การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้เกมกระดานประกอบการสอนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

A development of English speaking skills of English for daily life with board game performed by first year Accounting students, Phrae Vocational College

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 90 คน ที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัสวิชา 2000-2110 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 สำหรับแบบทดสอบ ได้รับการตรวจและให้คะแนน หลังจากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 โดยใช้เกมกระดานมีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสังเกตจากคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 โดยใช้เกมกระดานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.52, S.D. = 0.412)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอรี เรื่องการใช้คำสั่ง if ของนักศึกษา ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้คำสั่ง if ของนักศึกษา ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 31 คนได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้คำสั่ง if แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่องการใช้คำสั่ง if สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้คำสั่ง if ของนักศึกษา ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.12 (S.D. = 0.74) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.70 (S.D. = 1.68) และพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาตนเองของนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษา: กรณีศึกษานักเรียน ชั้น ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก
ผู้วิจัย	นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2561
แหล่งงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) การพัฒนาตนเองของนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา: กรณีศึกษานักเรียน ชั้น ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก 2) ศึกษาผลการประเมินโครงการการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับนักเรียน ชั้น ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3) จัดอบรมและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการจัดอบรมนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา: กรณีศึกษานักเรียน ชั้น ปวช.1คอมพิวเตอร์กราฟิก

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน ชั้น ปวช.1คอมพิวเตอร์กราฟิก ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาของนักเรียน ชั้น ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

2. แบบประเมินโครงการการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับนักเรียน ชั้น ปวช.1คอมพิวเตอร์กราฟิก

3. หลักสูตรและโครงการฝึกอบรมนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. นักเรียนมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38.57 ไม่มีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 61.42 โดยระบุตามความต้องการพัฒนาตนเองต้องการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 92.85 จำแนกได้คือ ต้องการพัฒนา 1)ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในการเรียน (n = 21) 2) ด้านการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย การ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 ในรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ปีการศึกษา 2561

ผู้ศึกษา นางสาววชิราภรณ์ รัศมี

ปีการศึกษา 2561

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 ในรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ปีการศึกษา 2561 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการใช้โปรแกรม Net Support School ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 ในรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ผลการวิจัยพบว่า

โปรแกรม Net Support School มีประสิทธิภาพในกาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งเปรียบเทียบจากผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนโดยไม่ใช้โปรแกรม Net Support School คะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55 และจากผลคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Net Support School คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม เรื่อง สุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม เรื่องสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ปัญหาการไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาและมีผลการประเมินก่อนเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการตลาด เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนและเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการการตลาด ที่เรียนในรายวิชา 3000-1601 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่องสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 2 ชุด และ ใบงาน จำนวน 5 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนตามวิธีของของกู๊ดแมนเฟรทเชอร์และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 3.50 หลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 8.12 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนมีค่าเท่ากับ 0.710 แสดงว่ากิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 71.00

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น เรื่อง การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษรภาษาไทย ของนักเรียนระดับ ปวช.1 สาขาวิชาการเลขานุการ โดยใช้ชุดแบบฝึกพิมพ์

ชื่อผู้วิจัย : นายทัศนะ แดนโพธิ์

ปีการศึกษา : 2561

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น เรื่อง การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษรภาษาไทย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้ชุดแบบฝึกพิมพ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้นำชุดแบบฝึกพิมพ์ไปใช้จริงกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการเลขานุการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

จากผลการวิจัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน กับหลังเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทย เบื้องต้น เรื่อง การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษรภาษาไทย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการเลขานุการ พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 4.60 คะแนนทั้งนี้เนื่องมาจากการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกพิมพ์ ซึ่งการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกพิมพ์ที่ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนี้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชียวชาญ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการ แก้ปัญหาการฝึกพิมพ์สัมผัสของนักเรียนได้ ซึ่งสอดคลองกับงานวิจัยของ นารีรัตน์ โฉมอินทร์ (2548 : บทคัดย่อ) การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการพิมพ์ที่ดี ความสามารถในการพิมพ์ที่รวดเร็ว และแม่นยาทางการเรียนในวิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนกบริหารธรกิจ ใช้วิธการฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาและการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่ไม่มีความรู้ความสามารถในการเรียนพิมพ์ดีดมาก่อน จานวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ตารางบันทึก การพิมพ์แบบก้าวหน้า ตารางแสดงผลการคิดคำสุทธิต่อนาทีตามหลัก บันได 9 ขั้น แบบฝึกทักษะ พัฒนาการพิมพ์ ชุดที่ 1-5 รวม 5 ชุด ผลการวิจัย ผู้เรียนสามารถพัฒนาการพิมพ์ให้รวดเร็วและแม่นยำ ยิ่งขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหลังจากได้รับการฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องและบ่อยครั้งขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 1305) เรื่องสารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการตลาด ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

ชื่อผู้วิจัย นายคฑาวุธ สุขแก้ว

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 1305) เรื่องสารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการตลาด ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการตลาด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ (3000 – 1305) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 32 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้ ผังมโนภาพ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำผลการเรียนเรื่องสารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ของนักศึกษาระดับ ปวส.1/1 สาขาวิชาการตลาด มาหาค่าความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ผังมโนภาพระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.11 โดยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.46

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนภาพ โดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า รายการที่นักศึกษา

พึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.01 รองลงมาคือ เนื้อหา วิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนภาพ แต่ละตอนชัดเจน เข้าใจง่าย และ แบบฝึกหัดทุกตอนสอดคล้องกับเนื้อหาในใบความรู้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 3.99 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนภาพ นี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์($\bar{x}$) เท่ากับ 3.89 รายการที่นักเรียนพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนภาพ เหมาะสมทุกตอน ค่าเฉลี่ย($\bar{x}$) เท่ากับ 3.31 อยู่ในระดับปานกลาง

ชื่อเรื่อง :การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องการพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย :นางพัชรีพรรณ บุญประสิทธิ์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องการพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกการบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 33 คนโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม และแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-op Co-op จำนวน 8 แผน และแผนการเรียนรู้แบบปกติจำนวน 8 แผน แบบประเมินการอภิปรายต่อที่ชุมนุมชนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-op Co-op และกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติทดสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าที t-test (Dependent Sample) หาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความสามารถด้านการพูด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การพูดอภิปรายเพื่อเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Co-opCo-op สูงกว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

บทคัดย่อ

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่อง การเตรียมฐานข้อมูลให้ครบทุกระบบ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้วิจัย นางผ่องศรี ศิริรัตน์

ปีที่วิจัย พุทธศักราช 2561

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลดีต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีโดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับชั้นปวส.1 สาขางานการบัญชี จำนวน 35 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการเตรียมฐานข้อมูลให้ครบทุกระบบ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ระดับชั้น ปวส. 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการเตรียมฐานข้อมูลให้ครบทุกระบบ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี อยู่ในระดับดีมาก

ชื่อเรื่อง : **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 3404-2006 เรื่อง การแปรรูปอาหารโดยใช้อุณหภูมิต่ำ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**

ชื่อผู้วิจัย : **ว่าที่ ร.อ.สุรศักดิ์ จันทรานิมิตร**

ปี พ.ศ. : **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 3404-2006 เรื่อง การแปรรูปอาหารโดยใช้อุณหภูมิต่ำ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 3404-2006 เรื่อง การแปรรูปอาหารโดยใช้อุณหภูมิต่ำ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 22 คน ที่ได้จากประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน วิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 3404-2006 เรื่อง การแปรรูปอาหารโดยใช้อุณหภูมิต่ำ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 3404-2006 เรื่อง การแปรรูปอาหารโดยใช้อุณหภูมิต่ำ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.95 (S.D. = 2.59) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 23.82 (S.D. = 3.13)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 3404-2006 เรื่อง การแปรรูปอาหารโดยใช้อุณหภูมิต่ำ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อผู้วิจัย : สายใจ วงศ์กาวี
ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร
ปี พ.ศ. : 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหารที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเลขานุการบริหาร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 กลุ่ม มีนักศึกษาจำนวน 14 คน ได้มาโดยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเลขานุการบริหาร แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการสร้างเอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร และแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหารมีประสิทธิภาพ 82.61/82.74 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าก่อนการใช้เอกสารประกอบการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาเลขานุการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002

ชื่อผู้ศึกษา ฉัตรวิมล พิมพ์น้อย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 ครั้งนี้ มีดังนี้

1. วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพหาประสิทธิภาพและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น

2. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 25 คน ดำเนินการทดลอง โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One-Group pretest-posttest design)

3. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 มีประสิทธิภาพของเอกสารเท่ากับ 82.52/81.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมุติฐานตั้งไว้ที่ 80/80

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารครอบครัว รหัสวิชา 2400-1002 อยู่ในระดับมากที่สุด

ชื่อเรื่องงานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแปลงค่างบการเงินของกิจการในต่างประเทศ ในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้ทำวิจัย : นายณัฐพล ตันขวัญ

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแปลงค่างบการเงินของกิจการในต่างประเทศ ในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน ที่ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้ และทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไม่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ขั้นต่อไปได้ ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 2. แบบบันทึกคะแนน 3. สมุดแบบฝึกหัด และแบบทดสอบเก็บคะแนนของนักศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 7 คน โดยดำเนินการทดสอบก่อนเรียน และนำผู้ที่ไม่สามารถ ที่จะทำแบบฝึกหัดได้ และทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดมาแบ่งกลุ่มผู้เรียนคละกันระหว่างผู้ที่มีผลการเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนอยู่ด้วยกัน ครูผู้สอนอธิบายวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้กับนักศึกษาทุกคนเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง เมื่อครูผู้สอนบรรยายเนื้อหาและสาธิตวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแปลงค่างบการเงินของกิจการในต่างประเทศ ในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 เพื่อทบทวนเนื้อหาอีกรอบ จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยการนั่งรวมกันเป็นกลุ่มตามที่ครูกำหนดไว้ เพื่อให้เพื่อน ๆ ช่วยกันทบทวนกันเอง ช่วยกันคิด เพื่อนที่เรียนเก่งคอยช่วยเหลือ คอยแนะนำ อธิบายเนื้อหาและวิธีการบันทึกบัญชีที่เพื่อนในกลุ่มไม่เข้าใจ และถ้าหากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจก็ให้ปรึกษาครูผู้สอน ครูผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การช่วยเหลือกันในกลุ่มเพื่อน และการช่วยกันแก้ปัญหาของกลุ่ม เปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกหัดและผลการทดสอบก่อนและหลังจัดการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนว่าดีขึ้นหรือไม่ และวิเคราะห์ข้อมูล

