค์ประกอบศิลป์เบื้องต้น รหัสวิชา 20301-1001 นักเรียนชั้นปวช.1สาขาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 1305) เรื่องปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

ชื่อผู้วิจัย นายคฑาวุธ สุขแก้ว

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 1305) เรื่องปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 – 1305) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 37 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้ ผังมโนภาพ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำผลการเรียนเรื่องปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ของนักศึกษาระดับ ปวส.1/3 สาขาวิชาการบัญชี มาหาค่าความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ผังมโนภาพระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.79 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนภาพ โดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า รายการที่นักศึกษา

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (Science for Tourism and Hospitality) รหัสวิชา 3000-1306 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์

ปี พ.ศ. : 2562 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (Science for Tourism and Hospitality) รหัสวิชา 3000-1306 ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1, สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (Science for Tourism and Hospitality) รหัสวิชา 3000-1306 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน ใบงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม

จากการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 9.07 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 13.00 และนักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนในระดับที่น่าพอใจ

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการขาดทักษะการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของนักเรียนชั้นปวส. 2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง

ชื่อผู้วิจัย : นายจรัญ ตันมา

ปี พ.ศ. : 2562 (1/2562)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3201-2006 การบัญชีชั้นสูง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น ของนักเรียนชั้นปวส.2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา 3201-2006 การบัญชีชั้นสูง 2 การแก้ปัญหาการขาดทักษะการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น ของนักเรียนชั้น ปวส. 2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2

- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 33 คน
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบฝึกทักษะการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น วิชา 3201-2006 การบัญชีชั้นสูง 2 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3201-2006 การบัญชีชั้นสูง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของนักเรียนชั้นปวส. 2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.56

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา วิชา 3201-2006 การบัญชีชั้นสูง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของนักเรียนชั้น ปวส. 2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียน(16.08) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน(6.56) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชาการสร้างตราสินค้า ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนงนุช สวิง
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชาการสร้างตราสินค้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ของนักศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 17.37) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 11.55)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รายวิชาการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ระดับชั้นปวส.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

ชื่อผู้เขียน : นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ระดับชั้นปวส.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รายวิชาการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ระดับชั้นปวส.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ และแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ผู้ศึกษาดำเนินการสอนด้วยตนเองตามเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น รวมเวลา 4 สัปดาห์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและนำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบหลังเรียนมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

จากผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รายวิชาการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ของนักเรียนชั้น ปวส. 1 คหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ในรายวิชา การออกแบบป้ายโฆษณา ปีการศึกษา 2561

ผู้ศึกษา นางสาววชิราภรณ์ รัศมี

ปีการศึกษา 2561

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ในรายวิชา การออกแบบป้ายโฆษณา ปีการศึกษา 2561 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ในรายวิชา การออกแบบป้ายโฆษณา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ผลการวิจัยพบว่า

โปรแกรม Net Support School มีประสิทธิภาพในกาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งเปรียบเทียบจากผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนโดยไม่ใช้โปรแกรม Net Support School คะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55 และจากผลคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Net Support School คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหานักศึกษาที่ไม่ชอบการคำนวณหาค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัส 3200-1001 ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย นางสุทินา แสนบ่อ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาที่ไม่ชอบการคำนวณหาค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัส 3200-1001 ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส 1 /2 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจที่เรียนรายวิชา 3200-1001 หลักเศรษฐศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 36 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน จำนวน 30 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 2 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนตามวิธีของของกู๊ดแมน เฟรทเชอร์ และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการสอนแบบร่วมมือ เรื่องการอ่านเรื่องสั้น เรื่องมอม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 8.78 หลังการจัดกิจกรรม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 21.56 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ มีค่าเท่ากับ0.602 แสดงว่ากิจกรรมการสอนแบบร่วมมือ ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 60.20

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การเข้าห้องเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้เขียน นางสาวรสสุคนธ์ ปินตา ตำแหน่ง ครูพิเศษ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ศึกษาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย สาเหตุที่ทำให้เข้าเรียนสาย แนวทางในการแก้ไขและป้องกันการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชา งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ โรงเรียนโยธินบูรณะระดับชั้นปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผลการสอบถามการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ได้ทำแบบสอบถามโดยสรุป ดังนี้

จากการสำรวจประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 34 คน เพศของพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน นักเรียนชายทั้งหมด 8 คนคิดเป็นร้อยละ 23.52 คน และมีนักเรียนหญิงทั้งหมด 26 คนคิดเป็นร้อยละ 76.47 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , จำนวนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีนักศึกษามีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสายจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.70รองลงมา มีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสายจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 , ช่วงเวลาของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสาย หลังจากการเรียนการสอนเริ่มขึ้นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด , ระยะเวลาของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่มาเกินเวลาเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ 10 นาทีขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา มาเกินเวลาเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ 5-10 นาที จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 33.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , พฤติกรรมเมื่อเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่ ตั้งใจเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา ชวนเพื่อนคุยจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , แสดงผลกระทบจากการมีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ส่วนใหญ่โดนหักคะแนนจิตพิสัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อย 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , การปรับปรุงตัวในการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่ปรับปรุงตนเอง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , สาเหตุการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาแวะคุยกับเพื่อน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาเข้าห้องน้ำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ครูควรให้ระยะเวลามากกว่านี้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2203-2104 การโต้ตอบจดหมายในงานสำนักงานเรื่อง การพิมพ์โต้ตอบจดหมายราชการภายนอก ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางปิยะพันธุ์ ตันมา

ปี พ.ศ. : 2562 (1/2562)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2203-2104 การโต้ตอบจดหมายในงานสำนักงานเรื่อง การพิมพ์โต้ตอบจดหมายราชการภายนอก ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่โดยใช้แบบฝึกทักษะ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา 2203-2104 การโต้ตอบจดหมายในงานสำนักงาน เรื่อง การพิมพ์โต้ตอบจดหมายราชการภายนอก ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามวิชา 2203-2104 การโต้ตอบจดหมายในงานสำนักงานเรื่อง การพิมพ์โต้ตอบจดหมายราชการภายนอก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 2203-2104 การโต้ตอบจดหมายในงานสำนักงาน เรื่อง การพิมพ์โต้ตอบจดหมายราชการภายนอก ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่โดยใช้แบบฝึกทักษะพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 66.85 (S.D. = 5.01) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 83.85 (S.D. = 2.38)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังหลังเรียนวิชา 2203-2104 การโต้ตอบจดหมายในงานสำนักงาน เรื่อง การพิมพ์โต้ตอบจดหมายราชการภายนอก ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการจัดรายการอาหารวิชาอาหารครอบครัว ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย ฉัตรวิมล พิมพ์น้อย

ตำแหน่งปัจจุบัน ครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการจัดรายการอาหารวิชาอาหารครอบครัว ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างไม่อาศัยความน่าจะเป็นโดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย พบว่า

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการจัดรายการอาหารวิชาอาหารครอบครัวระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ปีที่ 2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 6.9 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.30 หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 14.5 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.95 จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกิตติยา สายทอง
หน่วยงานที่ทาวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของ ชุดฝึกทักษะการเขียนอกษรจีน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน จากการเรียนด้วย ชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1/1 และ 1/2 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 80 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาทั้งหมด 3 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้ ชุดฝึกทักษะการเขียนอกษรจีน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึก E1/E2 วิเคราะห์ข้อมูล ที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยค่า t-test วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีนด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน จากการทดสอบระหว่างเรียนและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนครบทุกเรื่อง ได้ค่า ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป E1 ร้อยละ 76.55 และ E 2 ร้อยละ 77.95 หรือ E1/ E 2 = 76.55 / 77.95 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 สรุปว่า ชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน จากการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการเขียนอกษรจีน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน มีค่าเท่ากับ 0.532 การเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน ทาให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.532 หรือร้อยละ 53.20

4.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนอักษรจีนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.52

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ (3001-1001) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind Mapping)
ชื่อผู้วิจัย	นางกรองทอง ชะม้าย
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์การ (3001-1001) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน ก่อนและหลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส.2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน ก่อนและหลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 14.16) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 8.56)

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ศึกษาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกวิชา บัญชี1/3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ภาคเรียนที่ 1/2562

ชื่อผู้วิจัย : นายธีร์นวัช ต่อตัน

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 31 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา มาตรฐานข้อที่ 2 คุณลักษณะของคนที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มีกำลังกายกำลังใจที่สมบูรณ์ คนไทยส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมองและสติปัญญา และด้านจิตใจ เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดย ใช้แบบฝึกการเคลื่อนไหว

จากการศึกษาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาการบัญชี1/3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประจำภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 20 คน โดยใช้แบบฝึกการเคลื่อนไหว

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาการบัญชี 1/3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1/2562 มีสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องตัว ดี ดั้งนั้นการใช้แบบฝึกการเคลื่อนไหวมีผลต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องตัวของนักเรียนดีขึ้น

ชื่อเรื่อง	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสอบบัญชี เรื่องการวางแผนงานการสอบบัญชี โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธะนะวงศ์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาการสอบบัญชี เรื่องการวางแผนงานการสอบบัญชี โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาการสอบบัญชี เรื่องการวางแผนงานการสอบบัญชี โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2/3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสอบบัญชี เรื่องการวางแผนงานการสอบบัญชีก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าค่าเฉลี่ยหลังเรียนที่นักเรียนทำแบบทดสอบมีผลการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดให้สอดคล้องและครอบคลุมเรื่อง "ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย" ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

