

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ตุลาคม 2564

สารบัญ

	เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1
2	แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	2
3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	3
4	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	5
5	นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565	6
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
7	นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่		
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์	10
2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	12
3	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	13
4	มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา	17
5	ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	19
6	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	20
7	ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	21
8	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	28
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
1	แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	32
2	ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34
3	สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2565	36
4	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	
	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	
	1) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	45
	2) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	49
	3) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	53

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
4)	โครงการฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ	57
5)	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	62
6)	โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	67
7)	โครงการสวนพฤกษ์ศาสตร์ในโรงเรียน	72
โครงการตามภาระงานประจำ		
1)	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้แก่นักศึกษาก่อนจบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	76
2)	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	81
3)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานคหกรรมศาสตร์	86
4)	โครงการติดตั้งตาข่ายกันนก อาคารแปรรูปอาหาร	90
5)	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารแปรรูปอาหาร	95
6)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่	100
7)	โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุ	104
8)	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	110
9)	โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	115
10)	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ	119
11)	โครงการการจัดตารางสอน พิมพ์ตารางสอน และตรวจทานตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	123
12)	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	127
13)	โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	131
14)	โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	135
15)	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565	139

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
16)	โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา	143
17)	โครงการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ	147
18)	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	151
19)	โครงการนิเทศการสอนภายในของครูผู้สอน	155
20)	โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	159
21)	โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา	164
22)	โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	169
23)	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	175
24)	โครงการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	180
25)	โครงการรักการอ่าน	185
26)	โครงการการพัฒนาระบบการให้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตของห้องสะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	188
27)	โครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	192
28)	โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ	197
29)	โครงการการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	202
30)	โครงการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	208
31)	โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	213
32)	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	218
33)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนและแผนกการฝึกอาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2564 ระบบทวิภาคี	224
34)	โครงการซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	231
35)	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	234
36)	โครงการตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	239
37)	โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	243
38)	โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน	248

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
39)	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	253
40)	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และ ชมรมอิสระ	258
41)	โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	263
42)	โครงการ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ระดับภาคเหนือและระดับชาติ	268
43)	โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	273
44)	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	278
45)	โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ	283
46)	โครงการอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี	288
47)	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	292
48)	โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	297
49)	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	302
50)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	307
51)	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	312
52)	โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)	316
53)	โครงการการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E - Portfolio)	320
54)	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	324
55)	โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	328
56)	โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	332
57)	โครงการคลินิกการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา	337
58)	โครงการพบกันก่อนสาย	342

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
59)	โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	346
60)	โครงการขับขี่ปลอดภัย มีวินัยจราจร	350
61)	โครงการเวทีแสดงความสามารถ	355
62)	โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	360
63)	โครงการมัชฌิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	365
64)	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	370
65)	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1	375
66)	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	380
67)	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์	385
68)	โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	390
69)	โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา	393
70)	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ	396
71)	โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	399
72)	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	402
73)	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการ การจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	405
74)	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	408
75)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	411
76)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	416
77)	โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบไตรภาคี	420
78)	โครงการการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และโครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน	425
79)	โครงการการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	429
80)	โครงการการอบรมจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และโครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน	433
81)	โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	438
82)	โครงการเทศกาลเค้กเพื่อการเรียนรู้	442

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
83)	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา	446
84)	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	449
85)	โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่	454
86)	โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	459
87)	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	463
88)	โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	467
89)	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	470
90)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	474
91)	โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้	478
92)	โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย	481
93)	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)	485
94)	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	488
95)	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	492
96)	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์	497
5	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งานอาชีวศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	501
6	ประมาณการรายรับเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	502
7	ประมาณการรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	503
	โครงการตามภาระงานประจำ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	
1)	โครงการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	505
2)	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564	510
3)	โครงการปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2565	515
4)	โครงการเพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	520
5)	โครงการการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2	524

สารบัญ (ต่อ)

- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก 540

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ ดังนี้

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**
    - มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
    - ยึดมั่นในศาสนา
    - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
    - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**
    - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี
    - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
    - ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว
    - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. **มีงานทำ มีอาชีพ**
    - การเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
    - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
    - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
4. **เป็นพลเมืองดี**
    - การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
    - ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
    - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
    1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
    1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
    1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่
2. การผลิตและพัฒนากาลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
    2.1 กาลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
    2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
    2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
    3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
    3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

หลักการตามนโยบาย

- สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม

หลักการทำงาน "สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม" หรือ "TRUST" ภายใต้หลักการดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียนและประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาและในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

- นำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" และ "TRUST" เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใสทั้งในเชิงกระบวนการการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

- สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปรัชญาการบริหาร

"อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ
   - ปลดล็อค : หลักเกณฑ์ ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
   - ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
   - เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสองภายใต้ 5 กรอบ คือ
   1) สร้าง "อาชีพใหม่" ให้กับประชาชน
   2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
   3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
   4) พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
   5) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 100%
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย "วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ" (Vocational Quality Cycle)

นโยบายและจุดเน้น

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)
   - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
   - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
   - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
   - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
   - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On - site, On – Air, Online, On – Demand)
   - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
   - จัดตั้งและขับเคลื่อน "ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน" ในสถานศึกษา
   - พัฒนาและยกระดับ "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
   - ปลดล็อคเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
   - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
   - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
   - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re – Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
   - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
   - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

"คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม นำชุมชน"

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดมุ่งหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับสากล

นำชุมชน : เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนทั้งในด้านศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการชุมชน เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนรักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยการประยุกต์ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประเทศไทย ยุค 4.0

พันธกิจ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริม พัฒนาการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ระดับสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้"

เอกลักษณ์

"เน้นความประณีต มีจิตบริการ"

วัฒนธรรมองค์กร , ค่านิยมองค์กร

ดูแล แบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้ออาทร “Caring Sharing and Helping”

เป้าประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ศักยภาพของพื้นที่และระดับสากล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
4. เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างทั่วถึง
5. เพื่อเผยแพร่และนำองค์ความรู้ด้านการวิจัย สร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และให้บริการชุมชน

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านผลการจัดการศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในแต่ละสาขางาน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อนำสู่ความสำเร็จ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

3. จุดเน้นด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเป็นผู้มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

4. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา 2557	กระทรวงศึกษาธิการ
2	รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 3 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3	รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 4 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
4	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ชื่อผลงาน SRP 2020 (Survey of risk point) การออกสำรวจจุดเสี่ยง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน บุปผาพฤกษาสวรรค์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน แชนด์วิชสดพื้นเมือง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับ 3 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	นางปาริชาต สุพล ครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์ รางวัล Excellent Teacher 4.0 ประจำปี พ.ศ.2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นางปาริชาต สุพล รางวัล Excellent Teacher 4.0 ประจำปี พ.ศ.2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ รางวัล Excellent Teacher 4.0 ประจำปี พ.ศ.2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
6	นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ รางวัลระดับเหรียญทอง ในโครงการการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ
7	นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์ รางวัลระดับเหรียญเงิน ในโครงการการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ
8	นางสาวจุฑาทิพย์ ฝั้นแบน รางวัลระดับเหรียญเงิน ในโครงการการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ
9	ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
10	นางสาวรัชนีพร รักเรือง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
11	นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
12	นางกรณิศ ขจรบุญณินทร์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
13	นางปิยะพันธุ์ ตันมา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
14	นายธนิพนธ์ กุณวงศ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
15	นางเพียงแพน อุปทอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
16	นางปาริชาติ แสงหล้า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
17	นายสุเทพ ชำนาญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
18	นางชลวรรณ์ เรือนคำ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
19	นายสายชล ชูจุ้ย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
20	นางดุษณี ปัญญาพฤกษ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
21	นางวิไลวรรณ ร่องพืช ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
22	นายคฑาวุธ สุขแก้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
23	นางมาลา แควชล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
24	นางสาวกานต์พิชชา สังฆะสอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
25	นางสาวสุนิสา พรมใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
26	Miss Li Ran ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
27	นายวันชัย เปลี่ยนสุวรรณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
28	นางสาวสุพรรณี เวียงยา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
29	นางสาวปุญชรัสมิ์ จำรูญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
30	นางปาริชาติ ดาดุล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
31	นายสงกรานต์ กาพิยะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
32	นายนิภัทร์ คุณารูป ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายชาญชัย สั่งสอน นักศึกษารางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2563	กระทรวงศึกษาธิการ
2	นางสาวชรัญภรณ์ มีชัย เป็นผู้เข้าประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา “สะพานสู่ภาษาจีน” ครั้งที่ 14 ตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
3	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชั่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท ร้องเพลงไทยสากลชาย การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชั่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท ดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะผสมเครื่องดื่มประเภทคลาสสิกบาร์เทนเดอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท ดนตรีไทย (ขิม) การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12	รางวัลชนะเลิศการประกวดออกแบบชุดผ้าไทย จังหวัดแพร่	จังหวัดแพร่

4. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการอาชีวศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

4.1 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้พบผู้เรียนพบกับครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาร่วมกับนักเรียนกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้เรียนกับชุมชนท้องถิ่น มีจิตอาสา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสม สนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีระบบดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้าเพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกการช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาลตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2522 เป็นต้นมา

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ 54000

โทรศัพท์ 0-5451-1286 โทรสาร 0-5451-1174

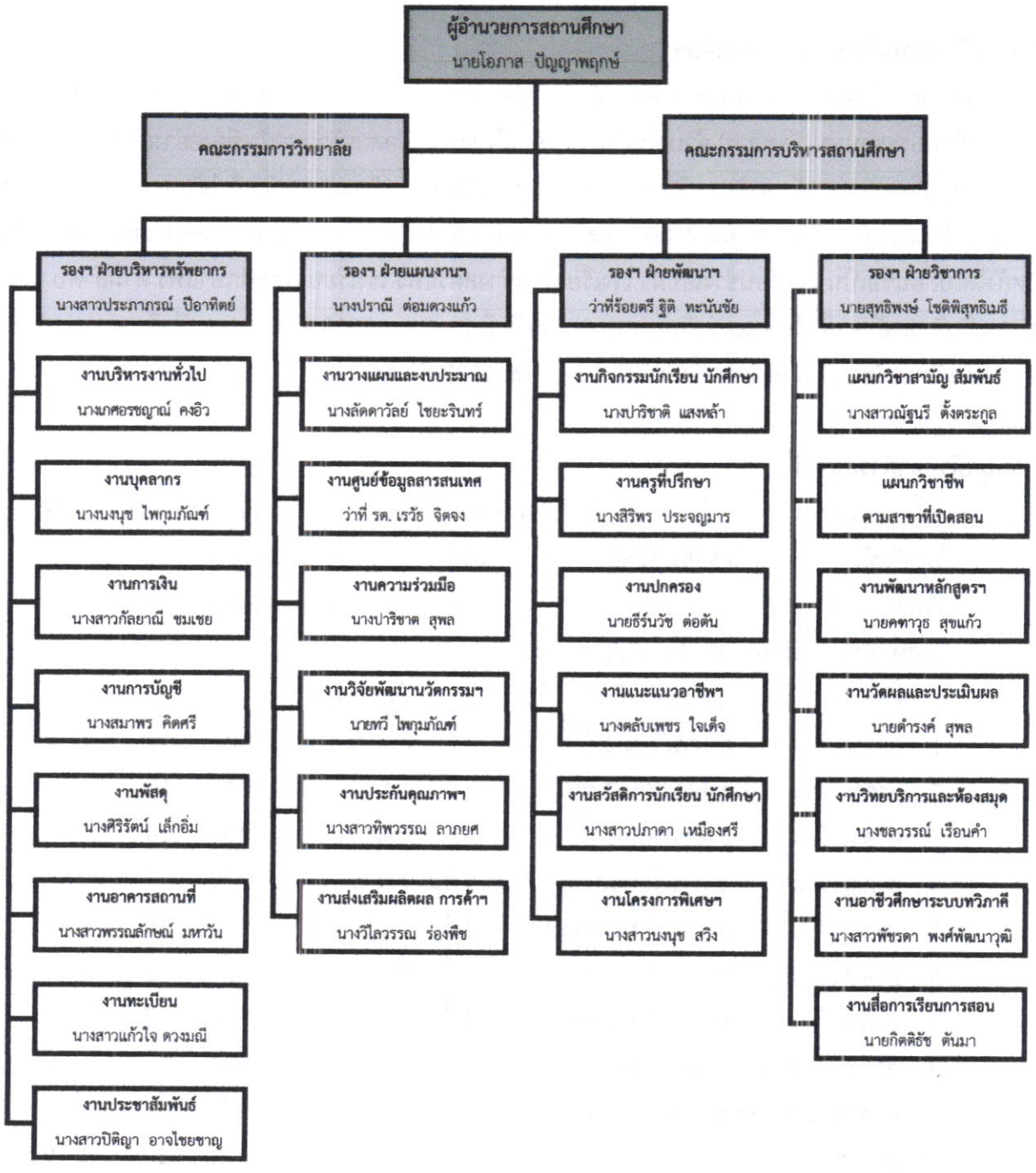
เว็บไซต์ www.pvc.ac.th อีเมล Phrae02@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 18 ไร่ 45.8 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 26 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 120 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2. อาคารเรียน 2 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3. อาคารเรียน 3 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
4. อาคารเรียน 4 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
5. อาคารเรียน 5 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
6. อาคารเรียน 6 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
7. อาคารเรียน 7 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
8. อาคารเรียนปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
10. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11. อาคารทรงมนิลาชั้นเดียวไม่ยกพื้น (สหกรณ์)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12. อาคารผลิตผล (อาคารปฏิบัติการแก้วกาสะลอง)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
13. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
14. อาคารยิมเนเซียม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
15. อาคารโรงแรมจำลอง	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
16. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
17. บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง	10	ห้อง

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



(ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

7. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.1 อัตรากำลัง ปี 2565

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่			มีบุคลากรทั้งสิ้น 118 คน
ก. ข้าราชการ			**61 คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	54	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			**1 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน	
ค. พนักงานราชการ			**10 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน	
ง. ครูวิชาชีพทรงคุณค่า			**1 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	1	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
จ. ลูกจ้างชั่วคราว			**45 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	12	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	33	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**1 คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**- คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			**- คน**
1. ข้าราชการ	-	คน	
2. ลูกจ้างชั่วคราว	-	คน	

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 118 คน

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	สนับสนุน/เจ้าหน้าที่ทั่วไป	
1. ต่ำกว่า ม.6	-	12	12
2. ปวช./ม.6	-	4	4
3. ปวส./อนุปริญญาตรี	-	11	11
4. ปริญญาตรี	37	11	48
5. ปริญญาโท	38	5	43
6. ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	**76**	**42**	**118**

7.3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 57 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบบุคลากร	8	2	10
2. จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-	-
3. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	13	-	13
4. จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	34	34
5. จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (โครงการ)	-	-	-
รวม	**21**	**36**	**57**

7.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

7.4.1 ข้าราชการ รวม 61 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	
2. ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
3. นางปราณี ต่อมดวงแก้ว	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
4. นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
5. นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
6. นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
7. นางสาวกุสุมาลย์ กำชุ่ม	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	
8. นายกฤษฎา มาตัน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
10. ว่าที่ ร.อ.สุรศักดิ์ จันทรานิมิตร	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
11. นางสาวเบญญาภา ข่วงทิพย์	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
12. นางสาวสายชล มงคล	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
13. นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
14. นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
15. นางสาวปิยธิดา ใจวัง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
16. นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
17. นางเกศอรชญาณ์ คงอิว	ปริญญาโท	การบัญชี	
18. นางประภาภรณ์ ธะนะวงศ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
19. นางสมาพร คิดศรี	ปริญญาโท	การบัญชี	
20. นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
21. นายณัฐพล ตันขวัญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
22. นางสาวแก้วใจ ดวงมณี	ปริญญาโท	การบัญชี	
23. นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ	ปริญญาโท	การบัญชี	
24. นางกรองทอง ชะม้าย	ปริญญาโท	การตลาด	
25. นางสาวนงนุช สวิง	ปริญญาโท	การตลาด	
26. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	ปริญญาโท	การตลาด	
27. นางปาริชาติ แสงหล้า	ปริญญาโท	การตลาด	
28. นายนิพนธ์ ร่องพืช	ปริญญาโท	การตลาด	
29. นางสุทินา แสนบ่อ	ปริญญาโท	การตลาด	
30. นายสุเทพ ชำนาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
31. นายดำรงค์ สุพล	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
32. นายทวี ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
33. นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
34. นางชลวรรณ์ เรือนคำ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
35. นางสาวกัลยาณี ชมเชย	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
36. ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ จิตจง	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
37. นายกิตติธัช ตันมา	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
38. นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือโฮ้ง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
39. นางปาริชาต สุพล	ปริญญาโท	การโรงแรม	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
40. นายสายชล ชูจุ้ย	ปริญญาโท	การโรงแรม	
41. นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	การโรงแรม	
42. นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ	ปริญญาโท	การโรงแรม	
43. นางสาวหฤทัย สัจธรรม	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
44. นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
45. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
46. นางสาวปิยมาส คำยวง	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
47. นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
48. นายปฏิภาณ สุภาษี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
49. นายประสพชัย สินธุ์เทาว์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
50. นางพัชรีพรรณ บุญประสิทธิ์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
51. นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
52. นางสิริพร ประจญมาร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
53. นายธีร์นวัช ต่อตัน	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
54. ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทือกธรรมมา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
55. นางสาวปภาดา เหมืองศรี	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
56. นางตลับเพชร ใจเด็จ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
57. นางวิไลวรรณ ร่องพืช	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
58. นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
59. นายคฑาวุธ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
60. นางนิภาภรณ์ วีระศรี	ปวส.		ข้าราชการพลเรือน
61. นางสาวิกา เรือนแก้ว	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน

7.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุริยา แดนโพธิ์	ม.6		ผู้ดูแลหมวดสถานที่

7.4.3 พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนันท์นภัสร์ ไชยานุกูลภาพ	ปริญญาตรี	การตลาด	
2. นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น	ปริญญาตรี	การบัญชี	
3. นางสาววริศรา เย็นใจมา	ปริญญาตรี	สังคม	
4. นางสาวกานต์พิชชา สังฆะสอน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5. นางสาววชิราภรณ์ รัศมี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
6. นางสาวพรหทัย วังซ้าย	ปริญญาโท	เลขานุการ	
7. ว่าที่ ร.ต.หญิง วราภรณ์ สิริพรรณมงคล	ปริญญาตรี	การตลาด	
8. นายณัฐพงษ์ เหี้ยมหาญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
9. นายสายยนต์ คิดชอบ	ปริญญาตรี		ด้านพัสดุ
10. นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ด้านวิชาการศึกษา

7.4.4 ครูวิชาชีพทรงคุณค่า รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิทยา สุริยะ	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	

7.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 45 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
2. นางสาวจุฑาทิพย์ ฝั้นแบน	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	
3. นางสาวกิตติยา สายทอง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
4. นางสาวสุนิสา พรมใจ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
5. นางสาวทาริกา สายพรม	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
6. นางสาวธัญชนก วงษ์เวช	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
7. นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวิเชียร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
8. นายสัญลักษณ์ คำตั๋น	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
9. นายณัฐวุฒิ ศรีใจ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
10. นายกรประพันธ์ ฟูฝั้น	ปริญญาตรี	อาหาร	
11. นางสาวสุพรรณี เวียงยา	ปริญญาตรี	การตลาด	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
12. นางสาวเยาวเรศ โอลาด	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
13. นางสาวพัชรี ทองประไพ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
14. นายปิยะศักดิ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
15. นางรจนา อินทรสัตยพงศ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
16. นางกาญจนา วีระบูลยฤทธิ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
17. นายวันชัย เปลี่ยนสุวรรณ	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
18. นายดนุพล เสนาธรรม	ปวส.		ธุรการทั่วไป
19. นางสาวปุณชรัสมิ์ จำรูญ	ปวส.		ธุรการทั่วไป
20. นางสาวคัทรียา ปัญญาพฤกษ์	ปวส.		ธุรการทั่วไป
21. นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
22. นางสาวพิมภิกา คะชา	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
23. นางสาวธนัชญา ข้ามแปด	ปวส.		ธุรการทั่วไป
24. นางสาวสิริกัลยา สุดาจันทร์	ปวส.		ธุรการทั่วไป
25. นางสาวอรจิรา แพนไธสง	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล		ธุรการทั่วไป
26. นางศรีวัล แนวโปธา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
27. นางสาวสมบูรณ์ มหายศ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
28. นางปาริชาติ ดาดุล	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
29. นายกิตติศักดิ์ ตาพงษ์	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่
30. นางสาวปัทมา ประดับ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
31. นายวิชัย บ่อแก้ว	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
32. นางชุติมณฑน์ ปัญญามาก	ปวช.		พนักงานสถานที่
33. นางสมนาวัน ขัดแสนจักร	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
34. นางดาเรศร์ ขันคำนันต๊ะ	ม.6		พนักงานสถานที่
35. นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
36. นางสราภรณ์ สลักหล่าย	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
37. นางธาดาพันธ์ เธียรทิม	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
38. นายสงกรานต์ กาพิยะ	ม.3		พนักงานสถานที่
39. นางธนัชชา ป่าธนู	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
40. นายนิภัทร์ คุณารูป	ม.6		พนักงานสถานที่
41. นายทวิทย์ สมยศ	ปริญญาตรี		พนักงานขับรถยนต์

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
42. นายเปรมชัย ถิ่นแปง	ม.3		พนักงานขับรถยนต์
43. นายจิรพันธ์ สุวรรณไพ	ปริญญาตรี		ยาม
44. นายชูชัย กมลกสิณพิทักษ์	ปวท.		ยาม
45. นายวิทยารัตน์ ตีทอง	ปริญญาตรี		ยาม

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,721 คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)																				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.										ระดับ ปวส.							ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3			รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	346			361			299			1,006	296			386			682	16	17	33	1,721
1. ประเภทวิชาพณิชยกรรม – บริหารธุรกิจ	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ทวิ	ทวิ		
- สาขาวิชาการบัญชี	86	10	96	79	12	91	85	-	85	272	86	5	91	134	-	134	225	16	17	33	530
- สาขาวิชาการตลาด	30	2	32	28	5	33	12	11	23	88	15	6	21	11	23	34	55	-	-	-	143
- สาขาวิชาเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	11	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	-	61	75	12	87	52	4	56	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	11	37	50	-	50	87	-	-	-	87
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	10	-	10	-	-	-	-	-	-	10	18	-	18	16	-	16	34	-	-	-	44
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม																					
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	5	-	5	1	-	1	6	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	66	-	66	38	4	42	21	-	21	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	3	30	42	-	42	72	-	-	-	72
3. ประเภทวิชาคหกรรม																					
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	5	-	5	-	3	3	-	7	7	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	7	-	3	3	10	-	-	-	10
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	33	8	41	23	13	36	35	-	35	112	39	-	39	32	-	32	71	-	-	-	183
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	11	11	-	8	8	6	-	6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
- สาขาวิชาบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	8	-	16	16	24	-	-	-	24

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)																				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.										ระดับ ปวส.							ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3			รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	346			361			299			1,006	296			386			682	16	17	33	1,721
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ทวิ	ทวิ		
- สาขาวิชาการโรงแรม	13	6	19	30	30	60	26	23	49	128	-	34	34	10	38	48	82	-	-	-	210
- สาขาวิชาท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																					
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	11	-	11	22	-	-	-	22

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **รวมทั้งสิ้น** 500 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 500 **คน** 2.2 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น - **คน** 2.3 หลักสูตร ปชด. - **คน**

2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - **คน** 2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - **คน** 2.6 หลักสูตอื่น ๆ - **คน**