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการปูเตียงโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน รายวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม (3701-2002) ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางปาริชาต สุพล

วัน/เดือน/ปี ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการปูเตียงโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน รายวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม (3701-2002) ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ปีการศึกษา 2561 ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง แบบ One Group Pretest – Posttest Design โดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน จำนวน 24 คน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมหลังการใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของการเรียนก่อนการใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน โดยพบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 15.81) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 9.71)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดฝึกทักษะ การสนทนาภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชา การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวกิตติยา สายทอง

ปี พ.ศ. : 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 /80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้สื่อบทเรียนที่หลากหลาย 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชา การบัญชี จำนวน 33 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ ภาษาจีนเพื่อสารสื่อสาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผลการวิจัย

1. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสนทนาภาษาจีน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชา การบัญชี จำนวน 33 คน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบทดสอบ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชาการสร้างตราสินค้า ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนงนุช สวิง
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) วิชาการสร้างตราสินค้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส.1/1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Position) ก่อนและหลังการใช้ผังแสดงตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning Map) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 17.27) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 11.96)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอโดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ

หน่วยงานที่ทำวิจัย : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอโดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่เรียนรายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่การจัดการเรียนการสอนแบบสาธิต ที่เรียนรายวิชา 2401-2105 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก เรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบทต่างๆ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดย วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วย ค่าเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบค่า t-test หาค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดการเรียนเรื่องการวาดโครงร่างหุ่นในอิริยาบถต่างๆ ของนักเรียน โดยใช้การเรียนสอนแบบสาธิต พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.2 (S.D. = 0.52) และคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.5 (S.D. = 0.75) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ค่าร้อยละดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเท่ากับ 0.6.53หรือร้อยละ 60.53

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการใช้และบำรุงรักษาจักร เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องกุ๊นผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้การสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสายชล มงคล

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการใช้และบำรุงรักษาจักร เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องกุ๊นผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้การสอนแบบสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน รายวิชาการใช้และบำรุงรักษาจักร เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องกุ๊นผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้การสอนแบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีศึกษาแพร่ จำนวน 6 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต วิชาการใช้และบำรุงรักษาจักร เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องกุ๊นผ้า และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการใช้และบำรุงรักษาจักร เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องกุ๊นผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนรายวิชาการใช้และบำรุงรักษาจักร เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องกุ๊นผ้า ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้และพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา2400-1001หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 นักเรียนระดับ ปวช. 1สาขาอาหารและโภชนาการ

ผู้ศึกษา นางสาวเบญญาภา ช่วงทิพย์

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2561

บทคัดย่อ

รายงานการใช้และพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา 2400-1001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 นักเรียนระดับ ปวช. 1สาขาอาหารและโภชนาการ เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา 2400-1001 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขาอาหารและโภชนาการ วิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา 2400-1001 โดยใช้เอกสารประกอบการสอน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา 2400-1001 โดยกลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559-2560 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 42 คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 27 คนได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 70 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่นำมาใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ยร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนน T เฉลี่ย (Average T score)

ผลจากการศึกษา สรุปได้ว่า (1) วิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาผ้าและการแต่งกายรหัสวิชา 2400-1001ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขาอาหารและโภชนาการ พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีผลงาน ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและถูกประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนแล้ว ภาพรวมมีคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีค่าเท่ากับ 80.6 และ92 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา 2400-1001ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1สาขาอาหารและโภชนาการ ซึ่งหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย รหัสวิชา 2400-1001ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.74 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ชื่อเรื่อง	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน เรื่องการแบ่งผลกำไรขาดทุนของห้างหุ้นส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ “ร่วมมือ” ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธะนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน เรื่องการแบ่งผลกำไรขาดทุนของห้างหุ้นส่วน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน เรื่องการแบ่งผลกำไรขาดทุนของห้างหุ้นส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและแจกแจง t – test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน เรื่องการแบ่งผลกำไรขาดทุนของห้างหุ้นส่วน ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าค่าเฉลี่ยหลังเรียนที่นักเรียนทำแบบทดสอบมีผลการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่า t-dependent = 32.91

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชา 3204-2006 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram)
ชื่อผู้วิจัย	นายดำรงค์ สุพล
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	1/2561
แหล่งงบประมาณ	-

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ปวส. 2/2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) กลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา ระดับ ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อมัลติมีเดีย เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) แบบประเมินความพึงพอใจที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา 3204-2006 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยใช้สื่อมัลติมีเดียร์ เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่องแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) ในภาพรวมในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านส่วนของเนื้อหา ด้านส่วนของโปรแกรม ด้านส่วนของตัวอักษร และด้านส่วนของเสียงและภาพประกอบ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ รหัสวิชา 2204-2108 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางชลวรรณ์ เรือนคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ รหัสวิชา 2204-2108 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

2. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ รหัสวิชา 2204-2108 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาโปรแกรมประมวลผลคำที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ

วิธีการดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 64 คน ซึ่งได้มาโดยเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสอบถามเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ 3 ด้าน คือ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระด้านการพิมพ์และรูปเล่มและด้านประโยชน์ของเอกสารประกอบการสอนซึ่งเป็นแบบกำหนดค่าน้ำหนักคำตอบ 5 ระดับ ได้แก่ 5 หมายถึงระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับมาก 3 หมายถึง ระดับปานกลาง 2 หมายถึงระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน
ผู้วิจัย นางสาวนันท์นภัสร์ ไชยานุกูลภาพ ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักศึกษาชั้น ปวช.๑ การตลาด จำนวน ๓๐ คน
รายวิชา ๒๒๐๐-๑๐๐๔ การขายเบื้องต้น ๑
ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชา ๒๒๐๐-๑๐๐๔ การขายเบื้องต้น ๑ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ๒๒๐๐-๑๐๐๔ การขายเบื้องต้น ๑ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบเลือกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แค่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ ๑-๘ พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น อินเตอร์เน็ต facebook ผ่านมือถือ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย และไม่ทำแบบฝึกหัด ใบงานที่มอบหมายในคาบเรียน จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(๕-๖ คะแนน) ร้อยละ ๔๖.๖๖ และ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษาชั้นปวช.๑ การตลาด วิชาการขายเบื้องต้น ๑ อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (๗-๘ คะแนน) ร้อยละ ๒๓.๓๓ และ ๓๐.๐๐ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตั๋วเงินและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงิน ในรายวิชา 2201 2107 การบัญชีตั๋วเงินของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/3 แผนกวิชาการบัญชี โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวะศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 1/2561

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียนวิชาการบัญชีตั๋วเงินของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขางานการบัญชี นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 40 คน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาการบัญชีตั๋วเงินได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียน และมีผลการทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแก้ไขปัญหาจากการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาการบัญชีตั๋วเงินของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียนได้ และส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($x = 0.22$) การใช้กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 5 คนมีความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่พบจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ

ชื่อเรื่อง : การใช้การใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะการสื่อสารในรายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย: ณัฐนรี ตั้งตระกูล

ปีการศึกษา: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การใช้การใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะการสื่อสารในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรมมีจุดประสงค์ เพื่อเพื่อเปรียบเทียบผลการใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (App. Echo VE) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านทักษะการสื่อสารในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม ก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (App. Echo VE) ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ แผนกการโรงแรม ปวส.1/1 รายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 1/2561 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (App: Echo VE) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการใช้สื่อโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (App: Echo VE)ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) เท่ากับ 13.06 และ 20.24 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 2.89 และ 2.39 ซึ่งแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ณัฐนรี ตั้งตระกูล

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่องานวิจัย การสร้างสื่อประสมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกานต์พิชชา สังฆะสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อประสมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่อประสม วิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นเป็นแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อศึกษาความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยมีดังนี้

คะแนนจากการทดสอบ ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อประสม ของกลุ่มตัวอย่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สรุปได้ว่า การเรียนวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นด้วยสื่อประสม ของกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การสร้างบทเรียนสื่อประสมนั้นยังสามารถพัฒนาต่อไป โดยมีแบบฝึกหัดทบทวนหลังเรียนให้นักเรียนทดสอบและทราบผลในทันที หรือพัฒนาเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ CAI นั่นเอง จะทำให้ผู้สอนประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนสามารถเรียน และทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองได้ดียิ่งขึ้น

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสำรองห้องพักโรงแรม รายวิชา 2701-2008 งานส่วนหน้าโรงแรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา 2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ เรื่องการสำรองห้องพักโรงแรม รายวิชา 2701-2008 งานส่วนหน้าโรงแรม ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2557 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เอกสารประกอบการสอนซึ่งประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ร้อยละ และ t – test

ผลการวิจัยปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสำรองห้องพักโรงแรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.83/91.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2203-2101 พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางปิยะพันธุ์ ต้นมา

ปี พ.ศ. : 2561 (1/2561)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 2203-2101 พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา 2203-2101 พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามวิชา 2203-2101 พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 2203-2101 พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 62.30 (S.D. = 8.67) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 66.60 (S.D. = 7.33)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังหลังเรียนวิชา 2203-2101 พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ไม่ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นายสุเทพ ชำนาญ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัส 3001-2001 เรื่องการแก้ปัญหาการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ไม่ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษา ชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 28 คน ที่เรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัส 3001-2001 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1. วิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning Model) โดยการจับคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)
2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
3. แบบฝึกหัดเรื่องการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
4. แบบทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel จำนวน 2 ชุด
5. แบบประเมินการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel
6. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบจับคู่ตรวจสอบ

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยพบว่า

ในการทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ครั้งที่ 1 นักศึกษามีผลการประเมินในระดับดี จำนวน 8 คน ร้อยละ 28.57 ระดับพอใช้ จำนวน 10 คน ร้อยละ 35.71 และระดับต้องปรับปรุง 10 คน ร้อยละ 35.71

ในการทดสอบการใช้สูตรและฟังก์ชั่นในโปรแกรม Excel ครั้งที่ 2 นักศึกษามีผลการประเมินในระดับดี จำนวน 11 คน ร้อยละ 39.28 ระดับพอใช้ จำนวน 15 คน ร้อยละ 53.57 และระดับต้องปรับปรุง 2 คน ร้อยละ 7.14

ชื่องานวิจัย	ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวส. 1/2 ,2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 60 คน จากกลุ่มตัวอย่างห้องเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์พหุคูณแบบขั้นบันได ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ แต่ละด้านมาก น้อยตามลำดับ โดยปัจจัยที่นักเรียนมีความคิดเห็นว่า มีผลกระทบต่อการเรียนเป็นอันดับ 1 คือ ปัจจัยด้านความยุติธรรม อันดับรองลงมา คือ ปัจจัยด้านทะเลาะวิวาท / ชู้สาว / ยาเสพติดส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมเป็นอันดับที่ 3