วริศรา เย็นใจมา
พนักงานราชการทั่วไป (ครู) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดให้สอดคล้องและครอบคลุมเรื่อง "ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย" ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเลขานุการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ที่กำลังศึกษาวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ เพื่อสรุปบทเรียนและเชื่อมโยงการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียน เรื่อง *"สถาบันทางสังคมไทย"*

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเลขานุการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๓ กลุ่ม ที่กำลังศึกษาวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ โดยเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพก่อนและหลังการทำผังความคิด คิดเป็นร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ๑ กลุ่ม มีการพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดโดยให้มีการปฏิบัติตามขั้นตอน คือ การระดมสมอง การสร้างหัวข้อหลัก หัวข้อรอง หัวข้อย่อย มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเรื่องที่กำหนด ซึ่งก่อนการพัฒนามีการคัดลอกกันมาตามเนื้อหาที่เรียนเพียงเรื่องเดียวไม่มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์การทำผังความคิดตรงตามเรื่องที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์

ชื่อผู้วิจัย นางสิริพร ประจญมาร

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช .1 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน นักเรียนระดับชั้นปวช .1 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 35 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 58.94

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตั๋วเงินและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงิน ในรายวิชา 2201 2107 การบัญชีตั๋วเงินของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวะศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 1/2562

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียนวิชาการบัญชีตั๋วเงินของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขางานการบัญชี นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 30 คน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาการบัญชีตั๋วเงินได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียน และมีผลการทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแก้ไขปัญหาจากการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาการบัญชีตั๋วเงินของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/1 สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียนได้ และส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($x = 0.22$) การใช้กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 5 คนมีความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่พบจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 2308-2309 เทคนิคการนำเสนองานคอมพิวเตอร์กราฟิก เรื่องการออกแบบสื่อสำหรับการนำเสนอ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา พรมใจ
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 256๒
แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 2308-2309 เทคนิคการนำเสนองานคอมพิวเตอร์กราฟิก เรื่องการออกแบบสื่อสำหรับการนำเสนอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยผู้วิจัยได้จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเพื่อทำการเปรียบเทียบผลการทดสอบของนักเรียน จากการพัฒนาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning) ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 21 คน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน วิชา 2308-2309 เทคนิคการนำเสนองานคอมพิวเตอร์กราฟิก เรื่องการออกแบบสื่อสำหรับการนำเสนอ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกัน การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.76 ในขณะที่การทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.71 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกษมา แห่วตระกูลปัญญา

ที่ปรึกษาวิจัย: คุณครูสุจิตรา เมฆอากาศ

คุณครูณัฐนรี ตั้งตระกูล

คุณครูนิศา ธงสิบสอง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ (2) แบบทดสอบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (3) แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจำนวน 4 ชุดและ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 58.25/70.75 (2) นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ อยู่ในระดับดี ตามสมมติฐานข้อ 3

คำสำคัญ แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ไม่ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นายสุเทพ ชำนาญ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัส 3001-2001 เรื่องการแก้ปัญหาการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ไม่ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้สูงกว่าเกณฑ์โดยใช้วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษา ชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 31 คน ที่เรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัส 3001-2001 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1. วิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning Model) โดยการจับคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)
2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
3. แบบฝึกหัดเรื่องการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
4. แบบทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel จำนวน 2 ชุด
5. แบบประเมินการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
6. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบจับคู่ตรวจสอบ

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยพบว่า

ในการทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ครั้งที่ 1 นักศึกษามีผลการประเมินในระดับดี จำนวน 10 คน ร้อยละ 32.25 ระดับพอใช้ จำนวน 12 คน ร้อยละ 38.70 และระดับต้องปรับปรุง 9 คน ร้อยละ 29.03

ในการทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ครั้งที่ 2 นักศึกษามีผลการประเมินในระดับดี จำนวน 21 คน ร้อยละ 67.74 ระดับพอใช้ จำนวน 7 คน ร้อยละ 22.58 และระดับต้องปรับปรุง 3 คน ร้อยละ 09.67

นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยการจับคู่ตรวจสอบ (Pairs Check) โดยรวมในระดับมาก รายการที่นักเรียนพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือการเรียนการ

ชื่อเรื่อง :การพัฒนาความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ

ชื่อผู้วิจัย : นายประสพชัย สินธุ์เทาว์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน3. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1/2 แผนกการบัญชีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คนโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อแบบประเมินการพูดนำเสนองาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าที t-test (Dependent Sample) หาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความสามารถด้านการพูด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถด้านการพูดนำเสนองานมีประสิทธิภาพ 81.69/86.56ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5870 แสดงว่านักศึกษามีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 58.70 นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทบาทสมมุติมีความสามารถในการพูดนำเสนองานเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน สรุปการพัฒนาความสามารถด้านการพูดนำเสนองานโดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมุติ ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาการด้านการพูดนำเสนองานมากขึ้น และการแสดงบทบาทสมมุติช่วยให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการเลือกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องานวิจัย การศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการไม่ส่งงานรายวิชาระบบสารสนเทศในงานเลขานุการ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การเลขานุการ

