

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาตนเองของนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษา : กรณีศึกษานักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก
ผู้วิจัย	นางสาวปติญา อาจไชยชาญ
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2561
แหล่งงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) การพัฒนาตนเองของนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา: กรณีศึกษานักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก 2) ศึกษาผลการประเมินโครงการการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับนักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3) จัดอบรมและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการจัดอบรมนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา: กรณีศึกษานักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก ปีการศึกษา 2561 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาของนักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

2. แบบประเมินโครงการการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

3. หลักสูตรและโครงการฝึกอบรมนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. นักเรียนมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38.57 ไม่มีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 61.42 โดยระบุตามความต้องการพัฒนาตนเองต้องการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 92.85 จำแนกได้คือ ต้องการพัฒนา 1)ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในการเรียน (n = 21) 2) ด้านการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) การสืบค้นข้อมูลทางเว็บไซต์ พูดคุยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (n = 20) 3) ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (n = 28) และมีผู้ไม่ต้องการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 7.14

2. ผลงานหลังการเข้ารับการอบรมจากโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้น ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก มีความเหมาะสมในระดับมาก คือได้ระดับความเหมาะสมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โรคพยาธิวิชาโภชนาการเพื่อชีวิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้ Maind Mapping

ชื่อผู้วิจัย โสพิศ วงศ์คำลือ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โรคพยาธิวิชาโภชนาการเพื่อชีวิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้ Maind Mapping

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กระบวนการ Mind Mapping เรื่องโรคพยาธิ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Mind Mapping เรื่องโรคพยาธิ การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

6.1 ก่อนจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคพยาธิ โดยการใช้กระบวนการ **Mind Mapping** นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 6.22 คิดเป็นร้อยละ 62.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90 หลังจากการใช้เอกสารประกอบการสอน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 14.05 คิดเป็นร้อยละ 140 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 นักศึกษามีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 100

6.2 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้กระบวนการ **Mind Mapping** เรื่องโรคพยาธิ โดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ **Mind Mapping** เรื่องนี้มีประโยชน์ต่อผู้เรียน รายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การแนะนำตัวอย่างที่ดี

เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการแบบ PDCA วิชาโครงการ รหัส 3203 - 8501
สำหรับ นักศึกษาระดับ ปวส 2 สาขาวิชาการเลขานุการ ปีการศึกษา 2561

ผู้วิจัย สายใจ วงศ์กาวิ

สาขา วิชาการเลขานุการ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ และความคิดเห็นของผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการแบบ PDCA วิชาโครงการ สำหรับนักศึกษาระดับปวส. 2 สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบความคิดเห็นของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

ผลการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการแบบ PDCA วิชาโครงการ เรื่องโครงการตั้งประดิษฐ์ โดยใช้กระบวนการกลุ่มใช้เวลา 15 ชั่วโมงได้ผลการเรียนรู้คือ ผู้เรียนมีความรู้ด้านการเขียนโครงการและประเมินผลงาน โดยได้คะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 66.67 ส่วนด้านการวางแผนได้คะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 33.33 สำหรับด้านทักษะกระบวนการ การประเมินผลงาน ผู้เรียนได้คะแนนเต็มคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนการเขียนโครงการและการวางแผนการทำงานของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 66.67 ด้านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการประเมินผลงานของผู้เรียนได้คะแนนเต็มคิดเป็นร้อยละ 100 การวางแผนการทำงานได้คะแนนเต็มคิดเป็นคะแนนร้อยละ 100 และด้านการเขียนโครงการ ผู้เรียนได้คะแนนเต็มคิดเป็นร้อยละ 66.67

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้ออย่างง่าย รายวิชา 2400-1001 ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเบญญาภา ช่างทิพย์
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ใน รายวิชา 2400-1001 เพื่อแก้ปัญหาการไม่เข้าใจวิธีการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้ออย่างง่ายของนักเรียน ชั้นปวช 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อน และหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการที่ เรียนรายวิชา 2400-1001 ผ้าและการแต่งกาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 35 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่องการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้ออย่างง่าย จำนวน 20 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 2 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการ เรียนตามวิธีของของ กู๊ดแมน เฟรทเซอร์ และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เรื่องการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้ออย่างง่าย นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 8.88 หลังการจัดกิจกรรม การสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 16.14 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เรื่องการพัฒนาทักษะการต่อผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสายชล มงคล

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เรื่องการพัฒนาทักษะการต่อผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน รายวิชาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เรื่องการพัฒนาทักษะการต่อผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 20 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต วิชาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เรื่องการพัฒนาทักษะการต่อผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เรื่องการพัฒนาทักษะการต่อผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนรายวิชาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เรื่องการพัฒนาทักษะการต่อผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของ นักศึกษา ชั้น ปวส.1/2 และ 1/4 แผนกวิชาการบัญชี ที่จบการศึกษาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ จบการศึกษาจากระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ตามลำดับ ในรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (3000-1503) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นาง ดุชนิ ปัญญาพฤกษ์
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา ชั้น ปวส.1/2 และ 1/4 แผนกวิชาการบัญชี ซึ่งจบการศึกษาจากระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ จบการศึกษาจากชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ตามลำดับ ในรายวิชามนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3000-1503) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 72 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ ค่าที (t-test) และวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว

ผลที่ได้จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก นอกจากนี้ปัจจัยการแบ่งประเภท กลุ่มผู้เรียนที่จบการศึกษาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ กลุ่มที่จบการศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง บันทึกบัญชีฝากขาย ด้านผู้ฝากขายวิธีแยกจากการขายปกติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1/3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอน พบว่านักศึกษามีทักษะการบันทึกบัญชีหลังใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น สูงกว่าก่อนใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้น เนื่องจากผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยเรียบเรียงไว้อย่างเป็นลำดับจากง่ายไปหายาก ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักของการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) ทำให้สามารถสรุปได้ว่าสาเหตุที่ทำให้ให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/3 แผนกวิชาการบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึกบัญชีฝากขาย ด้านผู้ฝากขายวิธีแยกจากการขายปกติ ดีขึ้น ดังนั้น วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอนทักษะ จึงเหมาะสมที่จะนำไปใช้สำหรับการสอน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในทักษะด้านความเข้าใจ และทักษะในการบันทึกบัญชีฝากขาย เรื่อง การบันทึกบัญชีฝากขาย ด้านผู้ฝากขายวิธีแยกจากการขายปกติ ของนักศึกษาได้ โดยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/3 แผนกวิชาการบัญชี ที่เรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง รหัสวิชา 3201-2005 ได้ทำแบบทดสอบการบันทึกบัญชีฝากขาย ด้านผู้ฝากขายวิธีแยกจากการขายปกติ หลังจากใช้วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 4 ขั้นตอน มีผลคะแนนเป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 5.40 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 15.30 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนซึ่งมีเพียง 5.40

บทคัดย่อ : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึก
ทักษะ รายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานอาชีพ

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล
ตำแหน่งครู คศ.1

ปีการศึกษา : 2/2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ศึกษาสภาพและปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกด
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการแก้ไขและพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเสียงการเขียนสะกดคำศัพท์
ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 กลุ่ม 2 สาขาการตลาด วิทยาลัย
อาชีวศึกษาแพรว รายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานอาชีพ รหัสวิชา 3000 - 1208 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 กลุ่ม 2 สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรว รายวิชา
ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานอาชีพ รหัสวิชา 3000 - 1208 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึก
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
และทางสถิติที่ใช้สถิติพื้นฐานดังนั้นการหาค่าคะแนนเฉลี่ย การหาค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า
นักศึกษาระดับชั้นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 กลุ่ม 2 สาขาการตลาด วิทยาลัย
อาชีวศึกษาแพรว จำนวน 22 คน ทำแบบทดสอบวัดผลได้คะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ชุดฝึกร้อยละ 13.09 และคะแนน
เฉลี่ยหลังใช้ชุดฝึกร้อยละ 15.82 และค่าเฉลี่ยการแจกแจงความถี่แบบร้อยละก่อนใช้ชุดฝึก 3.01 และหลังใช้
ชุดฝึก 2.70

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้อัตราส่วนทางการเงินของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์
สาขาวิชา	การบัญชี
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ให้มีผลสัมฤทธิ์และทักษะในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกทักษะ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การวิเคราะห์โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 8.49 คิดเป็นร้อยละ 42.43 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.99 หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 16.16 คิดเป็นร้อยละ 80.81 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.48 นักศึกษามีคะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 20.81

2. นักศึกษามีความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์โดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน โดยรวมในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.35 และรายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.03

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ในรายวิชา สัมมนาการเลขานุการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการเลขานุการ
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวพรหทัย ว่างซ้าย
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปี พ.ศ.	๒๕๖๒

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการเลขานุการ จำนวน ๑๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (๑) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน (๒) แบบทดสอบสื่อสังคมออนไลน์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ซึ่งพัฒนาตามรูปแบบการสอน ADDIE ๕ ขั้นตอน (๓) แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๓ ระดับ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ *t*-test ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ Paired t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. ทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ มีคุณภาพระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๔๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๒
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ๒ ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.05, S.D=0.14$)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษาปวช. 2/1 แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก ให้เข้าเรียนตรงตามเวลา เพราะถ้าหากเข้าเรียนไม่ตรงเวลาอาจเกิดปัญหาอย่างอื่นตามมา ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องการหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาในชั่วโมงเรียน จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียนในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มสอนใหม่ ทำให้ศึกษาที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/2 สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย : ว่าที่ ร.ต.หญิง วราภรณ์ สิริพรรณมงคล

ปีการศึกษา : 2561

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนใน
รายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
แพร่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความ
รับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่งให้เป็นลักษณะนิสัยที่ติดตัว
นักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆใน
ชีวิตประจำวัน

จากผลการวิจัย พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน
มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถ
ลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักกฎหมายประกันสังคม ผู้ประกันตนและการขึ้นทะเบียนประกันตน รายวิชา 2001-1006 กฎหมายแรงงาน ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
ผู้ศึกษา	นายชวณัฐ ฮวดหิน
หน่วยงานที่ศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักกฎหมายประกันสังคม ผู้ประกันตนและการขึ้นทะเบียนประกันตน รายวิชา 2001-1006 กฎหมายแรงงาน ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชา การบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน เรื่อง หลักกฎหมายประกันสังคม ผู้ประกันตนและการขึ้นทะเบียนประกันตน รายวิชา 2001-1006 กฎหมายแรงงาน ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากร ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนรายวิชา 2001-1006 กฎหมายแรงงาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 28 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักกฎหมายประกันสังคม ผู้ประกันตนและการขึ้นทะเบียนประกันตน

2. ใบงาน เรื่อง ผู้ประกันตน (10 คะแนน)

3. แบบสรุปประเมินผลการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนใบงาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่า T-test

3. หาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนจัดการสอน เรื่อง หลักกฎหมายประกันสังคม ผู้ประกันตนและการขึ้นทะเบียนประกันตน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 50.00 หลังการจัดการเรียนการสอน นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 88.60 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา เท่ากับ.0771 หรือ ร้อยละ

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียนในรายวิชา 2001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่มนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ผู้วิจัย	นางสาวสุนิสา พรหมใจ
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2561
แหล่งงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพโดยใช้กระบวนการกลุ่มมีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหาที่มี พฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชาการสร้างทีมงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนวิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.0 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.0

2. การศึกษาพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) โดยรวมนักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) อยู่ในระดับบางครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.37

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการพูด อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรก คือ คุณสามารถสื่อสารกับเพื่อนของคุณได้อย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาคือ ถ้าเพื่อนทำอะไรเพื่อคุณ คุณจะบอกให้เขาทราบว่าคุณซาบซึ้งเพียงใด มีค่าเฉลี่ย 4.04

2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) โดยรวมนักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) มีค่าเฉลี่ย 3.29 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการกระทำ อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ คุณสามารถแสดงความรู้สึกยอมรับและนับถือ

เมื่อเพื่อนของคุณทำงานประสบความสำเร็จได้อย่างไม่ขวยเขิน มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ การได้ทำงานกับเพื่อน ทำให้ปฏิสัมพันธ์ด้านความรู้สึก ความคิดและการกระทำ กับเพื่อนมีการพัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.02

2.3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการแสดงความคิดเห็น) โดยรวมนักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการแสดงความคิดเห็น) มีค่าเฉลี่ย 3.29

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับ
บ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ การได้ร่วมทำงานหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนทำให้คุณมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
มีค่าเฉลี่ย 3.78 รองลงมาคือ การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คุณรู้สึกมีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 3.68

ก

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รายวิชาการประดิษฐ์ งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ระดับชั้นปวส.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ โดยการใช้เอกสาร ประกอบการเรียนรู้

ชื่อผู้เขียน : นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการประดิษฐ์ งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ระดับชั้นปวส.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้ เอกสารประกอบการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รายวิชาการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ระดับชั้นปวส.1 แผนกคหกรรมศาสตร์ และแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ผู้ศึกษาคำเนินการสอนด้วยตนเองตามเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น รวม เวลา 4 สัปดาห์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและนำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน แบบทดสอบหลังเรียนมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

จากผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงาน ประดิษฐ์ รายวิชาการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม (3406-2002) ของนักเรียนชั้น ปวส. 1 คหกรรม ศาสตร์ โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาจัดดอกไม้และการแกะสลักเชิงธุรกิจ เรื่องการจัดดอกไม้แบบสากล ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้เอกสารประกอบการสอน
ชื่อผู้วิจัย	สายชล ชูจ้อย
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2561
แหล่งงบประมาณ	-

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อการสร้างและทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาจัดดอกไม้และการแกะสลักเชิงธุรกิจ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และค่าดัชนี ประสิทธิภาพ ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียน ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการจัดดอกไม้และการแกะสลักเชิงธุรกิจ ประชากร ได้แก่ ปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรม ปีการศึกษา 2561 จำนวน 47 คน ดำเนิน การทดลอง โดยใช้เครื่องมือในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการจัดดอกไม้และการแกะสลักเชิงธุรกิจ จำนวน 1 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยแบบทดสอบวัดความรู้เป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก และแบบทดสอบขั้นตอนการจัดดอกไม้แบบสากล จำนวน 1 ฉบับ นอกจากนี้ยังมีแบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้เรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ผลการศึกษาพบว่า เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.06 / 87.92 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.75 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้เรียนมี ความคิดเห็นว่าเอกสารประกอบการเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ชื่อเรื่องงานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง 4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้ทำวิจัย : นายณัฐพล ต้นขวัญ

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง 4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 5 คน ที่ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้ และทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไม่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้อีกต่อไปได้ ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่จะพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 2. แบบบันทึกคะแนน 3. สมุดแบบฝึกหัด และแบบทดสอบเก็บคะแนนของนักศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง 4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 คน โดยดำเนินการทดสอบก่อนเรียน และนำผู้ที่ไม่สามารถ ที่จะทำแบบฝึกหัดได้ และทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดมาแบ่งกลุ่มผู้เรียนคละกันระหว่างผู้ที่มีผลการเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนอยู่ด้วยกัน ครูผู้สอนอธิบายวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้กับนักศึกษาทุกคนเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง เมื่อครูผู้สอนบรรยายเนื้อหาและสาธิตวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกรวิเคราะห์งบการเงิน ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน เพื่อทบทวนเนื้อหาอีกรอบ จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยการนั่งรวมกันเป็นกลุ่มตามที่ครูกำหนดไว้ เพื่อให้เพื่อน ๆ ช่วยกันระดมสมอง ช่วยกันคิด เพื่อนที่เรียนเก่งคอยช่วยเหลือ คอยแนะนำ อธิบายเนื้อหาและวิธีการบันทึกบัญชีที่เพื่อนในกลุ่มไม่เข้าใจ และถ้าหากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจก็ให้ปรึกษาครูผู้สอน ครูผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การช่วยเหลือกันในกลุ่มเพื่อน และการช่วยกันแก้ปัญหาของกลุ่ม เปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกหัดและผลการทดสอบก่อนและหลังจัดการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนว่าดีขึ้นหรือไม่ และวิเคราะห์ ข้อมูล