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

8.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,109 คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)																				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.										ระดับ ปวส.							ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3			รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	460			346			361			1,167	610			296			906	20	16	36	2,109
1. ประเภทวิชาพณิชยกรรม – บริหารธุรกิจ	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ทวิ	ทวิ		
- สาขาวิชาการบัญชี	80	-	80	86	10	96	79	12	91	267	120	-	120	86	5	91	211	20	16	36	514
- สาขาวิชาการตลาด	20	20	40	30	2	32	28	5	33	105	30	10	40	15	6	21	61	-	-	-	166
- สาขาวิชาเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	40	80	61	-	61	75	12	87	228	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	40	100	26	11	37	137	-	-	-	137
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	40	-	40	10	-	10	-	-	-	50	60	-	60	18	-	18	78	-	-	-	128
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม																					
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	-	20	20	5	-	5	1	-	1	26			-	-	-	-	-	-	-	-	26
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	40	-	40	66	-	66	38	4	42	148			-	-	-	-	-	-	-	-	148
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40	27	3	30	70	-	-	-	70
3. ประเภทวิชาคหกรรม																					
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	20	20	5	-	5	-	3	3	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	4	3	7	27	-	-	-	27
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	20	40	33	8	41	23	13	36	117	40	20	60	39	-	39	99	-	-	-	216
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	20	20	-	11	11	-	8	8	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
- สาขาวิชาบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	7	1	8	48	-	-	-	48

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)																				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.										ระดับ ปวส.							ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3			รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	460			346			361			1,167	610			296			906	20	16	36	2,109
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ปกติ	ทวิ	รวม	ปกติ	ทวิ	รวม		ทวิ	ทวิ		
- สาขาวิชาการโรงแรม	20	20	40	13	6	19	30	30	60	119	-	50	50	-	34	34	84	-	-	-	203
- สาขาวิชาท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	20	-	-	-	20
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																					
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	-	40	-	-	-	-	-	-	40	20	20	40	11	-	11	51	-	-	-	91

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **รวมทั้งสิ้น** 500 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 500 **คน** 2.2 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น - **คน** 2.3 หลักสูตร ปชด. - **คน**

2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - **คน** 2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - **คน** 2.6 หลักสูตอื่น ๆ - **คน**

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2564 (ปีที่ผ่านมา)

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง			รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
งบบุคลากร				
- ค่าตอบพนักงานราชการ	2,493,380.00	-	-	2,493,380.00
- ค่าจ้างครูพิเศษ ครูจ้างสอน	-	1,341,264.00	-	1,341,264.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	3,925,953.00	3,925,953.00
- ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	-	-	712,513.00	712,513.00
งบดำเนินงาน	1,900,800.00	2,452,488.25	615,598.77	4,968,887.02
ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00	676,461.75	-	2,176,461.75
งบลงทุน				
ครุภัณฑ์				
- ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก แบบที่ 2	999,000.00	-	-	999,000.00
- ครุภัณฑ์อื่น ๆ	-	1,132,380.00	172,280.00	1,304,660.00
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง				
งบอุดหนุน				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าจ้าง งบดำเนินงาน สาธาณูฯ ครุภัณฑ์ โครงการ			
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบดำเนินงาน สาธาณูฯ โครงการ			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	432,170.00	-	432,170.00
- ค่าหนังสือเรียน	-	2,060,999.80	-	2,060,999.80
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	862,200.00	-	862,200.00
โครงการตามภาระงานประจำ	-	873,093.00	1,174,015.00	2,047,108.00
รวม	**6,893,180.00**	**9,831,056.80**	**6,600,359.77**	**23,324,596.57**

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง			รวม
	งบประมาณ	งบสอศ.	บำรุงการศึกษา	
โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ				
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	-	232,200.00	-	232,200.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	117,600.00	-	117,600.00
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	189,600.00	-	189,600.00
- โครงการครูผู้ทรงคุณค่า	-	170,000.00	-	170,000.00
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	112,500.00	-	112,500.00
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	30,000.00	-	30,000.00
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	-	40,000.00	-	40,000.00
- โครงการจ้างปรับปรุงสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	-	500,000.00	-	500,000.00
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	125,000.00	-	125,000.00
- โครงการฝึกอบรมระยะสั้น	-	252,900.00	-	252,900.00
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู	-	103,400.00	-	103,400.00
- โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม	-	66,000.00	-	66,000.00
- โครงการการออกกลางคัน	-	14,991.00	-	14,991.00
- โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในคตวรรษที่ 21	-	260,000.00	-	260,000.00
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนฯ	-	105,000.00	-	105,000.00
- สนับสนุนประกวดสิ่งประดิษฐ์ อศจ.	-	20,000.00	-	20,000.00
รวม	**-**	**2,339,191.00**	**-**	**2,339,191.00**

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ประมาณการรายรับ			**34,232,234.41 บาท**
ก. เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา)		**5,384,709.41 บาท**	
- ยอดยกมา ณ 30 กันยายน 2564	1,027,379.41 บาท		
- ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ 2565	3,116,700.00 บาท		
- บำรุงการศึกษา (เงินรับฝากตามวัตถุประสงค์)	1,240,630.00 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565		**19,416,420.00 บาท**	
- งบบุคลากร	2,800,000.00 บาท		
- งบดำเนินงาน	3,307,200.00 บาท		
- งบลงทุน	12,685,700.00 บาท		
- งบเงินอุดหนุน (โครงการตาม พ.ร.บ.)	623,500.00 บาท	(รวมทุนการศึกษาราชกุมารี)	
- งบรายจ่ายอื่น	- บาท		
ค. เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คาดว่าจะได้รับ		**11,345,233.00 บาท**	
- เงินอุดหนุน พฐ. (พักเบิก) งบประมาณ2564	- บาท		
- ค่าจัดการเรียนการสอน (งบดำเนินงาน)	5,000,000.00 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	978,975.00 บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	474,030.00 บาท		
- ค่าหนังสือเรียน	2,061,000.00 บาท		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	917,100.00 บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			**34,232,234.41 บาท**
งบบุคลากร		**8,100,000.00 บาท**	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,800,000.00 บาท		
- ค่าจ้างครูพิเศษ	1,400,000.00 บาท		
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,900,000.00 บาท		
งบดำเนินงาน		**7,107,016.00 บาท**	
- ค่าตอบแทน	2,600,000.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	920,000.00 บาท		
- ค่าวัสดุ	1,587,016.00 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000.00 บาท		

งบลงทุน		**12,685,700.00**	**บาท**
- ครุภัณฑ์			
ชุดทดลองระบบสื่อสารไร้สาย 4 ชนิด (IOT Network) พร้อมเซนเซอร์แบบแผงโมดูลไม่น้อยกว่า 17 ชนิด	3,000,000.00	บาท	
- อาคาร ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
อาคารโรงอาหาร 2 ชั้น	9,685,700.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน		**3,452,130.00**	**บาท**
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	474,030.00	บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	2,061,000.00	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	917,100.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น		**2,650,505.00**	**บาท**
- ค่าคู่มือนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา	80,000.00	บาท	
- ค่าบัตรนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา	80,000.00	บาท	
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	375,450.00	บาท	
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	623,500.00	บาท	
- โครงการตามภาระงานประจำ	1,491,555.00	บาท	(คก.เงินรับฝาก+กิจกรรมพัฒนา)
งบประมาณสำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบายฯ		**236,883.41**	**บาท**

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
รวมทั้งสิ้น		429,400.00	18,406,000.00	200,000.00	381,000.00	19,416,400.00	5,000,000.00	2,061,000.00	474,030.00	917,100.00	978,975.00	9,431,105.00	4,144,079.41	1,240,630.00	34,232,214.41
งบบุคลากร															
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	1,400,000.00	-	-	-	-	1,400,000.00	3,900,000.00	-	5,300,000.00
ค่าตอบพนักงานราชการ		-	2,800,000.00	-	-	2,800,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,800,000.00
งบดำเนินงาน															
ค่าตอบแทน															
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		-	-	-	-	-	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ		414,400.00	485,600.00	-	-	900,000.00	1,500,000.00	-	-	-	-	1,500,000.00	-	-	2,400,000.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษรก.และลจ.เต็มขั้น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย															
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		-	100,000.00	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	200,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		-	70,000.00	-	-	70,000.00	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	-	100,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		-	90,000.00	-	-	90,000.00	80,000.00	-	-	-	-	80,000.00	-	-	170,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		-	100,000.00	-	-	100,000.00	80,000.00	-	-	-	-	80,000.00	-	-	180,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ		-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		-	-	-	-	-	170,000.00	-	-	-	-	170,000.00	-	-	170,000.00
ค่าวัสดุ															
วัสดุสำนักงาน		-	140,000.00	-	-	140,000.00	160,000.00	-	-	-	-	160,000.00	-	-	300,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		-	-	-	-	-	120,000.00	-	-	-	-	120,000.00	-	-	120,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		-	50,000.00	-	-	50,000.00	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	150,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
วัสดุการศึกษา		-	300,000.00	-	-	300,000.00	300,000.00	-	-	-	-	300,000.00	12,016.00	-	612,016.00
วัสดุงานบ้านงานครัว		-	47,200.00	-	-	47,200.00	12,800.00	-	-	-	-	12,800.00	-	-	60,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์		-	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
วัสดุก่อสร้าง		-	-	-	-	-	170,000.00	-	-	-	-	170,000.00	-	-	170,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์		-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)															
ค่าโทรศัพท์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าไปรษณีย์		-	1,500,000.00	-	-	1,500,000.00	307,400.00	-	-	-	-	307,400.00	-	-	1,807,400.00
ค่าน้ำประปา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าไฟฟ้า		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต		-	-	-	-	-		-	-	-	192,600.00	192,600.00	-	-	192,600.00
งบลงทุน															
3.1 ครุภัณฑ์															
- ชุดทดลองระบบสื่อสารไร้สายฯ 1 ชุด		-	3,000,000.00	-	-	3,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง															
- อาคารโรงอาหาร 2 ชั้น 1 หลัง		-	9,685,700.00	-	-	9,685,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	9,685,700.00
งบเงินอุดหนุน															
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		15,000.00	27,500.00	-	-	42,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	42,500.00
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	-	-	-	-	-	2,061,000.00	474,030.00	917,100.00	-	3,452,130.00	-	-	3,452,130.00
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น															
- ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	80,000.00
- ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	80,000.00
- ค่าประกันอุบัติเหตุ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375,450.00	375,450.00

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 : วิทยาลัยอุตสาหกรรมสิ่งทอ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ														
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
โครงการ															
โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ															
1.โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ	-	-	-	51,000.00	51,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	51,000.00
2.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานส่งเสริมการค้าฯ	-	-	-	80,000.00	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00
3.โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	งานส่งเสริมการค้าฯ	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
4.โครงการฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ	งานโครงการพิเศษ	-	-	200,000.00	-	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00
5.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษ	-	-	-	200,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00
6.โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
7.โครงการสวนพฤกษ์ศาสตร์ในโรงเรียน	งานอาคารฯ	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการตามภาระงานประจำ															
1.โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้แก่นักศึกษาก่อนจบวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกสามัญฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกสามัญฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.โครงการติดตั้งตาข่ายกันนก อาคารแปรรูปอาหาร	สาขาวิชาอาหารฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารแปรรูปอาหาร	สาขาวิชาอาหารฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)	สาขาวิชาอาหารฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุ	สาขาวิชาสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
9.โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.โครงการการจัดตารางสอนพิมพ์ตารางสอนและตรวจทานตารางสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00
13.โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.โครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.โครงการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	50,000.00
19.โครงการนิเทศการสอนภายในของครูผู้สอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.โครงการจัดคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
22.โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,700.00	3,700.00	-	14,300.00	18,000.00
23.โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.โครงการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.โครงการรักการอ่าน	งานห้องสมุดฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.โครงการการพัฒนาระบบการให้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยอินเตอร์เน็ตของห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานห้องสมุดฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.โครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00	-	-	15,000.00
28.โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,500.00	11,500.00	-	-	11,500.00
29.โครงการการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00	45,000.00	-	-	45,000.00
30.โครงการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	30,000.00
32.โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,000.00	57,000.00	-	-	57,000.00
33.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2564 ระบบทวิภาคี	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.โครงการซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
35.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,300.00	27,300.00	-	7,700.00	35,000.00
36.โครงการตักบาตรเดือนละครั้งฟังธรรมเดือนละหน	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
37.โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00
38.โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,300.00	2,300.00
39.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาตู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00	45,000.00		5,000.00	50,000.00
41.โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00
42.โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00
43.โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
44.โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย หน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500.00	1,500.00	-	-	1,500.00
45.โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46.โครงการอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47.โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48.โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็น	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49.โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
50.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรม วิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา (งบจากสมาคมผู้ปกครองและครูฯ)	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52.โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	2,500.00
53.โครงการการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E-Portfolio)	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	2,500.00
54.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55.โครงการออกกลางคัน **(รองบจากสอศ. 15,000 บาท)**	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56.โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	2,500.00
57.โครงการคลินิกการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา **(ไม่ใช่งบประมาณ)**	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
58.โครงการพบก่อนสาย	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
59.โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60.โครงการขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร	งานปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500.00	3,500.00
61.โครงการเวทีแสดงความสามารถ	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00
62.โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00
63.โครงการมัชฌิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
64.โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
65.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 **(ใช้งบสมาคมผู้ปกครองและครู 125,000 บาท)**	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
66.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา **(เงินจากกำไรกิจกรรมเทศกาลเค้กฯ มูลนิธิฯ และหน่วยงานต่าง ๆ)**	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
67.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน.นักศึกษาและงานบายเนียร์	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	227,850.00	257,850.00
68.โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229,900.00	229,900.00
69.โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพักบ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500.00	1,500.00
71.โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,300.00	2,300.00	-	-	2,300.00
75.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **(ไม่ใช่งบประมาณ)**	งานวางแผนและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104,475.00	104,475.00	-	-	104,475.00
77.โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบไตรภาคี	งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,600.00	18,600.00	-	-	18,600.00
78.โครงการการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	10,000.00
79.โครงการการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-
80.โครงการการอบรมจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน	งานวิจัยฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-
81.โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00	-	-	15,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2565)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
		ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
82.โครงการเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษา	งานส่งเสริมการค้าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83.โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84.โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85.โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86.โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
87.โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88.โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
89.โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
90.โครงการจัดหาครุภัณฑ์	งานพัสดุกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
91.โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92.โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปาภายในวิทยาลัย	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
93.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่ (5 ส.)	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95.โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,630.00	84,630.00	84,630.00
96.โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ **(ไม่ใช่งบประมาณ)**	งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำรองฉุกเฉิน		-	-	-	-	-	4,800.00	-	-	-	-	**4,800.00**	232,063.41	-	**236,863.41**

1. โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สิ่งประดิษฐ์ คือ การสร้างสรรค์สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ไม่เคยมีมาก่อน อาจจะเป็นเครื่องมือง่าย ๆ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต หรือการสร้างสรรค์กระบวนการผลิตใหม่ ๆ หรือการสร้างเครื่องจักรที่ซับซ้อน ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ขึ้นมานั้นอาจเกิดจากความจำเป็นเพื่อจะตอบสนองความต้องการ หรืออาจเกิดจากความบังเอิญ ซึ่งบางอย่างมีวิวัฒนาการ เป็นต้น และการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นั้นต้องอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปประยุกต์ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตได้คิดเป็น ทำเป็น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวน การคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งจะนำไปสู่รากฐานของการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีโอกาสร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธภาพที่ดี ในเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 10 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สร้างสัมพันธภาพที่ดี ในเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■							
3.1 การประกวด เผยแพร่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค ระดับชาติ		■	■	■	■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■	■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■	■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 51,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ฯ 10 ชิ้น 51,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผล

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ว่าผลงานอยู่ในระดับใด/ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

10.2 ทำแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1.การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

2.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริการจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ โดยบ่มเพาะ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ และการดำเนินธุรกิจในอนาคตแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงจัดโครงการ บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรให้เรียนในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบ่มเพาะให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูที่ปรึกษาโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ จำนวน 20 คน และนักเรียนนักศึกษาผู้สมัครเข้า ร่วม โครงการจำนวน 30 คน ได้รับความรู้ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.1.2 ครูที่ปรึกษาโครงการบ่มเพาะจำนวน 10 คนมีความรู้ในการเป็นที่ปรึกษาผู้ประกอบการใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ เป็นผู้ประกอบการได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะ ความรู้การเขียนแผนธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ในอนาคต

6.2.3 ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักเรียนนักศึกษา ที่มี ความสนใจในการดำเนินธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการคน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะ ในการปฏิบัติงานประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

9.2 ครูที่ปรึกษาโครงการมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในการดำเนินธุรกิจในอนาคต

9.3 สามารถบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. โครงการ การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.การจัดการอาชีวศึกษา
- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริการจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ และพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจและเข้าใจการดำเนินธุรกิจสามารถสร้างธุรกิจ โดยสร้างโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและค่าครองชีพแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดโครงการ การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและให้เกิดทักษะในการเริ่มต้นประกอบอาชีพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบธุรกิจของตนเอง ประกอบอาชีพอิสระ และเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาจำนวน 10 คน มีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษานำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการหารายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุฝึก 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากากรหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุคใช้ในการปฏิบัติจริง

9.3 สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษาได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. โครงการ ฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีการพัฒนาด้านการประกอบอาชีพ และสามารถพัฒนาขีดความสามารถด้านการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น นั้น

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น จึงได้จัดทำโครงการบริการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชนขึ้น เพื่อการพัฒนาและบูรณาการความรู้ให้แก่ประชาชน

ผู้สนใจทั่วไปและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนมีวิถีทางในการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดรายได้ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในระดับชุมชน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

5.2 เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

5.3 เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนและบุคคลทั่วไป เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร 75 ชั่วโมง จำนวน 200 คน

6.1.2 ประชาชน บุคคลทั่วไป และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร 108 อาชีพ จำนวน 2,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชน นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3.2 สำรวจความต้องการของประชาชน และจัดทำกำหนดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น						■	■					
3.3 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการฯ						■	■					
3.4 ภาคฤดูร้อน						■	■					
3.5 ภาคเรียนที่ 1								■	■	■		

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.5 ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. ธ.ค. 2565)												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากรหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 75 ชั่วโมง 50,000 บาท
- ค่าวิทยากรหลักสูตร 108 อาชีพ 50,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุฝึกหลักสูตรระยะสั้น 70,600 บาท
- ค่าวัสดุฝึกหลักสูตร 108 อาชีพ 29,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนและบุคคลทั่วไป เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร 75 ชั่วโมง จำนวน 200 คน

9.2 ประชาชน บุคคลทั่วไป และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร 108 อาชีพ จำนวน 2,500 คน

9.3 ประชาชน บุคคลทั่วไป และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น

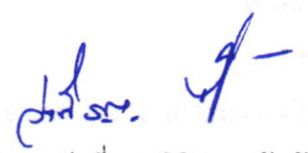
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการบริการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางสาวนงนุช สวิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5. โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นนโยบายในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการประชาชน ช่วยลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้ชุมชน ภายใต้กิจกรรมหลักการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแลรักษาและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครื่องประดับ การประยุกต์เสื้อผ้า ตลอดจนการสร้างอาชีพใหม่ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนขึ้น เพื่อดำเนินการตามภารกิจของโครงการฯ เพื่อขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น และดำเนินงานด้านบริการซ่อมคอมพิวเตอร์ บริการซ่อมเสื้อผ้า/เครื่องนุ่งห่ม บริการซ่อมเครื่องประดับ กิจกรรมสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน และพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาบริการซ่อม ประกอบ บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประยุกต์เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและเครื่องประดับให้แก่ประชาชนและชุมชน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชนและการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up) สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน

5.2 เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ในด้านการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องประดับการประยุกต์เสื้อผ้า สร้างอาชีพใหม่และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

5.3 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เข้มข้นให้กับนักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 ให้บริการประชาชนและบุคคลทั่วไป จำนวน 1,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนได้รับบริการตรวจซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องประดับ การประยุกต์เสื้อผ้า ตลอดจนได้รับความรู้ในด้านการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุง

6.2.2 ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ ทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ มีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประสานกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการฯ												
3.3 ดำเนินการกิจกรรมตามภารกิจของโครงการฯ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ค่าปฏิบัติการนอกเวลาราชการ 57,600 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 11,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในพิธีเปิดศูนย์ฯ 11,150 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 22,750 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุกิจกรรมซ่อมสร้างฯ 93,544 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน 3,356 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับบริการตรวจซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องประดับ การประยุกต์เสื้อผ้าตลอดจนได้รับความรู้ในด้านการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุง

9.3 ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ ทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้

9.4 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ มีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามภารกิจของโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวนงนุช สวิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. โครงการ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีมีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจสามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นจึงควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักวางแผนการทำงานกลุ่ม รู้จักการนำเสนอผลงานของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน โครงงานทางวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์ แล้วนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยการแสดงความรู้ความสามารถของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และร่วมกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ให้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้านำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ สามารถแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ปวช. จำนวน 1 โครงงาน เข้าร่วมแข่งขันในระดับ อศจ. และระดับสูงต่อไป

6.1.2 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ปวส. จำนวน 1 โครงงาน เข้าร่วมแข่งขันในระดับ อศจ. และระดับสูงต่อไป

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ได้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อแสดงความสามารถให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ							■					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							■					
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดนิทรรศการเผยแพร่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์								■	■	■		

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ												
3.3 เข้าประกวดแข่งขันในระดับ อศจ. และอื่นๆ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ชิ้นงาน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ศึกษาค้นคว้า นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7. โครงการ สวนพฤกษ์ศาสตร์ในโรงเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกาศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้ง

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินหารให้สอดคล้องกับท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและพร้อมของโรงเรียนดำเนินการโดยความสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในท้องถิ่น ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพและทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อีกทั้ง ให้เยาวชนในท้องถิ่นรู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์แบบยั่งยืน ซึ่งถือเป็นความสำคัญต่อการจัดการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 1 การจัดป้ายชื่อพรรณไม้ 13 ลำดับการเรียนรู้

5.3 เพื่อปลูกผังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เข้าร่วมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ดำเนินงานในพื้นที่ศึกษา จำนวน 2 พื้นที่ศึกษา

6.1.3 ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 13 ลำดับการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.2.2 มีป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ตามรูปแบบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนติดบริเวณพื้นที่ศึกษา

6.2.3 เป็นแหล่งการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 กำหนดพื้นที่ในการศึกษา												
3.2 ดำเนินการกิจกรรม 5 องค์ประกอบในสถานศึกษา												
3.3 ตรวจประเมินผลเอกสารกิจกรรม 5 องค์ประกอบ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 13 ลำดับการเรียนรู้

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.2 มีป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ตามรูปแบบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนติดบริเวณพื้นที่ศึกษา

10.3 เป็นแหล่งการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. โครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้แก่นักศึกษาก่อนจบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ ดังนั้น หมวดภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษ จึงได้จัดโครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้แก่นักศึกษาก่อนจบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน และสามารถนำไปทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.2 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ปวส. 1 จำนวน 100 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักศึกษา สามารถนำมาปรับใช้ในการทดสอบภาษาอังกฤษ (CEFR)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดทำคำสั่ง						■	■	■				
3.2 จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยาการในการอบรม (1 คน x 6 ชม. 1200 บาท)	7,200	บาท
8.2 ค่าอาหารสำหรับนักศึกษา	10,000	บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	8,000	บาท
8.4 ค่าไวนิล	1,000	บาท
8.5 ค่าที่พักวิทยากร	1,000	บาท
8.6 ค่าเอกสารในการอบรม	1,600	บาท
8.7 ค่าธุรการสำหรับครู 5 คน	1,200	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษ

9.2 นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่อบรมมาใช้ในการปรับ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. โครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ ดังนั้น หมวดภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษ จึงได้จัดโครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.2 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดทำคำสั่ง												
3.2 จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยาการในการอบรม 6,000 บาท

8.2 ค่าอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา 10,000 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 8,000 บาท