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี จำนวน 36 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐานเป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 36.58 คะแนน

ธนิพนธ์ กุณวงศ์

2561

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1002 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผู้ศึกษา นายชวณัฐ ฮวดหิน
หน่วยงานที่ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1002 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1002 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากร ได้แก่ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนรายวิชา 3200-1002 หลักการจัดการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 31 คน

เครื่องมือวิจัย ได้แก่

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง
2. ใบงาน เรื่อง แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการชีวิต (10 คะแนน)
3. แบบสรุปประเมินผลการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนใบงาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่า T-test
3. หาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนจัดการสอน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 28.26 หลังการจัดกิจกรรมการสอน นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 58.96 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน เท่ากับ .6170 หรือ ร้อยละ 61.70

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามขั้นตอนและกระบวนการออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช3.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย: นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์

ปี พ.ศ. : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามขั้นตอนและกระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนที่ 1 การออกแบบโครงสร้าง ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ได่แก่ การออกแบบร่าง การสร้างภาพคลี่ การสร้างแบบจำลอง ส่วนที่ 2 การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์ ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator

ผลคะแนนทดสอบหลังเรียนจากการวัดทักษะการอกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานมีความแตกต่างจากการทดสอบก่อนเรียน ซึ่งพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 38.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 ส่วนผลการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 62.27 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ0.52 จึงกล่าวได้ว่า นักเรียนมีทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพิ่มขึ้นและรูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานนี้ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์มากขึ้น มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานของตนเองและตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน มีการทำงานตามขั้นตอนมากขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการตกแต่งเสื้อผ้า เรื่องการเย็บแขนเสื้อของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต

ชื่อผู้วิจัย : นาง กรณิศ ขจรบุญฉินทร์

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การตกแต่งเสื้อผ้าเรื่องการเย็บแขนเสื้อ ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการตกแต่งเสื้อผ้า เรื่องการเย็บแขนเสื้อ ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีศึกษาแพร่ จำนวน 9 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต วิชาการตกแต่งเสื้อผ้า เรื่องการเย็บแขนเสื้อของนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการตกแต่งเสื้อผ้า เรื่องการเย็บแขนเสื้อ ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = 1.65) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.88 (S.D. = 0.80)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการตกแต่งเสื้อผ้าเรื่องการเย็บแขนเสื้อ ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่สอนโดยใช้การสอนแบบสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะรายการบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะ ในรายวิชาการบัญชีการเงิน รหัส 3201 -2109 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ พบว่านักศึกษามีทักษะรายการบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะ หลังใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ สูงกว่าก่อนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เนื่องจากผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยเรียบเรียงไว้อย่างเป็นลำดับจากง่ายไปหายาก ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักของการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้สามารถสรุปได้ว่าสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการทักษะรายการบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะ สูงขึ้น ดังนั้นแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง “ทักษะรายการบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะ” จึงเหมาะสมที่จะนำไปใช้สำหรับการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในทักษะด้านความเข้าใจ และทักษะรายการบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะ ของนักศึกษาได้ โดยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี ที่เรียนวิชาการบัญชีการเงิน รหัสวิชา 3201-2109 ได้ทำแบบทดสอบการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะ หลังจากใช้วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ มีผลคะแนนเป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 5.73 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 50.71มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ซึ่งมีเพียง 32.85

ชื่อเรื่อง การศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้านตามเวลาที่กำหนดในรายวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ของนักเรียน ชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา พรมใจ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1)เพื่อศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้านตามเวลาที่กำหนดในรายวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านในรายวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า สาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดในรายวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดในการไม่ส่งงาน/การบ้าน คือ งาน/ การบ้านมากเกินไป, การบ้าน/แบบฝึกหัดยาก ทำไม่ได้,นักเรียนลืมทำงาน/ การบ้าน, ครูให้เวลาทำงานน้อยเกินไป, นักเรียนติดเล่นอินเทอร์เน็ต, ครูมอบหมายงานไม่น่าสนใจ, นักเรียนไม้ได้นำสมุดมา, นักเรียนไม่เข้าใจคำสั่ง, ครูผู้สอนพูดเร็วเกินไป, นักเรียนมีภาระงานบ้าน, นักเรียนติดงานวิชาอื่น, นักเรียนไม่มีคนให้คำปรึกษา ,นักเรียนติดกิจกรรมวิทยาลัย, นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่าย ไม่อยากทำและนักเรียนเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ (3204-2106) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยวิธีการสาธิต

ผู้ดำเนินการวิจัย ว่าที่ ร.ต.เรวัช จิตจง

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูผู้สอน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยวิธีการสาธิต และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการสอนการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ โดยวิธีการสาธิต

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จำนวน 24 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมิน และแบบสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ทักษะการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ของนักเรียน พบว่า นักเรียน มีทักษะการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติดี มีค่าเฉลี่ย 4.13 เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเกิดองค์ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ที่ได้จากการเรียนโดยวิธีการสาธิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.83 ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการเรียนโดยวิธีการสาธิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติดี มีค่าเฉลี่ย 4.50 ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนขณะเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการ GUI และผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการเรียนโดยวิธีการสาธิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติดี มีค่าเฉลี่ย 4.33