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน วิชาการบริหารงาน คุณภาพในองค์กร (3001-1001) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 การเลขานุการ โดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind Mapping)
ผู้วิจัย	นางกรรทอง ชะม้าย
หน่วยงานที่วิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีพ.ศ.ที่วิจัย	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน วิชา การบริหารงานคุณภาพใน
องค์กร (3001-1001) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 การเลขานุการโดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind
Mapping) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน ก่อนและหลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping)
แบบที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชาการเลขานุการ จำนวน 14 คน
คือกลุ่มที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมการทำงาน ก่อนและ
หลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
($\bar{X} = 14.07$) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\bar{X} = 10.29$)

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ เรื่อง จุลินทรีย์ในอาหาร โดยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบ ร่วมกันคิด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกัญญาพัชร อุดมผล

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ เรื่อง จุลินทรีย์ในอาหาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง จุลินทรีย์ในอาหาร วิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการจัดการเรียนการสอน ที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบร่วมกันคิด และ 3) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกัน ของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/3 การบัญชี รวมจำนวนทั้งหมด 33 คน นำมาจัดกลุ่มแบบความสะดวกตามความสามารถ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test (one sample) ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของกิจกรรม การเรียนมีค่า E1/E2 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมี นัยสำคัญ และผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกันทุก ๆ ข้อ ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย รวมพบว่าอยู่ในระดับมาก

ตามวิทยานิพนธ์เรื่อง	การพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บเพจ ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคเพื่อนเรียน (Partners)
ผู้วิจัย	เรวัธ จิตจง
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปีที่ทำวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บเพจ ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บเพจ ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 29 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 4 คน

เครื่องมือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบและแบบสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) สรุปผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บเพจ ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยค่าเฉลี่ยหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 78.33 สูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 52.50 ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการจัดกิจกรรม โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) สามารถพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บเพจ ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตนักศึกษา หลังการจัดกิจกรรมด้วยทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) ปรากฏว่า นักศึกษาหลังการจัดกิจกรรมด้วยทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) มีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในบทเรียนมากขึ้น และสามารถพัฒนาเว็บเพจตามใบงานได้ ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน เรื่อง การคูณและการหารเลข ของนักเรียนชั้นปวช. 2/3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางปิยะพันธุ์ ตันมา

ปี พ.ศ. : 2561 (2/2561)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน เรื่องการคูณและการหารเลข ของนักเรียนชั้นปวช. /23 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่โดยใช้แบบฝึกทักษะ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน เรื่อง การคูณและการหารเลข ของนักเรียนชั้นปวช. /23 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามวิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน เรื่อง การคูณและการหารเลขและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน เรื่อง การคูณและการหารเลข ของนักเรียนชั้นปวช. 2/3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 64.03 (S.D. = 8.97) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 82.65 (S.D. = 8.72)
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนวิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน เรื่อง การคูณและการหารเลข ของนักเรียนชั้นปวช. 2/3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อวิจัย การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจกับนักศึกษา
ระดับชั้น ปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด ที่เรียนในรายวิชา สัมมนาวิชาชีพทางการตลาด ประจำ
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้ศึกษา นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน
หน่วยงานที่ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย
ของนักเรียนระดับชั้น ปวส. ๒ สาขาวิชาการตลาด ที่เข้าเรียนสายในรายวิชาสัมมนาวิชาชีพทางการตลาด
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำมาอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ โดยมี
วัตถุประสงค์ของการวิจัยดังต่อไปนี้ คือเพื่อศึกษาการแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. ๒ สาขาวิชาการตลาด ที่เรียนในรายวิชาการสัมมนาวิชาชีพทางการตลาดและกำลังศึกษาอยู่ใน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่เข้าเรียนสายจำนวน ๘ คน โดยในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย
ได้ดำเนินการดังนี้คือ ๑) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียนสาย คัดเลือก
กลุ่มเป้าหมาย ได้จำนวน ๘ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ สาขาวิชาการตลาด ที่เรียนในรายวิชา
การสัมมนาวิชาชีพทางการตลาดและกำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัย
อาชีวศึกษาแพร่ ๒) ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายช่วยกันสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการเข้าเรียนสายโดย
ให้นักเรียนเขียนระบุสาเหตุในการเข้าเรียนสาย ๓) ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเขียนแนวทางในการแก้ปัญหา
ของแต่ละคนว่า มีสาเหตุมาจากอะไรและมีแนวทาง แก้ไขอย่างไร๔) วิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนได้ระบุใน
แบบสอบถามและแนวทางการแก้ไขโดยครูผู้สอนช่วยวิเคราะห์หาทางแก้ไขให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล
เพิ่มเติมเพราะสาเหตุการมาสายแต่ละคนจะต่างกัน พร้อมกับให้นักเรียนทำสัญญาการเรียนกับครูผู้สอน (เป็น
ความลับระหว่างครูกับนักเรียนที่ทำสัญญา) และครูใช้ทฤษฎีแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้ตรงเวลาโดยการให้
รางวัล คำชมเชย หรือคะแนนจิตพิสัยเพิ่ม ๕) สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นระยะเวลา ๕
สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกต และบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก ๖) บันทึกคะแนนในแบบสังเกต
พฤติกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