8.4 ค่าไวนิล 6,000 บาท

8.5 ค่าธุรการสำหรับครู 5 คน 1,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่อบรมมาใช้พัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานคหกรรมศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันธุรกิจเกี่ยวกับงานคหกรรมศาสตร์เป็นธุรกิจหนึ่งที่สามารถทำรายได้ให้กับผู้ดำเนินการเป็นกิจการการค้า ดังนั้น ในสถานการณ์ปัจจุบันผู้เรียนต้องเพิ่มศักยภาพให้ตนเองในการบริการลูกค้ารูปแบบของสินค้าให้มีความหลากหลาย และมีเทคนิคใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้ทันกับยุคสมัยกับครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถพัฒนายิ่งขึ้นไป โดยการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานให้เข้ากับยุคสมัยให้สอดคล้องกับยุทศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานคหกรรมศาสตร์

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ดีมีคุณภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนางานคหกรรมศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น สามรถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และยังสามารถนำไปเผยแพร่ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ					■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (ห้อง 622) ศูนย์การเรียนรู้ผ้าหม้อฮ้อม ตำบลทุ่งโฮ้ง จังหวัดแพร่ และบ้านดินเผา ตำบลแม่คำมีรัตนะ อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรม 11,500 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (50 ชุด ชุดละ 30 * 2 มื้อ) 3,000 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวัน (50 ชุด ชุดละ 50 บาท) 2,500 บาท

8.4 ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย 2 คน คนละ 1,500 บาท) 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานคหกรรมศาสตร์

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ดีมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม

10.2 ประเมินผลงานาจากการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาด้านคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. โครงการ ติดตั้งตาข่ายกันนก อาคารแปรรูปอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารแปรรูปอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สภาพปัจจุบันมีนกพิราบเข้ามาทำรัง ออกลูกออกหลาน และขี้เลอะเทอะสกปรกตามจุดต่างๆ ในห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร ต้องทำความสะอาดแทบทุกวันและบางจุด (ที่อยู่ขอบกำแพงข้างบน) ที่นกอยู่ประจำจะมีขึ้นกกองอยู่จำนวนมาก การที่นกพิราบเข้ามาอาศัยอยู่ได้มีสาเหตุมาจาก มีบางจุดเช่นหัวเสาที่ยึดคาน ไม่มีตะแกรงกั้น ทำให้นกเข้ามาได้ จำเป็นต้องปิดกั้นให้หมดทุกซอกทุกมุมไม่ให้นกสามารถเข้าได้อีกต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันนกพิราบเข้ามาอาศัยอยู่ในอาคารได้ตลอดไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ไม่มีนกพิราบเข้ามาอาศัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องปฏิบัติการอาหารสะอาดไม่มีขี้นก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

8.2 ค่าแรง 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ไม่มีนกพิราบเข้ามาอาศัยอีกต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ตรวจสอบจำนวนนกพิราบที่มาอาศัยอยู่

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5. โครงการ ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารแปรรูปอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารแปรรูปอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สภาพปัจจุบันพื้นห้องน้ำเคยปรับปรุงด้วยการปูพื้นกระเบื้องใหม่ เฉพาะส่วนที่เป็นห้องชำระ แต่ส่วนหน้าที่มีอ่างล้างหน้าไม่ได้ปูพื้นกระเบื้อง จึงทำให้เกิดน้ำขังบริเวณส่วนหน้า ต้องได้รับการปูพื้นกระเบื้องให้เต็มพื้นที่ส่วนหน้าดังกล่าวจึงจะแก้ปัญหาน้ำขังได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแก้ปัญหาน้ำขังพื้นห้องน้ำ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ไม่มีน้ำขังอีกต่อไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องน้ำทำความสะอาดง่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารแปรรูปอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 19,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 12,000 บาท

8.2 ค่าแรง 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ไม่มีน้ำขังอีกต่อไป

9.2 ทำความสะอาดได้ง่ายขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ตรวจสอบผลงานการติดตั้งปู้พื้นกระเบื้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีการเรียนการสอนรายวิชาเบเกอรี่ และยังมีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อจำหน่าย แต่เนื่องจากผลิตภัณฑ์ขนมปัง ยังไม่ได้มีการพัฒนาให้ทันกับยุคสมัยและความนิยมในท้องตลาด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสาราถ มาให้ความรู้กับครู นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแพร่

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) ที่ดีมีคุณภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและครู แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) ให้มีคุณภาพและลักษณะตามความนิยมของตลาด สามารถนำไปจัดจำหน่าย ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและสามารถนำไปเผยแพร่ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■										
3.1. เข้ารับกรอบรมเชิงปฏิบัติการ		■										
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			■									
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา			■									

7.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้อง 611 อาคาร 6 ชั้น 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 37,700 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรม	8,000 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง (40 ชุด ชุดละ 30 * 2 มื้อ * 2 วัน)	4,800 บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน (40 ชุด ชุดละ 50 * 2 วัน)	4,000 บาท
8.4 ค่าวิทยากร (2 วัน วันละ 6 ชม. ชม.ละ 1,200 บาท)	14,400 บาท
8.5 ค่าพาหนะวิทยากร (ไป - กลับ กรุงเทพฯ - แพร่)	5,000 บาท
8.6 ค่าที่พักวิทยากร (3 วัน วันละ 500 บาท)	1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิต ผลิตภัณฑ์เบอเกอรี่ (ขนมปัง) ที่ดีมีคุณภาพได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม

10.2 ประเมินผลจากการผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) จากผู้บริโภค

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7. โครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ซึ่งในแต่ละวันจะมีทั้ง บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยและบุคคลภายนอกเข้า ออก เป็นจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงและขาดระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี ซึ่งอาจทำให้เกิดเหตุการณ์ที่เป็นอันตรายต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและทรัพย์สินของผู้ที่อยู่อาศัยในสถานที่เหล่านี้

ด้วยเทคโนโลยี Images Processing เป็นการนำเอาเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการประมวลผลภาพไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ เป็นจำนวนมากโดยเฉพาะนำไปใช้ในด้านการตรวจจับวัตถุเคลื่อนไหว การยืนยันตัวบุคคลทั้งจากการตรวจสอบลายนิ้วมือม่านตา เสียง **ใบหน้า** เป็นต้น ซึ่งหากการตรวจจับวัตถุ มีความแมนยำมากเท่าไหร่ก็จะมีความน่าเชื่อถือมากตามไปด้วย ประกอบกับบอร์ด Raspberry Pi ที่นำมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมครั้งนี้ มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ ผู้จัดทำจึงได้เกิดแนวคิดจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi ด้วยเทคโนโลยี Images Processing โดยนำหลักการประมวลผลภาพมาใช้เพื่อตรวจจับวัตถุเคลื่อนไหว โดยใช้กล้องเว็บแคมร่วมกับบอร์ด Raspberry Pi

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาโปรแกรมบนบอร์ด Raspberry Pi ด้วยเทคโนโลยี Images Processing

5.2 เพื่อศึกษาเทคนิคทางด้าน Computer Vision และ Machine Learning ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้

5.3 เพื่อศึกษาการใช้ Open Source Computer Vision (OpenCV) ที่เกี่ยวข้องกับ Image Processing บนบอร์ด Raspberry Pi

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัย ร้อยละ 95

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Python เพื่อตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi ได้ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ภาษา Python เพื่อตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ขั้นเตรียม												
3.2 ขั้นดำเนินดำเนินงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 81,730 บาท ได้แก่

8.1 บอร์ด Raspberry pi 4 Model B 4 GB	28,500 บาท
8.2 Case Raspberry pi 4	3,300 บาท
8.3 Power supply (US)	6,000 บาท
8.4 Micro HDMI To HDMI, 1m,	3,750 บาท
8.5 Micro SD Card 16GB	10,500 บาท
8.6 Raspberry Pi 8MP NoIR Camera Board V2	15,000 บาท
8.7 ค่าวิทยากร	7,200 บาท
8.8 ค่าอาหารกลางวันรวมน้ำ	2,840 บาท
8.9 ค่าอาหารว่าง	2,840 บาท
8.10 ค่าที่พัก	800 บาท
8.11 ค่าพาหนะ	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Python เพื่อตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายกิตติธัช ตันมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตลอดจนเป็นการเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเป็นการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความพยายามที่จะฝึกฝนตนเองและใฝ่หาความรู้เป็นการพัฒนาฝีมือและความสามารถด้านวิชาชีพในระดับหน่วยที่จะนำสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อันส่งผลให้ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลสถานศึกษาพอเพียง รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาวิชาทหาร และผลการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับปวช. และปวส. ในภาคเรียนปกติ และการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

5.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ

5.3 เพื่อและเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

6.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ

6.2.3 มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสาบันสังคมอื่นๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 เงินสนับสนุนบูธ แผนกละ 10,000 บาท 10 แผนก 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจที่เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ทำแบบประเมินเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9. โครงการ การอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายให้ PLC เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาครูทั้งระบบ มีพัฒนาการมาจากกลยุทธ์ระดับองค์กรที่มุ่งเน้นให้องค์กรมีการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเริ่มพัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับประยุกต์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการเรียนรู้ร่วมกันในทางวิชาชีพที่มีหน้างานสำคัญ คือความรับผิดชอบการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกันเป็นสำคัญจากการศึกษาหลายโรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกาดำเนินการในรูปแบบ PLC พบว่าเกิดผลดีทางวิชาชีพครูและผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบวิธีการและประโยชน์ (PLC)

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกระบวนการ (PLC) ในสถานศึกษา ออกแบบกระบวนการดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล

5.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 80 คน มีการจัดตั้งกลุ่ม PLC จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 กลุ่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องอาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 26,200 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษทำเกียรติบัตร (รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม)	300 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง ชุดละ (35 บาท 3 มื้อ จำนวน 80 คน)	8,400 บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน (ชุดละ 70 บาท 2 มื้อ 80 คน)	11,200 บาท
8.4 ค่าวิทยากร (ชม. ละ 600 บาท 9 ชม. จำนวน 1 คน)	5,400 บาท
8.5 ค่าพาหนะวิทยากร	900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

9.2 ครูผู้สอนทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันเพื่อพัฒนาวิธีการทำงานของครู

9.3 ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และตรงกับภาระงาน คือ การสอน สู่คุณภาพผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศติดตามโครงการ

10.2 แบบสอบถามประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

10. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพคน โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษากระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสมโดยมีการนำรูปแบบวิธีการเขียนแผนจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้ จึงเห็นสมควรกำหนดโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวปฏิบัติเพื่อให้สามารถรับกับหลักฐานสมรรถนะที่จะเกิดขึ้น โดยการให้ความรู้กับครูผู้สอนในเรื่องของการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นสมรรถนะของผู้เรียนไว้ ในการจัดการเรียนการสอน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีวคามรู้เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ ครูผู้สอนมีแนวทางปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตรในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของตนเองได้ครบทุกรายวิชา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยยาลัยเข้าร่วมอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา								■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,200 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (รีมละ 125 บาท จำนวน 2 รีม)	250 บาท
8.2 กระดาษทำเกียรติบัตร (รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม)	350 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (ชุดละ 35 บาท จำนวน 80 ชุด 2 มื้อ)	5,600 บาท
8.4 ค่าอาหารกลางวัน (ชุดละ 60 บาท จำนวน 80 ชุด)	4,800 บาท
8.5 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง 2 คน)	7,200 บาท
8.6 ค่าพาหนะวิทยากร (375 กม.ๆ ละ4 บาท จำนวน 2 คน)	6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนพ และสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและเขียนแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

11. โครงการ การจัดตารางสอน พิมพ์ตารางสอน และตรวจทานตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตารางสอน คือ การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ภายใต้ข้อบังคับลงในช่วงเวลาที่มีอยู่ โดย การจัดตารางเรียนตารางที่ได้นั้นจะต้องตอบสนองหรือใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สำหรับแนวทางที่ใช้ในการจัดตารางสอน คือ นำข้อมูลที่ใช้ในการจัดตารางสอน ได้แก่ แผนการเรียน ข้อมูลวิชา ข้อมูลอาจารย์และข้อมูลของผู้เรียน ข้อมูลห้องเรียน จัดลงในช่วงเวลาที่วางของแต่ละห้องใน 1 สัปดาห์ โดยที่ข้อมูลนั้นต้องไม่ถูกจัดในช่วงเวลาเดียวกันของวัน ตารางสอนนั้นจึงจะสามารถนำไปใช้ได้

การจัดตารางสอนนับเป็นปัญหาวิจัยที่สำคัญทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านการศึกษา เพราะการจัด ตารางสอนเป็นสิ่งจำเป็นกับทุกสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับใดก็ตาม ต้องทำการจัดตารางสอนอยู่เป็น ประจำทุก ๆ ภาคการศึกษาหากสถานศึกษามีขนาดใหญ่ ปัญหาในการจัดตารางสอนก็จะมีความซับซ้อนมากขึ้นตาม ไปด้วย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องก็มีความแตกต่างกันในแต่ละสถานศึกษา เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษา จำนวนวิชา จำนวนห้องเรียน เป็นต้น และยังต้องคำนึงถึงข้อบังคับต่าง ๆ ของแต่ละสถานศึกษาด้วย เช่น จำนวนนักศึกษาที่

รับได้ของห้องเรียน ประเภทห้องเรียน จำนวนคาบเรียนในแต่ละวัน เป็นต้น อีกทั้งปัจจัยและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดตารางสอนในแต่ละภาคเรียนมักจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นการจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับแต่ ละสถานศึกษานั้นจึงไม่ใช่เรื่องง่ายและต้องใช้เวลานาน ซึ่งบางครั้งเมื่อจัดเสร็จแล้วอาจต้องจัดซ้ำอีก หากมีการ ปรับเปลี่ยนปัจจัยต่าง ๆ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ทำให้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เป็น อย่างมาก จึงจะสามารถจัดตารางสอนได้รวดเร็วและเหมาะสม

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการวางแผนระบบการจัดตารางเรียน/ตารางสอน

5.2 เพื่อดำเนินการปฏิบัติ จำทพตารางเรียน/ตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565

5.3 เพื่อให้ได้ตารางเรียนสำหรับผู้เรียน ตารางสอนสำหรับครูผู้สอน และตารางห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียน 1/2565

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตารางเรียนสำหรับผู้เรียน จำนวน 78 ห้อง

6.1.2 ตารางสอนสำหรับครูผู้สอน จำนวน 80 คน

6.1.3 ตารางห้องเรียน จำนวน 99 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตามแผนการดำเนินงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										■		
3. ดำเนินงานตามโครงการ										■	■	■
3.1 จัดทำตารางเรียน/ตารางสอน	■							■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานสำนักงานอื่นๆ 2,400 บาท

8.2 ค่ากระดาษ (รีมละ 125 บาท 7 รีม) 875 บาท

8.3 ดินสอ (โหลละ 45 บาท 58 โหล) 225 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ตารางสำหรับผู้เรียน ครูผู้สอน และห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 1 ชุด

9.2 คณะกรรมการได้มีการร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำตารางเรียน/ตารางสอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

12. โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านวิชาการ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ

5.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 12 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ครูผู้ควบคุมการแข่งขันดำเนินการฝึกซ้อมเตรียมความพร้อม นร./นศ. ที่แข่งขันทักษะ												
3.2 รวบรวมข้อมูลและใบสมัครส่งให้เจ้าภาพดำเนินการแข่งขันทักษะ												
3.3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเดินทาง	20,000 บาท
8.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	20,000 บาท
8.3 ค่าที่พัก	20,000 บาท
8.4 ค่าลงทะเบียน	20,000 บาท
8.5 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรืองาน วิจัยของผู้เรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

13. โครงการ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพคนโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามรถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ทั้งนี้ในโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะเรื่องของเทคโนโลยีซึ่งปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษา ในขณะเดียวกันผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นครูผู้สอนต้องมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ในการบูรณาการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบไอซีที ที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะมีคุณธรรม บุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงสามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้ จึงเห็นสมควรกำหนดโครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่ บูรณาการไอซีทีเข้าไปไว้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคุณภาพการเรียนการสอนแบบสมรรถนะ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบูรณาการให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี

5.2 เพื่อหากิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี ในการสอนและสนองต่อทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสื่อการสอนบูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการสื่อการเรียนการสอนแบบไอซีที

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไอซีที

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 บุคลากรวิทยาลัยนำเสนอผลงาน												
3.2 ประกวดผลงานนำเสนอ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง (ชุดละ 35 บาท 2 มื้อ จำนวน 80 คน) 5,600 บาท

8.2 กระดาษทำเกียรติบัตร (รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม) 300 บาท

8.3 ของที่ระลึกกรรมการและทีมงาน (คนละ 500 บาท 10 คน) 5,000 บาท

8.4 สนับสนุนเงินรางวัลผู้ร่วมนำเสนองาน (คนละ 500 บาท 9 คน) 9,000 บาท

8.5 ปากกา (โหลละ 50 บาท 2 โหล) 100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไอซีที ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไอซีที

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

14. โครงการ สร้างสรรค์ประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยต้องการให้ผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพได้ทราบถึงเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career Path) ในสาขาวิชาที่ได้เข้ามาศึกษาต่อว่าจะเป็นไปในทิศทางใดรวมถึงเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่โดยหาความรู้จากสถานประกอบการที่ตรงกับสายอาชีพโดยตรงเพื่อใช้ในการเปิดวิสัยทัศน์สำหรับผู้เรียนและเพิ่มความรู้ใหม่ ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้ต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากกิจกรรมโครงการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสาขาวิชา

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าศึกษาดูงานที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 5 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ								■				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดหาสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา/ติดต่อ								■				
3.2 ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาช่วงสัปดาห์ที่ 4									■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										■		

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่างสำหรับสถานประกอบการ (ชุดละ 40 บาท 20 ชุด) 800 บาท

8.2 ค่าของที่ระลึก (สถานประกอบการ จำนวน 5 แห่งๆ ละ 500 บาท) 2,500 บาท

8.3 ค่าป้ายไวนิล (แผนกละ 200 บาท จำนวน 10 แผนก) 2,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

9.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

15. โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ต้องการให้ผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพได้ทราบถึงเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career Path) ในสาขาวิชาที่ได้เข้ามาศึกษาต่อว่าจะเป็นไปในทิศทางใดรวมถึงเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยหาความรู้จากสถานประกอบการที่ตรงกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อใช้ในการเปิดวิสัยทัศน์สำหรับผู้เรียนและเพิ่มความรู้ใหม่ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้ต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากกิจกรรมโครงการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสาขาวิชา

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าศึกษาดูงานที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 12 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดหาสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา/ติดต่อ												
3.2 ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาช่วงสัปดาห์ที่ 4												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 80 มีความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

9.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

16. โครงการ การจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนธรรมศึกษาและได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษาเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2557 ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการโดยองค์กรหลักในสังกัดร่วมกับสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงกระทรวงวัฒนธรรมและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทั้งในระบบการศึกษาและการศึกษานอกระบบได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรธรรมศึกษาในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับอุดมศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างเด็กและเยาวชนให้ยึดมั่นในศีลธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุขสิ่งยั่วยุและลดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเพื่อให้เติบโตเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

เพื่อให้สนองในนโยบายดังกล่าวทางงานหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ธรรมศึกษาในสถานศึกษาขึ้นเพื่อหวังให้ผู้เรียนได้เป็นคนดีมีความประพฤติดีอยู่ในศีลธรรมอันดีงามเพื่อที่ขัดเกลาจิตใจให้เป็นบุคคลที่ดีต่อสังคมต่อไปในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจิตใจให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตนในศีลธรรมอันดีงาม

5.2 เพื่อจัดหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มาเป็นวิทยากรผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวนร้อยละ 60 เป็นผู้ที่ได้เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้ จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติดี ยึดอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดการเรียนการสอนตามโครงการ	■	■	■	■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวนร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติที่ดี และมีคุณธรรมในการปฏิบัติตน

9.3 มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

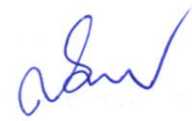
10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

17. โครงการ ติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพคน โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม โดยการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่อย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถจัดการเรียนการสอน ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เป็นปัจจุบัน

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยยาลัยเข้าร่วมอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา								■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2 ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาการเรียน

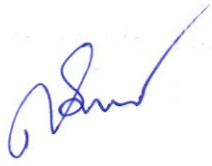
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

18. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่แต่เพียงให้สถานศึกษาตัดสินใจ และพัฒนาด้วยตนเอง แต่การจะพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นได้ชัดเจน และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งความคิดเห็นของผู้ปกครอง ความคิดเห็นสถานประกอบการ ชุมชนต่าง ๆ และความคิดเห็นของสถานศึกษานั้นเองด้วย

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ถือเป็นการเริ่มต้นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง โดยอาศัยระบอบประชาธิปไตยและการยอมรับการเห็นต่างในการออกความคิดเห็นของทุกฝ่าย เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถะของสถานศึกษา เป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกับความเป็นไปของโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน

5.2 เพื่อปรับความเข้าใจกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง อย่างน้อยที่ละ 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6.2.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ						■						
3.1 บุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม						■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา								■				

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าอาหาร 10,000 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง 10,000 บาท
8.3 วัสดุอุปกรณ์ 10,000 บาท
8.4 ค่าของที่ระลึก 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ และสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและเขียนแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 สถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง มีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

19. โครงการ นิเทศการสอนภายในของครูผู้สอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีการพัฒนาเข้าสู่การเรียนการสอนระบบออนไลน์ และดิจิทัลมากขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่การเรียนการสอนระบบออนไลน์ และดิจิทัล อย่างเต็มที่ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ในวิชาที่สอน

การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาของครูผู้สอน จึงเป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการให้กับสถานศึกา เป็นอย่างมาก ทั้งในเรื่อง ความรู้ความสามารถของครูผู้สอนที่เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนสอน เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา และกระตุ้นให้ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อม เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนแบบเต็มที่ และสามารถพัฒนาศักยภาพของทั้งครูผู้สอนเอง และนักเรียน นักศึกษา ได้อีกด้วย

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

5.2 เพื่อประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ให้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษาต้องการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการเข้านิเทศภายในครูผู้สอนทุกคน จำนวน 76 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 คณะกรรมการเข้านิเทศ		■	■	■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในเรื่องที่ได้ศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการนิเทศภายในของคณะกรรมการนิเทศ

10.2 ผลการประเมินการนิเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

20. โครงการ ฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษา จึงเป็นที่มาของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง นับแต่การจัดเตรียมแผนการเรียนรู้ และการประเมินที่ต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนคือองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่ต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน การประเมินตามสภาพจริงเป็นการประเมินความรู้ความสามารถหรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นที่ที่จะต้องรู้และเข้าใจกระบวนการสอนรายวิชา การประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน

5.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนจำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาเรื่องการวัดผลตามสภาพจริง

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน ได้มีรับการพัฒนาระบบการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการประเมินตามสภาพจริง

6.2.2 ครูผู้สอนพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง

6.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร 4,800 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (80 ชุด ชุดละ 35 บาท 2 มื้อ) 5,600 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวัน (80 ชุด ชุดละ 120 บาท) 9,600 บาท

8.4 ค่าเอกสารประกอบการอบรม 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเข้าใจและนำวิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมากขึ้นเนื่องจากการประเมินตามสภาพจริง

9.3 ช่วยการพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

21. โครงการ จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้น สิ่งที่สำคัญที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ การประเมินผลผู้เรียนที่ได้ผลเที่ยงตรงจะต้องใช้เครื่องมือวัดที่ได้มาตรฐาน เครื่องมือวัดชนิดที่นิยมใช้ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนก็คือข้อสอบแต่ละข้อสอบที่ดีจะต้องวัดตรงตามจุดประสงค์ตามเนื้อหาที่เรียน และจะต้องเป็นข้อสอบที่มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนกที่ดี ซึ่งข้อสอบที่มีคุณสมบัติตามนี้เรียกว่าข้อสอบมาตรฐาน เพื่อให้การวัดผลผู้เรียนมีความเที่ยงตรงซึ่งข้อสอบนั้นถือเป็นเครื่องมือวัดผลที่สำคัญที่ทำให้กระบวนการสอนเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของข้อสอบหรือระบบคลังข้อสอบจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำระบบคลังข้อสอบมาตรฐานขึ้น เพื่อให้ระบบการวัดผลการเรียนรายวิชามีความเชื่อมั่นและเที่ยงตรง และเป็นการประหยัดการใช้งบประมาณของทางราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำระบบคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา

5.2 เพื่อให้ระบบการวัดผลมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงมากขึ้น

5.3 เพื่อประหยัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีระบบคลังข้อสอบรายวิชา 1 ระบบ

6.1.2 ครูมีข้อสอบมาตรฐานเก็บในคลังข้อสอบอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานสำหรับวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินความรู้ความสามารถโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน

6.2.3 การวัดผลรายวิชามีความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและตรงตามเนื้อหารายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมชี้แจงวิธีการเขียนข้อสอบมาตรฐานและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อสอบ		■										
3.2 ครูจัดส่งข้อสอบมาตรฐานรายวิชา				■								
3.3 คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและอนุมัติให้ใช้เป็นข้อสอบมาตรฐาน				■								
3.4 นำข้อสอบเก็บเข้าคลังข้อสอบ				■								
3.5 คัดเลือกข้อสอบมาตรฐานมาใช้สอบปลายภาคเรียน					■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเล็ก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชาพร้อมใช้งาน

9.2 ระบบการวัดผลของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรง

9.3 ประหยัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

22. โครงการ พัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในหลักสูตรระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี โดยนักเรียน นักศึกษาเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาแล้ว ต้องได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสถานศึกษา เพื่อเป็นการรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อและเป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางวิชาการ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพที่มีกระบวนการมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเพื่อรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนากระบวนการและวิธีการในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อวัดคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยฯ ระดับ ปวช. 9 สาขาวิชา ระดับ ปวส. 8 สาขาวิชา และระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา มีเครื่องมือสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาร้อยละ 100 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีเครื่องมือสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับสากล

6.2.2 กระบวนการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ติดต่อประสานงานศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ			■									
3.2 ประชุมจัดทำแบบทดสอบและขั้นตอนวิธีการทดสอบโดยครูวิชาชีพร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานสถานประกอบการและครูวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา			■									
3.3 ดำเนินการทดสอบตามขั้นตอนวิธีการโดยมีตัวแทนจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาบัน						■						

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
พัฒนาฝีมือแรงงานและสถานประกอบการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ												
3.4 สรุปรายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเล็ก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3,700 บาท

งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก) 14,300 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการ 50 ชุด ๆ ละ 35 1,750 บาท

8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์พิธีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2,000 บาท

8.3 ค่ากระดาษโรเนียว กระดาษคำตอบและวัสดุการจัดสอบ 14,250 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 กระบวนการวัดและประเมินผลได้มาตรฐานเชื่อถือได้

9.3 ผู้เรียนที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพเป็นผู้มีความรู้ความสามารถจริง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 คุณภาพของเครื่องมือวัด

10.2 จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

23. โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องการวัดผลและประเมินผล กอปรกับระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนใหม่ ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของผลการเรียนไม่ทราบแนวทางวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องได้ ดังนั้นจึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน และคาดว่าเมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องการไม่จบการศึกษา ตามเกณฑ์และลดเรื่องการออกกลางคันอันเนื่องมาจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนกรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

5.3 เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางในการแก้ปัญหากรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดเตรียมเอกสารและสื่อเรื่องการการวัดผลและประเมินผล												
3.2 ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หน้าเสาร์ธง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

9.2 นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการแก้ปัญหากรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์อย่างถูกต้อง

9.3 จำนวนการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

24. โครงการ รายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษา จึงเป็นที่มาของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง นับแต่การจัดเตรียมแผนการเรียนรู้ และการประเมินที่ต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนคือองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่ต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน การประเมินตามสภาพจริงเป็นการประเมินความรู้ความสามารถหรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นที่ที่จะต้องรู้และเข้าใจกระบวนการสอนรายวิชา การประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทราบความก้าวหน้าทางการเรียนของตน

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

5.4 เพื่อลดปริมาณการออกกลางคันอันเนื่องมาจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนจำนวน 80 คน ติดแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนและคุณธรรมจริยธรรมหน้าห้องเรียนให้ผู้เรียนทราบ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับทราบความก้าวหน้าทางการเรียน และคุณธรรมจริยธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาตนเองได้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

6.2.4 การพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยลงจากเดิม

6.2.5 นักเรียน นักศึกษาจบออกไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดทำแบบความก้าวหน้าทางการเรียนและคุณธรรมจริยธรรม	■	■										
3.2 ชี้แจ้งทำความความเข้าใจและขั้นตอนการปฏิบัติให้ครูและผู้เรียนรับทราบที่ประชุมครู	■											
3.3 ครูติดประกาศแบบแสดงความก้าวหน้าและคุณธรรมจริยธรรมหน้าห้องเรียนตลอดภาคเรียน บอร์ดหน้าห้องเรียน		■	■	■	■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา					■							

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

9.4 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี จบออกไปเป็นประชากรที่ดีของประเทศ

9.3 นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาตามเกณฑ์สูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 คณะกรรมการติดตามการติดแบบแสดงความก้าวหน้าทางการเรียน

10.2 สรุปจำนวนผู้จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

25. โครงการ รักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมยุคปัจจุบันเป็นยุค “สังคมก้มหน้า” พฤติกรรมของคนในสังคมและรวมถึงนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย - อาชีวศึกษาแพร่เช่นกัน มีจิตใจฝักใฝ่และหมกมุ่นอยู่กับเทคโนโลยี จึงไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน ทำให้การอ่านการค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ น้อยลง การเข้าใช้บริการห้องสมุดน้อยลง

งานวิทยบริการและห้องสมุด ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการอ่านและการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา จึงได้เห็นควรจัดทำโครงการ รักการอ่าน ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้เห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถิติการใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 การแข่งขันยอดนักอ่าน						■	■	■				
3.2 การแข่งขันยอดนักใช้						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุดำเนินงาน 3,000 บาท

8.2 ค่าของรางวัล 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินจากจำนวนผู้เข้าใช้บริการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางชลวรรณ์ เรือนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

26. โครงการ การพัฒนาระบบการให้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตของห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยุคแห่งสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นยุคที่นักเรียนนักศึกษา จำเป็นที่จะต้องใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นช่องทางของการส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกและการศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ บนโลกของอินเทอร์เน็ต เราต่างก้าวหน้าผ่านยุคแห่งสังคมข่าวสารมาแล้วซึ่งทำให้ประจักษ์ได้ว่าข่าวสารต่าง ๆ นั้นจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และอื่น ๆ ได้นั้น ต้องอาศัยความรู้ในการจัดการการใช้อินเทอร์เน็ต การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียน การสอน เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์มากขึ้นโดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตที่มีข้อมูลต่างๆ มากมายเปรียบเสมือนห้องสมุดโลกที่สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในวิชาต่างๆ ได้ทั่วโลก ซึ่งถ้าหากว่าครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องแล้ว ก็สามารถช่วยทำให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการให้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระบบออนไลน์ จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และในการเข้าถึงข้อมูลที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์เครื่องอื่นๆ ทั่วโลกด้วยเวลาอันรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ออนไลน์นอกเวลาเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้าใช้บริการได้ใช้อินเตอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษาและผู้เข้าใช้บริการภายในวิทยาลัยฯ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 50 ของนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้บริการค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และความรู้ต่างๆ จากห้องสืบค้นข้อมูลด้วยระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
3. ติดตามผลการดำเนินงาน												
4. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีศูนย์กลางการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต

9.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาหรือผู้เข้าใช้บริการได้ใช้อินเตอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารได้

9.3 เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษาและผู้เข้าใช้บริการภายในวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากแบบสอบทางความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางชลวรรณ์ เรือนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

27. โครงการ การสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้เรียนรู้ทักษะและฝึกปฏิบัติจริงตามสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ตามสาขาวิชาชีพ ได้รับทราบการประเมินตนเองหลังจากสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และรับทราบถึงจุดบกพร่องของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาเป็นรูปธรรม สำหรับใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวออกสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

5.2 เพื่อการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงและปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติจริงตามหน่วยงาน สถานประกอบการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หัวหน้า/ผู้แทน สถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน 14 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.1.3 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจระบบการทำงานของสถานประกอบการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้แทนสถานประกอบการในการชี้แนะแนวทางเพื่อพัฒนาตนเอง และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

6.2.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■									
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3.2 ประสานเชิญหน่วยงาน สถานประกอบการ				■	■	■						
3.3 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน							■	■	■			
3.4 การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ										■	■	■
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											■	■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 11,500 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 3,500 บาท

- น้ำดื่ม (2.50×1,400)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจระบบการทำงานของสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้แทนสถานประกอบการในการชี้แนะแนวทางเพื่อพัฒนาตนเอง และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

9.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

28. โครงการ ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมอบนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้ดำเนินการขยาย ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคี คัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียน สำหรับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และสร้างเครือข่ายงานการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรีต่อไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา จำนวน 15 คน

6.1.2 ครูนิเทศ จำนวน 17 คน

6.1.3 ตัวแทนจากหน่วยงาน สถานประกอบการ จำนวน 14 คน

6.1.4 นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ จำนวน 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตัวแทนหน่วยงาน สถานประกอบการ ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานประกอบการ

6.2.2 ตัวแทนหน่วยงาน สถานประกอบการ กำหนดแนวทางในการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานประกอบการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3.2 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน			■	■								
3.3 ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ				■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 11,200 บาท

8.2 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 300 บาท

- ป้ายไวนิล (2 ตารางเมตร 2 × 150 = 300 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.2 ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา ครูนิเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีแนวทางในการเลือกหน่วยงานและสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการและแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

29. โครงการ การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับระบบระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งได้รับทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการและตอบข้อคำถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียน นักศึกษาต้องการทราบให้มีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ โดยมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯจัดให้อย่างมีความสุข จนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม

และการปฏิบัติตนในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตการศึกษาได้เป็นอย่างดี

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงระเบียบวินัยและวิธีการปฏิบัติตนในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.2 เพื่อชี้แจงวิธีการวัดผลประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานและพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.1.3 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมและดูแลนักเรียน นักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3.2 ประสานเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ				■	■							
3.3 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน					■	■	■					
3.4 การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ							■	■	■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■	■	■	

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 3,000 บาท

- กระดาษถ่ายเอกสาร (Double A 10x115 = 1,150 บาท)
- ป้ายไวนิล (2 ตารางเมตร 2x150 = 300 บาท)

8.2 ค่าใช้สอย 42,000 บาท

- ค่าน้ำดื่ม (1,400 x 2.50 = 3,500 บาท)
- คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (770 x 50 = 38,500 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมและดูแลนักเรียน นักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

30. โครงการ แนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ทางด้านวิชาชีพ โดยเน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงาน เพื่อจัดการศึกษาโดยความร่วมมือ ของภาคเอกชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา และได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็นอย่างดีเสมอมา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จึงจัดให้มีการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่าย พันธมิตรร่วมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียน สำหรับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และสร้างเครือข่ายงานการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรีต่อไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.1.2 นักเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.1.3 ผู้ประกอบการและประชาชนในจังหวัดแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้ร่วมโครงการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

6.2.2 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้จัดการสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 หัวหน้าหน่วยงาน/เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3.2 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน			■	■								
3.3 ประสานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			■	■								
3.4 ดำเนินกิจกรรมแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี				■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 7,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ได้ร่วมโครงการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

9.2 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้จัดการสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

9.3 หัวหน้าหน่วยงาน/เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

31. โครงการ นิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ และได้มีการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อได้ทราบถึงปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา จำนวน 20 คน

6.1.2 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.1.3 ตัวแทนจากหน่วยงาน สถานประกอบการ จำนวน 14 คน

6.14 นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ เข้าใจในการทำงาน และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

6.2.2 สถานศึกษาและหน่วยงานสามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2 ประสานงานกับสถานประกอบการตารางการนิเทศ												
3.3 กำหนดตารางนิเทศ												
3.4 ดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 3,400 บาท

- กระดาษสีทำปก A4 (โอรส ฟ้า เหลือง 5×120 = 600 บาท)
- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A (20×115 = 2,300 บาท)
- ปากกาหมึกแห้ง (50×10 = 500 บาท)

8.2 ค่าใช้สอย 26,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานในชีวิตจริง และนำมาปรับใช้การทำงานในอนาคตได้

9.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

32. โครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 8 กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถจัดได้ 3 รูปแบบได้แก่ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยที่การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหน่วยในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครูฝึกในสถานประกอบการ นับว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและในการทำงานได้จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในสถานประกอบการ โดยสร้างความเข้าใจกับครูฝึกในสถานประกอบการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในฐานะเป็นครูในสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียน การสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้มีการจัดลงนามความร่วมมือข้อตกลง ระหว่าง

สถานศึกษา กับสถานประกอบการ หน่วยงาน จัดให้มีการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ การวัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการขยาย ยกระดับกาสรจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคีคัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นผู้ที่ทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนและฝึกอาชีพวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาที่ฝึกวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลังสูตร

5.2 เพื่อให้ครูฝึกประจำสถานประกอบการถ่ายทอดความรู้ เตรียมแผนงานใบงาน ให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพตามวัตถุประสงค์ของหลังสูตร

5.3 เพื่อให้ครูฝึกสถานประกอบการรู้จักเทคนิคการนำเสนอ เนื้อหา เรียงลำดับเรื่องราวได้อย่างต่อเนื่องผสมผสานกันสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการสอน นักเรียนนักศึกษาทวิภาคีได้

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 ครูนิเทศก์ จำนวน 12 คน

6.1.3 ครูฝึกในสถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพเพื่อใช้การเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี

6.2.2 ครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงาน สถานประกอบการได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						■	■	■				
3.2 ประสานครูฝึกในสถานประกอบการ หน่วยงานเข้ารับการ ฝึกอบรมฯ และดำเนินการฝึกอบรม						■	■	■				
3.3 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน						■	■	■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							■	■	■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■	■	■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 57,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง (42 x 10มื้อ x 30คน) 12,600 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวัน (42 x 5 มื้อ x 150) 31,500 บาท

8.3 ค่าวิทยากร (5 วัน x 1,400) 7,000 บาท

8.4 ค่าวัสดุดำเนินงาน 5,900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูฝึกประจำสถานประกอบการมีประสบการณ์วิชาชีพในการประยุกต์ทักษะความรู้ในการฝึกอาชีพและขบวนการทำงานสอนให้ นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีได้ทำงานจริง

9.2 ครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียด การดำเนินโครงการความร่วมมือเป็นอย่างดีทั้งจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับด้านเทคนิคหรือด้านวิชาชีพ

9.3 ครูฝึกในสถานประกอบการสามารถนำประสบการณ์เทคนิคการนำเสนอเนื้อหามาใช้ในการสอน นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคีได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

33. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนและแผนกการฝึกอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2564 ระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 8 กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถจัดได้ 3 รูปแบบได้แก่ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยที่การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหน่วยในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครูฝึกในสถานประกอบการ นับว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ให้มีความรู้ ทักษะมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและในการทำงานได้จำเป็นที่จะต้อง

ส่งเสริมและสนับสนุนในสถานประกอบการ โดยสร้างความเข้าใจกับครูฝึกในสถานประกอบการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในฐานะเป็นครูในสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียน การสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้มีการจัดลงนามความร่วมมือข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หน่วยงาน จัดให้มีการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ การวัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการขยาย ยกระดับกาสรจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคีคัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามกรอบมาตราฐานอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึก ตามสมรรถนะวิชาชีพ การวัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน แก่ครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ครูฝึกหน่วยงานและในสถานประกอบการ จัดทำแผนการฝึกอาชีพได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.4 เพิ่มพูนความรู้และความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

5.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะแนวหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ ได้รับข้อมูลของหน่วยงาน สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา	จำนวน 18 คน
6.1.2	ครูนิเทศ	จำนวน 12 คน
6.1.3	ครูฝึกในสถานประกอบการ หน่วยงาน	จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพเพื่อใช้การเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี

6.2.2 ครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงาน สถานประกอบการได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

6.2.4 ตัวแทนหน่วยงาน สถานประกอบการ ประชาสัมพันธ์แนะแนวการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงานสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่/ (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2564			2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค
1. เสนอโครงการ													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน													
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน													
3. ดำเนินงานตามโครงการ													
3.1 ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน													
3.2 ประสานงานกับสถานประกอบการ ศึกษาดูงาน													
3.3 ประสานครูฝึกในสถานประกอบการ หน่วยงานเข้ารับการฝึกอบรมฯและดำเนินการฝึกอบรม													
3.4 ประสานสถานประกอบการ หน่วยงานและดำเนินการลงนามความร่วมมือข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหน่วยงาน													
4. ติดตามผลการดำเนินงาน													

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2564			2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา													

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง (60 x 4มื้อ x 30 บาท) 7,200 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวัน (60 x 2 มื้อ x 150 บาท) 18,000 บาท

8.3 ค่าวิทยากร (2 วัน x 4,200 บาท) 8,400 บาท

8.4 ป้ายไวนิล 300 บาท

8.5 ค่าวัสดุดำเนินงาน 16,100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ ได้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้การเรียนการสอนระบบทวิภาคี ร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมิลผล ผู้เรียน ในหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.2 หัวหน้าหน่วยงาน/เจ้าของสถานประกอบการทำความร่วมมือข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงาน โดยมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

9.3 ครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงาน/สถานประกอบการมีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น

9.4 สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

34. โครงการ ซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7. ระบบการบริหารจัดการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2564 งานสื่อการเรียนการสอนได้สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนการสอนและการซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้ใช้งานได้เป็นปกติ จากการสำรวจพบว่า มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีโปรเจคเตอร์ แต่โปรเจคเตอร์ไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากหลอดภาพเสียมสภาพ จำนวน 6 เครื่อง

ในการนี้งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อซ่อมแซมโปรเจคเตอร์ที่ไม่สามารถ ใช้งานได้ ให้ทำงานได้เป็นปกติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน มีสื่อที่หลากหลายในขั้นสอนและผู้เรียนก็จะเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการใช้สื่อดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 ซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ชำรุด 6 เครื่อง

5.2 พัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ซ่อมแซม จำนวน 6 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าซ่อมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของห้องเรียนห้อง ปฏิบัติการจำนวน 6 เครื่อง

9.2 ครูผู้สอนใช้รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจการใช้งานโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอนต่างๆ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายกิตติธัช ตันมา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

35. โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นที่สำคัญอย่างยิ่งที่สถานศึกษาพึงปฏิบัติ นอกเหนือไปจากการเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญกับหน่วยงานราชการอื่นแล้วยังเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้การปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีต่าง ๆ ที่ถูกแบบแผนโดยเฉพาะ อย่างยิ่งจะก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันพึงมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นผู้เปี่ยมด้วยกตัญญูกตเวทีอันเป็นคุณลักษณะของชาวไทย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทยและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.2.2 สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

6.2.3 สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นร่วมมือกันในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	■											
3.2 วันปิยมหาราช	■											
3.3 วันพ่อแห่งชาติ			■									
3.4 วันมาฆบูชา				■								
3.5 วันวิสาขบูชา								■				
3.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2565									■			
3.7 วันเข้าพรรษา										■		
3.8 วันพระชาไชยบูรณ์										■		
3.9 วันแม่แห่งชาติ										■		
3.10 ประเพณีตานก๋วยสลาก											■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 27,300 บาท
งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก) 7,700 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำพวงมาลา 4 ชุด X 2,000 บาท 8,000 บาท

8.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5,000 บาท

8.4 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 12,000 บาท

8.5 กิจกรรมประเพณีตานสลากก๋วย 5,000 บาท

8.6กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย

9.3 สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

36. โครงการ ตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้ การทำบุญ ตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกันและที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงอานิสงส์ของการทำบุญตักบาตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรวมพลังทำความดีร่วมกัน เป็นการส่งเสริมคุณธรรมในใจของนักเรียน นักศึกษาและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกในความเป็นคนดี เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ แต่ละปีการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีพื้นฐานของการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์												
3.2 กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.3 กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารถวายพระเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4,000 บาท

8.2 ค่าสังฆทานถวายพระสงฆ์ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้เกิดการดำรงไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตร

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

37. โครงการ เรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุน ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งเพื่อเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน สร้างระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลาให้กับผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเร่งเร้าการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระบบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา

5.3เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ

5.4 เพื่อบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง แต่ละภาคเรียน มีผลการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 ประชุมคณะกรรมดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อแบ่งหน้าที่การดำเนินงาน												
3.2 จัดตารางการเชิญธงชาติ												
3.3 คัดเลือกตัวแทนผู้นำกิจกรรมชมรมละ 10 คนเพื่อเป็นตัวแทน												
3.4 ฝึกซ้อมนำร้องเพลง สวดมนต์ ฯลฯ												
3.5 จัดหาของรางวัลให้แก่นักเรียนนักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมกิจกรรมถามตอบ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

9.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณ

9.4 ให้บูรณาการสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากคลิปวีดีโอ หรือสื่ออื่น ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

38. โครงการ จิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เยาวชนไทย มีความสำนึกรักท้องถิ่นมากขึ้น มีการช่วยเหลือและพัฒนาภูมิลำเนาบ้านเกิด เพื่อให้ชุมชนมีความน่าอยู่ ท่ามกลางสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ ทำให้เยาวชนมีความสนใจในการดูแลและพัฒนาสถานที่สำคัญในชุมชนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญทางศาสนาของแต่ละศาสนา เป็นที่พำนักอาศัย เป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และสถานที่ปฏิบัติตามศาสนพิธีของแต่ละศาสนา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อฝึกและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

5.4 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

6.2.3 สถานศึกษา และชุมชนภายนอกได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ออกบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ชุมชน วัด สถานที่สาธารณะ ภายในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ บำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,300 บาท ได้แก่

8.1 ป้ายโครงการฯ 2,300 บาท

(ป้ายโครงการพัฒนาวัด วิทยาลัยฯชุมชน / และป้าย Big Cleaning Day)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.2มีผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.3นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตอาสา เป็นผู้มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

9.4สถานศึกษา และชุมชนภายนอกได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

39. โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ วัยรุ่นที่กำลังสดใส ตื่นตัว เต็มไปด้วยพลังทางกาย พลังทางความคิดและพลังทางสติปัญญาถ้าเยาวชนเหล่านี้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีอย่างมีระบบแบบแผนเยาวชนก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติแต่ในขณะเดียวกันหากเยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างไม่ถูกวิธี ขาดระบบแบบแผนที่ดีพอ เยาวชนก็จะเป็นปัญหาสำคัญของชาติเช่นกัน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีวิธีการให้เยาวชนเข้าใจบทบาทของตน เพื่อจะได้ไปกำหนดบทบาทของตนเองในอนาคตอย่างถูกต้องโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปลูกฝังความเลื่อมใสศรัทธาและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะให้รู้จักนำไปใช้กับชีวิตประจำวัน ปลูกฝังความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เคารพกฎหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงรักษาสถาบันทั้ง 3 คือ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้เยาวชนมีภาวะการณ์เป็นผู้นำในสถานศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเป็นการให้ความรู้ การเตรียมตัวเบื้องต้นในการเรียนสายอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการเรียนในสายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาใหม่

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.3 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

5.4 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนในสายอาชีพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6.2.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

6.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมร่วมกับฝ่ายวิชาการ												
3.2 จัดอบรมแกนนำคุณธรรม ธรรมาภิบาล (คณะกรรมการองค์การฯและอนุกรรมการองค์การฯ)												
3.3 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ หลักสูตร 2 วัน 1 คืน												
3.4 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (สัปดาห์ที่ 1-2 ของเดือน พฤษภาคม) รุ่นที่ 1 ระดับชั้น ปวช.1 รุ่นที่ 2 ระดับชั้น ปวส.1												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษา รอจัดสรรงบประมาณ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	10,800	บาท
8.2 ค่าอาหาร และอาหารว่าง	104,200	บาท
8.3ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	35,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนในสายอาชีพ

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางปาริชาติ แสงหล้า)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

40. โครงการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ และ ชมรมอิสระ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา จะประสบผลสำเร็จได้ ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนอย่างจริงจัง จนเกิดความชำนาญและมีทักษะในงานวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อนำความรู้และทักษะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ทักษะในงานอาชีพแต่ละสาขานั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางดำเนินการให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เป็นผู้นำในเชิงอาชีพและพลเมืองที่ดี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส แสดงฝีมือรู้จักประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนวิชาชีพสาขาเดียวกันในสถานศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงศักยภาพด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการศึกษาและฝึกฝนวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้ผลดีอย่างแท้จริง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถในเชิงวิชาชีพ

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาต่างๆ

5.5 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาชีพให้ประชาชนและเยาวชนได้เข้าใจ สนใจทางด้านการอาชีพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.1.2 ทุกสาขาวิชามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ไม่น้อยกว่า 9 ชมรม

6.1.3นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในทักษะด้านวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านวิชาชีพเผยแพร่แก่บุคคลภายนอก

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนวิชาชีพสาขาเดียวกันในสถานศึกษาต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 รับสมัครคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
3.2 รับสมัครและเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ												
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 45,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก) 5,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดกิจกรรมตามโครงการของชมรมวิชาชีพ 9 ชมรม 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลงานของนักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการฝึกฝนทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง

9.3 นักเรียน นักศึกษาในกลุ่มอาชีวศึกษาภาคเหนือได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน

9.4 ทุกสาขาวิชามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพ และดำเนินการบริการวิชาการวิชาชีพให้แก่บุคคลชุมชน และหน่วยงานภายใน และภายนอกสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

41. โครงการ วันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ไหว้ครู เป็นคำที่คนไทยทุกคนทั้งเด็กและผู้ใหญ่รู้จักเป็นอย่างดี และรู้จักพร้อมๆ กับคำว่า พิธีไหว้ครู ซึ่งคนไทยมักจะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิต และเป็นสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ เพราะเราถือว่าพิธีไหว้ครูเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของไทย เป็นการแสดงถึงความกตัญญูกตเวทีมีต่อครู คนไทยเป็นผู้รู้คุณคนจึงมีพิธีไหว้ครูมาช้านานแล้ว และ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่างนั้น มักจะนิยมประกอบพิธีในวันพฤหัสบดี ข้างขึ้น เดือน 9 ของทุกปี เพื่อให้บรรดาช่างทั้งหลายได้รำลึกถึงบุญคุณที่ทำให้ตนสามารถประกอบอาชีพงานช่างได้เป็นอย่างดีตลอดมา และเป็นการขอพรให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในปีต่อ ๆ ไป

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดง ความกตัญญูกตเวที และรำลึกถึงคุณของครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ลูกศิษย์ รวมถึงการจัดพิธีไหว้ครูช่างเนื่องจากวิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาแห่งการช่างศิลปะและคหกรรม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพ และดำรงตนอยู่ในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจให้ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

5.2 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทยสืบไป

5.3 เพื่อเป็นการต้อนรับ สร้างขวัญกำลังใจ และความเป็นสิริมงคล แก่นักศึกษาใหม่ นักศึกษาเก่าตลอดจนบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามมีความอ่อนน้อมถ่อมตน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 กิจกรรมไหว้ครู												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 นำกระเช้าผลไม้ไปมอบให้ผู้ป่วยโรงพยาบาลในจังหวัดแพร่												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนพราหมณ์ผู้ประกอบพิธี	จำนวน 1 ท่าน	3,000 บาท
8.2 ค่าจ้างวงปี่พาทย์	จำนวน 1 วง	3,000 บาท
8.3 ค่าจัดทำบายศรี	จำนวน 1 ชุด	2,000 บาท
8.4 ปัจจัยถวายพระสงฆ์	จำนวน 9 รูป x 500 บาท	4,500 บาท
8.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักดนตรี	จำนวน 10 คน x 480 บาท	4,800 บาท
8.6 เครื่องปัจฉะมังสาหาร	จำนวน 1 ชุด	3,700 บาท
8.7 เครื่องกระยาบวช	จำนวน 1 ชุด	2,000 บาท
8.8 ค่าผลไม้ไหว้เจ้าที่	จำนวน 5 จุด x200 บาท	1,000 บาท
8.9 วัสดุ		11,500 บาท
8.10 ค่าเครื่องเซ่นสังเวย		5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามมีความอ่อนน้อมถ่อมตน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

9.4 เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องในสาขาวิชาเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

42. โครงการ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้น การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ขึ้น ภายในกิจกรรมมีการประชุมทางวิชาการ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ซึ่งแบ่งการแข่งขันตามวิชาชีพที่เปิดสอน ได้แก่ วิชาชีพพณิชยการ วิชาชีพคหกรรม วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาชีพศิลปกรรมและวิชาพื้นฐานสามัญ สัมพันธ์ เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านวิชาชีพต่าง ๆ และผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำเอาทักษะ ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านวาการและวิชาชีพ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

5.4 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการ และจัดการแข่งขันในทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพในระดับหน่วย				■								
3.2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระดับภาค และระดับชาติ					■	■						
3.3 เตรียมความพร้อมรอรับการประเมินองค์การวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ				■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดการแข่งขัน

8.2 วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการแข่งขัน

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาค และระดับชาติ)

8.4 ค่าที่พัก(เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาค และระดับชาติ)

8.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาค และระดับชาติ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจรูปแบบการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

9.4 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

43. โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

"กีฬา" นับได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นต่อพัฒนาการของผู้เรียนในทุกระดับและนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษารักการออกกำลังกาย ถือได้ว่ากีฬานั้นเป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาประเทศอีกด้านหนึ่ง ไม่ว่ากีฬานั้นจะอยู่ในรูปแบบใดก็ตาม เมื่อได้เล่นและฝึกฝนแล้วล้วนแต่จะก่อประโยชน์ให้กับผู้เล่น ได้ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยทางร่างกายก็จะทำให้ผู้เล่นกีฬามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ส่วนทางจิตใจก็จะทำให้ผู้เล่นกีฬามีสุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส เบิกบาน ส่งผลให้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี สำหรับนักเรียน นักศึกษาก็จะส่งผลให้เกิดความตื่นตัวและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น ที่สำคัญการเล่นกีฬาก็เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่รัฐบาลผลักดันและสนับสนุนตลอดมา เพื่อเป็นมาตรการหลักในการป้องปรามและป้องกันยาเสพติดอย่างได้ผลตลอดมา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา เพื่อสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดีและเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียนอีกทั้งยังเป็นวิธีการและเครื่องมือในการป้องปรามและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความสามารถเกี่ยวกับการกีฬา นันทนาการและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดีให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักกีฬาของสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ10ประเภทชนิดกีฬา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดี

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีและทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ทำการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาในระดับสถานศึกษา												
3.2 ฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน												
3.3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และกีฬาอาชีวเกมส์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ (และกีฬานักเรียน นักศึกษา)												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และพื้นที่ตามที่ได้รับแจ้ง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน

8.2 ค่าที่พัก

8.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา

8.4 ค่าเบี้ยในการฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา (เฉพาะนักกีฬา)

8.5ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

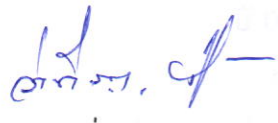
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

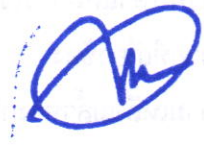
(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

44.โครงการ เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้สนับสนุนให้จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ ได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนจัดการสอนแต่ละคณะวิชาอันได้แก่ คณะวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์และคณะวิชาศิลปกรรมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการสรรหาผู้นำชมรมวิชาชีพและคณะทำงานองค์การวิชาชีพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นผู้ประสานงานการดำเนินกิจกรรมระหว่างนักเรียนนักศึกษา คณะครูอาจารย์และบุคลากรภายนอก ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ เกิดความต่อเนื่องต่อจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา งานกิจกรรม จึงได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ ระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานในระบอบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อคัดเลือกนายกองค์การ และคณะกรรรมการดำเนินงานองค์การฯ ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

5.3 เพื่อคัดเลือก และจัดตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ลงสมัครเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม ชมรมละ 7 คน

6.1.2 ประธานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ลงชื่อสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การฯ ประจำปีการศึกษา 2565

6.1.3 ได้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน

6.1.4 ได้คณะอนุกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 21 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การ อวท.ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตยในการออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งฯ												
3.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครตัวแทนชมรมวิชาชีพ ต่าง ๆ												
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพระดับชุดใหม่แทนชุดเดิม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันครู (4 คน x 60 บาท) 240 บาท

8.2 อาหารกลางวันนักเรียน (15 คน x 50 บาท) 750 บาท

8.3 อาหารว่าง (ครู 4 คน x 35 บาท) 140 บาท

8.4 อาหารว่าง 370 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบและใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ได้ตัวแทนคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ จำนวน 7 คน และคณะอนุกรรมการ จำนวน 21 คนในการบริหารงานในปีการศึกษา 2565

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

45.โครงการ การพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   1.1 ด้านความรู้
   1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เป็นกิจกรรมอีกประเภทหนึ่งซึ่งเป็นหัวใจของลูกเสือ ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 – 279 กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน ซึ่งการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบและ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนรายวิชาลูกเสือ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรายวิชาลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

5.3 เพื่อให้ลูกเสือได้ทำกิจกรรมร่วมกันในหมู่คณะ สร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.1.2 ลูกเสือวิสามัญ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของลูกเสืออย่างถูกต้อง

6.2.2 ลูกเสือมีความอดทน มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

6.2.3 ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6.2.4 ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดตั้งชมรมลูกเสือโรเวอร์+ลูกเสือวิสามัญพี่เลี้ยง												
3.2 กิจกรรมวันวชิราวุธ												
3.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทย												
3.4 กิจกรรม Day Camp และ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ												
3.5 กิจกรรมฝึกทักษะการเป็นผู้นำลูกเสือพี่เลี้ยง												
3.6 กิจกรรมชุมนุมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

8.1ค่าเช่าสถานที่	10,000 บาท
8.2 ค่าเครื่องเช่นสังเวย ร.6(6 รอบ)	10,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายDay Camp และชุมนุมรอบกองไฟ	20,000 บาท
8.4 ค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหารในการเข้าค่าย	20,000 บาท
8.5ค่าจัดทำแถบ 2 สี, 3 สี (500 ชิ้น*10 บาท)	5,000 บาท
8.6 ค่าสัญลักษณ์ลูกเสือโลก และ สัญลักษณ์วิชาพิเศษ (500ชิ้น*10 บาท)	5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนปฏิบัติด้วยความเคร่งครัด

9.2 ลูกเสือมีความสามัคคีในการทำงาน ซึ่งสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

9.3 ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

46.โครงการ อาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีสัมมาคารวะและความเคารพซึ่งกันและกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีความโอบอ้อมอารี แสดงความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.4 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเป็นบุคคลที่มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะมีมารยาทและมีความเคารพซึ่งกันและกัน

6.2.2 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษามีความโอบอ้อมอารี มีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

6.2.3 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้สวัสดีหน้าเสาธงทุกเช้าที่มีการจัดการเรียนการสอน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีสัมมาคารวะและความเคารพซึ่งกันและกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีความโอบอ้อมอารี แสดงความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.4 นักเรียน นักศึกษารู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

47. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทางด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต ผู้เรียนจักต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร ต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ภาษา และเทคโนโลยี รวมทั้งต้องอาศัยสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านต่างๆ คือ ส่งเสริมด้านกีฬา ด้านประชาธิปไตย ด้านภาษา ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยด้านบุคลิกภาพ และด้านตลอดจนเข้าร่วมทำกิจกรรมชมรม ที่พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนได้เรียนรู้ต่อไป และเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้รู้จักแสวงหา คิดค้น เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อถือความภาคภูมิใจ ภาพลักษณ์ ที่ดีและความยอมรับในชุมชนและสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพและด้านความสามารถพิเศษ

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสถานศึกษาและเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น และสถานที่สาธารณะสมบัติ

5.5 เพื่อปลูกฝังความเป็นผู้รู้จักแสวงหา คิดค้น และสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.6 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกจัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเป็นเลิศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้และบุคลิกภาพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา												
3.2 เชิญปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

8.2 ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความสามารถพิเศษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักสถานศึกษาและเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น และสถานที่สาธารณะสมบัติ

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

48. โครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ทั้งในด้านส่วนตัวและด้านการงานผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ของชีวิตอีกทั้งได้รับความร่วมมือจากบุคคลอื่นได้มากขึ้นและเมื่อมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลดีก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ บุคคลที่มีบุคลิกภาพดีมักจะประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพราะมีความเชื่อมั่น มีโอกาสมากกว่าตลอดจนรู้วิธีที่จะปรับตัวให้เข้ากับคนเหล่านั้นได้ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพราะคนที่มีบุคลิกภาพดีจะได้เปรียบคนอื่นๆ เสมอ เพราะการมีบุคลิกภาพดีจะทำให้ได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากผู้พบเห็นและคนที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วยดังนั้นการทำงานหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ย่อมได้รับความร่วมมือจากคนส่วนใหญ่มากกว่าคนที่มีบุคลิกภาพไม่ดีสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำขึ้นเพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก ได้แก่ รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ การพูดจา การแต่งกาย และกิริยาท่าทาง รวมถึงบุคลิกภาพภายใน ได้แก่ ความจริงใจ ความซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น และความรอบรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจ ความหน้าเชื่อถือ กล้าแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนช่วยเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

5.3 เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก และภายใน ตลอดจนการแสดงออกเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี

5.4 เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ และผู้นำในการทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีตามลักษณะอังพึงประสงค์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำที่ดี"												
3.2 การเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600 บาท
8.2 ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง 26,400 บาท
8.3ค่าวัสดุอุปกรณ์ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

49. โครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอีกกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา โดยนอกจากจะเป็นกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำหนดแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับสุขภาพ พลานามัยและนันทนาการ เป็นกิจกรรรมที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านความคิดความสามารถ ความสามัคคี ความมานะ ความอดทน ความเสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและเป็นการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ซึ่งในการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษาได้ถือโอกาสในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนนักกีฬาของสถานศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ทางจังหวัดหรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น รวมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถเกี่ยวกับการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพของนักเรียน นักศึกษา ฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางความสามารถเกี่ยวกับการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพ

5.2 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5.4 เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

5.5 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ในระดับ อศจ.และภาคต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

6.2.2 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

6.2.4 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับอศจ. และระดับภาค

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี				■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนจราจรและสายตรวจ (5 คน x 200 บาท) 1,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนวงดุริยางค์ (จำนวน 2 วง x 2,000 บาท) 4,000 บาท

8.3 ค่าจ้างประชาสัมพันธ์ (จำนวน 1 คน x 500 บาท) 500 บาท

8.4 ค่าอาหาร อาหารว่างครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การ 14,350 บาท

8.9 วัสดุ อุปกรณ์ 20,150 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับอศจ. และระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

50. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

หลักการของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและชมรมวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสมาชิก คนเก่ง คนดี มีเจตคติและลักษณะที่พึงประสงค์ จึงต้องอาศัยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่สมาชิก การเขียนแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ต้องเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ จึงจะได้ขึ้นชื่อว่าแผนงานนั้นมีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาตัวบุคคลในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นไปตามแนวทางการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

5.3 เพื่อสถานศึกษา จะได้มีโครงการ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชมรมๆละ 5 คน จำนวน 9 ชมรม

6.1.2 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน

6.1.3 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพทุกชมรม จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

6.2.3 สถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดอบรมเขียนแผนปฏิบัติการชมรมวิชาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 100 คน x 50บาท) 10,000 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 100 คน x 25 บาท) 10,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท

8.3.1 กระดาษ A4 (1 กล่อง x 575 บาท) 575 บาท

8.3.1 แฟ้ม (10 แฟ้ม x 80 บาท) 800 บาท

8.3.1 ดินสอ (5 กล่อง x 60 บาท) 300 บาท

8.3.1 แผ่น CD- R (1 หลอด x 325 บาท) 325 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

9.3 สถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

51. โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยเรียน วัยศึกษา ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแรงกระทบของสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะมีผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการร่วมพิจารณาแลกเปลี่ยนข้อมูลทำความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังเป็นการให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะคณะผู้บริหาร
ครูที่ปรึกษาและคณะครูในวิทยาลัยฯ

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงนโยบายในการบริหารการศึกษา การสร้างความเข้าใจ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะผู้บริหาร และคณะครูในวิทยาลัยฯ และเพื่อศึกษาถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

5.2 เพื่อร่วมกันศึกษาปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการบริหารสถานศึกษา

6.2.3 เกิดการประสานงานระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 74,025 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/64 (999 คน x 25 บาท) 24,975 บาท

8.2 ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/64 (1,682 คน x 25 บาท) 42,050 บาท

8.3 ค่าอาหารว่างคณะครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทั้ง 2 ภาคเรียน 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการบริหารสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

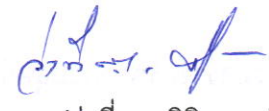
10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

52. โครงการ กิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพเศรษฐกิจสังคมปัจจุบันก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายภายในสังคม ชุมชนและท้องถิ่นจะเห็นได้จากพฤติกรรมหรือความประพฤติต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่กระทำและแสดงออกทางด้านการกระทำซึ่งรวมถึงการกระทำที่สังเกตได้และสังเกตไม่ได้ ด้านความคิดและด้านความรู้สึก เช่น การทะเลาะวิวาท การติดอบายมุข การติดหรือเสพยาเสพติด การขาดคุณธรรมจริยธรรมและอื่น ๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดความอบอุ่นในครอบครัว การขาดความเอาใจใส่ในครอบครัว การเลียนแบบ การเลือกประพฤติในทางที่ผิดการทำตามเพื่อนและผู้ชักจูง เป็นต้น

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และสร้างความรักความเข้าใจในการช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาช่วยลดพฤติกรรมและความประพฤติที่ไม่เรียบร้อย ไม่เหมาะสมแก่นักเรียน นักศึกษา เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี มีความสุขในสังคมและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้องให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา เพื่อศึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้คัดกรองพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านที่เป็นปัญหาและด้านที่ควรส่งเสริม เพื่อช่วยลดปัญหานักเรียน นักศึกษาลาออกกลางคัน

5.3 เพื่อที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขในสังคมและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 90 พบและให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นที่รับผิดชอบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักกับนักเรียน นักศึกษาและเข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ครูที่ปรึกษาช่วยในการประสาน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความไว้วางใจต่อครูที่ปรึกษา

6.2.4 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขในสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการตามคำสั่ง												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษ A4,F4 900 บาท

8.2 หมึกพิมพ์ 1,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

53. โครงการ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E - Portfolio)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน นักศึกษา คือ การเก็บรวบรวมผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยนักเรียน นักศึกษาเองหรือภายใต้การแนะนำของครู มาสะสมไว้ในแฟ้มหรือจัดทำตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างเป็นระบบและมีจุดมุ่งหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลที่แสดงถึงความพยายาม เจตคติ แรงจูงใจ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ทราบ โดยที่ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและประเมินแฟ้มสะสมผลงานด้วยกัน ซึ่งในปัจจุบันการเก็บรวบรวมผลงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์มีการนำมาใช้อย่างแพร่หลายใช้งานได้สะดวก

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเก็บรวบรวมชิ้นงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และพัฒนาการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนนักศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นเอกสารใช้ประกอบการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นที่เก็บรวบรวมชิ้นงาน (Portfolio) ของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานและข้อมูลในการศึกษาต่อและสมัครงานในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.และปวส. ร้อยละ 90 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นหลักฐานในการประเมินถึงความสามารถและพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ได้ตามสภาพจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■								
3.1 รวบรวมข้อมูล			■	■								
3.2 อบรมการจัดทำ E-Portfolio			■	■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา						■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่างๆ ของตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีแฟ้มสะสมผลงานไปใช้ประกอบในการศึกษาต่อและสมัครงานได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

54. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในด้านต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมต่อไป

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการมอบทุนการศึกษาของสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						■						
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

55. โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศเนื่องจากการศึกษาคือกลไกในการพัฒนากำลังคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการทำงานหากคนไทยในสังคมได้รับการศึกษาที่ดีจนสามารถทำงานได้แล้วจะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวต่อไปความรู้เทคนิคต่างๆ ทางวิชาการแต่ละแขนงเป็นเครื่องมือของมนุษย์แต่ละคนที่จะใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขสามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อสู้กับปัญหาตามสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคมได้

ในส่วนของภาครัฐก็มีนโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่มีนโยบายพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทส่วนใหญ่จะเป็นการปรับปรุงและขยายการศึกษาให้พอเพียงกับความต้องการแต่ละระดับและเน้นหนักในสาขาที่สนองความต้องการด้านกำลังคนปรับปรุงและลดความสูญเปล่าทางการศึกษาได้มีโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา แนวทางพัฒนาทางด้านการศึกษาได้มุ่งสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพพร้อมคุณธรรมและรอบรู้อย่างเท่ากันมุ่งเตรียมพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญาอารมณ์และศีลธรรมภายใต้ระบบการศึกษาที่มุ่งการเรียนรู้ทั้งการปฏิบัติและวิชาการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกระบบให้หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและพัฒนาคุณภาพครูให้รู้เท่าทันวิทยาการสมัยใหม่สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มุ่งศึกษาสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นพัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับการแข่งขันของประเทศพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่วัฒนธรรมภูมิปัญญาที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้การเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน ความจำเป็นด้านต่างๆมีส่วนผลักดันให้นักศึกษาตัดสินใจออกกลางคันซึ่งเป็นภาวะจำยอมเพราะนักศึกษาไม่สามารถแก้ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ในขณะนั้นได้ นักศึกษาที่ออกกลางคันเหล่านั้นย่อมได้รับความกระทบกระเทือนด้านจิตใจสถานภาพของเขาไม่มั่นคงปัญหาของนักศึกษาที่ออกกลางคันนี้อาจลุกลามกลายเป็นปัญหาของสังคมเช่นการว่างงานไม่มีอาชีพเป็นหลักที่แน่นอนในขณะเดียวกันจำเป็นต้องต่อสู้ดิ้นรนเพื่อการดำรงชีพในสังคมในช่วงนี้นักศึกษาอาจมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ผิดไปจากพฤติกรรมของคนทั่วไปซึ่งสังคมเราไม่ยอมรับได้แก่เสพสุรา การใช้สิ่งเสพติดให้โทษก่ออาชญากรรมและรวมถึงการต่อต้านสังคม ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการสูญเปล่าทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดตั้งโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นเพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางการลดปัญหาการออกกลางคัน และสรุปรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ลดลง

5.3 เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาที่จะออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้ร้อยละ 5

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

6.2.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า												
3.2 พบและให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

9.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

56. โครงการ ป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เป็นภาวะวิกฤติหนึ่งที่มีผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ ทั้งกาย จิตใจ การศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งต่อตัววัยรุ่นเอง ครอบครัว และสังคม สถานการณ์ที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นที่พบว่ามีแนวโน้มสูงขึ้น ที่สำคัญคือ วัยรุ่นจำนวนมากขาดความเข้าใจเรื่องการคุมกำเนิดอย่างถูกวิธี ไม่สามารถควบคุมอารมณ์หรือตนเองเมื่ออยู่กับเพศตรงข้ามรวมทั้งการเข้าถึงบริการคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นนับว่าส่งผลกระทบตามมาหลายด้าน ทั้งการที่เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ยิ่งมารดาอายุน้อยลงก็จะพบการเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มากขึ้น มีการทำแท้งและความเสี่ยงจากภาวะแทรกซ้อนที่ตามมา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพประชากรที่จะเติบโตในอนาคตจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันเร่งดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากวัยรุ่น พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและการพัฒนาสังคม ในการร่วมกันผลักดันการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยอาศัยการจัดการความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและวัยรุ่น โดยระดมทรัพยากรและความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้แก่เยาวชน ตลอดจนการพัฒนาแนวทางใหม่ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน เช่น การพัฒนากลุ่มแกนนำเยาวชนและเครือข่ายพ่อแม่ รวมทั้งการรณรงค์ผ่านสื่อสาธารณะโดยร่วมมือกับเครือข่ายสื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจของสังคมต่อประเด็นเรื่องเพศ ทั้งนี้ปัญหาเรื่องเพศเป็นปัญหาที่ถูกสะสมจนเป็นปัญหาเรื้อรังตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อีกทั้งสถานศึกษาส่วนใหญ่มุ่งเน้นความสำเร็จทางการศึกษามากกว่าทักษะในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ แม้จะมีการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา พฤติกรรมด้านการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นไทยก็ถือว่ามีระดับรุนแรงและน่าเป็นห่วง เนื่องจากวัยรุ่นบางส่วนไม่มีความรู้และบางส่วนไม่เห็นความสำคัญ หรือไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

ไม่รู้วิธีการปฏิเสธเมื่อไม่ต้องมีเพศสัมพันธ์ ขาดความรู้ด้านสิทธิในร่างกายของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมีเพศสัมพันธ์ปลอดภัย ด้วยเหตุนี้จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาการแท้งที่ไม่ปลอดภัย ปัญหาแม่เลี้ยงเดี่ยววัยรุ่น ปัญหาเด็กกำพร้า เป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้เห็นว่าการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนเนื่องจากมีผลกระทบต่อวัยรุ่นและครอบครัวโดยตรง ซึ่งค่านิยมของสังคมไทยที่เชื่อว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ดี น่าอับอายไปจนถึงเป็นเรื่องอันตราย และเมื่อมีการพลาดพลั้งในประเด็นเรื่องเพศ ที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตัวเองได้อย่างเต็มที่ งานครูปรึกษาจัดทำโครงการ การป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ

5.3 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นมีทักษะชีวิตในการป้องกัน ตัวเอง ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ และมีความมั่นใจในตัวเองในการป้องกันท้องไม่พร้อม

6.2.2 เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนักในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

9.2 การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น มีจำนวนลดลง

9.3 เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนักในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

57. โครงการ คลินิกการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤตและมีความรุนแรงมากขึ้น เด็กนักเรียนส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากครอบครัวหรือสภาพแวดล้อมรอบตัวที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะเกิดเป็นผลกระทบจากสังคมในทุกด้าน ทำให้เกิดความล่อแหลมต่อการกระทำที่ผิดกฎหมาย ศีลธรรม ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร รวมไปถึงค่านิยมที่ไม่เหมาะสม จนก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่รุนแรงต่างๆ ตามมา ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยฯซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เด็กทุกคนควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความคิด และปลูกฝังให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง และเป็นพื้นที่สำคัญที่เด็กมักแสดงออกถึงพฤติกรรมต่างๆ บางคนได้รับความกดดันจากสภาพในครอบครัว บางคนเกิดปมด้อยเนื่องจากสภาพสังคม ชุมชน หรือได้เห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากชุมชนที่ตนอาศัยก็แสดงออกที่วิทยาลัยฯ ก่อให้เกิดพฤติกรรมการเลียนแบบ และพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ ดังนั้น ทางวิทยาลัยฯจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯได้มีสถานที่สำหรับปรึกษาเรื่องพฤติกรรมนักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง และมีแนวทางที่เหมาะสมในการให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มีคลินิกสำหรับให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีคลินิกสำหรับให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญในการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่ใช้บริการคลินิกให้คำปรึกษา ได้รับคำแนะนำในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจการใช้ชีวิตตัวเองมากขึ้น รู้จักการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง

9.2 ลดปัญหาออกกลางคัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

58. โครงการ พบกันก่อนสาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศเนื่องจากการศึกษาคือกลไกในการพัฒนากำลังคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการทำงานหากคนไทยในสังคมได้รับการศึกษาที่ดีจนสามารถทำงานได้แล้วจะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวต่อไปความรู้เทคนิคต่างๆ ทางวิชาการแต่ละแขนงเป็นเครื่องมือของมนุษย์แต่ละคนที่จะใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขสามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อสู้กับปัญหาตามสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคมได้

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญของคุณภาพที่เป็นผลผลิตของสถานศึกษา ก็คือผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้ ในระบบของการจัดการอาชีวศึกษาตั้งแต่การเริ่มรับผู้เรียนเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษา ควรให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แต่ก็มีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถ อยู่ในระบบของการจัดการเรียนการสอนหรือการออกกลางคัน จึงส่งผลต่อความสูญเปล่าทางการศึกษา และกระทบต่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานอันเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้การออกกลางคันของผู้เรียนจึงเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อต้องการศึกษาสาเหตุและหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนการหาแนวทางให้ความช่วยเหลือรวมถึงเพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงานและพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาสาเหตุและหารแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้หาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาที่จะออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1. ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้ร้อยละ 5

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

6.2.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

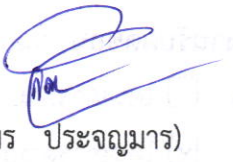
9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

9.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

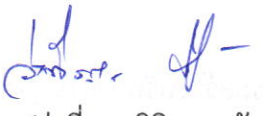
10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

59. โครงการ เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.ด้านความมั่นคง

2.ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านการบริหารจัดการ

2.2 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัวรู้คิดรู้ทำรู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความร่วมมือจิตอาสาจรรยาบรรณวิชาชีพยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คนท่ามกลางความวุ่นวายของสังคม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับการครอบงำจากสื่อ วัฒนธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่วัยรุ่นต้องเผชิญ บางปัญหาเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึง วัยรุ่นจึงหลงไปในทางที่ผิด สาเหตุก็มาจากการตัดสินใจหุนหันพลันแล่น และไม่มีที่ปรึกษาที่จะคอยแนะนำช่วยเหลือ วัยรุ่นจึงต้องการใครก็ได้ที่คอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้และสิ้นหวังคนนั่นเอง “ เป็นคนที่คอยจูงมือเขาออกจากทางที่มืดสลัว”

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยกันเอง เนื่องจากเด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “ พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนวอีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร วิทยาลัยฯจำเป็นต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ร่วมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับความรู้ในการแนะแนวอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการแนะแนวและการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ขึ้น เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จากผลการดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC นักเรียนที่เข้า

ร่วมโครงการจะเกิดทักษะในการแนะแนวและให้คำปรึกษา ทั้งต่อตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จึงควรจัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC อย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2 เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นมีทักษะชีวิตในการป้องกัน ตัวเอง ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ และมีความมั่นใจในตัวเองทำให้มีทักษะในการใช้ชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ / ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3,0000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ ทัศนคติ ความสามารถในการให้การปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

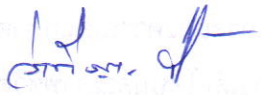
10.1 รายงาน

10.2 สังเกตุ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

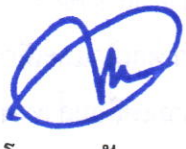
(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

60. โครงการ ขับขี่ปลอดภัย มีวินัยจราจร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะเป็นจำนวนมากแต่ไม่ได้คำนึงถึงกฎจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่คือไม่สวมหมวกนิรภัย ซ้อนสามและไม่มีใบขับขี่ซึ่งเป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในแต่ละปีมีผู้ได้รับบาดเจ็บและผู้เสียชีวิตจำนวนมากทำให้ทางภาครัฐต้องศูนย์เสียค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บที่เกิดจากอุบัติเหตุเป็นจำนวนไม่น้อยสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะมาเรียนบางคน ก็ไม่ได้คำนึงถึงความปลอดภัยจึงทำให้เกิดอุบัติเหตุแล้วยังเป็นทีมาในการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา

งานปกครอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์และยังส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัยและยังสอดคล้องกับการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

5.2 เพื่อให้พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยจราจร

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มียานพาหนะถูกต้องตามกฎหมาย

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ขับขี่ยานพาหนะด้วยความปลอดภัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาขับขี่ยานพาหนะบนท้องถนนได้อย่างปลอดภัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีวินัยในการขับขี่ยานพาหนะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประสานกับประชาสัมพันธ์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาแต่ละชมรมทราบถึงโครงการและปฏิบัติตามกฎจราจร												
3.2 ตรวจสอบการขับขี่ คัดกรองรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษา												
3.3 ประสานกับวิทยากรอบรมและดำเนินการอบรมตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้ถนนและปฏิบัติตามกฎจราจร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

9.2 นักเรียน นักศึกษามีวินัยในการใช้ยานพาหนะ ร้อยละ 100

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ตรวจสอบและสังเกตการณ์การใช้รถของนักเรียน นักศึกษา

10.2 รายงานผลการทำงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายธีร์นวัช ต่อตัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

61. โครงการ เวทีแสดงความสามารถ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย ทำให้สภาพความเป็นอยู่ คุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนของไทยเปลี่ยนไป ยึดติดกับกระแสวัตถุนิยม ขนมธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามเลือนหายไป เพราะนักเรียน นักศึกษายุคใหม่ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับความเป็นชาติไทย เกิดความสับสน ขาดจิตสำนึกที่ดี ไม่มีเป้าหมายในการใช้ชีวิตและขาดการควบคุมตนเองและมักแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อันส่งผลให้เกิดวิกฤตทางจริยธรรมและศีลธรรมตลอดทั้งค่านิยมที่ไม่สร้างสรรค์ ซึ่งนับวันยิ่งทวีความรุนแรงและมีแนวโน้มที่ทำให้สังคมเสื่อมลง ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศชาติ

กระแสโลกาภิวัตน์ จึงนับว่าเป็นผลกระทบโดยตรงที่สำคัญที่ทำลายกำแพงวัฒนธรรมที่ช่วยล้อมรอบเอกลักษณ์ของชาติได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปกป้อง ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาให้เด็กและเยาวชน สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัยและมีความสุข

การร้องเพลง เล่นดนตรี การแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ ถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพให้กับเด็กและเยาวชน เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิด

สร้างสรรค์ กระตุ้นให้เยาวชนไทยรักในการร้องเพลง เล่นดนตรีและการแสดงความสามารถด้านอื่นๆ มากขึ้น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เล็งเห็นประโยชน์จากการร้องเพลง เล่นดนตรี และการแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ และให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์จึงได้จัดเวทีแสดงความสามารถของนักเรียนนักศึกษาในด้านต่างๆ ภายใต้โครงการ “เวทีแสดงความสามารถ” โดยการจัดกิจกรรมเวทีแสดงความสามารถจัดภายในวิทยาลัย ซึ่งได้รับความสนใจจากครู นักเรียน ตลอดจนนักเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างๆ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งมีผู้สนใจเพิ่มขึ้นทุกปี โดยมีจุดประสงค์สำคัญ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการร้องเพลง การเล่นดนตรีและการแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ ศักยภาพความเป็นตัวตนทางด้านการร้องเพลง การเล่นดนตรีและการแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ให้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ผู้เป็นแบบอย่างรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างพื้นที่การแสดงออกด้านการร้องเพลง เล่นดนตรี และการแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อค้นหาและคัดสรรนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการร้องเพลง เล่นดนตรี และการแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาวะทางจิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2.2 สถานศึกษาสามารถคัดสรรนักเรียน นักศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 การเล่นดนตรีโฟลค์ซอง												
3.2 การเล่นดนตรีสากล												
3.3 การเล่นดนตรีพื้นบ้าน , ดนตรีไทย												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.4 การร้องเพลงไทยสากล , สากล , ลูกทุ่ง												
3.5 สุนทรพจน์ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , ภาษาจีน												
3.6 การเล่านิทานพื้นบ้าน , อ่านข่าว												
3.7 กิจกรรมด้านศิลปะ ศิลปะการแสดง												
3.8 กิจกรรมด้านการเต้น การฟ้อนรำ												
3.9 กิจกรรมการแสดงออกด้านต่างๆ ที่นักเรียน นักศึกษาสนใจ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 รางวัลการแข่งขัน 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาวะทางจิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.2 วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ชาติได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

62. โครงการ แนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2560“ยุทธศาสตร์ 9 ด้าน” ข้อ 2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาพ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ เพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมในสาขาต่าง ๆ จำนวนมาก ตลอดจนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงต่อความต้องการกำลังคน ในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศต่อไป

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุกขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาด้านวิชาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ให้ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อด้านวิชาชีพที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด รวมถึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลและแนะแนวด้านการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง ตลอดจนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัด

5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แนะแนวประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพและหลักสูตรที่เปิดสอนแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสภายในจังหวัด จำนวน 25 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนเลือกศึกษาต่อสายอาชีพในแต่ละสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าแผ่นพับโปสเตอร์และไวนิลแนะแนวการศึกษา 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

9.2 นักเรียนเลือกศึกษาต่อสายอาชีพในแต่ละสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดแพร่

10.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

63. โครงการ มัชฌิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่อและการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงานและการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน รวมไปถึงแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน การปัจฉิมนิเทศในโครงการมัชฌิมนิเทศ จึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน ประกอบอาชีพอิสระ และการปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการมัชฌิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงานในสถาน

ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน การหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 (403 คน) ปวช.3 (313 คน) และ ปวส.2 (406 คน) ที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,122 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการมัชฌิมนิเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											■	
3. ดำเนินงานตามโครงการ												■
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

64. โครงการ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่ยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ทำให้ขาดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและตั้งใจเรียน เพื่อที่จะได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการจัดหาทุนการศึกษา จากการจัดสรรผลกำไร ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษา จากหน่วยงานมูลนิธิฯ และผู้มีจิตศรัทธา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษานักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.2 เพื่อแจ้งนโยบายการบริหารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับพฤติกรรมต่อการเรียนการสอนสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประสานงานระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครองประสบความสำเร็จ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									■			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										■		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										■		

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก เงินกำไรจากการดำเนินการจัดกิจกรรมเทศกาลเค้กฯ มูลนิธิฯ และหน่วยงานต่างๆ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้รับทุนการศึกษา เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้านการศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.2 การติดตามผลจากนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

65. โครงการ ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เมื่อพิจารณาจากพื้นฐานของผู้เรียน พบว่ามีความความรู้ ความสามารถแตกต่างกัน ตามลักษณะท้องถิ่นและชุมชนตามสภาพแวดล้อมสถานศึกษาเดิม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษาโดยให้มีโอกาสได้ร่วมพิจารณาแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เพื่อชี้แจงให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายในการบริหารการศึกษา การสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษานักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.2 เพื่อแจ้งนโยบายการบริหารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับพฤติกรรมต่อการเรียนการสอนสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประสานงานระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครองประสบความสำเร็จ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสมาคมผู้ปกครองและครู
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 125,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ปวช.1 จำนวน 350 กล่อง x 50 บาท 17,500 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา ปวส.1 จำนวน 293 กล่อง x 50 บาท 14,650 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง นักเรียน ปวช.1 จำนวน 350 กล่อง x 25 บาท 8,750 บาท

8.4 ค่าอาหารว่าง นักศึกษา ปวส.1 จำนวน 293 กล่อง x 25 บาท 7,325 บาท

8.5 ค่าอาหารกลางวันครู และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 131 คน x 60 บาท x 2 วัน 15,720 บาท

8.6 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน นักศึกษาที่มาช่วยงาน จำนวน 120 คน x 50 บาท x 2 วัน 12,000 บาท

8.7 ค่าอาหารว่างครู และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 131 คน x 35 บาท x 2 วัน 9,170 บาท

8.8 ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา ที่มาช่วยงาน จำนวน 120 คน x 25 บาท x 2 วัน 6,000 บาท

8.9 ค่าน้ำดื่ม และน้ำแข็ง กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ 4,125 บาท

8.10 ค่าอาหารว่างประชุมผู้ปกครอง 900 ชุด x 25 บาท 22,500 บาท

8.11 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,010 บาท

8.12 ค่าอาหารกลางวันครู เจ้าหน้าที่ วันประชุมผู้ปกครอง จำนวน 85 กล่องX 50 บาท 4,250 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

9.2 การประสานงานระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากการจัดประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1และปริญญาตรีปีที่1

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

66. โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่อและการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงานและการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน รวมไปถึงแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน การติดตามผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน ประกอบอาชีพอิสระและการปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงานในสถานประกอบการ

และประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน การหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 (292 คน) ปวส.2 (382 คน) ที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 674 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา					■							

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

67. โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่อและการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงานและการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงานประกอบอาชีพอิสระและการปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อการทำงานในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพการปรับตัว เพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 (292 คน) และ ปวส.2 (382 คน) ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 674 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ					■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■						

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 30,000บาท

งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก) 227,8500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 257,850 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตกแต่งสถานที่และของที่ระลึกนักเรียน นักศึกษา 26,590 บาท

8.2 ค่าวิทยากร 1,800 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวันครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา 33,700 บาท

8.4 ค่าอาหารว่างวิทยากร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา 21,505 บาท

8.5 ค่าโต๊ะจีน 114,400 บาท

8.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 59,855 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้รับทุนการศึกษา เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้านการศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.2 การติดตามผลจากนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

68. โครงการ ตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.5 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพ คือ การตรวจสอบสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล เพื่อให้ทราบว่ามีสุขภาพ เป็นอย่างไร มีความบกพร่องของร่างกายและมีสารเสพติดหรือไม่ การตรวจสุขภาพนับว่าเป็นมาตรการในการป้องกันโรค ในระยะเริ่มแรกไม่ให้ลุกลามมากขึ้นจนเป็นอันตรายต่อสุขภาพหรือติดต่อไปยังผู้อื่นได้ ดังนั้นการตรวจสุขภาพ จึงมีความสำคัญ เพราะสามารถตรวจพบความผิดปกติเบื้องต้นได้ เพื่อทำการรักษาและป้องกันไม่ให้โรคลุกลามต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักดูแลถึงการเอาใจใส่ ในเรื่องสุขภาพพลานามัยของตนเอง มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่จะสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นปกติสุขและไม่กระทบต่อการเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้บริการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา

5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

5.3. เพื่อเป็นสวัสดิการในการดูสุภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน จำนวน 1,722 คน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพ พลานามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสุขภาพของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยด้านสุขภาพร่างกาย

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประสานกับสถานพยาบาลเพื่อดำเนินการตรวจสุขภาพและอาสารเสพติด												
3.2 ดำเนินการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียนนักศึกษาประจำปี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 229,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตรวจสุขภาพ 227,900 บาท

8.2 อาหารว่าง 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัย ดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการตรวจสุขภาพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

69. โครงการ ตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครูและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้ อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับนักเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมและสภาพสิ่งแวดล้อมบ้านพักอาศัยของนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ประกอบการหอพักบ้านเช่า

5.3 เพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือเรื่องความปลอดภัยในการเลือกหอพัก บ้านเช่า

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพัก มีความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 สถานศึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้เพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 สำรวจข้อมูลการอยู่หอพัก บ้านเช่า จากผู้ปกครอง												
3.2 สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพักบ้านเช่า												
3.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.4 ดำเนินการตรวจเยี่ยมหอพัก												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอพักนักศึกษาในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 7,000 บาท

8.2 ค่าพาหนะ(ค่าน้ำมัน) 2,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

9.2 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.3 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาและพิจารณาเงินกู้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการการออกตรวจหอพักบ้านเช่า

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

70. โครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียน นักศึกษานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง การที่นักเรียน นักศึกษาจะมีสุขภาพที่ดีได้นั้นต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหรืออาการเจ็บป่วยต่าง ๆ พร้อมทั้งความรู้เกี่ยวกับการใช้ยารักษาโรคและการออกกำลังกายได้ถูกต้อง ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน จำนวน 1,722 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 บาท

8.2 อาหารว่าง 300 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ มากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ ไปใช้ในการดูแลและป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการดำเนินงาน

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

71. โครงการ พัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภคอาหาร จึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภคการบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้วไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก และรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญที่จะต้องพัฒนาโรงอาหารให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5.2. เพื่อบริการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้โรงอาหารของวิทยาลัยฯ

5.3. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงอาหารได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โรงอาหารสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 สำหรับใช้พัฒนา ปรับปรุงโรงอาหาร ของวิทยาลัยฯ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

9.2. มีโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9.3. เพื่อบริการชุมชนที่เข้ามาใช้บริการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.4. เพื่อความปลอดภัยในการปรุงอาหารและรับประทานอาหาร

9.5. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

72. โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลเป็นที่ดูแลและให้บริการด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องดูแลเรื่อง ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ อนามัยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องพยาบาลต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญที่จะต้องพัฒนาห้องพยาบาล ให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5.2. เพื่อบริการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้ห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ

5.3. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องพยาบาลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องพยาบาลได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพยาบาลสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 สำหรับใช้พัฒนาห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

9.2. มีห้องพยาบาลเพื่อบริการให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9.3. เพื่อบริการชุมชนที่เข้ามาใช้บริการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.4. เพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องพยาบาล

9.5. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

73. โครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการ การจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย รวมไปถึงการจัดหาและเลือกที่จะรับประทานอาหารจากอดีตที่มีการจัดหาวัสดุอาหารมาดำเนินการปรุงการประกอบอาหารเองที่บ้านหรือในครัวเรือน ในปัจจุบันมีการจัดตั้งร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหาร ไว้บริการอาหารปรุงสำเร็จแก่ประชาชนสะดวกต่อการเลือกซื้อมาเพื่อการบริโภคทั้งในครัวเรือน หรือการจัดเลี้ยงอาหารในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการควบคุมดูแลให้การประกอบกิจการการจัดบริการอาหารโดยสถานประกอบการด้านอาหารเป็นไปอย่างเหมาะสมเน้นความสะอาดและปลอดภัยแก่ผู้บริโภคจึงเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนายกระดับสถานประกอบการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในสถานประกอบในโรงอาหารวิทยาลัยฯ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการในโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภคในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5. วัตถุประสงค์

5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย ของโรงอาหารวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยเกิดความปลอดภัย

5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย

5.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกสุขอนามัยได้มาตรฐาน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารวิทยาลัยฯ จำนวน 18 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 -

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ประกอบการร้านค้าได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย ของโรงอาหารวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยเกิดความปลอดภัย

9.2 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย

9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกสุขอนามัยได้มาตรฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

74. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นต้นน้ำของแรงงานที่จะเข้าสู่ระบบทรัพยากรแรงงานในการผลิตของประเทศที่สำคัญที่สดุ และนับว่ามีบทบาทสำคัญในเชิงกลไกการสร้างงานและการผลิตของประเทศโดยตรงซึ่งสิ่งที่ผลตรงต่อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ในทางตรงกันข้ามยังส่งผลโดยตรงกับอัตราและจำนวนการประสบอันตรายของวัยแรงงานทั้งโดยตรงทั้งทางบวกและทางลบตรงความสามารถในการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อมทั้งในด้านความสามารถเฉพาะที่เหมาะสมใน แต่ละวิชาชีพมีศักยภาพและความชำนาญพร้อมจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในกระบวนการทำงานประกอบวิชาชีพนั้น ๆ แล้วจะนับได้ว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถสร้างมืออาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างแท้จริงและจะมีบทบาทในการเป็นผู้นำ ด้านการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในวิชาชีพนั้น ๆ ต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถาศึกษาและความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัย สุขอนามัย สิ่งแวดล้อมอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม

5.3 เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 1,722 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 -

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบจดการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามยที่มีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนมีภาพลักษณที่ดีสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัยเป็นที่ประจักษ์ได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

75. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่สถานศึกษามุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจังหวัด

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักงานงบประมาณ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.2 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางและแนวทางในการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.3 เพื่อมอบหมายให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 118 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6.1.2 งานแผนงบประมาณฯ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อมอบให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นทิศทางและแนวทาง ในการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9.2 ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นทิศทางและแนวทางในการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

10.2 รูปเล่มสรุปผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

76. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีบทบาทและจำเป็น ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์มากขึ้น เช่น การติดต่อสื่อสาร การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันหน่วยงาน องค์กรได้นำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ เพื่อให้การทำงานและการติดต่อสื่อสารมีความสะดวกรวดเร็ว สถานศึกษาและองค์กรด้านการศึกษาก็ได้นำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเช่นกัน สนับสนุน

การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดกว้างสามารถศึกษา ค้นคว้า และให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ ระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตจึงต้อง มีความพร้อมในการรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอต่อจำนวนผู้ขอรับบริการ

จากการให้บริการระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จนถึงปัจจุบันพบว่าอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของระบบผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานานทำให้ชำรุดและขาดประสิทธิภาพ รวมถึงจำนวนของคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายในวิทยาลัย ได้แก่ งานสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ และห้องอินเตอร์เน็ตมีจำนวนเพิ่มขึ้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา ขึ้น เพื่อรองรับการให้บริการที่ครอบคลุมและการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา และซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศและสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

5.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

5.5 เพื่อพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จุด/สถานที่ให้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

6.1.2 พื้นที่การบริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ตครอบคลุม ร้อยละ 80 ของพื้นที่วิทยาลัยฯ

6.1.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 1 ระบบ

6.1.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ ร้อยละ 80

6.1.5 ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต ได้รับการซ่อมบำรุง และพัฒนา

6.2.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

6.3.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

6.3.5 พัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสื่อมภาพ												
3.2. ดำเนินการจัดหาวัสดุติดตั้งทดแทนและดำเนินการใช้งาน												
3.3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส												
3.4. จัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 104,475 บาท

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายจะประมาณการตามผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3.1. การสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสื่อมภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต ได้รับการซ่อมบำรุง และพัฒนา

9.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

9.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

9.5 พัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจการใช้งานเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เสนอ

(เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

77. โครงการ ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบไตรภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จก็คือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา ทั้งในด้านการบริหารวิชาการ การบริหารจัดการ และการใช้หลักสูตรเป็นกระบวนการนำหลักสูตรแกนกลางในระดับชาติไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จึงต้องได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยที่การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเน้นความสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญการทำงานโดยเน้นฐานสมรรถนะ ซึ่งที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น งานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการสอน โดยเน้นผู้ที่มีส่วนร่วมไตรภาคี 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการ จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบไตรภาคี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกันทั้ง 3 ฝ่าย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบไตรภาคี

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 20 คน

6.1.2 ตัวแทนผู้ปกครองชั้นเรียนละ 1 คน จำนวน 75 คน

6.1.3 สถานประกอบการ 15 สถานประกอบการ จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2.2 สร้างคามร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประสานกับสถานศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการ				■								
3.2 ประสานงานกับวิทยากร				■								
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม				■	■	■	■	■	■	■	■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,600 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 คน) 3,600 บาท

8.2 ค่าพาหนะ 3,000 บาท

8.3 ค่าเอกสารการอบรม 1,000 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 11,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2 สร้างคามร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีความพร้อมและมีความเหมาะสมต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 เปรียบเทียบหลักสูตรการสอนก่อนและหลังการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาต สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

78. โครงการ การจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และโครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **- 3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **- เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และประเทศชาติ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) และมาตรา 30 ที่ให้ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอน ยังสามารถนำผลงานวิจัย ไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งบทบาทหน้าที่หนึ่งของงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพและประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัยและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และผลงานของสถานศึกษาออกสู่สาธารณะชน

เนื่องจากปัจจุบันครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน มีจำนวนน้อย ประกอบกับแนวทางการการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1 ครูผู้สอน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน หัวข้อการประเมินที่ 5 ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ และ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ หัวข้อการประเมินที่ 5 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ และการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ หัวข้อการพิจารณา 2) กลไกที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย หรือพัฒนาบุคลากรทางการวิจัย 3) ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ 4) การนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า และ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา 6.1 ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา หัวข้อพิจารณา 1) สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู และนักเรียน นักศึกษา 2) ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่ 3) ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า 4) ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาดำเนินการจัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งได้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติและสามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนางานในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก และการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำทำงานผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสามารถจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง อย่างน้อย 10 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน ในรูปแบบต่าง ๆ ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับ การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

6.2.2 ผลงานของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ สามารถส่งเข้าประกวด เผยแพร่ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง อย่างน้อย 10 ผลงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

การสนับสนุนการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน (10 สาขาวิชา) (1,000 X10) 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง อย่างน้อย 10 ผลงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

79. โครงการ การเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และประเทศชาติ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) และมาตรา 30 ที่ให้ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอน ยังสามารถนำผลงานวิจัย ไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งบทบาทหน้าที่หนึ่งของงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพและประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัยและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และผลงานของสถานศึกษาออกสู่สาธารณะชน

เนื่องจากปัจจุบันครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีจำนวนน้อยประกอบกับแนวทางการการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ หัวข้อการพิจารณา 2) กลไกที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย หรือพัฒนาบุคลากรทางการวิจัย 3) ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ 4) การนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า และ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา 6.1 ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา หัวข้อพิจารณา 1) สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู และนักเรียนนักศึกษา 2) ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่ 3) ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า 4) ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาดำเนินการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยนวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งได้

สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติและสามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนางานในสถานศึกษาและ รองรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก และการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนนักศึกษา โดยช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ การส่งเข้าประกวด การจัดแสดงในโอกาสต่าง ๆ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ สามารถส่งเข้าประกวด เผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 การประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมฯ		■	■	■	■							■
4. ติดตามผลการดำเนินงาน		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และสถานที่อื่น ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุต่างๆที่เกี่ยวข้องวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯลฯ	7,600 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง (30คนX35บาท)ครั้งที่ 1	750 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (30คนX35บาท)ครั้งที่ 2	750 บาท
8.4 ค่าไวนิล (2เมตรX3เมตร)	900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ มีรูปแบบการเผยแพร่ที่หลากหลาย สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

80. โครงการ การอบรมจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และโครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และประเทศชาติ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) และมาตรา 30 ที่ให้ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังสามารถนำผลงานวิจัยไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งบทบาทหน้าที่หนึ่งของงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ และประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัยและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานของสถานศึกษาออกสู่สาธารณะชน

เนื่องจากปัจจุบันครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน มีจำนวนน้อย ประกอบกับแนวทางการการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1 ครูผู้สอน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน หัวข้อการประเมินที่ 5 ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ และ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ หัวข้อการประเมินที่ 5 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ และ การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ หัวข้อการพิจารณา 2) กลไกที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย หรือพัฒนาบุคลากรทางการวิจัย 3) ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ 4) การนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า และ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา 6.1 ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา หัวข้อพิจารณา 1) สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู และนักเรียน นักศึกษา 2) ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่ 3) ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า 4) ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาดำเนินการจัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และ

บทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งได้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติและสามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนางานในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก และการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และโครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน และจัดทำได้อย่างถูกต้อง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม อย่างน้อย 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาสามารถจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานในรูปแบบต่าง ๆ ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับ การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

6.2.2 ผลงานของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพ สามารถส่งเข้าประกวด เผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
โดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 3,700 บาท
8.2 ค่าอาหารกลางวัน (70 คน X 40 บาท X 1 มื้อ) 2,800 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (70 คน X 25 บาท X 2 มื้อ) 3,500 บาท

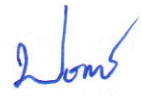
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

81. โครงการ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน) โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามแนวคิด หลักการและกฎกระทรวงดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยทางวิทยาลัยฯ จะต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการของสถานศึกษา โดยการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นกรอบในการจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.1.2 มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

6.2.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความคิดผู้ที่เกี่ยวข้องฯ	■	■	■									
3.2จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	■	■	■									
3.3 สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	■	■	■									
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				■								
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา				■								

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000 บาท
8.2 ค่าวิทยากร (1 คน X 600 บาท X 6 ชั่วโมง)	3,600 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (80 คน X 35 บาท X 1 มื้อ)	5,600 บาท
8.4 ค่าไวนิล (2 เมตร X 3 เมตร)	800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

82. โครงการ เทศกาลเค้กเพื่อการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2.การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริการจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เข้าใจการดำเนินธุรกิจสามารถสร้างธุรกิจ สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน และส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษาขึ้น เพื่อบูรณาการการจัดการ

เรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ ผลิตและจำหน่าย เพื่อนำรายได้มาเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี แต่ยากจน ให้มีรายได้ระหว่างเรียน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อนำรายได้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี แต่ยากจน

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,000 คน ได้ฝึกปฏิบัติและมีรายได้ระหว่างเรียน

6.1.2 ปริมาณผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี แต่ยากจน ได้รับทุนการศึกษา

6.2.3 ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

9.2 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการหารายได้ระหว่างเรียน

9.3 สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษาได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

83. โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพ เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์และเป็นเรื่องเฉพาะบุคคล ซึ่งไม่อาจหยิบยื่นให้กันได้ โดยส่วนใหญ่แล้วสภาวะสุขภาพเป็นผลมาจากพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลนั้น การเกิดโรคและการเจ็บป่วยหลายชนิดเป็นผลมาจากพฤติกรรม สุขภาพที่ไม่ถูกต้อง และในทำนองเดียวกันการป้องกันการเป็นโรคหรือป้องกันการเจ็บป่วยก็สามารถกระทำได้โดยการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย

งานบุคลากร ได้เห็นถึงความสำคัญของสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดูแลรักษาสุขภาพของบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัย

5.2 เพื่อเป็นสวัสดิการในด้านการรักษาพยาบาลแก่บุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 66 คน

6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 66 มีสุขภาพดี

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.2.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 สำรวจความต้องการตรวจสุขภาพจากบุคลากร/ประสานหน่วยงานเพื่อนัดหมายการตรวจสุขภาพ				■								
3.2 ดำเนินการตรวจสุขภาพ					■							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ โรงพยาบาลแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัย

9.2 คณะครู บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลในด้านสวัสดิการจากสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

84. โครงการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เช่น การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากร ดังนั้นเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการจึงมีความจำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานให้ทันโลก ทันเหตุการณ์และมีความหลากหลายในสาขาวิชาชีพ

ในการนี้ งานบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานของบุคลากร สร้างความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสร้างเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แก่คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในบทบาทหน้าที่การเป็นข้าราชการ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานของบุคลากร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในบทบาทหน้าที่การเป็นข้าราชการ

6.2.2 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนสามารถนำความรู้มาพัฒนาจัดระบบการศึกษาระบบการทำงาน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงาน

6.2.3 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ศึกษาดูงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมบรรยายหัวข้อต่าง ๆ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ .....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 540,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าที่พัก

8.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง

8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร

8.5 ค่าพาหนะ

8.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง

8.7 ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในบทบาทหน้าที่การเป็นข้าราชการ

9.2 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนสามารถำความรู้มาพัฒนาจัดระบบการศึกษา ระบบการทำงาน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงาน

9.3 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

85. โครงการ คนดีศรีอาชีวะแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรม จริยธรรมเป็นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มุ่งเน้นให้ครู บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีผลงานที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสและดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

งานบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกย่องและเชิดชูครู บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

5.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมของครู บุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นคนดีศรีอาชีวะแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิในตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความดีที่ได้ทำไว้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้มีคณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ “คนดีศรีอาชีวะ”			■	■								
3.2 ประกาศผลการคัดเลือกและมอบโล่ และเกียรติบัตร				■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา					■							

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำเกียรติบัตร 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ

9.2 คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความดีที่ได้ทำไว้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

86. โครงการ วันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

-

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่นิยมกระทำกันมาก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลักผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวที และสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและผู้ค้ำจุนจิตใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของประเพณีดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่บุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนไทย รวมถึงเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไปและให้ผู้สูงอายุได้เห็นคุณค่าของตนเอง และให้ลูกหลานได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณจึงได้จัดทำโครงการจัดงานมุทิตาจิตและวันผู้สูงอายุขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญอันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

5.2 เพื่อส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ไว้ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป

5.3 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 126 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาและเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญอันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

6.2.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังให้มีความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						■						
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดทำบัตรเชิญครูและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการแล้วร่วมงานมุทิตาจิต								■				
3.2 ดำเนินกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ และพิธีมุทิตาจิตประจำปี 2564								■				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									■			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									■			

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 5,000 บาท

8.2 ค่าของที่ระลึก 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญและคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาวไทย

9.2 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุไว้ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป

9.3 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

87. โครงการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้นขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคลากรในทุกฝ่าย ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ร่วมงานมงคลและอวมงคล												
3.2 ร่วมแสดงความยินดี เนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น รับตำแหน่งใหม่ เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นต้น												
3.3 งานเลี้ยงสังสรรค์ ในโอกาสต่างๆ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เป็นต้น												
3.4 การตรวจสุขภาพประจำปี การศึกษาดูงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้น

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความผูกพันต่อสถานศึกษา

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

88. โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่าย อันจะส่งผลดีในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งใน ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาจะเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

5.3 เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมิน ไปใช้ประกอบในการพิจารณาเพิ่มค่าครองชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

9.2 บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

9.3 นำผลที่ได้จากการประเมิน ไปใช้ประกอบในการพิจารณาเพิ่มค่าครองชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

89. โครงการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา ว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติที่ดีและวิธีในการทำงาน เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา เกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองเพื่อน ร่วมงาน สามารถเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรตามความเหมาะสมตามกลุ่มงาน เช่น กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นต้น เพื่อให้เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนางานในหน้าที่

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนางานในหน้าที่

6.2.2 บุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรรมต่างๆ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ .....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนางานในหน้าที่

9.2 บุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

90. โครงการ จัดหาครุภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัสดุกลาง ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงและยังเป็นการผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

ในการนี้ งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัยตามความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร

5.3 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 95

6.1.2 มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลากหลายต่อการใช้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

6.2.2 สามารถให้บริการด้านความรู้ หรือการติดต่องานฝ่ายต่างๆ แก่นักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■									
3.1 จัดซื้อครุภัณฑ์			■	■								
3.2 ตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น .....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร

9.3 สามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความความพึงพอใจในการใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

91. โครงการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายพัฒนาส้วมในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอ ผู้ใช้มีพฤติกรรมใช้ส้วมที่ถูกต้อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาเห็นว่าสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา เป็นเรื่องที่สำคัญและถือเป็นนโยบายที่ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาปรับปรุงส้วมให้สะอาดและมีจำนวนเพียงพอได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) กำหนดมาตรการให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาส้วมสะอาดน่าใช้อย่างสม่ำเสมอ

3) สร้างจิตสำนึกในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด น่าใช้ มีจำนวนเพียงพอและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด และสร้างจิตสำนึกในการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัยอย่างเป็นรูปธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วมของวิทยาลัยฯ สะอาด น่าใช้

5.2 เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วม ของวิทยาลัยฯ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้การได้

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษาสะอาด น่าใช้ และมีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.2 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 รณรงค์และสร้างจิตสำนึกในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมให้กับนักเรียน นักศึกษา												
3.2 จัดประกวด ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด น่าใช้ให้นักการภารโรง ผู้รับผิดชอบประจำอาคาร												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้และได้มาตรฐาน

9.2 มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษา

9.3 นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

92. โครงการ อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาปริมาณพลังงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะเกิดจากการที่มีประชากรเพิ่มมากขึ้น และมีเทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานมีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนพลังงาน และการทำลายทรัพยากรก็มีเพิ่มมากขึ้น เพราะพลังงานต่างๆ ที่ใช้กันอยู่ต้องนำทรัพยากรต่างๆ มาผลิต จึงเป็นเหตุให้ทรัพยากรเหล่านี้ลงน้อยลง เพราะในการผลิตพลังงานแต่ละครั้ง ทรัพยากรที่ใช้ผลิตเมื่อใช้ผลิตแล้วจะหมดไป บางตัวก็สามารถสร้างขึ้นมากทดแทนได้แต่ก็มีส่วนน้อย ที่สามารถสร้างขึ้นมาทดแทนได้ ส่งผลให้ค่าไฟฟ้าและพลังงานอื่นๆสูงขึ้น และวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีค่าใช้จ่ายด้านพลังงานมากขึ้น

การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอย่างสม่ำเสมอ ก็เป็นวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าวิธีหนึ่งช่วยให้การถ่ายเทความร้อนของระบบทำความเย็นทั้งส่วนคอยล์เย็นและคอยล์ร้อนดีขึ้น จึงช่วยลดการทำงานของคอมเพรสเซอร์ และเป็นการยืดอายุการใช้งาน ทำให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและทำความเย็นได้เต็มสมรรถนะและประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศดีขึ้น

งานอาคารสถานที่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการใช้ไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ ลง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน

5.2 เพื่อเป็นลดค่าใช้จ่ายและลดปริมาณการใช้พลังงานภายในวิทยาลัยลง

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศ จำนวน 120 เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษาทุกเดือน

6.1.2 ค่าซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ลดลงอย่างน้อย 10% ของปีที่ผ่านมา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์การอนุรักษ์ไฟฟ้าและพลังงานภายในวิทยาลัยฯ

6.2.2 จำนวนครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หมายเหตุ

3.1 ดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ภายในวิทยาลัย ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักการฯ ประจำอาคารและห้องเรียนดูแลการใช้ไฟฟ้าและพลังงานภายในอาคารต่างๆ เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

3.2 เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 (ระยะเวลาดำเนินการเดือนละ 1 ครั้ง สำหรับการล้างปกติ)

- ใช้ลมเป่า ทำความสะอาดคอยล์เย็น คอยล์ร้อน รวมทั้ง Filter ต่างๆ
- ตรวจสอบวงจรการควบคุมต่างๆ ว่าทำงานถูกต้องตามข้อกำหนดหรือไม่ เช่น ระบบควบคุมอุณหภูมิห้อง,ระบบปรับอากาศ Fresh air ของเครื่อง ฯลฯ
- ตรวจวัดและบันทึกค่าพลังงานไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าแรงดันไฟฟ้าของ คอมเพรสเซอร์ มอเตอร์พัดลมต่าง

3.3 ระยะเวลาดำเนินการ 6 เดือนครั้ง สำหรับการล้างใหญ่

- ทำการล้างใหญ่ เพื่อทำความสะอาดคอยล์เย็นและคอยล์ร้อนโดยใช้น้ำหรือน้ำยาทำความสะอา

3.4 จัดกิจกรรมอบรมการประหยัดพลังงาน “การใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัดและรู้คุณค่า”

3.5 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ค่าซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ลดลงอย่างน้อย 10% ของปีที่ผ่านมา

9.2 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์การอนุรักษ์ไฟฟ้าและพลังงานภายในวิทยาลัยฯ

9.3 จำนวนครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

93. โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามอาคารต่างๆ ภายในสถานศึกษา บางห้องมีสภาพเก่าและบางห้องมีสภาพชำรุดทรุมโทรม โดยเฉพาะอาคาร 1,3,4,6 มีรั่วขังบนฝ้าเพดานของด่านฟ้า จึงทำให้ฝ้าเพดานผุพัง ชำรุดเสียหายหลายจุด เนื่องจากขาดการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมให้น่าอยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการประจำทุกสาขาวิชา เพื่อใช้เป็นสถานที่สนับสนุนในด้านการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะส่งผลให้เอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบในกิจกรรมด้านจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
จำเป็นต้องมีความพร้อมในการใช้งานและเพื่อให้เกิดความอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีสภาพที่สมบูรณ์และมีความพร้อมมากยิ่งขึ้นสำหรับการให้บริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อควบคุม ดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องให้มีสภาพสมบูรณ์รองรับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบในกิจกรรมด้านจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อปรุงปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและให้บริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารให้สามารถอยู่ในสภาพที่ดี คงทน แข็งแรงและได้มาตรฐาน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถิติการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์มีจำนวนครั้งในการซ่อมแซมในการซ่อมแซมลดลงเนื่องจากมีการควบคุมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับการดูแลและปรับปรุง มีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับบริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.2.3 การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชามีประสิทธิภาพ ได้คุณภาพ มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หมายเหตุ

3.1 นักเรียน นักศึกษา ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ หลังเลิกเรียน เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

3.2 นักการ ประจำอาคารดูแลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในอาคารต่างๆ เดือน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

3.3 ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมและใช้งานได้ เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

3.4 จัดกิจกรรม Big cleaning day ในช่วงระหว่าง เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 สถิติการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์มีจำนวนครั้งในการซ่อมแซมลดลงเนื่องจากมีการควบคุมดูแลอย่างสม่ำเสมอ

9.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาต่าง ๆ ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ได้รับการดูแลและปรับปรุงมีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงกา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

94. โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพของภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพและบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความร่มรื่น และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ ดังนั้นจึงจำเป็นจะต้องปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่สะอาด มีความร่มรื่นสวยงามอยู่ตลอดเวลา

งานพัสดุและงานอาคารสถานที่ ได้เห็นถึงความสำคัญของสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไปและทางงานอาคารสถานที่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกที่และทิ้งไม่แยกประเภทขยะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรณรงค์การทิ้งขยะ ลงถังขยะและ

แยกประเภทขยะ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาขยะ ผลกระทบของการทิ้งขยะไม่ถูกที่และทิ้งไม่แยกประเภทขยะ แก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและความเป็นเลิศอยู่ตลอดเวลา

5.2 เพื่อรักษาระดับมาตรฐานของรางวัลพระราชทานงาน สมศ.