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่กระบวนการสอน โดยวิธีการสาธิต พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการสอน โดยวิธีการสาธิต วิชาการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน 3.96 เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ครูมีด้านเทคนิควิธีการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.03 ครูมีด้านความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 ครูมีด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.99

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เรื่อง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นายสายชล ชูจุ้ย

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เรื่อง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการโรงแรม ที่เรียนรายวิชา 3700-1000 วิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยการไปทัศนศึกษา แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เรื่อง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 20 ข้อ 24 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนแบบทดสอบ ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เรื่อง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้การสอนแบบทัศนศึกษา พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.62 (S =1.62) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย.7.66 (S = 0.76)

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนด้วยกระบวนการกลุ่ม
กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางเกศอรชญาณ์ คงอิว

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

จากการศึกษา เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มกับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 41 คน พบว่า การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มด้านการเรียนของรายวิชาการจัดการสินค้าคงคลัง และทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหนังเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง ครูผู้สอน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน พบว่า การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มกับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่มีคะแนนเฉลี่ยนอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก โดยอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 61.36 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 38.64

การจัดการเรียนการสอนของกระบวนการกลุ่ม ซึ่งการกิจกรรมมีประสิทธิภาพของกระบวนการกลุ่มที่สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนได้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเรียนการสอนวิชาทัศนธาตุและองค์ประกอบศิลป์ ให้มีผลการเรียนให้ดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามขั้นตอนและกระบวนการออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส1.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย: นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์

ปี พ.ศ. : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามขั้นตอนและกระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนที่ 1 การออกแบบโครงสร้าง ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ได่แก่ การออกแบบร่าง การสร้างภาพคลี่ การสร้างแบบจำลอง ส่วนที่ 2 การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์ ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator

ผลคะแนนทดสอบหลังเรียนจากการวัดทักษะการอกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานมีความแตกต่างจากการทดสอบก่อนเรียน ซึ่งพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 38.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 ส่วนผลการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 62.27 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ0.52 จึงกล่าวได้ว่า นักศึกษามีทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพิ่มขึ้นและรูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานนี้ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์มากขึ้น มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานของตนเองและตรงต่อเวลา มีวินัยในการทำงาน มีการทำงานตามขั้นตอนมากขึ้น

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (Science for Tourism and Hospitality) รหัสวิชา 3000-1306 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการโรงแรม ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้วิจัย : นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์

ปี พ.ศ. : 2561 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (Science for Tourism and Hospitality) รหัสวิชา 3000-1306 ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (Science for Tourism and Hospitality) รหัสวิชา 3000-1306 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน ใบงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม

จากการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 7.04 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 11.63 และนักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนในระดับที่น่าพอใจ

ชื่อเรื่อง เจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทน และแรงจูงใจสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ของ ผู้เรียน ระดับชั้น ปวส.1/1 การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางดุษณี ปัญญาพฤกษ์

ปีการศึกษา 1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ ผู้เรียน ระดับชั้น ปวส.1/1 การบัญชี จำนวน 34 คน ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3000-1503) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โยผู้วิจัยสร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง แบบสอบถามที่สร้างขึ้นถามถึงเจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้ายวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งหมด 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนในกลุ่มนี้มีเจตคติที่ดีต่อวินัยในตัวเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.36 ซึ่งสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนในกลุ่มทุกคนได้รับจากการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนได้รับ ตั้งแต่ เกรด 2 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา การบัญชีภาษีอากร โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์

สาขาวิชา การบัญชี

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ให้มีผลสัมฤทธิ์และทักษะในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกทักษะ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 18.48 คิดเป็นร้อยละ 61.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.00 หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 26.13 คิดเป็นร้อยละ 87.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.52 นักศึกษามีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 25.50

2. นักศึกษามีความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยรวมในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ การลำดับขั้นตอนการสอนเหมาะสมเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.33 และรายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.03

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องงานวิจัย **การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ปวช.2**

สาขาวิชา **การตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่**

ชื่อผู้ทำวิจัย **นายณเรศ ชูภักดิ์**

ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่**

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ปวช. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการตลาดได้มีความรู้ความสามารถในการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง รวมทั้งยังต้องการให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองในการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น และสามารถสะกดคำศัพท์ได้ด้วยตนเองซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ได้มากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการถ่ายเสียงพยัญชนะหรือสระภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย มีการใช้กิจกรรมการฝึกสะกดคำศัพท์จากบัตรคำที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้ผู้เรียนได้ฝึก รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษตามทักษะกระบวนการเขียน โดยผู้วิจัยได้จัดทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการคิดวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ จากการศึกษาผลปรากฏว่าการทดสอบจากทักษะการเขียนและการอ่านคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ และทำแบบฝึกหัดทุกชุดที่กำหนดให้นั้น นักเรียนมีความรู้ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้มากขึ้น และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องผักและผลไม้ รายวิชา 3404 – 2002 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้ผังมโนทัศน์