ชื่อผู้วิจัย นายทัศนะ แดนโพธิ์

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการไม่ส่งงานรายวิชาระบบสารสนเทศในงานเลขานุการ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การเลขานุการ จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้คำพูด ในการเสริมแรง การส่งเสริมเจตคติในการใช้การให้ระดับผลคะแนนการส่งงาน ระดับผลคะแนนการส่งงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในรายวิชาระบบสารสนเทศในงานเลขานุการ หลังการส่งเสริมเจตคติพบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง ของนักเรียน ระดับชั้นปวช.3 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

ชื่องานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาทัศนคติและบุคลิกภาพในงานบริการ เรื่อง ศิลปะการแต่งกายเพื่อเสริมบุคลิกภาพ ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้กิจกรรม

****

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาทัศนคติและบุคลิกภาพในงานบริการ (๓๗๐๑-๙๐๑๐) ระดับชั้น ปวส. ๑ สาขาวิชาการโรงแรม ๒) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนในรายวิชาทัศนคติและบุคลิกภาพในงานบริการ (๓๗๐๑-๙๐๑๐) ๓) เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการใช้กิจกรรมต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทัศนคติและบุคลิกภาพในงานบริการ (๓๗๐๑-๙๐๑๐) จำนวน ๔๐ คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ ใบงาน แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม ๔ ด้าน คือ ด้านเนื้อหา วิธีและเทคนิคการสอน ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ ด้านสื่อและสิ่งอำนวยการประกอบการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเปรียบเทียบ (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือโดยใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนแบบจิกซอว์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ๒. ผลการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจพบว่า ผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๐๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนี้ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การสอน ด้านเนื้อหา วิธีการสอนและเทคนิคการสอน และด้านการวัดและประเมินผล ๔. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ คือ ๑) ด้านเนื้อหา วิธีการและเทคนิคการเรียนการสอนวิธีนี้ เหมาะสมกับเรื่องที่สอน ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนให้สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้ดี การจับกลุ่มเหมาะสมไม่ใหญ่เกินไป เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา ๒) ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ ผู้สอนมีความรู้ดี เข้าสอนตรงเวลา ใช้คำพูดเหมาะสม แต่งกายสุภาพ สะอาดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๓) ด้านสื่อประกอบการสอนอาจารย์มีเอกสารประกอบการสอน และสื่อ power piont วิชาทัศนคติและบุคลิกภาพในงานบริการ (๓๗๐๑-๙๐๑๐) และมีใบงานเดี่ยว ใบงานกลุ่ม แบบทดสอบ และห้องเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน คลิปวิดีโอ ที่มีประสิทธิภาพสูง ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิผล ๔) ด้านการวัดและประเมินผลข้อสอบค่อนข้างยากการออกข้อสอบคิดว่าอาจารย์ได้ออกข้อสอบครอบคลุมทุกประเด็นแล้วการตรวจให้คะแนนประเมินผลมีความยุติธรรมกับผู้เรียน

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการประยุกต์ระบบบัญชีคู่ไปใช้ทำบัญชีในกิจการต่าง โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี จำนวน 38 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการทำบัญชีของกิจการพิเศษ ต่าง ๆ เช่น สมาคม สโมสร วิชาชีพอิสระ เกษตรกร เป็นต้น เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 38.58 คะแนน

ธนิพนธ์ กุณวงศ์

2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.2/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

นางสาวกานต์พิชชา สังฆะสอน
ผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการจัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์
สาขาวิชา	การบัญชี
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการจัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ให้มีผลสัมฤทธิ์และทักษะในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการจัดทำงบการเงิน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่องการจัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกทักษะ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การจัดทำงบการเงิน โดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 9.60 คิดเป็นร้อยละ 48.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.44 หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 16.27 คิดเป็นร้อยละ 81.35 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.82 นักศึกษามีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 21.35

2. นักศึกษามีความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการจัดทำงบการเงินโดยรวมในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) เท่ากับ 4.15 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) เท่ากับ 4.45 และรายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) เท่ากับ 3.88

ชื่อเรื่องวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติที่ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดในการจัดการเรียนการสอน กรณีศึกษารายวิชาการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ของนักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