จากการผลการศึกษาพบว่า จากการแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ ให้พบว่านักศึกษากลุ่มเป้าหมาย
มีการแสดงพฤติกรรมต่อการเข้าชั้นเรียนในวิชาการสัมมนาวิชาชีพทางการตลาด ในจำนวนครั้งที่ตรวจสอบ
พบว่ามีการพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนก่อนเวลา ๓-๕ นาที พฤติกรรมที่ตรวจนับนี้เริ่มตั้งแต่วันที่
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีการเข้าเรียนตรงเวลาเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ
ทั้งนี้ พฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาต่อการเข้าเรียนตรงเวลาเพราะมีสัญญาบังคับและเงื่อนไขการจูงใจใน
ซึ่งหมายถึงคะแนนหรือบทลงโทษตามสัญญาที่ให้ไว้ในการทำสัญญา พฤติกรรมดังกล่าวยังไม่เชื่อมั่นได้ว่า
จะเป็นพฤติกรรมที่ถาวรสำหรับนักศึกษา จึงอยากเสนอให้ผู้ที่ต้องการทำวิจัยศึกษาในครั้งต่อไปว่าควร
ทำการศึกษาถึง วิธีการใดที่จะทำให้พฤติกรรมที่เกิดขึ้นเป็นพฤติกรรมที่ถาวรได้ต่อไป

หัวข้อรายงาน	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Google Classroom ใน การสอน วิชา 3203-2003 เลขานุกรการกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการเลขานุกรการ (ภาคเรียนที่ 2)
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนทางเลือกหนึ่ง ซึ่งนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ มาเป็นส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สนับสนุนแนวคิดสำคัญในเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ความแตกต่างของผู้เรียน ให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ และการเผชิญสถานการณ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Google Classroom ในการสอน วิชา 3203-2003 เลขานุกรการกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการเลขานุกรการและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนจำนวน 15 คน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการเลขานุกรการ ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ส่วนสถิติที่นำมาใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ค่าความเที่ยงตรง และการหา ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัย พบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฯ ที่มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 9 บทเรียน คือ บทเรียนที่ 1 แนวคิด: เลขานุกรการกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ บทเรียนที่ 2 เทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ในงานเลขานุกรการ บทเรียนที่ 3 การปฏิบัติงานเลขานุกรการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ บทเรียนที่4 การสื่อสารของเลขานุกรการด้วยระบบ อินเทอร์เน็ต บทเรียนที่5 การสืบค้นด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บทเรียนที่6 การรับ-ส่งข้อมูลด้วยระบบ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนที่ 7 การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและสารสนเทศ บทเรียนที่ 8 จรรยาบรรณในงานอาชีพเลขานุกรการ บทเรียนที่ 9 การน้อมรับกระแส พระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ประยุกต์ใช้เพื่อความก้าวหน้าในงานอาชีพเลขานุกรการ ซึ่งได้ผลการประเมินบทเรียนในระดับดี แสดงว่าบทเรียน ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำมาใช้ได้และได้ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเท่ากับ 88.60/86.22 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ที่ 80/80 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการใช้โปรแกรม Google Classroom ในการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงินและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ในรายวิชา 2201 2107 การบัญชีตัวเงินของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาการบัญชี โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 2/2561

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/2 สาขาวิชาการบัญชี นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 36 คน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียน และมีผลการทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแก้ไขปัญหาจากการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/2 สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียนได้ และส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($x = 0.22$) การใช้กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 6 คนมีความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่พบจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ

บทคัดย่อ

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สอบบัญชี เรื่อง กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้วิจัย นางผ่องศรี ศิริรัตน์

ปีพ.ศ.ที่วิจัย พุทธศักราช 2561

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรายวิชาการสอบบัญชีโดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับชั้น ปวส. 2 สาขางานการบัญชี จำนวน 39 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบทดสอบเรื่องกระดาษทำการของผู้สอบบัญชี แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า นักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ระดับชั้น ปวส. 2 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องกระดาษทำการของผู้สอบบัญชี รายวิชาการสอบบัญชี อยู่ในระดับดี

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกษมา แท้วตระกูลปัญญา

ที่ปรึกษาวิจัย: คุณครูสุจิตรา เมฆอากาศ

คุณครูณัฐนรี ตั้งตระกูล

คุณครูนิศา ธงสีบสอง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ (2) แบบทดสอบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (3) แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจำนวน 4 ชุดและ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ ใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 58.25/70.75 (2) นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่ อยู่ในระดับดี ตามสมมติฐานข้อ 3

คำสำคัญ แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ อำเภอ เมือง จังหวัด แพร่

วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง :การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้
การ์ดคำศัพท์ทบทวนด้วยตัวเอง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกิตติยา สายทอง

ระยะเวลาของการวิจัย ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้การ์ดคำศัพท์ ทบทวนด้วยตัวเองของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐ คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น ๑ ภาคเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์เพิ่มขึ้น และมีการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนที่ถูกต้องและชัดเจนกว่า เดิมด้วยวิธีการใช้การ์ดคำศัพท์ทบทวนด้วยตัวเอง

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการขาดทักษะการการแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน
ของนักเรียนชั้นปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

ชื่อผู้วิจัย : นายจรูญ ต้นมา

ปี พ.ศ. : 2562 (2/2561)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3201-2002 การบัญชีชั้นกลาง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาด
ทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน ของนักเรียนชั้นปวส.1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา 3201-2002 การ
บัญชีชั้นกลาง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน ของนักเรียนชั้น ปวส. 1/1
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/1
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 34 คน