ชื่อผู้วิจัย นาง บังอร ชุณห์วัฒนะ

หน่วยงานที่ทำวิจัย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา 3404 – 2002 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหารเรื่องเนื้อสัตว์ โดยการใช้ผังมโนทัศน์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เรียนรายวิชา 3404 – 2002 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 37 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ การสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์ แผนจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร ใบมอบหมายงาน ใบงาน แบบประเมินผลงานก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานก่อนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (x) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา 3404 – 2002 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร เรื่องผักและผลไม้ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้ผังมโนทัศน์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.72 (S = 1.59)และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.29 (S = 1.22)

2.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากล่องใส่ของที่ระลึกจากกระดาษสา

ผู้วิจัย : รัชนีพร รักเรือง

พ.ศ. : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนากล่องใส่ของที่ระลึกจากกระดาษสา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อรูปแบบกล่องใส่ของที่ระลึกจากกระดาษสา 2) เพื่อพัฒนาชิ้นงานกล่องใส่ของที่ระลึกจากกระดาษสา ในเรื่องรูปแบบ สีสัน การตกแต่ง ประโยชน์ใช้สอย และราคา ประชากร เป็นประชาชนในเขตจังหวัดแพร่ ที่มีหลากหลายสาขาอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง เป็นประชากรผู้ใช้ผลิตภัณฑ์และผู้ใช้กล่องใส่ของที่ระลึกเป็นประจำ ที่มีหลากหลายอาชีพ ทั้งนักเรียน นักศึกษา พ่อค้านักธุรกิจ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และประชาชนทั่วไป รวมจำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Sampling Random) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีทั้งหมด 12 หมวดตามชิ้นงาน แต่ละหมวดมีคำถาม 5 ด้าน ซึ่งแยกเป็นคำถามย่อยภายในหมวดรวมหมวดละ 9 ประเด็น การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบวัดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการพัฒนากล่องใส่ของที่ระลึกจากกระดาษสา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การค่าเฉลี่ย (Mean) และ การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริโภคมีความพึงพอใจต่อการพัฒนากล่องใส่ของที่ระลึกจากกระดาษสา โดยเฉลี่ยทั้งหมดอยู่ระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.35) ซึ่งสรุปเรียงตามลำดับได้ ดังนี้

1. มีความพึงพอใจต่อกล่องสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบมีขอบใน ตกแต่งด้วยดอกไม้ อยู่ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63)

2. มีความพึงพอใจต่อกล่องสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบมีขอบในตกแต่งด้วยโบ อยู่ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49)

3. มีความพึงพอใจต่อกล่องสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบไม่มีขอบในตกแต่งด้วยดอกไม้ อยู่ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47)

ชื่อเรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกัญญาพัชร อุดมผล

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาการตลาด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขาการตลาด จำนวนทั้งหมด 24 คน ผลการวิจัยพบว่า การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 พบว่า นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาการตลาด ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ 1 หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม สาขาการตลาด

ชื่อผู้วิจัย นางเพียงแพน อุปทอง

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม 2) เพื่อศึกษาความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้แบบผสมสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบผสมสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ รายวิชาการบริหารธุรกิจ ขนาดย่อม จำนวน 26 คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (49.77) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (29.77) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชาการบริหารธุรกิจขนาดย่อม จำนวน 26 คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (51.04) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (33.12) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการไม่ชอบทำโจทย์คำนวณค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทานในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาชั้น ปวส. โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย นางสุทินา แสนบ่อ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในรายวิชารายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาการไม่ชอบทำโจทย์คำนวณค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ของนักศึกษาชั้น ปวส. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 /1 สาขาวิชาการบัญชีที่เรียนรายวิชา 3200-1001 หลักเศรษฐศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน จำนวน 20 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอน ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการสอนแบบร่วมมือ เรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน นักซึดษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 11.13 หลังการจัดกิจกรรม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 16.48 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ มีค่าเท่ากับ0.601 แสดงว่ากิจกรรมการสอนแบบร่วมมือ ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 82.38

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การเขียนโปรแกรมมาตรฐานเปิด เรื่อง รูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ผู้จัดทำ นายทวี ไพกุมภัณฑ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชา 2204-2207 วิชาการเขียนโปรแกรมมาตรฐานเปิด เรื่อง รูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

2. เพื่อศึกษาการพัฒนาดารเรียนรู้ของนักเรียนจากคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา 2204-2007 การเขียนโปรแกรมมาตรฐานเปิด เรื่องรูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน2204-2007 การเขียนโปรแกรมมาตรฐานเปิด เรื่องรูปแบบโปรแกรมโครงสร้าง

วิธีการดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสอบถามเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ 2 ด้าน คือ ด้านคุณภาพของผลงาน และด้านประโยชน์ของผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นแบบกำหนดค่าน้ำหนักคำตอบ ได้แก่ 5 หมายถึงระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับมาก 3 หมายถึง ระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน E1/E2 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อน- หลัง การใช้เอกสารประกอบการสอนวิชา 2204-2007 การเขียนโปรแกรมมาตรฐานปิด และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมมาตรฐานเปิด โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และระดับความพึงพอใจของนักเรียน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การเข้าห้องเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้เขียน นางสาวรสสุคนธ์ ปินตา ตำแหน่ง ครูพิเศษ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ศึกษาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย สาเหตุที่ทำให้เข้าเรียนสาย แนวทางในการแก้ไขและป้องกันการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชา งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ โรงเรียนโยธินบูรณะระดับชั้นปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผลการสอบถามการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวช.1แผนกอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชางานศิลปะประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ได้ทำแบบสอบถามโดยสรุป ดังนี้

จากการสำรวจประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 34 คน เพศของพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน นักเรียนชายทั้งหมด 8 คนคิดเป็นร้อยละ 23.52 คน และมีนักเรียนหญิงทั้งหมด 26 คนคิดเป็นร้อยละ 76.47 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , จำนวนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีนักศึกษามีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสายจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.70รองลงมา มีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 , ช่วงเวลาของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสาย หลังจากการเรียนการสอนเริ่มขึ้นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด , ระยะเวลาของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่มาเกินเวลาเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ 10 นาทีขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา มาเกินเวลาเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ 5-10 นาที จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 33.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , พฤติกรรมเมื่อเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่ ตั้งใจเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา ชวนเพื่อนคุย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , แสดงผลกระทบจากการมีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ส่วนใหญ่โดนหักคะแนนจิตพิสัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อย 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , การปรับปรุงตัวในการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่ปรับปรุงตนเอง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , สาเหตุการเข้าชั้นเรียนสาย พบว่า ส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาแวะคุยกับเพื่อน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาเข้าห้องน้ำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ครูควรให้ระยะเวลามากกว่านี้

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภค วิชา หลักการตลาด (3200-1003) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/2 การตลาด โดยใช้แผนภูมิความคิด (Mind Mapping)
ชื่อผู้วิจัย	นางกรองทอง ชะม้าย
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินแผนภูมิความคิด เรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภค วิชา หลักการตลาด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภคก่อนและหลังการใช้แบบประเมินแผนภูมิความคิด(Mind Mapping) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มนักศึกษาระดับ ปวส. 1/2 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภค ก่อนและหลังการใช้แบบประเมิน แผนภูมิความคิด (Mind Mapping) ของนักศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ($\overline{X}$ = 14.26) สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 9.36)

ชื่อผู้วิจัย : นางมาลา แควชล

ชื่อเรื่อง : การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่อง การลงทุน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการตลาด

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง การลงทุน วิชา การเป็นผู้ประกอบการ (รหัส วิชา 2201-1002) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาระดับ ชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดการสอนซึ่งประกอบด้วย คู่มือสอน สื่อการเรียนการสอน ในคู่มือการสอนประกอบด้วย ใบเนื้อหา ใบงาน แบบฝึกหัด เรื่อง การลงทุน ชุดการสอน เหล่านี้นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) , ร้อยละ และ t – test

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดการสอนวิชาวิชา การเป็นผู้ประกอบการ (รหัส วิชา 2201-1002) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.20/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยชุดการสอน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชื่อเรื่อง :การพัฒนาความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ

ชื่อผู้วิจัย : นายประสพชัย สินธุ์เทาว์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน 3. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการสอนแบบบทบาทสมมุติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกการบัญชีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชาภาษาไทยพื้นฐานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 38 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดนำเสนองานวิชาภาษาไทยพื้นฐานเป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อแบบประเมินการพูดนำเสนองานทดสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าที t-test (Dependent Sample)หาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความสามารถด้านการพูด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถด้านการพูดนำเสนองานมีประสิทธิภาพ 81.69/86.56ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5870 แสดงว่านักศึกษามีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 58.70 นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทบาทสมมุติมีความสามารถในการพูดนำเสนองานเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน สรุปการพัฒนาความสามารถด้านการพูดนำเสนองานโดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมุติ ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาการด้านการพูดนำเสนองานมากขึ้น และการแสดงบทบาทสมมุติช่วยให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการเลือกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษาปวช.1/2 แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต ให้เข้าเรียนตรงตามเวลา เพราะถ้าหากเข้าเรียนไม่ตรงเวลาอาจเกิดปัญหาอย่างอื่นตามมา ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนามาปรับปรุงพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาในชั้วโมงเรียน จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหาที่ทาให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทาให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียนในขณะที่ทุกคนกาลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่าอาจารย์สอนอะไรบ้าง ทาให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มสอนใหม่ ทาให้ศึกษาที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการขาดทักษะการการแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวของนักเรียนชั้นปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

ชื่อผู้วิจัย : นายจรัญ ต้นมา

ปี พ.ศ. : 2561 (1/2561)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3201-2001 การบัญชีชั้นกลาง 1 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ของนักเรียนชั้นปวส.2/3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา 3201-2001 การบัญชีชั้นกลาง 1 การแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน ของนักเรียนชั้น ปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 38 คน
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบฝึกทักษะเรื่องหนี้สิน วิชา 3201-2001 การบัญชีชั้นกลาง 1 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3201-2001 การบัญชีชั้นกลาง 1 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวของนักเรียนชั้นปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.56

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา วิชา 3201-2001 การบัญชีชั้นกลาง 1 เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวของนักเรียนชั้นปวส. 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียน(16.08) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน(6.56) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสอนโดยใช้วิธีการสาธิตเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการขลิบขนม รายวิชา อาหารว่าง ของนักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอำภา สุภาพ

หน่วยงานที่ทำวิจัย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2561

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชา อาหารว่างเรื่องการขลิบขนมใช้การสอนโดยวิธีการสาธิต

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เรียนรายวิชา อาหารว่าง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ ใบงาน และแบบประเมินผลงานก่อนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานก่อนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา อาหารว่าง เรื่องการขลิบขนม ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการใช้การสอนโดยวิธีการสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.7 (S = 1.49)และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.1 (S = 1.19)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5