โดย : นายนิพนธ์ ร่องพืช

สาขาวิชา : การตลาด

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิด และ ศึกษาเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิด ของรายวิชาการประกันภัย รหัสวิชา 2202-2109 ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนสาขาวิชาการตลาด ชั้นปีที่ 2 จำนวน 34 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 34 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดลำปาง ที่เรียนวิชาการจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น รหัสวิชา 2202-2109 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบก่อน – หลังการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิด มีการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า T-test จากการศึกษาดังกล่าวพบว่าค่าร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดในรายวิชาการประกันภัย โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอในอยู่ใน **ระดับมาก** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดในรายวิชาการประกันภัย โดยรวมกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ใน **ระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความ พึงพอใจต่อใช้สื่อการเรียนการสอน ผลการทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการทำแบบทดสอบดีขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนทดสอบหลังการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดคะแนน มากกว่าคะแนนก่อนการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดคะแนน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดคะแนนในรายวิชาการประกันภัยทำให้กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชา 2001-1002 การเป็นผู้ประกอบการ ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผู้ศึกษา นายชวณัฐ ฮวดหิน
หน่วยงานที่ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชา 2001-1002 การเป็นผู้ประกอบการ ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3/2 สาขาวิชาการบัญชี ก่อนและหลังเรียนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่เรียนรายวิชา 2001-1002 การเป็นผู้ประกอบการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน

เครื่องมือวิจัย ได้แก่

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ
2. ใบงาน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ (10 คะแนน)
3. แบบสรุปประเมินผลการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนใบงาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่า T-test
3. หาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนจัดการสอน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 49.42 หลังการจัดกิจกรรมการสอน นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 89.14 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา เท่ากับ0.7853 หรือร้อยละ 78.53

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียน ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น ในการเรียนวิชา งานส่วนหน้าโรงแรม กรณีศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาการ โรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ปีการศึกษา 2562 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนัก ศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบสนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้นมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสายทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2401-1001 พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด เรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : เบญญาภา ข่วงทิพย์

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา 2401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนวิชา 2401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น จำนวน 10 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา2401-1001พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06(S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 0.80 (S.D. = 7.88)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2401-1001 พื้นฐาน โครงสร้างแบบตัดเรื่องการสร้างแบบตัดเสื้อสตรีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานมาลัย รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

ชื่อผู้เขียน : นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง งานมาลัย รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผู้ศึกษาดำเนินการสอนด้วยตนเองตามเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้น รวมเวลา 4 สัปดาห์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและนำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานมาลัย รายวิชา งานดอกไม้สด (2406-2001) ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน (คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 4.56 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 8.11 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น ทั้งนี้

ชื่อหัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ของนักเรียนชั้น ปวช.3/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้ แบบฝึกปกิบัติเสริมทักษะ

ชื่อผู้วิจัย นางชลวรรณ์ เรือนคำ

หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ของนักเรียนชั้น ปวช.3/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้ แบบฝึกปกิบัติเสริมทักษะ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และแบฝึกเสริมทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ จากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะหืโดยใช้ค่าเฉลี่ย วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และทดสองค่าที (One-Sample t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ของนักเรียนชั้น ปวช. 3/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่สอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.90 (S.D. = 1.44)ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย [illegible] (S.D. = 1.28)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ของนักเรียนชั้น ปวช. 3/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่สอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องการกำหนดและวิเคราะห์ปัญหา ของนักศึกษา ปวส. 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปี พ.ศ. 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องการกำหนดและวิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษา ปวส. 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 31 คนได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องการกำหนดและวิเคราะห์ปัญหา แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่องการกำหนดและวิเคราะห์ปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เรื่องการกำหนดและวิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษา ปวส. 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.26 (S.D. = 0.96) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย **6.68** (S.D. = 1.27) และพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อการวิจัย การใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาธุรกิจขนาดย่อม (๒๒๐๐-๒๐๐๓)
ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

****

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาธุรกิจขนาดย่อม (๒๒๐๐-๒๐๐๓) ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด ๒) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนในรายวิชาธุรกิจขนาดย่อม (๒๒๐๐-๒๐๐๓) ๓) เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการใช้กิจกรรมต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาธุรกิจขนาดย่อม (๒๒๐๐-๒๐๐๓) จำนวน ๓๒ คน ได้มา โดยการสุ่มอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ ใบงาน แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม ๔ ด้าน คือ ด้านเนื้อหา วิธีการสอนและเทคนิคการสอน ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ ด้านสื่อและสิ่งอำนวยการประกอบการสอน ด้านการวัดและการประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือโดยใช้กลยุทธ์การจัดการ [illegible] กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ๒. ผลการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจพบว่า นักเรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน [illegible]ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การสอน ด้านเนื้อหา วิธีการสอนและเทคนิคการสอน และด้านการวัดและประเมินผล ๔. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ๑) ด้านเนื้อหา วิธีการและเทคนิคการเรียนการสอนวิธีนี้ เหมาะสมกับเรื่องที่สอน ช่วยสร้าง[illegible]การเรียนให้สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้ดี การจับกลุ่มเหมาะสมไม่ใหญ่ [illegible] เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา ๒) ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ ผู้สอนมีความรู้ดี เข้าสอนตรงเวลา ใช้[illegible] แต่งกายสุภาพ สะอาดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๓) ด้านสื่อประกอบการสอนอาจารย์มี[illegible] วิชาธุรกิจขนาดย่อม (๒๒๐๐-๒๐๐๓) และมีใบงานเดี่ยว ใบงานกลุ่ม แบบทดสอบ และห้องเรียนมี[illegible] อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน คลิปวิดีโอ ที่มีประสิทธิภาพสูง ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิผล ๔) ด้านการวัดและประเมินผลข้อสอบค่อนข้างยากการออก[illegible]อาจารย์ได้ออกข้อสอบครอบคลุมทุกประเด็นแล้วการตรวจให้คะแนนประเมินผลมีความยุติธรรม [illegible]