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบฝึกทักษะเรื่องหนี้สิน วิชา 3201-2002 การบัญชีชั้นกลาง 2
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3201-2002 การบัญชีชั้นกลาง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาด
ทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินของนักเรียนชั้นปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.56

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา วิชา 3201-2002 การ
บัญชีชั้นกลาง 2 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินของนักเรียนชั้นปวส. 1/1
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนน
ทดสอบหลังเรียน(16.08) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน(6.56) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่องานวิจัย การศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี
ระดับ ปวช.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้วิจัย นางเกศอรชญาณ์ คงอิว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาชีพของนักเรียน สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหา และการพัฒนาโครงการวิชาชีพในครั้งต่อไป จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน โดยใช้เครื่องมือคือ แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาชีพของนักศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ มีอายุ ต่ำกว่า 25 ปี ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาชีพของนักศึกษาฯ ของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ใน ระดับ มาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านผู้สอนมีความ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีอัธยาศัยดี รองลงมา ด้านเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ ควรจัดให้มีในครั้ง ต่อไป มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มระยะเวลาการสอนให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ

นางเกศอรชญาณ์ คงอิว
สาขางานการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
กุมภาพันธ์ 2562

ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน ชั้น ปวช.3/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ผู้วิจัย	ชลวรรณ เรือนคำ
สถานศึกษา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปีที่พิมพ์	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน ชั้น ปวช.3/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีวิธีการศึกษาคือ 1) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) จัดทำสื่อการสอนเรื่อง การถอด - ประกอบคอมพิวเตอร์ 3) สอน และ 4) ประเมินผล ประชากรได้แก่ นักเรียนชั้น ปวช.3/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 2) แบบสังเกตพฤติกรรม (ความร่วมมือ, ความสนใจ, การช่วยเหลือ, ผลงาน) 3) แบบประเมินผลงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียน และ หลังเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2) เปรียบเทียบการกระจายของคะแนน โดยใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3) วิเคราะห์คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรม และ 4) วิเคราะห์คะแนนจากแบบประเมินผลงาน ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.61 (S.D. = 1.62) คิดเป็นร้อยละ 36.13 ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.80 (S.D. = 0.74) คิดเป็นร้อยละ 78.06 จากการทดสอบสมมติฐานพบว่าค่า t ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 13.03 มากกว่าค่า t ในตารางนั้นคือคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพใบบัณฑิตฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ เรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า หลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อผู้วิจัย นายคชาวุธ สุขแก้ว

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาค่าดัชนีประสิทธิผลของใบบัณฑิตฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/4 สาขาวิชาการบัญชี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 1305) ก่อนและหลังการใช้ใบบัณฑิตฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และเพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ใบบัณฑิตฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/4 สาขาวิชาการบัญชี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 - 1305) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 35 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบย่อย จำนวน 2 ชุด และแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ใบบัณฑิตฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ เรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึก วิเคราะห์ข้อมูลที่ เป็นคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน จากคะแนนเฉลี่ย วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยพบว่า

1. ใบบัณฑิตฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7153 หรือร้อยละ 71.53
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) จากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 4.77 ผลการทดสอบ หลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 15.66

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.1 การตลาด รายวิชา 2200-1005 การขายเบื้องต้น 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนมากขึ้น มีความสนใจใฝ่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาผลิตภัณฑงานผ้า เรื่องการเย็บกระเป๋าค่า ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอที่สอนโดยใช้การสอนแบบ สาราติค

ชื่อผู้วิจัย : นาง กรณิศ ขจรบุญฉินทร

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ผลิตภัณฑงานผ้า เรื่องการเย็บกระเป๋าค่า ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาราติค 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาผลิตภัณฑงานผ้า เรื่องการเย็บกระเป๋าค่า ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้ การสอนแบบสาราติค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวะศึกษาแพร่ จำนวน 9 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาราติค วิชาผลิตภัณฑงานผ้า เรื่องการเย็บกระเป๋าค่า ของนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาราติค และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาผลิตภัณฑงานผ้า เรื่องการเย็บกระเป๋าค่า ของนักศึกษาหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาราติค พบว่าผลสัมฤทธิ์ของ คะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมี ค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาผลิตภัณฑงานผ้า เรื่องการเย็บกระเป๋าค่า ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอน โดยใช้ การสอนแบบสาราติค พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชรรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา 2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ โดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องมารยาททางสังคม วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ (2701-2002) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่เอกสารประกอบการสอนซึ่งประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกหัดแบบทดสอบ หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ร้อยละ และ t - test

ผลการวิจัยปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอนเรื่อง มารยาททางสังคม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพเท่ากับ 80.83/91.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 2401-2101 การวาดภาพแพชั่น 1 เรื่อง โครงร่างหุ่นแพชั่นเพื่อการแสดงแบบเสื้อ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาแพชั่นและสิ่งทอ โดยใช้ในการเรียนสอนแบบสาธิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ

หน่วยงานที่ทำวิจัย : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 2401-2101 การวาดภาพแพชั่น 1 เรื่อง โครงร่างหุ่นแพชั่นเพื่อการแสดงแบบเสื้อ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาแพชั่นและสิ่งทอ โดยใช้ในการเรียนสอนแบบสาธิต และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน กับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาแพชั่นและสิ่งทอ ที่เรียนรายวิชา 2401-2101 การวาดภาพแพชั่น 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่การจัดการเรียนการสอนแบบสาธิต ที่เรียนรายวิชา 2401-2101 การวาดภาพแพชั่น 1 เรื่อง โครงร่างหุ่นแพชั่นเพื่อการแสดงแบบเสื้อ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดย วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วย ค่าเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบค่า t-test หาค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดการเรียนเรื่องการวิเคราะห์ลักษณะภาพลักษณ์ของบุคคลของนักเรียน โดยใช้ในการเรียนสอนแบบสาธิต พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.8 (S.D. = 0.90) และคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.2 (S.D. = 0.64) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเท่ากับ 0.75หรือร้อยละ 75.0