5.3 เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ให้เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยมีส่วนร่วม มีความรู้ความเข้าใจในการทิ้งขยะลงถังขยะ และแยกประเภทของขยะ

5.5 เพื่อเป็นการลดปริมาณการทิ้งขยะภายในวิทยาลัยฯ ลดลง

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา มีความร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

6.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและมีพฤติกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และทิ้งแยกประเภทของขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 มีจุดทิ้งขยะแยกประเภทของขยะภายในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด และเรียบร้อย

6.2.2 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์ทิ้งขยะลงถังขยะ และทิ้งแยกประเภทของขยะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■				
3.1 จัดทำจุดทิ้งขยะแยกประเภท						■	■	■				
3.2 พัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามตลอดเวลา						■	■	■				

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

หมายเหตุ

3.1 ดูแลรักษาสวนหย่อมด้านหน้าอาคาร 1 และอาคาร 2 ตั้งแต่บริเวณข้างห้องผู้อำนวยการไปถึงข้างห้องบุคลากร บริเวณหน้าเสาธง บริเวณด้านหน้าอาคาร 6 หน้าอาคาร 7 บริเวรอาคารโรงแรมริมน้ำและหน้าโรงยิม

3.2 จัดซื้อปรับปรุงและดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับภายในวิทยาลัย

3.3 จัดทำพื้นที่ปลูกผักสวนครัว ปลูกพืชสวนครัวที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยจะทำพื้นที่บริเวณด้านหน้าอาคาร 6

3.4 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้น่าอยู่ ตามพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ โดย นักศึกษาทุกสาขาวิชา

3.5 จัดกิจกรรมรณรงค์ทิ้งขยะลงถังขยะ แบบแยกประเภทขยะ

3.6 ปรับปรุงอาหารเรียน อาหารปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆภายในสถานศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและมีพฤติกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และทิ้งแยกประเภทของขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 มีจุดทิ้งขยะแยกประเภทของขยะภายในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 จุด

9.3 วิทยาลัยฯ มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด และเรียบร้อย

9.4 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

95. โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☐ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างงานหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล ซึ่งงานทะเบียนจะต้องเป็นผู้รวบรวมการเรียนละขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อไป

โดยหน้าที่งานทะเบียน ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จนสำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาจะดำเนินการยื่นคำร้องขอจบการศึกษา งานทะเบียนจัดทำใบระเบียนผลการเรียน (รบ.1) นักเรียน นักศึกษาจะต้องติดตามขอรับใบระเบียน แสดงผลการเรียน (รบ.1) ด้วยตนเองที่งานทะเบียน

งานทะเบียนมีแนวคิดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่ ตัวนักเรียน นักศึกษาเอง ในขณะเดียวกันก็จะเป็นการสร้างจิตสำนึกความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มอบใบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษา และเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 298 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 385 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา น าความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความสามารถเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

77. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องงานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 84,630 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 84,630 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้รับมีความพึงพอใจ และประทับใจในบริการของงานทะเบียน

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการด าเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวแก้วใจ ดวงมณี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

96. โครงการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้แก่คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป โดยงานประชาสัมพันธ์ได้มีการเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์, เฟสบุ๊ค, สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์ ช่วยยกระดับความน่าเชื่อถือและเพิ่มภาพลักษณ์ขององค์กรได้ในขณะเดียวกัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้

5.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์ ความน่าเชื่อถือ และเพิ่มภาพลักษณ์ขององค์กรได้

5.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออันดีของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรทั่วไป ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ผ่านทางเพจเฟสบุ๊คและเว็บไซต์

6.1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา โดยผ่านทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา แก่คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา บุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3.1 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ บนแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												■
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												■

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและบุคลทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

9.2 วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารบนแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5. สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
งานอาชีวศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่	ประมาณการ	จ่ายปี 2564	บกศ.
	ประมาณการรายรับ		**776,700.00**
	ประมาณการรายจ่าย		**621,860.00**
	เหลือ		**154,840.00**
	ประมาณการรายจ่าย 2564		
	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	ค่าสอนระดับปริญญาตรี		344,940.00
	ค่าใช้สอย		
	ค่าเดินทางไปราชการ		80,000.00
	เงินที่ต้องนำส่งสถาบัน		50,800.00
	เงินที่ต้องนำส่งสถานศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)		12,600.00
	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน		10,000.00
	ค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา รหัส 63)		20,000.00
	สำรองเงินค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา รหัส 64)		22,000.00
	โครงการ	**ผู้รับผิดชอบ**	
1	การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2563	งานอาชีวศึกษาบัณฑิต	4,000.00
2	ปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	งานอาชีวศึกษาบัณฑิต	5,360.00
3	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	งานอาชีวศึกษาบัณฑิต	13,920.00
4	เพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี	ภาควิชาการบัญชี	57,240.00
5	การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2สาขาการบัญชี	ภาควิชาการบัญชี	1,000.00

6. ประมาณการรายรับเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ยอดยกมา ค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา รหัส 63)	20,000.00
ค่าหน่วยกิต	305,400.00
ค่าบำรุงการศึกษา	269,500.00
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (แรกเข้า)	6,000.00
ค่าทำบัตรนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000.00
ค่าบำรุงห้องสมุด	16,200.00
ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	23,900.00
ค่าประกันอุบัติเหตุ (ปีละ)	5,400.00
ค่าคู่มือนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000.00
ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	25,500.00
ค่าบำรุงห้องพยาบาล	8,500.00
ค่าตรวจสุขภาพ (ปีละ)	7,200.00
ค่าบำรุงกิจกรรม	15,400.00
ค่าสื่อ/เอกสารทางไกล	23,900.00
ค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา)	20,000.00
ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (จบ)	20,400.00
ค่าใบแสดงผลการศึกษาภาษาไทย/อังกฤษ (จบ)	3,400.00
รวมทั้งหมด	**776,700.00**

7. ประมาณการรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

เงินบำรุงการศึกษา	
ค่าหน่วยกิต	305,400
ค่าบำรุงการศึกษา	269,500
รวม	**574,900**

ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน	
ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา ร้อยละ 10	57,490
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร้อยละ 10	57,490
ค่าวัสดุฝึก ร้อยละ 20	114,980
ค่าสอน ร้อยละ 60	344,940
รวม	**574,900**

โครงการ (ใช้เงินค่าวัสดุฝึก ร้อยละ 20)	**114,980**
1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	4,000.00
2. ปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2565	5,360.00
3. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	13,920.00
4. เพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี	57,240.00
5. การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี	1,000.00
รวมค่าใช้จ่ายโครงการที่ขอใช้	**81,520.00**
ค่าวัสดุฝึกคงเหลือ	**33,460.00**

ประมาณการรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 (ต่อ)

เงินที่ต้องนำส่งสถาบัน	
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (แรกเข้า)	6,000
ค่าทำบัตรนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000
ค่าคู่มือนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000
ค่าบำรุงกิจกรรม	15,400
ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (จบ)	20,400
ค่าใบแสดงผลการศึกษาภาษาไทย/อังกฤษ (จบ)	3,000
รวม	**50,800**

เงินที่ต้องนำส่งสถานศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)	
ค่าประกันอุบัติเหตุ (ปีละ)	5,400
ค่าตรวจสุขภาพ (ปีละ)	7,200
รวม	**12,600**

1. โครงการ การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และดำเนินการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในทุกปีการศึกษา จะมีคณะกรรมการประเมินภายในระดับหลักสูตรจาก สกอ. มาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นทางภาควิชาการบัญชี จึงเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้งจัดทำผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7)

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อควบคุมคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรให้ตรงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

5.2 เพื่อให้หลักสูตรมีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ทุกข้อของเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

6.1.2 หลักสูตรมีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติภายในระดับอุดมศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรคุณภาพตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

6.2.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■		

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (120 * 15) 1,800 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (35 * 15) * 2 1,050 บาท

8.3 ค่าเอกสารจัดทำการประเมินฯ 1,150 บาท

หมายเหตุ (คณะกรรมการ 4 ท่าน คณะผู้บริหารสถานศึกษา 5 ท่าน อาจารย์ 5 ท่าน และเจ้าหน้าที่ 1 ท่าน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรมีคุณภาพตรงตามกรอบมาฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

9.2 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร

10.2 จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10.3 ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพิมภิกา คะชา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในสังกัดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปีปัจจุบัน ได้มีนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปี 2564 ในระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ 2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต อีกทั้งเสริมสร้างนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและเตรียมตัวความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมอย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งหมด 17 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและเตรียมตัวความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.2.2 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					■	■						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา							■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จังหวัดพะเยา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,920 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้างรถตู้โดยสารเหมาจ่าย (1,800 * 2 คัน) * 2 วัน 7,200 บาท

8.2 ค่าน้ำมันรถ (800 * 2 คัน) 1,600 บาท

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(4 คน * 240) * 2 วัน} 1,920 บาท

8.4 ค่าที่พักเหมาจ่ายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(4 คน * 800) * 1 คืน} 3,200 บาท

หมายเหตุ (อาจารย์ 3 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และนักศึกษา 17 คน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยดำเนินชีวิตได้อย่างหมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพิมภิกา คะชา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. โครงการ ปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   1.1 ด้านความรู้
   1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในสังกัดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปีปัจจุบัน ได้มีนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ทราบถึงระเบียบวินัย และวิธีการในการปฏิบัติตน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอนสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงระเบียบวินัยและวิธีการปฏิบัติตนในการเรียนการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

5.2 เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีปีที่ 1 จำนวน 20 คน

6.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

6.2.2 นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	■	■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■							
3. ดำเนินงานตามโครงการ		■	■	■	■	■						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						■	■					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา						■	■					

7.2 สถานที่ดำเนินการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จังหวัดพะเยา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,360 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้างรถตู้โดยสารเหมาจ่าย (1,800 * 2 คัน) 3,600 บาท

8.2 ค่าน้ำมันรถ 800 บาท

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (4 คน * 240) 960 บาท

หมายเหตุ (อาจารย์ 3 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และนักศึกษา 20 คน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการศึกษาต่อ และเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพิมภิกา คะชา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. โครงการ เพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ภาควิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่ จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาควิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้เปิดการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ซึ่งการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ฝึกทักษะในสถานประกอบการเพื่อให้มีความรู้จากการปฏิบัติจริง และต้องมีความรู้ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ในโลกยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร เพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จึงต้องให้นักศึกษาภาควิชาการบัญชี ไปสัมมนาและศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีความทันสมัยเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาตรี

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพจากแหล่งเรียนรู้จริง

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษามีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ทุกข้อของเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

6.1.2 นักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

6.2.2 นักศึกษานำความรู้ไปประกอบอาชีพมีรายได้สามารถดำรงชีพในสังคมอย่างภาคภูมิใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร และจังหวัดระยอง

5. โครงการ การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ภาควิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 57,240 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้างรถตู้โดยสารเหมาจ่าย {(3 คัน * 2,000) * 4 วัน}	24,000 บาท
8.2 ค่าน้ำมันรถ (5,000 * 3 คัน)	15,000 บาท
8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(7 คน * 240) * 3 วัน}	5,040 บาท
8.4 ค่าที่พักเหมาจ่ายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(7 คน * 800) * 2 คืน}	11,200 บาท
8.5 ค่าของที่ระลึก	2,000 บาท

หมายเหตุ (อาจารย์ 6 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และนักศึกษา 20 คน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์มีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

9.2 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร

10.2 จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10.3 ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการบัญชี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิ์ภาพต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

5.2 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษามีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ทุกข้อของเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

6.1.2 นักศึกษามีการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีคุณภาพตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

6.2.2 นักศึกษาได้รับการรับรองจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ	-	-	27,500	12,990,600	189,000	191,500	127,000	456,350	184,800	207,300	62,600	204,975	62,000	0	14,703,625
1	**งานตามภาระงานประจำ**															
1.1	**งบดำเนินงาน**	-														
1.2	**งบลงทุน**															
	- ค่าครุภัณฑ์	งานพัสดุ	3,000,000	-	3,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	งานอาคาร	9,685,700	-	9,685,700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,685,700
2	**โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ**															-
	1.โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ	51,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	31,000		51,000
	2.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานส่งเสริมการค้าฯ	80,000	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000	-	-	80,000
	3.โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานส่งเสริมการค้าฯ	30,000	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000	-	30,000
	4.โครงการฝึกอบรมฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ	งานโครงการพิเศษ	200,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	100,000	-	-	200,000
	5.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษ	200,000	-	-	-	100,000	-	-	100,000	-	-	-	-	-	200,000

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา (รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเอกสารจัดทำข้อสอบมาตรฐาน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีคุณภาพตรงตามกรอบมาฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

9.2 นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร

10.2 จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10.3 ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการบัญชี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	6.โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
	7.โครงการสวนพฤกษ์ศาสตร์ในโรงเรียน	งานอาคารฯ	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	30,000
3	**โครงการตามภาระงานประจำ**															
	1.โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้แก่นักศึกษาก่อนจบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกสามัญฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แผนกสามัญฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.โครงการติดตั้งตาข่ายกันนก อาคารแปรรูปอาหาร	สาขาวิชาอาหารฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารแปรรูปอาหาร	สาขาวิชาอาหารฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)	สาขาวิชาอาหารฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
	7.โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุ	สาขาวิชาสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	100,000	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
	9.โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.โครงการการจัดตารางสอบพิมพ์ตารางสอบและตรวจทานตารางสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	100,000	-	-	30,000	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000
	13.โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	14.โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15.โครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16.โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17.โครงการติดตามการใช้หลักสูตร/ประเมินผล/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	50,000	-	-	25,000	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	50,000
	19.โครงการนิเทศการสอนภายในของครูผู้สอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20.โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21.โครงการจัดคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	22.โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	งานวัดผลฯ	18,000	-	-	-	-	3,700	-	14,300	-	-	-	-	-	18,000
	23.โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24.โครงการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	งานวัดผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	25.โครงการรักการอ่าน	งานห้องสมุดฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26.โครงการการพัฒนาระบบการให้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยอินเตอร์เน็ตของห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานห้องสมุดฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	27.โครงการการสัมมนานักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	งานทวิศึกษาฯ	15,000	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000
	28.โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงานสถานประกอบการ	งานทวิศึกษาฯ	11,500	5,000	-	-	-	-	6,500	-	-	-	-	-	-	11,500
	29.โครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	งานทวิศึกษาฯ	45,000	22,500	-	-	-	-	-	-	22,500	-	-	-	-	45,000
	30.โครงการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	31.โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	งานทวิศึกษาฯ	30,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	-	10,000	-	30,000
	32.โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	งานทวิศึกษาฯ	57,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	37,000	-	-	-	57,000
	33.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2564 ระบบทวิภาคี	งานทวิศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	34.โครงการซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	งานสื่อการเรียนการสอน	20,000	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	20,000
	35.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	35,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	5,000	-	-	-	-	35,000
	36.โครงการตักบาตรเดือนละครั้งฟังธรรมเดือนละหน	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	37.โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	งานกิจกรรมฯ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	5,000
	38.โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน	งานกิจกรรมฯ	2,300	-	-	-	-	2,300	-	-	-	-	-	-	-	2,300

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	39.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	40.โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ	งานกิจกรรมฯ	50,000	-	25,000	-	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	50,000
	41.โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	งานกิจกรรมฯ	40,000	-	-	15,000	-	-	15,000	-	-	10,000	-	-	-	40,000
	42.โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ระดับภาคเหนือ	งานกิจกรรมฯ	100,000	-	20,000	-	20,000	-	-	-	60,000	-	-	-	-	100,000
	43.โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	44.โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย หน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานกิจกรรมฯ	1,500	-	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	45.โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	46.โครงการอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	47.โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	48.โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	49.โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	40,000	-	-	10,000	-	-	15,000	-	-	-	15,000	-	-	**40,000**
	50.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	51.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา (งบจากสมาคมผู้ปกครองและครูฯ)	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	52.โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home	งานครูที่ปึกษา	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	**2,500**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	53.โครงการการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E-Portfolio)	งานครูที่ปึกษา	2,500	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	54.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	55.โครงการออกกลางคัน **(รองบจาก สอศ.15,000 บาท)**	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	56.โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	งานครูที่ปึกษา	2,500	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	57.โครงการคลินิกการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา **(ไม่ใช่งบประมาณ)**	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	58.โครงการพบก่อนสาย	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	59.โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	งานครูที่ปึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	60.โครงการขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร	งานปกครอง	3,500	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	2,000	-	-	3,500
	61.โครงการเวทีแสดงความสามารถ	งานแนะแนวอาชีพฯ	8,000	-	-	4,000	-	-	2,000	-	-	2,000	-	-	-	8,000
	62.โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	งานแนะแนวอาชีพฯ	8,000	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000	-	8,000
	63.โครงการมัชฌิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	64.โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	65.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 **(ใช้งบสมาคมผู้ปกครองและครู 125,000 บาท)**	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	66.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา **(เงินจากกำไรกิจกรรมเทศกาลเค้กฯ มูลนิธิฯ และหน่วยงานต่าง ๆ)**	งานแนะแนวอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	67.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและงานบายเนียร์	งานแนะแนวอาชีพฯ	257,850	-	-	-	-	-	257,850	-	-	-	-	-	-	257,850
	68.โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	229,900	-	229,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229,900
	69.โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพักบ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	70.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ	งานสวัสดิการฯ	1,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500	-	-	1,500
	71.โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	72.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	73.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	งานสวัสดิการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	74.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการฯ	2,300	-	-	-	-	-	-	-	2,300	-	-	-	-	2,300
	75.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **(ไม่ใช่งบประมาณ)**	งานวางแผนและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	76.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลฯ	104,475	-	-	50,000	-	-	50,000	-	-	-	4,475	-	-	104,475
	77.โครงการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบไตรภาคี	งานความร่วมมือ	18,600	-	-	-	-	10,000	-	-	-	8,600	-	-	-	18,600
	78.โครงการการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	10,000	-	-	-	5,000	-	-	3,000	-	-	2,000	-	-	10,000
	79.โครงการการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	10,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-	-	4,000	-	10,000
	80.โครงการการอบรมจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน	งานวิจัยฯ	10,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	10,000
	81.โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันฯ	15,000	-	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	15,000
	82.โครงการเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษา	งานส่งเสริมการค้าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	83.โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	84.โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	85.โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	86.โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	87.โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	88.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา **(ไม่ใช้งบประมาณ)**	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	89.โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	90.โครงการจัดหาครุภัณฑ์	งานพัสดุกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	91.โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด น่าใช้	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	92.โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าและน้ำปะปาภายในวิทยาลัย	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	93.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
	94.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	95.โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	84,630	-	-	40,000	-	-	40,000	-	-	4,630	-	-	-	84,630
	96.โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (ไม่ใช่งบประมาณ)	งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สำรองฉุกเฉิน	-	236,863	-	236,863	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	236,863

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๒๑๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑.๑	นายเกษม	วิศวไพศาล	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ
๑.๓	นายดิษฐ์	ชั่งหิน	กรรมการ
๑.๔	นายสมปอง	ดวงจิต	กรรมการ
๑.๕	นายสันติ	กุณาใหม่	กรรมการ
๑.๖	นายเชิดพงษ์	แก้วเอ้ย	กรรมการ
๑.๗	พระครูโกศัยเจติยานุรักษ์		กรรมการ
๑.๘	พระมหาบุญชิต	อติธุโม	กรรมการ
๑.๙	นางสุดสวาท	มงคลเจริญวงศ์	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวศิริประภา	ม้าห้วย	กรรมการ
๑.๑๑	นายรวิชญ์	วงศ์วรกุล	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวนุชนาถ	พุทธวี	กรรมการ
๑.๑๓	นางอังคณา	รอบรู้	กรรมการ
๑.๑๔	นายปัญจพล	ประสิทธิโศภิณ	กรรมการ

/๑.๑๕ นายอรรถนนท์

๓.๑๕	นางตลับเพชร	ใจเดจ	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๗	นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๓.๑๘	นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการ
๓.๑๙	นายคฑาวุธ	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๐	นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑	นางสาวธนัชญา	ข้ามแปด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๔.๑	นายโอภาส	ปัญญาพฤกษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวประภาภรณ์	ปีอาทิตย์	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายสุทธิพงษ์	โชติพิสุทธิเมธี	รองประธานกรรมการ
๔.๔	ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	รองประธานกรรมการ
๔.๕	ว่าที่ ร.ต.เรวัธ	จิตจง	รองประธานกรรมการ
๔.๖	นายนิพนธ์	ร่องพืช	รองประธานกรรมการ
๔.๗	นายณัฐพล	ต้นขวัญ	กรรมการ
๔.๘	นายธนิพนธ์	กุณวงศ์	กรรมการ
๔.๙	นางเกศอรชญาณ์	คงอิว	กรรมการ
๔.๑๐	นางสมาพร	คิดศรี	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาวเกสร	จงปัญญาวัฒน์	กรรมการ
๔.๑๒	นางประภาภรณ์	ธะนะวงค์	กรรมการ
๔.๑๓	นางสาวแก้วใจ	ดวงมณี	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวทิพวรรณ	ลาภยศ	กรรมการ
๔.๑๕	นางเพียงแพน	อุปทอง	กรรมการ
๔.๑๖	นางกรองทอง	ชะม้าย	กรรมการ
๔.๑๗	นางสาวนงนุช	สวิง	กรรมการ
๔.๑๘	นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๔.๑๙	นางปาริชาติ	แสงหล้า	กรรมการ
๔.๒๐	นางสุทินา	แสนบ่อ	กรรมการ
๔.๒๑	นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๔.๒๒	นางปิยะพันธุ์	ต้นมา	กรรมการ

/๔.๒๓ นางวิยาดา

๔.๕๕	นางสิริพร	ประจญมาร	กรรมการ
๔.๕๖	นายธีร์นวัช	ต่อตัน	กรรมการ
๔.๕๗	ว่าที ร.ต.อิทธิพล	เอกธรรมมา	กรรมการ
๔.๕๘	นางสาวปภาดา	เหมืองศรี	กรรมการ
๔.๕๙	นางตลับเพชร	ใจเด็จ	กรรมการ
๔.๖๐	นายคฑาวุธ	สุขแก้ว	กรรมการ
๔.๖๑	นางวิไลวรรณ	ร่องพืช	กรรมการ
๔.๖๒	นางสาวนันท์นภัสร์	ไชยานุกูลภาพ	กรรมการ
๔.๖๓	นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๔.๖๔	นางสาวกานต์พิชชา	สังฆะสอน	กรรมการ
๔.๖๕	นางสาววริศรา	เย็นใจมา	กรรมการ
๔.๖๖	นางสาววชิราภรณ์	รัศมี	กรรมการ
๔.๖๗	นางสาวพรหทัย	วังซ้าย	กรรมการ
๔.๖๘	ว่าที ร.ต.หญิง วราภรณ์	สิริพรรณมงคล	กรรมการ
๔.๖๙	นายณัฐพงษ์	เหี้ยมกาญ	กรรมการ
๔.๗๐	นายสายยนต์	คิดชอบ	กรรมการ
๔.๗๑	นางสาวปานทิพย์	เรียนทอง	กรรมการ
๔.๗๒	ว่าที่ ร.ต.หญิง วราภรณ์	สิริพรรณมงคล	กรรมการ
๔.๗๓	นางสาวจุฑาทิพย์	ฝั้นแบน	กรรมการ
๔.๗๔	นางสาวกิตติยา	สายทอง	กรรมการ
๔.๗๕	นางสาวสุนิสา	พรมใจ	กรรมการ
๔.๗๖	นางสาวทาริกา	สายพรม	กรรมการ
๔.๗๗	นางสาวธัญชนก	วงษ์เวช	กรรมการ
๔.๗๘	นางสาวกัญญารัตน์	อุตรวิเชียร	กรรมการ
๔.๗๙	นายสัญญลักษณ์	คำตั๋น	กรรมการ
๔.๘๐	นายณัฐวุฒิ	ศรีใจ	กรรมการ
๔.๘๑	นางสาวสุพรรณี	เวียงยา	กรรมการ
๔.๘๒	นายกรประพันธ์	ฟูฟั่น	กรรมการ
๔.๘๓	Mr. Mark Charlie Callitong Guiao		กรรมการ
๔.๘๔	Mr. Eric Dukey Camide		กรรมการ
๔.๘๕	นางนิภาภรณ์	วีระศรี	กรรมการ

/๔.๘๖ นางมาลา

๕.๗ นางนงนุช	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๕.๘ นางสาวรัชนีพร	รักเรือง	กรรมการ
๕.๙ นางสาวสายชล	มงคล	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๕.๑๒ นางเกศอรชญาณ์	คงอิว	กรรมการ
๕.๑๓ ว่าที่ ร.ต.เรวัธ	จิตจง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๕ นางดุษณี	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๖ นางสาวทิพย์วิมล	พรรัตนพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗ นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ ว่าที่ ร.ต.เรวัธ	จิตจง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๖.๓ นางดุษณี	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวทิพย์วิมล	พรรัตนพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ที่ ๑๗๓๗/๒๕๖๔ **วันที่** ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๒๑๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการในส่วนของงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรพิจารณาอนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามเสนอ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....
.....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๓๗๘/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๒๑๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

-ทราบ
-อนุมัติ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ประมาณงบวัสดุฝึก

ปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายละเอียด	แหล่งที่มาของเงิน			รวม
	งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	บกศ.	
ประเภทวิชาพณิชยกรรม				
1. สาขาวิชาการบัญชี	25,000.00	26,000.00	-	**51,000.00**
2. สาขาวิชาการขาย/การตลาด	22,500.00	20,000.00	-	**42,500.00**
3. สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงา	15,500.00	10,000.00	-	**25,500.00**
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	8,500.00	-	**8,500.00**
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17,000.00	25,500.00	-	**42,500.00**
ประเภทวิชาคหกรรม				-
1. สาขาวิชาคหกรรม	14,000.00	20,000.00	-	**34,000.00**
2. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	8,500.00	8,500.00	-	**17,000.00**
3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	43,500.00	50,000.00	12,016.00	**105,516.00**
ประเภทวิชาศิลปกรรม				-
1. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	-	12,750.00	-	**12,750.00**
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	22,500.00	20,000.00	-	**42,500.00**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				-
1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	22,500.00	20,000.00	-	**42,500.00**
ประเภทวิชาสามัญ				-
1. สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์				-
หมวดวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	15,500.00	10,000.00	-	**25,500.00**
หมวดภาษาต่างประเทศ	7,000.00	10,000.00	-	**17,000.00**
หมวดภาษาไทย/สังคม	7,000.00	10,000.00	-	**17,000.00**
สนับสนุนการเรียนการสอน				-
1. งานวัดผลและประเมินผล	32,250.00	18,750.00	-	**51,000.00**
2. งานสื่อ	-	-	-	-
3. สำรองจ่ายวัสดุการศึกษา	47,250.00	30,000.00	-	**77,250.00**
รวม	**300,000.00**	**300,000.00**	**12,016.00**	**612,016.00**