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2562

ผู้ศึกษา วิยาดา ชนาธินาถพงศ์
ระยะเวลา พฤษภาคม 2562 – กันยายน 2562
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) วัดประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 3) ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยมีกลุ่มประชากร ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 32 คน และทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจงจากกลุ่มประชากร จำนวน 32 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 60 ข้อ 3) แบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (3300-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ประเภท

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : **การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างการมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความสะอาด ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส. ๒/๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อผู้วิจัย : **ว่าที่ ร.ต.เรวัธ จิตจง**

ปี พ.ศ. : **๒๕๖๒**

****

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการดำเนินงานการมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความสะอาด ของนักเรียน ถือเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในด้านอื่น ๆ เช่น ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ และการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ดังกล่าว จะส่งผลให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ตามแนวคิดของเคมมิสและแม็คแทการ์ท (Kemmis & McTaggart,๑๙๘๘ cited in Hopkins, ๒๐๐๒, p.๔๖) ที่ประกอบด้วยการวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observe) และการสะท้อนกลับ (Reflect) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานด้านความสะอาด กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๒/๕ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึก และแบบประเมิน การตรวจสอบข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลสามเส้า วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีพรรณวิเคราะห์ ผลการศึกษาค้นพบว่า ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์ การประชุมแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมการตรวจความสะอาดร่างกายและแต่งกาย ผลการพัฒนาพบว่า นักเรียนสามารถดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกายและการแต่งกายของตนได้ดีผลจากการสังเกตและการประเมินอยู่ในระดับดี ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส และมีผลการเรียนดีขึ้น และกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ ผลการพัฒนาพบว่านักเรียนมีความตั้งใจและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการดูแลความสะอาดของห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสิ่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นระเบียบมากขึ้นมีผลทำให้ห้องเรียนน่าเรียนมากขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และนักเรียนส่วนน้อยมีผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ด้วยกลยุทธ์อื่น ๆ ต่อไป

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะการตกแต่ง เรื่องการเย็บกระเป๋าสะพาย ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : นาง กรณิศ ขจรบุญฉินทร์

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะการตกแต่ง เรื่อง การเย็บกระเป๋าสะพาย ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาศิลปะการตกแต่ง เรื่องการเย็บกระเป๋าสะพาย ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีศึกษาแพร่ จำนวน 9 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต วิชาศิลปะการตกแต่ง เรื่องการเย็บกระเป๋าสะพาย ของนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะการตกแต่ง เรื่องการเย็บกระเป๋าสะพาย ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาศิลปะการตกแต่ง เรื่องการเย็บกระเป๋าสะพาย ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน

ผู้วิจัย นางสาวนันท์นภัสร์ ไชยานุกูลภาพ ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักศึกษาชั้น ปวช.๒ การตลาด จำนวน ๓๔ คน
รายวิชา ๒๒๐๒-๒๐๐๒ การหาข้อมูลทางการตลาด

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชา ๒๒๐๒-๒๐๐๒ การหาข้อมูลทางการตลาด และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ชั้นปีที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ๒๒๐๒-๒๐๐๒ การหาข้อมูลทางการตลาด ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๓๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบเลือกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แค่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ ๑-๘ พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น อินเตอร์เน็ต facebook ผ่านมือถือ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย และไม่ทำแบบฝึกหัด ใบงานที่มอบหมายในคาบเรียน จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(๕-๖ คะแนน) ร้อยละ ๔๔.๑๑ และ ๑๗.๖๔ ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษาชั้นปวช.๒ การตลาด วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (๗-๘ คะแนน) ร้อยละ ๒๓.๕๑ และ ๒๙.๔๑ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

ชื่อวิจัย	เรื่อง การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 5 ด้าน ที่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นปวช. 2/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1/2562 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
ผู้ศึกษา	นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวิเชียร
หน่วยงานที่ศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมในนักเรียนชั้น ปวช.2/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 26 คน ในภาคเรียนที่ 1/2562 โดยผู้วิจัยได้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.2/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 26 คน ข้อจริยธรรมที่นักเรียนมีความคิดเห็นและตัดสินใจเลือกเป็นข้อที่ 1,2 และ 4 นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับจริยธรรมข้อนี้เพราะมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 47.22 เท่ากัน มากเป็นอันดับ 1 ส่วนจริยธรรมอันดับสุดท้าย นักเรียนให้ความสำคัญ เช่นเดียวกัน แต่เห็นว่าปัญหาสังคมส่วนใหญ่คือคนขาดจริยธรรมอันดับ 1 , 2 , 4 มากกว่าส่วนจริยธรรม อันดับสุดท้าย ยังไม่เป็นปัญหาสังคมมากเท่าไร สามารถเติมเต็มในจริยธรรมข้อนี้ได้ง่ายกว่าข้ออื่น ๆ

ชื่อเรื่อง :การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องการพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยพื้นฐานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย :นางพัชรีพรรณ บุญประสิทธ์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยพื้นฐานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 32 คนโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม และแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-op Co-op จำนวน 8 แผน และแผนการเรียนรู้แบบปกติจำนวน 8 แผน แบบประเมินการอภิปรายต่อที่ชุมนุมชนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-op Co-op และกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติทดสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าที t-test (Dependent Sample) หาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความสามารถด้านการพูด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยพื้นฐาน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-opCo-op สูงกว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

หัวข้อเรื่อง : ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม

ปี พ.ศ. : 2562 ภาคเรียนที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นายพรชัย สว่างทิศ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจด้านสถานที่ ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.1/2 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.1/2 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. เพื่อศึกษาพึงพอใจด้านวิธีการเรียนการสอน ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.1/2 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. เพื่อศึกษาด้านปัญหาและอุปสรรคที่มักพบระหว่างเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.1/2 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผลการวิจัย

ด้านสถานที่ จากผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษามีความพึงพอใจด้านสถานที่ ในระดับ มาก ($\overline{X}$=3.62) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าพึงพอใจปริมาณ โต๊ะ – เก้าอี้เหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง (X =3.10) การจัดสถานที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนเพิ่มมาก อยู่ในระดับปานกลาง (X =3.47) และอากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับ มาก (X =4.30)

ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน จากผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษามี ความพึงพอใจด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับ ปานกลาง (X =3.08) เมื่อพิจารณาข้อพบว่า นักเรียนสามารถทำความเข้าใจง่ายเมื่อมีเครื่องช่วยสอน เช่น โปรเจคเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด (X =[illegible]) นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับปานกลาง (X =3.00) เครื่องคอมพิวเตอร์มีความทันสมัยอยู่ในระดับปานกลาง (X =2.85) เครื่องคอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง (X =2.50) และเครื่องคอมพิวเตอร์มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน อยู่ในระดับน้อย (X =[illegible])

ชื่อเรื่องงานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น ในรายวิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการบัญชี

ชื่อผู้ทำวิจัย : นายณัฐพล ตันขวัญ

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น ในรายวิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 7 คน ที่ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้และทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไม่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ขั้นต่อไปได้ ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 2. แบบบันทึกคะแนน 3. สมุดแบบฝึกหัด และแบบทดสอบเก็บคะแนนของนักศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน โดยดำเนินการทดสอบก่อนเรียน และนำผู้ที่ไม่สามารถ ที่จะทำแบบฝึกหัดได้ และทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดมาแบ่งกลุ่มผู้เรียนคละกันระหว่างผู้ที่มีผลการเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนอยู่ด้วยกัน ครูผู้สอนอธิบายวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้กับนักศึกษาทุกคนเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งเมื่อครูผู้สอนบรรยายเนื้อหาและสาธิตวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น ในรายวิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า เพื่อทบทวนเนื้อหาอีกรอบ จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยการนั่งรวมกันเป็นกลุ่มตามที่ครูกำหนดไว้ เพื่อให้เพื่อน ๆ ช่วยกันระดมสมอง ช่วยกันคิด เพื่อนที่เรียนเก่งคอยช่วยเหลือ คอยแนะนำ อธิบายเนื้อหาและวิธีการบันทึกบัญชีที่เพื่อนในกลุ่มไม่เข้าใจ และถ้าหากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจก็ให้ปรึกษาครูผู้สอน ครูผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การช่วยเหลือกันในกลุ่มเพื่อน และการช่วยกันแก้ปัญหาของกลุ่ม เปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกหัดและผลการทดสอบก่อนและหลังจัดการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนว่าดีขึ้นหรือไม่ และวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับการคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้นในรายวิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 7 คนดีขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการออกแบบกราฟิก ของนักเรียนระดับ ชั้นปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ใน วิชา 3308-2005 หลักการออกแบบกราฟิก
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววชิราภรณ์ รัศมี
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะในการพัฒนาความสามารถในการออกแบบกราฟิก ของนักเรียนระดับ ชั้นปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในรายวิชา 3308-2005 หลักการออกแบบกราฟิก และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการออกแบบกราฟิก ก่อน – หลัง ใช้แบบฝึก ของนักเรียนระดับ ชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในรายวิชา 3308-2005 หลักการออกแบบกราฟิก

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ที่เรียนรายวิชา วิชา 3308-2005 หลักการออกแบบกราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2562 จำนวน 35 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ 1)แบบทดสอบก่อนเรียน 2)แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ประกอบไปด้วยความรู้เกี่ยวกับความหมายและความเป็นมาของงานกราฟิก,หลักการและองค์ประกอบของงานกราฟิก,ขั้นตอนและการวางแผนการผลิตงานกราฟิก โดยแยกให้นักเรียนฝึกทำเป็นตอน 3)แบบทดสอบหลังเรียน 4)แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะในการพัฒนาความสามารถในการออกแบบกราฟิก

การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน จากคะแนนเฉลี่ย วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)ผลการวิจัยพบว่า

1.แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบกราฟิกมีค่าดัชนี ประสิทธิผลเท่ากับ 0.7153 หรือร้อยละ 71.53

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) จากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 4.77 ผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย($\bar{x}$) เท่ากับ15.66 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3.นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบกราฟิกโดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ารายการที่นักเรียนพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.01 รองลงมาคือ เนื้อหาใบความรู้แต่ละตอนชัดเจน เข้าใจง่ายและแบบฝึกหัดทุกตอนสอดคล้องกับเนื้อหาในใบความรู้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 3.99 แบบฝึกทักษะนี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบกราฟิก ($\bar{x}$) เท่ากับ 3.8 9 รายการที่นักเรียนพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ภาพประกอบในแบบฝึกเหมาะสมทุกตอน ค่าเฉลี่ย($\bar{x}$) เท่ากับ 3.31 อยู่ในระดับปานกลาง

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอโดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ

หน่วยงานที่ทำวิจัย : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอโดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่เรียนรายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่การจัดการเรียนการสอนแบบสาธิต ที่เรียนรายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดย วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วย ค่าเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบค่า t-test หาค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดการเรียนเรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบถต่างๆ ของนักเรียน โดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.42 (S.D. = 0.534) และคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.14 (S.D. = 0.899) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเท่ากับ 81.25 หรือร้อยละ 81.25

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาบัญชีชั้นสูง 1 การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายด้านผู้ฝากวิธีแบบรวมกับการขายปกติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอน พบว่านักศึกษามีทักษะการบันทึกบัญชีหลังใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น สูงกว่าก่อนใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น เนื่องจากผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยเรียบเรียงไว้อย่างเป็นลำดับจากง่ายไปหายาก ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักของการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) ทำให้สามารถสรุปได้ว่าสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายด้านผู้ฝากวิธีแบบรวมกับการขายปกติดีขึ้น ดังนั้น วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอนทักษะ จึงเหมาะสมที่จะนำไปใช้สำหรับการสอน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในทักษะด้านความเข้าใจ และทักษะในการบันทึกบัญชีฝากขาย เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายด้านผู้ฝากวิธีแบบรวมกับการขายปกติของนักศึกษาได้ โดยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี ที่เรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง รหัสวิชา 3201-2005 ได้ทำแบบทดสอบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายด้านผู้ฝากวิธีแบบรวมกับการขายปกติหลังจากใช้วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอน มีผลคะแนนเป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 5.40 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 15.30 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ซึ่งมีเพียง 5.40

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 3204-2001 การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอร์ฟแวร์ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้สื่อวิดทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิจัย นายดำรงค์ สุพล

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หน่วยงานที่สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำการวิจัย 1/2562

แหล่งทุนงบประมาณ -

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ปวส. 1/2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รายวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอร์ฟแวร์ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ เรื่องชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ยุกต์ใหม่ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อวิดิทัศน์ เรื่องชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ยุกต์ใหม่ กลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา ระดับ ปวส. 1/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อวิดิทัศน์ เรื่องชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ยุกต์ใหม่ แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา 3204-2001 การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอร์ฟแวร์ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ยุกต์ใหม่ ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อวิดิทัศน์ เรื่องชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ยุกต์ใหม่ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อวิดิทัศน์ เรื่องชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ยุกต์ใหม่ ในภาพรวมในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านส่วนของเนื้อหา ด้านส่วนของโปรแกรม ด้านส่วนของตัวอักษร และด้านส่วนของเสียงและภาพประกอบ