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 3204-2001 การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิจัย นายคำรงค์ สุพล

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หน่วยงานที่สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำการวิจัย 2/2561

แหล่งงบประมาณ -

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ปวส. 1/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รายวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อวิดิทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา ระดับ ปวส. 1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อวิดิทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบประเมินความพึงพอใจที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา 3204-2001 การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อวิดิทัศน์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อวิดิทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อวิดิทัศน์ เรื่องขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ในภาพรวมในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านส่วนของเนื้อหา ด้านส่วนของโปรแกรม ด้านส่วนของตัวอักษร และด้านส่วนของเสียงและภาพประกอบ

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
วิชาเคมีอาหาร รหัสวิชา 3404-2103 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของ
สารอาหาร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ชื่อผู้วิจัย** : ว่าที่ ร.อ.สุรศักดิ์ จันทรานิมิตร
- ปี พ.ศ.** : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีอาหาร รหัสวิชา 3404-2103 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของสารอาหาร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาเคมีอาหาร รหัสวิชา 3404-2103 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของสารอาหาร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 36 คน ที่ได้จากประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน วิชาเคมีอาหาร รหัสวิชา 3404-2103 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของสารอาหาร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีอาหาร รหัสวิชา 3404-2103 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของสารอาหาร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.67 (SD = 2.56) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 11.61 (SD = 1.71)
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาเคมีอาหาร รหัสวิชา 3404-2103 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของสารอาหาร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักศึกษา สามารถแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง ตรรกศาสตร์ สถิติเบื้องต้นและความน่าจะเป็น และนำไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ได้ ซึ่งนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 15 คน ที่ควรได้รับการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ (3000-1401) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง ตรรกศาสตร์ สถิติเบื้องต้นและความน่าจะเป็น

ผลการวิจัยปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง ตรรกศาสตร์ สถิติเบื้องต้นและความน่าจะเป็น สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 15 คน ผลปรากฏว่า คะแนนก่อนเรียนได้ คะแนนเฉลี่ย 8.60 คิดเป็นร้อยละ 50.00 ผลการทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 15.13 คิดเป็นร้อยละ 72.17 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 44.34

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิด
สร้างสรรค์ รายวิชาการตลาดบริการ สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง สาขาการตลาด
ชื่อผู้วิจัย นางเพียงแพน อุปทอง
ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน
ของนักศึกษา รายวิชาการตลาดบริการ 2) เพื่อศึกษาความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ของ
นักศึกษา รายวิชาการตลาดบริการ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียน
การสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการตลาดบริการ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชา
การตลาด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน รายวิชาการตลาดบริการ 2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการตลาดบริการ และ 3) แบบสอบถามความพึง
พอใจต่อการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชา
การตลาดบริการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอน
แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการตลาดบริการ จำนวน
25 คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (50.60) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (30.24) อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้
กระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์สำหรับ
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชาการตลาดบริการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน
(51.92) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (32.04) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อวิจัยเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 1 ห้อง 2 สาขา บัญชี โดยวิธีการสอนคำศัพท์โดยใช้ไสตท์คน และการใช้กรณีตัวอย่าง
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนิตา ธงสิบสอง
ปีที่ดำเนินการวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คำศัพท์ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีการสอนคำศัพท์โดยใช้ไสตท์คน และการใช้ตัวอย่าง และเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของวิธีการสอนคำศัพท์โดยใช้ไสตท์คนและการใช้กรณีตัวอย่าง ในการสอนคำศัพท์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 1 ห้อง 2 สาขา บัญชี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการเรียนการสอนทั้งหมด 2 แผนละ 120 นาที พร้อมสื่อการสอน แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน PRE-test และ POST-test และแบบฝึกหัดระหว่างเรียนจำนวน 2 แบบฝึก

จากจุดประสงค์แรก ซึ่งแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน พบว่า ผู้เรียนสามารถทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน ได้สูงกว่า แบบทดสอบก่อนเรียน ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และผู้เรียนจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 74.28 มีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน มากกว่าแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งมากกว่าร้อยละ 70 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ หลังจากได้รับการเรียนการสอนคำศัพท์โดยใช้ไสตท์คนและการใช้กรณีตัวอย่าง ยิ่งไปกว่านั้น การศึกษาประสิทธิภาพของนวัตกรรมจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียนจำนวน 2 แบบฝึก พบว่า ผู้เรียนสามารถทำคะแนนผ่านครึ่งของคะแนนทั้งหมด ได้มากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน หลังจากได้รับการเรียนการสอนคำศัพท์โดยใช้ไสตท์คนและการใช้กรณีตัวอย่างอีกด้วย

ชื่องานวิจัย

การปรับปรุงพฤติกรรมการส่งงานให้ตรงต่อเวลาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือ
กราฟิกโหมดของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย

นายพรชัย สว่างทิศ

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในการเขียนโปรแกรมโดยใช้
เครื่องมือกราฟิกโหมด ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงาน
แบบฝึกหัดและการทำงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถ
ปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกวัดจูงจากครูผู้สอน นักเรียน
สามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

การพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดให้สอดคล้องและครอบคลุมเรื่อง “ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย” ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

ชื่อ น.ส. อัญญา

ชื่อสถานศึกษา (ครู) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดให้สอดคล้องและครอบคลุมเรื่อง “ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย” ของนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ที่กำลังศึกษาวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐-๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ด้วยรูปแบบเรียนและเชื่อมโยงการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง “สถาบันทางสังคมไทย”

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๑ กลุ่ม ที่กำลังศึกษาวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐ - ๑๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ โดยเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพก่อนและหลังการทำผังความคิด คิดเป็นร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ๑ กลุ่ม มีการพัฒนาศักยภาพการทำผังความคิดโดยให้มีการเชื่อมโยงขั้นตอน คือ การระดมสมอง การสร้างหัวข้อหลัก หัวข้อรอง หัวข้อย่อย มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด ซึ่งก่อนการพัฒนา มีการคัดลอกกันมาตามเนื้อหาที่เรียนเพียงเรื่องเดียวไม่มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้ ได้บรรลุวัตถุประสงค์การทำผังความคิดตรงตามเรื่องที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถด้านการพูดใน โอกาสต่างๆ วิชา ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อผู้วิจัย : นายประสพชัย สิ้นธุ์เทาว์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบ ความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน 3. เพื่อศึกษาดัชนี ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกการ บัญชีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชาภาษาไทยพื้นฐานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 38 คนโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทย พื้นฐานเป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อแบบประเมินการพูดนำเสนอ งาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าที่ t-test (Dependent Sample) ทา ดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความสามารถด้านการพูด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถด้านการพูดนำเสนองานมีประสิทธิภาพ 81.69/86.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5870 แสดงว่านักศึกษามีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 58.70 นักเรียนที่ เรียน โดยใช้บทบาทสมมุติมีความสามารถในการพูดนำเสนองานเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน สรุปการพัฒนา ความสามารถด้านการพูดนำเสนองานโดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมุติ ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาการ ด้านการพูดนำเสนองานมากขึ้น และการแสดงบทบาทสมมุติช่วยให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการเลือกใช้ ภาษาในสถานการณ์จริง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของ
นักเรียนระดับชั้นปวช .1 อาหารและโภชนาการ

ชื่อผู้วิจัย

นางสิริพร ประจัญมาร

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช .1 อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน นักเรียนระดับชั้นปวช .1 อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 39 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 58.94

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องการพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางพัชรพรรณ บุญประสิทธิ์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องการพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คนโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม และแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-op Co-op จำนวน 8 แผน และแผนการเรียนรู้แบบปกติจำนวน 8 แผน แบบประเมินการอภิปรายต่อที่ชุมนุมชนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-op Co-op และกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติทดสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าที่ t-test (Dependent Sample) หาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความสามารถด้านการพูด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-opCo-op สูงกว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

(ข)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้(Knowledge Management) รายวิชาการตลาดธุรกิจบริการ (3701-2005) ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางปาริชาติ สุพล

วัน/เดือน/ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์ของการวิจัย พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้ (Knowledge Management) รายวิชาการตลาดธุรกิจบริการ (3701-2005) ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการ โรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ปี การศึกษา 2560 และปีการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง แบบ Two Groups Pretest – Posttest Design โดยให้นักศึกษาที่เรียนในปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน ผลการวิจัยสรุป ได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการ โรงแรมหลังการใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้ (Knowledge Management) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของการเรียนก่อนการใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้ (Knowledge Management) โดยพบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังการใช้ ($\bar{X} = 15.81$) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้ ($\bar{X} = 9.71$)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปใน
งานเลขานุการ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการเลขานุการ

ชื่อผู้วิจัย : นายทัศนะ แคนโพธิ์

ปีการศึกษา : 2561

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและ
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ ปีการศึกษา
2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน
ของคณะวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน
รวมทั้งผู้ดูแลด้านการเรียนให้ความรับผิดชอบ สนใจเรียน และการติดตามผล ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น
ต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้
บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วย
ความดีมีใจ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชา นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนงนุช สวิง
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการศึกษาวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชา นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\bar{X} = 17.23$) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\bar{X} = 12.46$)

หัวข้อวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การวาดภาพลายเส้น
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

รายวิชา องค์ประกอบศิลป์เบื้องต้น รหัสวิชา 2301-1001

นักเรียนหลักสูตรระยะสั้นเรือนจำจังหวัดแพร่

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวจุฑาทิพย์ ผืนแบน

ระยะเวลาการทำวิจัย

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน ปี 2561 -วันที่ 1 มีนาคม ปี 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวาดภาพลายเส้น พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนโดยให้นักเรียนปฏิบัติ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลงานทางทัศนศิลป์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนหลักสูตรระยะสั้นเรือนจำจังหวัดแพร่ จำนวน 22 คน โดยให้นักเรียนดูตัวอย่าง และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง จากนั้นเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การจดบันทึก ถ่ายภาพ และอภิปรายผลเป็นตารางร้อยละและหาค่าเฉลี่ย พร้อมอธิบายได้ตาราง ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การวาดภาพลายเส้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น รายวิชา องค์ประกอบศิลป์เบื้องต้น รหัสวิชา 2301-1001 นักเรียนหลักสูตรระยะสั้นเรือนจำจังหวัดแพร่ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก