

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ราชกิจจานุเบกษา

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับพิเศษ)

เล่ม

ตอนพิเศษ

หน้า

ราชกิจจานุเบกษาสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กรุงเทพมหานคร

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ตุลาคม 2563

สารบัญ

	เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1
2	แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	2
3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	3
4	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	5
5	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
7	นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่		
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์	10
2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	12
3	มาตรการของสถานศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา	18
4	ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	20
5	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	21
6	ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	22
7	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	29
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
1	แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	31
2	ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	33
3	สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2564	35
4	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	
	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	
	1) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	47
	2) โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	51
	3) โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) สาขาการโรงแรม และสาขาอาหารและโภชนาการ	55

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
4)	โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	60
5)	โครงการฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ	64
6)	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	68
7)	โครงการการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	72
8)	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	76
โครงการตามภาระงานประจำ		
1)	โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา	80
2)	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับปวช.1 ปีการศึกษา 2564	84
3)	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2564	88
4)	โครงการการจัดตารางสอน พิมพ์ตารางสอน และตรวจทานตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	92
5)	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา (Pre V-NET) ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2	96
6)	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	100
7)	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติประจำปีการศึกษา 2563	105
8)	โครงการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	109
9)	โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา	114
10)	โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	119
11)	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	125
12)	โครงการรักการอ่าน	130
13)	โครงการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	134
14)	โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	139
15)	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	145
16)	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	151

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
17)	โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ	157
18)	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูฝึกในสถานประกอบการ	163
19)	โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	169
20)	โครงการทดสอบ Pre Toeic ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	173
21)	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	178
22)	โครงการตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	183
23)	โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	187
24)	โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน	192
25)	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน สายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	197
26)	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ	202
27)	โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	207
28)	โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือและระดับชาติ	212
29)	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	217
30)	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	222
31)	โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ	227
32)	โครงการอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี	232
33)	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	237
34)	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2564	242
35)	โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	247
36)	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1	255
37)	โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	260

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
38)	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	265
39)	โครงการมัชฌิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	270
40)	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์	275
41)	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	280
42)	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านความเสี่ยง 5 ด้าน โดยใช้กระบวนการอบรมและดนตรี กีฬา นันทนาการ	285
43)	โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	290
44)	โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	293
45)	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	297
46)	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	301
47)	โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)	305
48)	โครงการการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E - Portfolio)	309
49)	โครงการคลินิกการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา	313
50)	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	317
51)	โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	322
52)	โครงการพบกันก่อนสาย	326
53)	โครงการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา	330
54)	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ	333
55)	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	336
56)	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	339
57)	โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	342
58)	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	347
59)	โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่	352
60)	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา	357
61)	โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	360
62)	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	364

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
63)	โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้	368
64)	โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย	371
65)	โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)	375
66)	โครงการเวทีแสดงความสามารถ	379
67)	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	383
68)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565-2570	389
69)	โครงการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	394
70)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	399
71)	โครงการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563	403
72)	โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	407
73)	โครงการการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	411
74)	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบแผนสมรรถนะ	415
75)	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	419
76)	โครงการซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	422
77)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	425
78)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	429
79)	โครงการจัดหาผ้าม่านบังแสง ห้อง 337 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	432
80)	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติ แผนกวิชาการตลาด (ห้อง523)	435
81)	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ แผนกวิชาการตลาด	440
82)	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2564	445
83)	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ แผนกวิชาการตลาด	449
84)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ ประจำสาขาวิชาการบัญชี	454

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง/รายการ	หน้า
85)	โครงการโครงการจัดหาครุภัณฑ์พัดลมเพดาน ประจำห้อง 432 434 และ 435 สาขาวิชาการบัญชี	459
86)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะบัญชีนักเรียน ห้อง 513 สาขาวิชาการบัญชี	464
87)	โครงการฝึกสมรรถนะทางวิชาชีพนักบาร์เทนเดอร์เพื่อเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค/ระดับประเทศ	469
88)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานคหกรรมศาสตร์	473
89)	โครงการอบรบเชิงปฏิบัติการ การออกแบบ UX/UI Design การออกแบบเพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้บริโภค	477
90)	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการสตูดิโอ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	482
91)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	487
92)	โครงการปรุงและพัฒนาห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	490
93)	โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi	494
94)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ 743 สาขาวิจิตรศิลป์	499
95)	โครงการปรับปรุงห้อง 132	504
96)	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้ Application Echo VE ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	509
97)	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศึกษาดูงาน	514
98)	โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานนักศึกษา	519
99)	โครงการติดตั้งตาข่ายกันนก อาคารแปรรูปอาหาร	524
100)	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารแปรรูปอาหาร	528
101)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)	532
102)	โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	536
103)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	541
104)	โครงการนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	546
105)	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	549
106)	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร งานทะเบียน	552
107)	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	555

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
108) โครงการติดตั้งเพิ่มเติมระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ	560
109) โครงการอบรมภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษ (Chinese Training in English)	564
110) โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน IoT (อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง)	569
111) โครงการเทศกาลเค้กเพื่อการเรียนรู้	575
112) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 511 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	579
113) โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	582
โครงการตามพัฒนาสถานศึกษา (รอจัดสรรงบประมาณ)	585
1) โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศชนิดแยกส่วนขนาด25000 BTU พร้อมติดตั้ง	586
2) โครงการจัดซื้อโปรเจคเตอร์สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	589
3) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 335 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	592
4) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	595
5) โครงการห้องเรียนเฉพาะทางรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย	598
6) โครงการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ ห้องเรียน 714	602
7) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป All in one	605
8) โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการผ้า (ห้อง 634)	608
9) โครงการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Cambridge Assessment) ออนไลน์ให้ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	613
10) โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาการตลาด	618
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป) งานอาชีวศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	623
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) งานอาชีวศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	627
1) โครงการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2563	629
2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563	634

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
3) โครงการปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	639
4) โครงการเพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	644
5) โครงการารสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี	648
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	652
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
   - ปลดล็อคเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
   - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
   - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
   - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re – Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
   - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
   - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

"คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม นำชุมชน"

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดมุ่งหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับสากล

นำชุมชน : เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนทั้งในด้านศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการชุมชน เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนรักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยการประยุกต์ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประเทศไทย ยุค 4.0

พันธกิจ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริม พัฒนาการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สู่ระดับสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้"

เอกลักษณ์

"เน้นความประณีต มีจิตบริการ"

วัฒนธรรมองค์กร , ค่านิยมองค์กร

ดูแล แบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้ออาทร "Caring Sharing and Helping"

เป้าประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ศักยภาพของพื้นที่และระดับสากล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
4. เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างทั่วถึง
5. เพื่อเผยแพร่และนำองค์ความรู้ด้านการวิจัย สร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และให้บริการชุมชน

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านผลการจัดการศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในแต่ละสาขางาน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อนำสู่ความสำเร็จมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

3. จุดเน้นด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเป็นผู้มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

4. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2562 ปีที่ 2 ติดต่อกัน	กระทรวงแรงงาน
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัล "โรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์" ระดับชาติ	กระทรวงยุติธรรม
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดบุหรี่" ผ่านเกณฑ์ 7 มาตรการในระดับเขตพื้นที่ เขตสุขภาพที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาค	กรมควบคุมโรคที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัล "องค์การมาตรฐานดีเด่น" ระดับเหรียญทอง ดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็น 1 ใน 20 สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นสถานศึกษานำร่องในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากผลการประเมินวิทยาลัย	สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2562 ดังนี้ 1. นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ 2. นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ 3. นางสาวปภาดา เหมืองศรี 4. นางสาวเกศอรชญาณ์ คงอิว 5. นางสาวประภาภรณ์ ธะนะวงศ์ 6. นายธีร์นวัช ต่อตัน 7. นางเนาวรัตน์ เนตรวีระ 8. นางสาววริศรา เย็นใจมา 9. นางสาวกิตติยา สายทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
2	รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ 1. นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม 2. นายนิพนธ์ ร่องพืช 3. นายพรชัย สว่างทิศ	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
3	ครูเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ 1. นางปาริชาติ แสงหล้า 2. นายพรชัย สว่างทิศ 3. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล 4. นางสาวพัชรดา พงษ์พัฒนาวุฒิ 5. นายคฑาวุธ สุขแก้ว	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	ครูเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 1. นางสาวปภาดา เหมืองศรี 2. นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์ 3. นางเบญญาภา ข่วงทิพย์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายธวัชชัย ยวงอินแปลง - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดกลาง - สมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับปวช.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	นายปิยังกูร เดือนดาว , นายสุรเชษฐ์ ศิริพิบูลย์ผล - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะมัลติมีเดียอาร์ตเพื่อการศึกษา “Healthy Care ดูแลสุขภาพ” ระดับ ปวส.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	นายพงศธร สามารถ , นายศิวกร อินขัตต์ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ “น้ำพริกสำเร็จรูปพร้อมจำหน่าย” ระดับ ปวช.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นางสาวกุลภรณ์ เป็งป้อง - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
5	นางสาวอังคณา พันดวง - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขิม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวพิชชานุช ฉิมภารส - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซออู้	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นายนภดล จะเฮิง , นายพสิษฐ์ ฟั่นสุข , นางสาวขวัญฤทัย ทิน่าน , นางสาวพลอยไพลินทร์ วิริยะวงษ์ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นายพชรดนัย คำแสน - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	นางสาวเรมิกา รักทิม , นางสาวอฐิตยา เวียงเก่า - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
10	นางสาวนฤชล คงยืน , นายอภิรักษ์ ต๊ะแก้ว - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
11	นางสาวนริศรา คำหล้า - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
12	นางสาวมนเพชร ปัญญาธิคุณ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
13	นางสาวณัฐวดี เวียงนิล - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
14	นางสาวดารินทร์ บัวดารา , นางสาวชัญญานุช ฉลอม , นางสาวอลัยพร ชาวยอง , นายชนะสิษฎ์ วันวิเศษ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge”	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
15	นางสาวกมลรัตน์ ชมเชย , นางสาวปวัณพัชร เมืองใจ , นางสาวพิชญาพรสุดสา, นางสาวณัฐรัตน์ สุธรรม , นางสาวบุษบา วรรณสมพร - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
16	นางสาวพัศญา เลิศชัยพนาวงศ์ , นางสาวจิรนันท์ พุงไธสง , นางสาวอรนภา อินทร์สน , นางสาวเขมวิการ์ แก้วยศ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
17	นางสาวอริยาภรณ์ เกษมพลโชตินันท์ , นางสาวภัทรา แสนหลวงอินทร์ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
	(E- Commerce)	
18	นายพนัชกร เขื่อนแก้ว , นางสาวณัฐกานต์ เหมืองหม้อ , นางสาวพรนภัส ใจดี - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
19	นายศุภกุญช์ สารดี , นายพัฒนารัตน์ ไชยปัญญา - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
20	นางสาวกฤติยาภรณ์ พระคำลือ , นางสาวพัชรินทร์ กองก่อ , นางสาวอรพิณฑ์ ชัยธรรม , นางสาวชนากานต์ ปันลูน - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย (ปวช.)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
21	นางสาวจิตรานุช เรือนแก้ว , นางสาวกัณฐิกา กระรินทร์ , นายณัฐวุฒิ สันป่าแก้ว , นางสาวจีรนันท์ อุ่นมูล - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทยสู่มาตรฐานสากล (ปวส.)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
22	นายณนกร สิริปิยะสิงห์ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จิตรกรรมไทย	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
23	นายชวกร มัจจักร - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การวาดภาพ (Draeing)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
24	นางสาวณัฐนรี ขืมจันทร์ , นายณเรศน์ หนูสู , นายณัฐนันท์ วรินทร์ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
25	นางสาวพิสชาพร แพงย้อย - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
26	นางสาวดาวิสา หนองช้าง - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การร้องเพลงสากล หญิง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
27	นางสาวอารีรัตน์ เขื่อนโพธิ์ - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
28	นางสาวชรัญภรณ์ มีชัย - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
29	นางสาวอาทิตยา ไชยกูล , นางสาวกุลนิษฐ์ ภัทรานุสรณ์ - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
30	นางสาวอังคณา พันดวง - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท จะเข้	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
31	นางสาวขนิษฐา วิลาวรรณ - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซอด้วง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
32	นางสาวเมธิชัย จรรยามาศ - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขลุ่ยเพียงออ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
33	นางสาวกรรณิกา เสมอพิทักษ์ - การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
34	นางสาวภัคจิรา สุภาพ นางสาวศิรินทรา สุยะสุข และคณะ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงป้ายนิทรรศการแบบพกพา (Portable Billboard)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
35	นายศิวกร อินขัตย์ นายภูธเนศ ป้องกัน และคณะ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ผักพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ “คำผัก” (Local Vegetables Healthy)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
36	นายปิยอนันต์ กวางร้อง นายกิตติพล บุญคง และคณะ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ แม่ญิง (Mae Ying)	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
37	นางสาวนรีกานต์ อุดก๋า นางสาวชนากานต์ และคณะ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ พานพุ่มถวายพระพรจากเปลือกข้าวโพด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
38	นายเอกภพ มะโนอินทร์ นางสาวพัชรีภรณ์ กวาวสิบ และคณะ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ PVC Healthy New Year 2019	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
39	นางสาวณัฐกมล ไก่แก้ว นางสาวชลลดา กาวิน และคณะ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ อุปกรณ์กายภาพบำบัด 3 IN 1 สำหรับผู้ป่วยแบบพกพา	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
40	นายกิรติ ก้อนแก้ว นายธนาธิป รื่นรมย์ และคณะ - การประกวดคลิปสั้น หัวข้อ " ลมหายใจ... ของชาวแพร่ (PM 2.5)"	หอการค้าจังหวัดแพร่
41	นายกิตติภัฏ อุทัยมงคล - โล่นักกีฬาดีเด่นแห่งจังหวัดแพร่	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดแพร่
42	นายกีรติ ก้อนแก้ว - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพChongqing Technology And Business Institute ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
43	นางสาวธัญญารักษ์ ไชยอ้าย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ SMK.Metland School ประเทศอินโดนีเซีย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการอาชีวศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามอบหมายให้ครูดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้าเพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกการช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาลตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2522 เป็นต้นมา

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ 54000

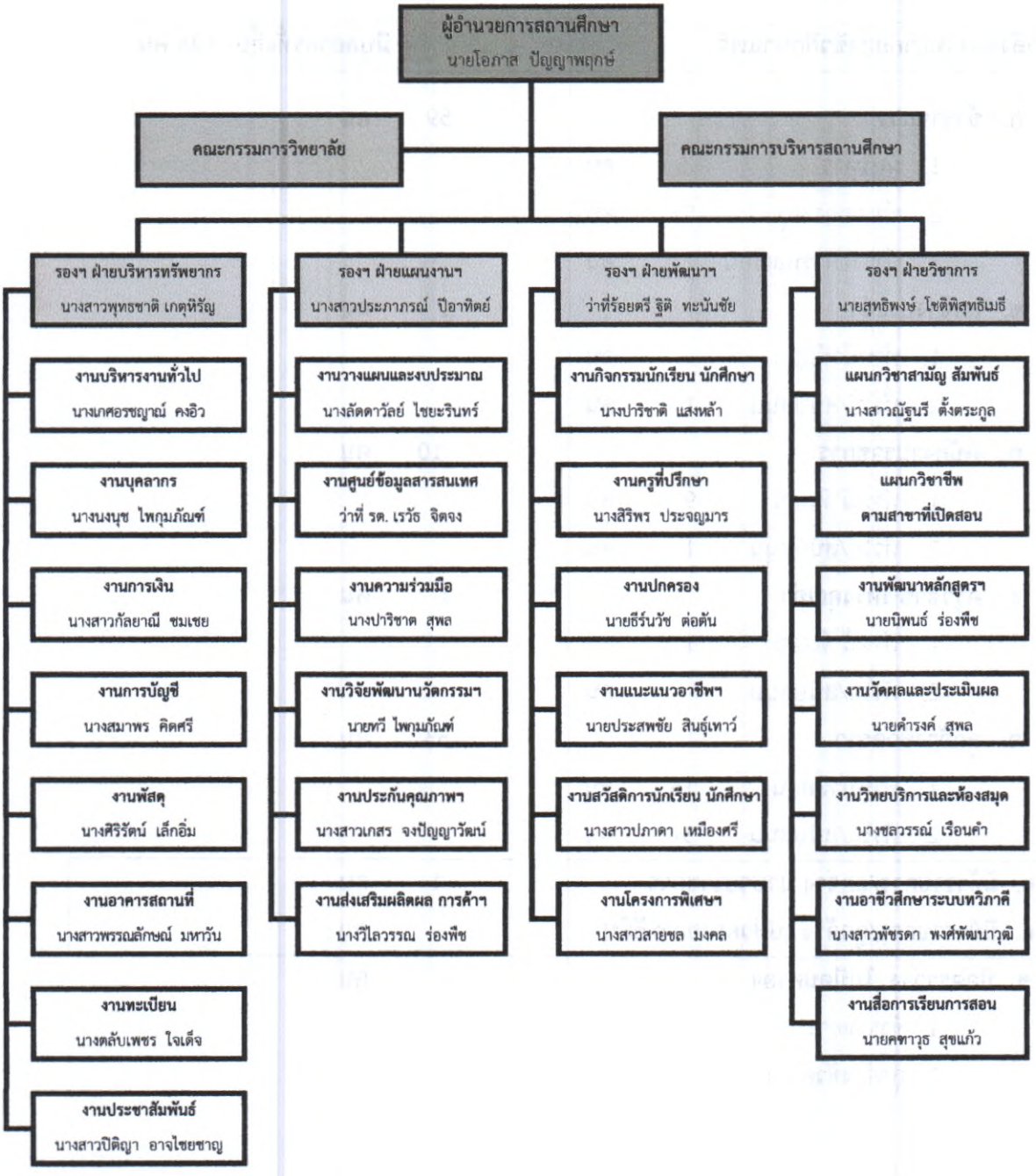
โทรศัพท์	0-5451-1286	โทรสาร	0-5451-1174
เว็บไซต์	www.pvc.ac.th	อีเมล	Phrae02@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 18 ไร่ 45.8 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 26 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 120 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2. อาคารเรียน 2 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3. อาคารเรียน 3 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
4. อาคารเรียน 4 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
5. อาคารเรียน 5 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
6. อาคารเรียน 6 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
7. อาคารเรียน 7 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
8. อาคารเรียนปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
10. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11. อาคารทรงมนิลาชั้นเดียวไม่ยกพื้น (สหกรณ์)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12. อาคารผลิตผล (อาคารปฏิบัติการแก้วกาสะลอง)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
13. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
14. อาคารยิมเนเซียม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
15. อาคารโรงแรมจำลอง	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
16. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
17. บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง	10	ห้อง

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



(ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.1 อัตรากำลัง ปี 2564

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่			มีบุคลากรทั้งสิ้น 125 คน
ก. ข้าราชการ			**59 คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	52	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			**1 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน	
ค. พนักงานราชการ			**10 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน	
ง. ครูวิชาชีพทรงคุณค่า			**1 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	1	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
จ. ลูกจ้างชั่วคราว			**53 คน**
1. ทำหน้าที่สอน	16	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	37	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**1 คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**- คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			**- คน**
1. ข้าราชการ	-	คน	
2. ลูกจ้างชั่วคราว	-	คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 125 คน

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	สนับสนุน/เจ้าหน้าที่ทั่วไป	
1. ต่ำกว่า ม.6	-	20	20
2. ปวช./ม.6	-	4	4
3. ปวส./อนุปริญญาตรี	-	9	9
4. ปริญญาตรี	43	9	52
5. ปริญญาโท	35	4	39
6. ปริญญาเอก	-	1	1
รวม	**78**	**47**	**125**

6.3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบบุคลากร	9	1	10
2. จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-	-
3. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	13	-	13
4. จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	3	36	39
5. จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (โครงการ)	1	1	2
รวม	**26**	**38**	**64**

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ข้าราชการ รวม 60 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	
2. นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ	ปริญญาเอก	รองผู้อำนวยการ	
3. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติ ทะนันชัย	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
4. นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
5. นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
6. นางสาวรัชนีพร รักเรือง	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
7. นางสาวไพรินทร์ กาศสกุล	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
8. นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. ว่าที่ ร.อ.สุรศักดิ์ จันทรานิมิตร	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
10. นางสาวเบญญาภา ข่วงทิพย์	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
11. นางสาวศุภมาส ญาณทัศนาการ	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
12. นางกรณิศ ขจรบุญณินทร์	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
13. นางสาวสายชล มงคล	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
14. นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
15. นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
16. นางปิยะพันธ์ ตันมา	ปริญญาโท	การเลขานุการ	
17. นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
18. นายธนิพนธ์ กุณวงศ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
19. นางสมาพร คิดศรี	ปริญญาโท	การบัญชี	
20. นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
21. นายณัฐพล ตันขวัญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
22. นางประภาภรณ์ ธะนะวงศ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
23. นางเกศอรชญาณ์ คงอิว	ปริญญาโท	การบัญชี	
24. นางกรองทอง ชะม้าย	ปริญญาโท	การตลาด	
25. นางเพียงแพน อุปทอง	ปริญญาโท	การตลาด	
26. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	ปริญญาโท	การตลาด	
27. นางสาวนงนุช สวิง	ปริญญาโท	การตลาด	
28. นางปาริชาติ แสงหล้า	ปริญญาโท	การตลาด	
29. นายนิพนธ์ ร่องพืช	ปริญญาโท	การตลาด	
30. นางสุทินา แสนบ่อ	ปริญญาโท	กฎหมาย	
31. นายสุเทพ ชำนาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
32. นายดำรงค์ สุพล	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
33. นายทวี ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
34. นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
35. นางชลวรรณ์ เรือนคำ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
36. นางสาวกัลยาณี ชมเชย	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
37. ว่าที่ รต. เรวัธ จิตจง	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
38. นายกิตติธัช ตันมา	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
39. นางปาริชาต สุพล	ปริญญาโท	การโรงแรม	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
40. นายสายชล ชูจุ้ย	ปริญญาโท	การโรงแรม	
41. นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	การโรงแรม	
42. นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ	ปริญญาโท	การโรงแรม	
43. นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
44. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
45. นางสาวทิพย์วิมล พรรัตนพิทักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
46. นายปฏิภาณ สุภาษี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
47. นายประสพชัย สินธุ์เทาว์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
48. นางพัชรีพรรณ บุญประสิทธิ์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
49. นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
50. นางสิริพร ประจญมาร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
51. นายธีร์นวัช ต่อตัน	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
52. นางดุษณี ปัญญาพฤกษ์	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
53. นางสาวปภาดา เหมืองศรี	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
54. นางตลับเพชร ใจเด็จ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
55. นางวิไลวรรณ ร่องพืช	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
56. นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
57. นายคฑาวุธ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
58. นางนิภาภรณ์ วีระศรี	ปวส.		ข้าราชการพลเรือน
59. นางสาวิกา เรือนแก้ว	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน
60. นางมาลา แควชล	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุริยา แดนโพธิ์	ม.6		พนักงานทั่วไป

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนันท์นภัสร์ ไชยานุกูลภาพ	ปริญญาตรี	การตลาด	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
2. นายสายยนต์ คิดชอบ	ปริญญาตรี		พนักงานพัสดุ
3. นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น	ปริญญาตรี	การบัญชี	
4. นางสาววริศรา เย็นใจมา	ปริญญาตรี	สังคม	
5. นางสาวกานต์พิชชา สังฆะสอน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
6. นายชาญชัย เขียวแท้	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
7. นายทัศนะ แดนโพธิ์	ปริญญาโท	การเลขานุการ	
8. นางสาววชิราภรณ์ รัศมี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
9. นางสาวพรหทัย วังช้าย	ปริญญาโท	เลขานุการ	
10. ว่าที่ ร.ต.หญิง วราภรณ์ สิริพรรณมงคล	ปริญญาตรี	การตลาด	

6.4.4 ครูวิชาชีพทรงคุณค่า รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิทยา สุริยะ	ปริญญาตรี	การตลาด	

6.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 53 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
2. นางสาวอำภา สุภาพ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
3. ว่าที่ รต. หญิง รสสุคนธ์ ปินตา	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
4. นางสาวจุฑาทิพย์ ฝั้นแบน	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	
5. นางสาวกิตติยา สายทอง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
6. นางสาวสุนิสา พรมใจ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
7. นางสาวทาริกา สายพรม	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
8. นางสาวธัญชนก วงษ์เวช	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
9. นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวิเชียร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
10. Ms. Li Ran	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
11. Mr.George Anthony Araujo		ภาษาอังกฤษ	
12. Mr.Mark Charlie Callitong Guiao		ภาษาอังกฤษ	
13. นายสัญลักษณ์ คำตั้น	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14. นายกรณัฐฏ์ ทิพย์สุทธิ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
15. นายณัฐวุฒิ ศรีใจ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
16. นางสาวจารุวรรณ ศาลาคาม	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
17. นางสาวพัชรี ทองประไพ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
18. นายปิยะศักดิ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
19. นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
20. นางรจนา อินทรสัตยพงศ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
21. นางกาญจนา วีระบูลยฤทธิ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
22. นายวันชัย เปลี่ยนสุวรรณ	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
23. นางสาวสุพรรณี เวียงยา	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
24. นายดนุพล เสนาธรรม	ปวส.		ธุรการทั่วไป
25. นางสาวปุณชรัสมิ์ จำรูญ	ปวส.		ธุรการทั่วไป
26. นางสาวคัทรียา ปัญญาพฤกษ์	ปวส.		ธุรการทั่วไป
27. นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง			
28. นางสาวพิมภิกา คะชา	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
29. นางสาวธนัชญา ข้ามแปด	ปวส.		ธุรการทั่วไป
30. นางสาวเยาวเรศ โอลาด	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
31. นางสาวสิริกัลยา สุดาจันทร์	ปวส.		ธุรการทั่วไป
32. นางสาวอรจิรา แพนไธสง	ผู้ช่วยพยาบาล		ธุรการทั่วไป
33. นางศรีวัล แนวโปธา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
34. นางสาวสมบูรณ์ มหายศ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
35. นางปาริชาติ ดาดุล	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
36. นายกิตติศักดิ์ ตาพงษ์	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่
37. นางสาวปัทมา ประดับ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
38. นายวิชัย บ่อแก้ว	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
39. นางชุติมณฑน์ ปัญญามาก	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
40. นางสมนาวัน ขัดแสนจักร	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
41. นางดาเรศร์ ขันคำนันต๊ะ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
42. นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
43. นางสราภรณ์ สลักหล่าย	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
44. นางธาดาพันธ์ เธียรทิม	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
45. นายสงกรานต์ กานิยะ	ม.3		พนักงานสถานที่
46. นางธนัชชา ป่าธนู			พนักงานสถานที่
47. นายนิภัทร์ คุณารูป	ม.6		พนักงานสถานที่
48. นายทวิทย์ สมยศ	ปริญญาตรี		พนักงานขับรถยนต์
49. นายจิระพงค์ โกยทรัพย์	ปริญญาตรี		พนักงานขับรถยนต์
50. นายวิทยารัตน์ ตีทอง	ปริญญาตรี		พนักงานขับรถยนต์
51. นายจิรพันธ์ สุวรรณไพ	ปริญญาตรี		ยาม
52. นายชูชัย กมลกสิณพิทักษ์	ม.6		ยาม
53. นายเปรมชัย ถิ่นแปง	ม.3		ยาม

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 1,836 คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**403**	**314**	**294**	**1,011**	**407**	**382**	**789**	**20**	**16**	**36**	**1,836**
1. ประเภทวิชาพณิชยกรรม - บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	95	86	92	**273**	140	141	**281**	20	16	**36**	**590**
- สาขาวิชาการขาย/การตลาด	43	24	35	**102**	35	41	**76**	-	-	-	**178**
- สาขาวิชาเลขานุการ	-	12	10	**22**	-	11	**11**	-	-	-	**33**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	17	30	**47**	-	-	-	**47**
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	59	51	**200**	-	61	**61**	-	-	-	**261**
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	51	-	**51**	-	-	-	**51**
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	12	-	**12**	-	-	-	**12**
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรม	10	7	11	**28**	16	7	**23**	-	-	-	**51**
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	3	9	6	**18**	3	7	**10**	-	-	-	**28**
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	43	35	32	**110**	33	26	**59**	-	-	-	**169**
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	1	7	4	**12**	-	-	-	-	-	-	**12**
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	48	21	18	**87**	-	-	-	-	-	-	**87**
- สาขาดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	46	21	**67**	-	-	-	**67**
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	70	54	35	**159**	54	37	**91**	-	-	-	**250**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2563) รวมทั้งสิ้น 500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น **500 คน** 2.2 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น **- คน** 2.3 หลักสูตร ปชด. **- คน**

2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) **- คน** 2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. **- คน** 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ **- คน**

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 2,044 คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**460**	**403**	**314**	**1,177**	**420**	**407**	**827**	**20**	**20**	**40**	**2,044**
1. ประเภทวิชาพณิชยกรรม - บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	80	95	86	**261**	120	140	**260**	20	20	**40**	**561**
- สาขาวิชาการขาย/การตลาด	40	43	24	**107**	40	35	**75**	-	-	-	**182**
- สาขาวิชาเลขานุการ	20	-	12	**32**	20	-	**20**	-	-	-	**52**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	20	-	-	**20**	20	17	**37**	-	-	-	**57**
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	90	59	**229**	-	-	**-**	-	-	-	**229**
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	**-**	40	51	**91**	-	-	-	**91**
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	**-**	20	12	**32**	-	-	-	**32**
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรม	20	10	7	**37**	20	16	**36**	-	-	-	**73**
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	20	3	9	**32**	20	3	**23**	-	-	-	**55**
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40	43	35	**118**	40	33	**73**	-	-	-	**191**
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	20	1	7	**28**	-	-	**-**	-	-	-	**28**
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	40	48	21	**109**	-	-	**-**	-	-	-	**109**
- สาขาดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	**-**	40	46	**86**	-	-	-	**86**
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	80	70	54	**204**	40	54	**94**	-	-	-	**298**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) **รวมทั้งสิ้น 500 คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 500 คน 2.2 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น - คน 2.3 หลักสูตร ปชต. - คน

2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน 2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2563

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง			รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
งบบุคลากร				
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	1,624,857.00	4,079,805.00	5,704,662.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ชาวต่างชาติ	-	-	873,064.00	873,064.00
- ค่าตอบพนักงานราชการ	2,491,673.00	-	-	2,491,673.00
งบดำเนินงาน	2,983,121.70	3,579,930.57	714,538.00	7,277,590.27
ค่าสาธารณูปโภค	1,550,848.36	443,248.43	-	1,994,096.79
งบลงทุน				
ครุภัณฑ์	22,680.00	978,620.00	3,005,390.00	4,006,690.00
- ชุดปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	985,000.00	-	-	985,000.00
- ชุดปฏิบัติการพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์	1,498,000.00	-	-	1,498,000.00
สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
งบอุดหนุน				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	-	งบดำเนินงาน	-	-
- ค่าหนังสือเรียน	-	2,113,940.90	-	2,113,940.90
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	431,480.00	-	431,480.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	908,100.00	-	908,100.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	งบดำเนินงาน	-	-
โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ				
- โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม(Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0	149,999.50	-	-	149,999.50
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	77,997.70	-	-	77,997.70
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	157,275.00	-	-	157,275.00
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	76,797.00	-	-	76,797.00

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง			รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชน	1,200,000.00	-	-	1,200,000.00
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	23,308.00	-	-	23,308.00
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	69,655.00	-	-	69,655.00
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	150,000.00	-	-	150,000.00
- โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	39,950.00	-	-	39,950.00
- โรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา	50,000.00	-	-	50,000.00
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000.00	-	-	30,000.00
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาแบบออนไลน์	29,800.00	-	-	29,800.00
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	-	-	189,600.00
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	150,000.00	-	-	150,000.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน	117,600.00	-	-	117,600.00
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	621,996.25	-	-	621,996.25
- บริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	341,546.00	-	-	341,546.00
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500.00	-	-	72,500.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	147,420.00	-	-	147,420.00
โครงการตามภาระงานประจำ	18,914.00	282,301.00	1,084,483.00	1,385,698.00
รวมทั้งสิ้น	**13,245,681.51**	**10,362,477.90**	**9,757,280.00**	**33,365,439.41**

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ประมาณการรายรับ			**33,645,811.38 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		**12,568,208.38 บาท**	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	5,189,703.38 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	6,501,600.00 บาท		
- บกศ. (รับฝาก)	876,905.00 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		**9,732,370.00 บาท**	
- งบบุคลากร	2,607,600.00 บาท		
- งบดำเนินงาน	4,052,900.00 บาท		
- งบลงทุน	1,000,000.00 บาท		
- งบเงินอุดหนุน	2,071,870.00 บาท		
- งบรายจ่ายอื่น	- บาท		
ค. เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		**11,345,233.00 บาท**	
- ค่าจัดการเรียนการสอน (ยกมา)	829,593.00 บาท		
- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,725,800.00 บาท		
- ค่าหนังสือเรียน	2,188,000.00 บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	503,240.00 บาท		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,059,300.00 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,039,300.00 บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			**33,645,811.38 บาท**
งบบุคลากร		**9,513,516.00 บาท**	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,607,600.00 บาท		
- ค่าจ้างครูพิเศษ	1,648,000.00 บาท		
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	5,257,916.00 บาท		
งบดำเนินงาน		**8,498,500.00 บาท**	
- ค่าตอบแทน	2,771,100.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	1,174,800.00 บาท		
- ค่าวัสดุ	2,060,000.00 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,492,600.00 บาท		

งบลงทุน		**1,000,000.00**	**บาท**
- ครุภัณฑ์	1,000,000.00	บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน		**3,795,540.00**	**บาท**
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00	บาท	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,750,540.00	บาท	**(ค่าหนังสือค่าเครื่องค่าอุปกรณ์)**
งบรายจ่ายอื่น		**584,150.00**	**บาท**
- ค่าคู่มือนักเรียนนักศึกษา	88,000.00	บาท	
- ค่าบัตรนักเรียนนักศึกษา	88,000.00	บาท	
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	408,150.00	บาท	
โครงการ		**6,040,775.00**	**บาท**
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	1,567,100.00	บาท	
- โครงการตามภาระงานประจำ	4,473,675.00	บาท	
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)	-	บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบายฯ		**4,213,330.38**	**บาท**

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
รวมทั้งสิ้น	336,100.00	7,369,400.00	346,800.00	1,680,070.00	9,732,370.00	6,555,393.00	2,188,000.00	503,240.00	1,059,300.00	1,039,300.00	11,345,233.00	11,691,303.38	876,905.00	33,645,811.38
งบบุคลากร	-	2,607,600.00	-	-	2,607,600.00	1,648,000.00	-	-	-	-	1,648,000.00	5,257,916.00	-	9,513,516.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	1,648,000.00	-	-	-	-	1,648,000.00	5,257,916.00	-	6,905,916.00
ค่าตอบพนักงานราชการ	-	2,607,600.00	-	-	2,607,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,607,600.00
งบดำเนินงาน	321,100.00	3,731,800.00	-	-	4,052,900.00	3,784,000.00	-	-	-	192,600.00	3,976,600.00	469,000.00	-	8,498,500.00
ค่าตอบแทน	321,100.00	1,000,000.00	-	-	1,321,100.00	1,300,000.00	-	-	-	-	1,300,000.00	150,000.00	-	2,771,100.00
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	-	150,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	321,100.00	1,000,000.00	-	-	1,321,100.00	1,300,000.00	-	-	-	-	1,300,000.00	-	-	2,621,100.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษชรก.และลจ.เต็มขั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	431,800.00	-	-	431,800.00	599,000.00	-	-	-	-	599,000.00	144,000.00	-	1,174,800.00
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	150,000.00	-	-	150,000.00	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00	-	-	350,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	70,000.00	-	-	70,000.00	60,000.00	-	-	-	-	60,000.00	-	-	130,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	50,000.00	-	-	50,000.00	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	150,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	131,800.00	-	-	131,800.00	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	231,800.00
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	30,000.00	-	-	30,000.00	61,000.00	-	-	-	-	61,000.00	-	-	91,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	-	-	-	-	78,000.00	-	-	-	-	78,000.00	144,000.00	-	222,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
ค่าวัสดุ	-	700,000.00	-	-	700,000.00	1,185,000.00	-	-	-	-	1,185,000.00	175,000.00	-	2,060,000.00
วัสดุสำนักงาน	-	100,000.00	-	-	100,000.00	150,000.00	-	-	-	-	150,000.00	-	-	250,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-	-	-	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	40,000.00	-	-	40,000.00	80,000.00	-	-	-	-	80,000.00	-	-	120,000.00
วัสดุการศึกษา	-	350,000.00	-	-	350,000.00	360,000.00	-	-	-	-	360,000.00	-	-	710,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	100,000.00	-	-	100,000.00	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00	-	-	300,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95,000.00	-	95,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	50,000.00
วัสดุก่อสร้าง	-	50,000.00	-	-	50,000.00	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	150,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	50,000.00	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00	-	-	100,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	-	-	45,000.00	-	-	-	-	45,000.00	-	-	45,000.00
ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	-	1,600,000.00	-	-	1,600,000.00	700,000.00	-	-	-	192,600.00	892,600.00	-	-	2,492,600.00
ค่าโทรศัพท์	-	1,600,000.00	-	-	1,600,000.00	700,000.00	-	-	-	-	700,000.00	-	-	2,300,000.00
ค่าไปรษณีย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192,600.00	192,600.00	-	-	192,600.00
งบลงทุน	-	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000.00
3.1 ครุภัณฑ์	-	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	15,000.00	30,000.00	-	-	45,000.00	-	2,188,000.00	503,240.00	1,059,300.00	-	3,750,540.00	-	-	3,795,540.00
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,000.00	30,000.00	-	-	45,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	2,188,000.00	503,240.00	1,059,300.00	-	3,750,540.00	-	-	3,750,540.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	584,150.00	584,150.00
- ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,000.00	88,000.00
- ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,000.00	88,000.00
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	408,150.00	408,150.00
โครงการ	-	-	346,800.00	1,680,070.00	2,026,870.00	1,103,850.00	-	-	-	846,700.00	1,950,550.00	1,770,600.00	292,755.00	6,040,775.00
โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ	-	-	239,100.00	1,328,000.00	1,567,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,567,100.00
1.โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	-	-	-	58,000.00	**58,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	58,000.00
2.โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	-	20,000.00	**20,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
3.โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)	-	-	-	620,000.00	**620,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	620,000.00
4.โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน	-	-	-	20,000.00	**20,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
5.โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ	-	-	239,100.00	-	**239,100.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	239,100.00
6.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it center)	-	-	-	500,000.00	**500,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00
7.โครงการการหารายได้ระหว่างของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	-	-	-	30,000.00	**30,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
8.โครงการศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	80,000.00	**80,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00
โครงการตามภาระงานประจำ	-	-	107,700.00	352,070.00	459,770.00	1,103,850.00	-	-	-	846,700.00	1,950,550.00	1,770,600.00	292,755.00	4,473,675.00
1.โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมในสถานศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
2.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้สายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นปวช.1 ปีการศึกษา2564	-	-	-	-	-	5,500.00	-	-	-	-	5,500.00	-	-	5,500.00
3.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้สายอาชีพของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 ปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	14,000.00	-	-	-	-	14,000.00	-	-	14,000.00
4.โครงการการจัดตารางสอนพิมพ์ตารางสอนและตรวจตารางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	3,500.00	-	-	-	-	3,500.00	-	-	3,500.00
5.โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา(Pre V-net) ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
6.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00
7.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450,000.00	450,000.00	-	-	450,000.00
8.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	-	-	-	-	-	25,000.00	-	-	-	-	25,000.00	-	-	25,000.00
9.โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
10.โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
11.โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
12.โครงการรักการอ่าน	-	-	-	-	-	8,000.00	-	-	-	-	8,000.00	-	-	8,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
13.โครงการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
14.โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	-	-	-	84,680.00	84,680.00	-	-	-	-	-	-	-	-	84,680.00
15.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	-	-	-	54,950.00	54,950.00	-	-	-	-	-	-	-	-	54,950.00
16.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00
17.โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงานสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
18.โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการฝึกในสถานประกอบการ	-	-	-	76,800.00	76,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	76,800.00
19.โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
20.โครงการทดสอบPre Toeic ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00
21.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00	-	-	35,000.00
22.โครงการตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00
23.โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00
24.โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,250.00	-	2,250.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
25.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษาคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	-	150,000.00
26.โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00	**45,000.00**	-	-	45,000.00
27.โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00
28.โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	**100,000.00**	-	-	100,000.00
29.โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระดับภาคระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	-	100,000.00
30.โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500.00	**1,500.00**	-	-	1,500.00
31.โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000.00	-	70,000.00
32.โครงการอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	-	2,500.00
34.โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
35.โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00
36.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 (ใช้งบสมาคมฯ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		125,000.00	125,000.00
37.โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00
38.โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.โครงการมัชฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00
40.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	**30,000.00**	235,900.00	-	265,900.00
41.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42.โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านความเสี่ยง 5 ด้าน โดยใช้กระบวนการอบรมและดนตรี กีฬา นันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	**30,000.00**	-	-	30,000.00
43.โครงการตรวจสุขภาพและหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	258,150.00	-	258,150.00
44.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	-	-	-	20,000.00	**20,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
45.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (ใช้งบ สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79,875.00	79,875.00
47.โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา (Home Room)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700.00	**2,700.00**	-	-	2,700.00
48.โครงการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E - Portfolio)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	**2,500.00**	-	-	2,500.00
49.โครงการคลินิกการให้คำปรึกษานักเรียนนักศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
50.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51.โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	2,500.00	-	-	2,500.00
52.โครงการพบก้นก่อนสาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	2,500.00	-	-	2,500.00
53.โครงการการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00
54.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700.00	-	2,700.00
55.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00
56.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,300.00	-	2,300.00
57.โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	12,400.00	-	-	-	-	12,400.00	-	-	12,400.00
58.โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,880.00	87,880.00
59.โครงการคนดี ศรีอาชีวะแพร่	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00
60.โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61.โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
62.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
63.โครงการห้องน้ำห้องส้วมสะอาดน่าใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00
64.โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
65.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่(5ส)	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	**30,000.00**	-	-	30,000.00
66.โครงการเวทีแสดงความสามารถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00
67.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	-	115,640.00	**115,640.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	115,640.00
68.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2565-2570	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	**15,000.00**	-	-	15,000.00
69.โครงการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	-	-	-	-	-	29,500.00	-	-	-	-	**29,500.00**	-	-	29,500.00
70.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	-	200,000.00
71.โครงการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00
72.โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	**20,000.00**	-	-	20,000.00
73.โครงการการอบรมเชิงแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ"ชุมชนแห่งการเรียนเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC)	-	-	-	-	-	26,200.00	-	-	-	-	**26,200.00**	-	-	26,200.00
74.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบแผนสมรรถนะ	-	-	-	-	-	24,200.00	-	-	-	-	**24,200.00**	-	-	24,200.00
75.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	40,000.00	-	-	-	-	**40,000.00**	-	-	40,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
76.โครงการซ่อมแซมโปรเจคเตอและอุปกรณ์พ่วงร์ สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00
77.โครงการจัดหาครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	-	-	3,000.00
78.โครงการจัดหาครุภัฑฑ์ตู้เก็บเอกสาร สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-	8,000.00	-	-	-	-	8,000.00	-	-	8,000.00
79.โครงการจัดหาม่านังแสง ห้อง 337 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-	14,400.00	-	-	-	-	14,400.00	-	-	14,400.00
80.โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติแผนกการตลาด (ห้อง 523)	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
81.โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์แผนกการตลาด	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
82.โครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักศึกษาระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	-	-	3,000.00
83.โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สาขาวิชาชีพการตลาด	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
84.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ประจำสาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
85.โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัดลมเพดานประจำห้อง 432 434 และ 435 สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	13,200.00	-	-	-	-	13,200.00	-	-	13,200.00
86.โครงการจัดครุภัณฑ์โต๊ะบัญชีนักเรียน ห้อง 513 สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	24,000.00	-	-	-	-	24,000.00	-	-	24,000.00
87.โครงการฝึกสมรรถนะทางวิชาชีพนักบาร์เทนเดอร์เพื่อเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันการทักษะวิชาชีพระดับภาค/ระดับประเทศ	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
88.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานคหกรรมศาสตร์	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
89.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ UX/UI Design การออกแบบเพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้บริโภค	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
90.โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการสตูดิโอสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00
91.โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
92.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
93.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาPythno ตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi	-	-	30,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
94.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ743 สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
95.โครงการ ปรับปรุงห้อง 132	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
96.โครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้Application Echo VE ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00
97.โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	8,000.00	-	-	-	-	8,000.00	-	-	8,000.00
98.โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
99. โครงการติดตั้งตาข่ายกันนกอาคารแปรรูปอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00
100.โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารแปรรูปอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00
101.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)	-	-	37,700.00	-	37,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	37,700.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ(ปี2564)แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						บกศ.	อื่นๆ(รับฝาก)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สอศ.	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม			
102.โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00
103.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	**20,000.00**	-	-	20,000.00
104.โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	**100,000.00**	-	-	100,000.00
105.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00	**25,000.00**	-	-	25,000.00
106. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานทะเบียน	-	-	-	-	-	17,750.00	-	-	-	-	**17,750.00**	-	-	17,750.00
107.โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	**100,000.00**	450,000.00	-	550,000.00
108.โครงการติดตั้งเพิ่มเติมระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัย	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	**50,000.00**	-	-	50,000.00
109.โครงการอบรมภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษ (Chinese Training in English)	-	-	-	-	-	12,200.00	-	-	-	-	**12,200.00**	-	-	12,200.00
110.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนIoT (อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง)	-	-	-	-	-	33,000.00	-	-	-	-	**33,000.00**	-	-	33,000.00
111.โครงการเทศกาลเค้กเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 511 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	64,000.00	-	-	-	-	**64,000.00**	-	-	64,000.00
113.โครงการจัดซื้อโทรทัศน์สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,800.00	-	17,800.00
สำรองฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	**19,543.00**	-	-	-	-	**19,543.00**	**4,193,787.38**	-	**4,213,330.38**

1.โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **- 3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **- เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สิ่งประดิษฐ์ คือ การสร้างสรรค์สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ไม่เคยมีมาก่อน อาจจะเป็นเครื่องมืองง่าย ๆ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต หรือการสร้างสรรค์กระบวนการผลิตใหม่ ๆ หรือการสร้างเครื่องจักรที่ซับซ้อนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ขึ้นมานั้นอาจเกิดจากความจำเป็นเพื่อจะตอบสนองความต้องการ หรืออาจเกิดจากความบังเอิญ ซึ่งบางอย่างมีวิวัฒนาการ เป็นต้น และการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นั้นต้องอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปประยุกต์ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตได้คิดเป็น ทำเป็น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวน การคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งจะนำไปสู่รากฐานของการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีโอกาสร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธภาพที่ดี ในเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 12 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สร้างสัมพันธภาพที่ดี ในเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. การประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่1 การประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 58,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ 12 ชิ้น 58,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำอย่างมีเหตุผล

10.การติดตามนักเรียน และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ว่าผลงานอยู่ในระดับใด/ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

10.2 ทำแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2.โครงการ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจสามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นจึงควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการนำเสนอผลงานของตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน โครงงานทางวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์ แล้วนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตและรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นโดยการแสดงความรู้ความสามารถของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และร่วมกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนให้เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้านำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ สามารถแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ปวช. จำนวน 1 โครงงานเข้าร่วมแข่งขันในระดับ อศจ. และระดับสูงต่อไป

6.1.2 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ปวส. จำนวน 1 โครงงานเข้าร่วมแข่งขันในระดับ อศจ. และระดับสูงต่อไป

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ได้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อแสดงความสามารถให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดนิทรรศการเผยแพร่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์												
3.2. จัดกิจกรรมส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.3. เข้าประกวดแข่งขันในระดับ อศจ. และอื่น ๆ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ชิ้นงาน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ศึกษาค้นคว้านำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.โครงการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) สาขาการโรงแรม และสาขาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการ EP หรือที่มีชื่อเต็ม ๆ ว่า "โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)" ซึ่งแต่เดิม ชื่อภาษาไทยอาจใช้เป็นอย่างอื่น อาทิ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ หรือ โครงการโรงเรียนสองภาษา เป็นต้น เดิมทีในระดับชั้นมัธยมศึกษา หากใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนจำนวนชั่วโมงไม่ถึง 18 ชั่วโมง จะเรียกว่า Mini English Program (MEP) แต่นับตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้จัดเฉพาะ "โครงการ English Program (EP)" ไม่มีนโยบายให้จัด "โครงการ Mini English Program (MEP)" หรือถ้าหากโรงเรียนที่จัดโครงการ MEP อยู่แล้ว ก็ให้เร่งพัฒนารูปแบบเป็น โครงการ EP ต่อไป เหตุที่มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดโครงการ EP ก็สืบเนื่องมาจากรัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความ สำคัญของภาษาอังกฤษ ที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในสังคมโลกแห่งยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ (Information Technology)มากยิ่งขึ้น ซึ่งประเทศไทยก็นับว่าเป็นประเทศหนึ่งในประชาคมโลกที่ได้รับผลกระทบอย่างมาก

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่จะเข้าร่วมประชาคมอาเซียน การรวมประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชีย จะมีความสมบรูณ์ในปี พ.ศ. 2558 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายประการ นับตั้งแต่การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาราชการที่ทุกประเทศในประชาคมอาเซียน จำเป็นต้องใช้ร่วมกันกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีเป้าหมาย ให้ประเทศมีศักยภาพและความได้เปรียบ ในการแข่งขันในประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน โดยกำหนด กลยุทธ์ที่สำคัญ คือ การผลิตและการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ การเพิ่มขีดความสามารถ ของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนั้นเพื่อสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าว งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน และคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา แผนกการโรงแรมได้

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกการโรงแรม มีความรู้ ความเข้าใจด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน

6.1.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีเครือข่ายร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียนได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามโครงการสอน MEP												
3.2. จัดการเรียนการสอนตามโครงการสอน MEP												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 620,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทนครูต่างชาติ 2 คน 600,000 บาท
8.2 ค่าสื่อการเรียนการสอน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

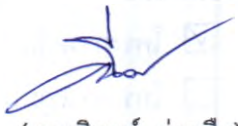
9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแก่เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

9.3 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดอาชีวศึกษากับสถานศึกษาจากประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมทำบันทึกข้อตกลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

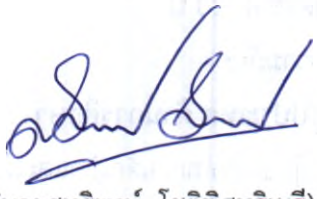
10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4.โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศเนื่องจากการศึกษาคือกลไกในการพัฒนากำลังคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการทำงานหากคนไทยในสังคมได้รับการศึกษาที่ดีจนสามารถทำงานได้แล้วจะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวต่อไปความรู้เทคนิคต่างๆ ทางวิชาการแต่ละแขนงเป็นเครื่องมือของมนุษย์แต่ละคนที่จะใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขสามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อสู้กับปัญหาตามสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคมได้

ในส่วนของภาครัฐก็มีนโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่มีนโยบายพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทส่วนใหญ่จะเป็นการปรับปรุงและขยายการศึกษาให้พอเพียงกับความต้องการแต่ละระดับและเน้นหนักในสาขาที่สนองความต้องการด้านกำลังคนปรับปรุงและลดความสูญเปล่าทางการศึกษาได้มีโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา แนวทางพัฒนาทางด้านการศึกษาได้มุ่งสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพพร้อมคุณธรรมและรอบรู้อย่างเท่ากันมุ่งเตรียมพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญาอารมณ์และศีลธรรมภายใต้ระบบการศึกษาที่มุ่งการเรียนรู้ทั้งการปฏิบัติและวิชาการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกระบบให้หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและพัฒนาคุณภาพครูให้รู้เท่าทันวิทยาการสมัยใหม่สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มุ่งศึกษาสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นพัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับการแข่งขันของประเทศพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่วัฒนธรรมภูมิปัญญาที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้การเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน ความจำเป็นด้านต่างๆมีส่วนผลักดันให้นักศึกษาตัดสินใจออกกลางคันซึ่งเป็นภาวะจำยอมเพราะนักศึกษาไม่สามารถแก้ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ในขณะนั้นได้นักศึกษาที่ออกกลางคันเหล่านั้นย่อมได้รับความกระทบกระเทือนด้านจิตใจสถานภาพของเขาไม่มั่นคงปัญหาของนักศึกษาที่ออกกลางคันนี้อาจลุกลามกลายเป็นปัญหาของสังคมเช่นการว่างงานไม่มีอาชีพเป็นหลักที่แน่นอนในขณะเดียวกันจำเป็นต้องต่อสู้ดิ้นรนเพื่อการดำรงชีพในสังคมในช่วงนี้นักศึกษาอาจมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ผิดไปจากพฤติกรรมของคนทั่วไปซึ่งสังคมเราไม่ยอมรับได้แก่เสพสุรา การใช้สิ่งเสพติดให้โทษก่ออาชญากรรมและรวมถึงการต่อต้านสังคม ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการสูญเปล่าทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดตั้งโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นเพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางการลดปัญหาการออกกลางคัน และสรุปรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ลดลง

5.3 เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาที่จะออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้ร้อยละ 5

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

6.2.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดำเนินการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า												
3.2. พบและให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

9.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

5.โครงการ ฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีการพัฒนาด้านการประกอบอาชีพและสามารถพัฒนาขีดความสามารถด้านการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น นั้น

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมและการบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ ขึ้น เพื่อการพัฒนาและบูรณาการความรู้ให้แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไปและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีวิถีทางในการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดรายได้ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในระดับชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

5.2 เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

5.3 เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชน บุคคลทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร 108 อาชีพ จำนวน 2,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชน นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. สำรวจความต้องการของประชาชน และจัดทำกำหนดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น												
3.2. ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพร่วมกับจังหวัดท้องถิ่น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบระยะสั้น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 239,100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชน บุคคลทั่วไป และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร 108 อาชีพ จำนวน 2,500 คน

9.2 ประชาชน บุคคลทั่วไป และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการบริการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวสายชล มงคล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

6.โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นนโยบายในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการประชาชน ช่วยลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้ชุมชน ภายใต้กิจกรรมหลักการให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแลรักษาและการซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐาน

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนขึ้น เพื่อดำเนินการตามภารกิจของโครงการฯ เป็นการการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชนและการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน บริการตรวจซ่อมเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ไฟฟ้า ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่ม

5.2 เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ในด้านการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนการพัฒนาสุขอนามัย และการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

5.3 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 ให้บริการประชาชนและบุคคลทั่วไป 1,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนได้รับบริการตรวจซ่อมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนได้รับความรู้ในด้านการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุง

6.2.2 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี

6.2.3 ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ ทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ มีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับบริการตรวจซ่อมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนได้รับความรู้ในด้านการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุง

9.2 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี

9.3 ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ ทำให้มีวิถีทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้

9.4 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ มีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามภารกิจของโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวสายชล มงคล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

7.โครงการ การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2.การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริการจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ และพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจและเข้าใจการดำเนินธุรกิจสามารถสร้างธุรกิจ โดยสร้างโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและค่าครองชีพแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดโครงการ การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและให้เกิดทักษะในการเริ่มต้นประกอบอาชีพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบธุรกิจของตนเอง ประกอบอาชีพอิสระ และเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาจำนวน 10 คน มีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษานำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการหารายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุฝึก 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากากรหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุคใช้ในการปฏิบัติจริง

9.3 สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษาได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ .....

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8.โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1.การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

2.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริการจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการวิชาชีพ โดยบ่มเพาะ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ และการดำเนินธุรกิจในอนาคตแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงจัดโครงการ บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ให้เรียนในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบ่มเพาะให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูที่ปรึกษาโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ จำนวน 20 คน และนักเรียนนักศึกษา ผู้สมัครเข้าร่วม โครงการจำนวน 30 คน ได้รับความรู้ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.1.2 ครูที่ปรึกษาโครงการบ่มเพาะจำนวน 10 คนมีความรู้ในการเป็นที่ปรึกษาผู้ประกอบการใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ เป็นผู้ประกอบการได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะ ความรู้การเขียนแผนธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ในอนาคต

6.2.3 ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจในการดำเนินธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการคน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะ ในการปฏิบัติงานประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

9.2 ครูที่ปรึกษาโครงการมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในการดำเนินธุรกิจในอนาคต

9.3 สามารถบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ .....

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.โครงการ การจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนธรรมศึกษา และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2557 ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการโดยองค์กรหลักในสังกัด ร่วมกับ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทั้งในระบบการศึกษาและการศึกษานอกระบบ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรธรรมศึกษาในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับอุดมศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนให้ยึดมั่นในศีลธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุข สิ่งยั่วยุและลดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เพื่อให้เติบโตเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

เพื่อให้สนองในนโยบายดังกล่าว ทางงานหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ธรรมศึกษาในสถานศึกษาขึ้น เพื่อหวังให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี มีความประพฤติดี อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม เพื่อที่ขัดเกลาจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่ดีต่อสังคมต่อไปในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจิตใจให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตนในศีลธรรมอันดีงาม

5.2 เพื่อจัดหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มาเป็นวิทยากรผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวนร้อยละ 60 เป็นผู้ที่ได้เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี ยึดอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดการเรียนการสอนตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ไม่ใช้งบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติที่ดี และมีคุณธรรมในการปฏิบัติตน

9.3 มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2.โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับปวช.1 ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ต้องการให้ผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพได้ทราบถึงเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career Path) ในสาขาวิชาที่ได้เข้ามาศึกษาต่อว่าจะเป็นไปในทิศทางใดรวมถึงเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยหาความรู้จากสถานประกอบการที่ตรงกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อใช้ในการเปิดวิสัยทัศน์สำหรับผู้เรียนและเพิ่มความรู้ใหม่ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้ต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากกิจกรรมโครงการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับปวช.1 ปีการศึกษา 2564 ทุกสาขาวิชา จำนวน 400 คน

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าศึกษาดูงานที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 12 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา/ติดต่อ												
3.2. ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาช่วงสัปดาห์ที่ 4												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.2 ค่าอาหารว่างสำหรับสถานประกอบการ ชุดละ 40 บาท 20 ชุด 800 บาท

8.3 ค่าของที่ระลึก สถานประกอบการ จำนวน 5 แห่งๆ ละ 500 บาท 2,500 บาท

8.4 ค่าป้ายไวนิล แผนกละ 200 บาท จำนวน 11 แผนก 2,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

9.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียนระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ต้องการให้ผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพได้ทราบถึงเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career Path) ในสาขาวิชาที่ได้เข้ามาศึกษาต่อว่าจะเป็นไปในทิศทางใดรวมถึงเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยหาความรู้จากสถานประกอบการที่ตรงกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อใช้ในการเปิดวิสัยทัศน์สำหรับผู้เรียนและเพิ่มความรู้ใหม่ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้ต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากกิจกรรมโครงการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2564 ทุกสาขาวิชา จำนวน 406 คน

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าศึกษาดูงานที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 12 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา/ติดต่อ												
3.2. ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาช่วงสัปดาห์ที่ 4												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน ชุดละ 70 บาท 200 ชุด 14,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

9.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4.โครงการ การจัดตารางสอน พิมพ์ตารางสอน และตรวจทานตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดตารางเรียน/ตารางสอน คือ การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ภายใต้ข้อบังคับลงในช่วงเวลาที่มีอยู่ โดยตารางที่ได้นั้นจะต้องตอบสนองหรือใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สำหรับแนวทางที่ใช้ในการจัดตารางสอน คือ นำข้อมูลที่ใช้ในการจัดตารางสอน ได้แก่ แผนการเรียน ข้อมูลวิชา ข้อมูลอาจารย์และข้อมูลของผู้เรียน ข้อมูลห้องเรียน จัดลงในช่วงเวลาที่ว่างของแต่ละห้องใน 1 สัปดาห์ โดยที่ข้อมูลนั้นต้องไม่ถูกจัดซ้ำในช่วงเวลาเดียวกันของวัน ตารางสอนนั้นจึงจะสามารถนำไปใช้ได้

การจัดตารางสอนนับเป็นปัญหาวิจัยที่สำคัญทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านการศึกษา เพราะการจัดตารางสอนเป็นสิ่งจำเป็นกับทุกสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับใดก็ตาม ต้องทำการจัดตารางสอนอยู่เป็นประจำทุก ๆ ภาคการศึกษาหากสถานศึกษามีขนาดใหญ่ ปัญหาในการจัดตารางสอนก็จะมีความซับซ้อนมากขึ้นตามไปด้วย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องก็มีความแตกต่างกันในแต่ละสถานศึกษา เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษา จำนวนวิชา จำนวนห้องเรียน เป็นต้น และยังต้องคำนึงถึงข้อบังคับต่าง ๆของแต่ละสถานศึกษาด้วย เช่น จำนวนนักศึกษาที่รับได้

ของห้องเรียน ประเภทห้องเรียน จำนวนคาบเรียนใน แต่ละวัน เป็นต้น อีกทั้งปัจจัยและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตารางสอนในแต่ละภาคเรียนมักจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นการจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับแต่ละสถานศึกษานั้นจึงไม่ใช่เรื่องง่ายและต้องใช้เวลานาน ซึ่งบางครั้งเมื่อจัดเสร็จแล้วอาจต้องจัดซ้ำอีก หากมีการปรับเปลี่ยนปัจจัยต่าง ๆ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ทำให้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เป็นอย่างมาก จึงจะสามารถจัดตารางสอนได้รวดเร็วและเหมาะสม

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการวางแผนระบบการจัดตารางเรียน/ตารางสอน

5.2 เพื่อดำเนินการปฏิบัติ จัดทำตารางเรียน/ตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564

5.3 เพื่อให้ได้ตารางเรียนสำหรับผู้เรียน ตารางสอนสำหรับครูผู้สอน และตารางห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตารางเรียนสำหรับผู้เรียน จำนวน 78 ห้อง

6.1.2 ตารางสอนสำหรับครูผู้สอน จำนวน 82 คน

6.1.3 ตารางห้องเรียน จำนวน 99 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตามแผนการดำเนินงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดทำตารางเรียน/ตารางสอน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานสำนักงานอื่นๆ 2,400 บาท

8.2 ค่ากระดาษ รีมละ 125 บาท 7 รีม 875 บาท

8.3. ดินสอ โหลละ 45 บาท 5 โหล 225 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ตารางสำหรับผู้เรียน ครูผู้สอน และห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 1 ชุด

9.2 คณะกรรมการได้มีการร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำตารางเรียน/ตารางสอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.โครงการ เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา (Pre V-NET) ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทดลองทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) เพื่อให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในแต่ ละประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดและผ่านเกณฑ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) ในปีการศึกษา 2560

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมและทักษะให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) และเพื่อรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาชาติ ด้านอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET)

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาด้านวิชาการ โดยมีการเตรียมความพร้อม เพื่อให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานหรือศึกษาต่อ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชาสัมพันธ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET												
3.2. ครูจัดทำข้อสอบ V-NET ให้งานหลักสูตร												
3.3. จัดตารางการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา V-NET												
3.4. แจกคู่มือการเตรียมสอบ V-NET สำหรับ นร. /นศ. ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 รีมละ 125 บาท 4 รีม 500 บาท

8.2 กระดาษโรเนียว A85 รีมละ 110 บาท 40 รีม 4,400 บาท

8.3 ลวดเย็บกระดาษ กล่องละ 15 บาท 2 กล่อง 30 บาท

8.4 ปากกาหมึกแห้ง ด้ามละ 5 บาท 14 ด้าม 70 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET)

9.2 นักเรียน นักศึกษาทักษะ ความรู้ ความสามารถ พร้อมต่อเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

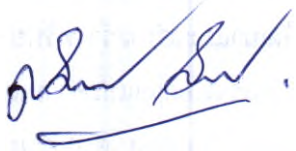
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผลการสอบ V-net

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตลอดจนเป็นการเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเป็นการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความพยายามที่จะฝึกฝนตนเองและใฝ่หาความรู้เป็นการพัฒนาฝีมือและความสามารถด้านวิชาชีพในระดับหน่วยที่จะนำสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อันส่งผลให้ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลสถานศึกษาพอเพียง รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาวิชาทหาร และผลการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับปวช. และปวส. ในภาคเรียนปกติ และการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

5.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ

5.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

6.2.2 มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

6.2.3 มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 เงินสนับสนุนบูธ แผนกละ 10,000 บาท 10 แผนก 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจที่เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ทำแบบประเมินเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านวิชาการ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ

5.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 12 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ครูผู้ควบคุมการแข่งขันดำเนินการฝึกซ้อมเตรียมความพร้อม นร./นศ. ที่แข่งขันทักษะ												
3.2. รวบรวมข้อมูลและใบสมัครส่งให้เจ้าภาพดำเนินการแข่งขันทักษะ												
3.3. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 450,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเดินทาง 100,000 บาท

8.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 100,000 บาท

8.3 ค่าที่พัก 150,000 บาท

8.4 ค่าลงทะเบียน 50,000 บาท

8.5 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรืองาน วิจัยของผู้เรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8.โครงการ ฝึกอบรมเข้าปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษา จึงเป็นที่มาของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง นับแต่การจัดเตรียมแผนการเรียนรู้ และการประเมินที่ต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนคือองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่ต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน การประเมินตามสภาพจริงเป็นการประเมินความรู้ความสามารถหรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นที่ที่จะต้องรู้และเข้าใจกระบวนการสอนรายวิชา การประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน

5.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนจำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาเรื่องการวัดผลตามสภาพจริง

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน ได้มีรับการพัฒนาระบบการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการประเมินตามสภาพจริง

6.2.2 ครูผู้สอนพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง

6.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

8.1. ค่าวิทยากร 4,800 บาท

8.2. ค่าอาหารว่าง 80 ชุด ชุดละ 35 บาท 2 มื้อ 5,600 บาท

8.3. ค่าอาหารกลางวัน 80 ชุด ชุดละ 120 บาท 9,600 บาท

8.4. ค่าเอกสารประกอบการอบรม 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูเข้าใจและนำวิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมากขึ้นเนื่องจากการประเมินตามสภาพจริง

9.3 ช่วยการพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.โครงการ จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้น สิ่งที่สำคัญที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ การประเมินผลผู้เรียนที่ได้ผลเที่ยงตรงจะต้องใช้เครื่องมือวัดที่ได้มาตรฐาน เครื่องมือวัดชนิดที่นิยมใช้ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนก็คือข้อสอบแต่ละข้อสอบที่ดีจะต้องวัดตรงตามจุดประสงค์ตามเนื้อหาที่เรียนและจะต้องเป็นข้อสอบที่มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนกที่ดี ซึ่งข้อสอบที่มีคุณสมบัติตามนี้เรียกว่าข้อสอบมาตรฐาน เพื่อให้การวัดผลผู้เรียนมีความเที่ยงตรงซึ่งข้อสอบนั้นถือเป็นเครื่องมือวัดผลที่สำคัญที่ทำให้กระบวนการสอนเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของข้อสอบหรือระบบคลังข้อสอบจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำระบบคลังข้อสอบมาตรฐานขึ้น เพื่อให้ระบบการวัดผลการเรียนรายวิชามีความเชื่อมั่นและเที่ยงตรง และเป็นการประหยัดการใช้งบประมาณของทางราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำระบบคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา

5.2 เพื่อให้ระบบการวัดผลมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงมากขึ้น

5.3 เพื่อประหยัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีระบบคลังข้อสอบรายวิชา 1 ระบบ

6.1.2 ครูมีข้อสอบมาตรฐานเก็บในคลังข้อสอบอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานสำหรับวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินความรู้ความสามารถโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน

6.2.3 การวัดผลรายวิชามีความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและตรงตามเนื้อหารายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมชี้แจงวิธีการเขียนข้อสอบมาตรฐานและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อสอบ												
3.2. ครูจัดส่งข้อสอบมาตรฐานรายวิชา												
3.3. คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและอนุมัติให้ใช้เป็นข้อสอบมาตรฐาน												
3.4. นำข้อสอบเก็บเข้าคลังข้อสอบ												
3.5. คัดเลือกข้อสอบมาตรฐานมาใช้สอบปลายภาคเรียน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเล็ก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1. ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม 1,500 บาท

8.2. ค่าอาหารว่าง 80 ชุด ชุดละ 35 บาท 2,800 บาท

8.3.ค่าวัสดุในการจัดทำคลังข้อสอบ 5,700 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชาพร้อมใช้งาน

9.2 ระบบการวัดผลของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรง

9.3 ประหยัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

10.โครงการ พัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในหลักสูตรระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี โดยนักเรียน นักศึกษาเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาแล้ว ต้องได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสถานศึกษา เพื่อเป็นการรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อและเป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางวิชาการ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพที่มีกระบวนการมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเพื่อรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อในการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนากระบวนการและวิธีการในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อวัดคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยฯ ระดับ ปวช. 9 สาขาวิชา ระดับ ปวส. 8 สาขาวิชา และระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา มีเครื่องมือสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาร้อยละ 100 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีเครื่องมือสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับสากล

6.2.2 กระบวนการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ติดต่อประสานงานศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ												
3.2. ประชุมจัดทำแบบทดสอบและขั้นตอนวิธีการทดสอบโดยครูวิชาชีพร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานสถานประกอบการและครูวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา												
3.3. ดำเนินการทดสอบตามขั้นตอนวิธีการโดยมีตัวแทนจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสถานประกอบการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ												
3.4. สรุปรายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเล็ก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1. ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการ 50 ชุดๆละ 35 1,750 บาท

8.2. ค่าวัสดุอุปกรณ์พิธีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2,000 บาท

8.3. ค่ากระดาษโรเนียว กระดาษคำตอบ และวัสดุการจัดสอบ 6,250 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสำหรับวัดมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 กระบวนการวัดและประเมินผลได้มาตรฐานเชื่อถือได้

9.3 ผู้เรียนที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพเป็นผู้มีความรู้ความสามารถจริง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 คุณภาพของเครื่องมือวัด

10.2 จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

11.โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องการวัดผลและประเมินผล กอปรกับระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนใหม่ ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของผลการเรียนไม่ทราบแนวทางวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องได้ ดังนั้นจึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน และคาดว่าเมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องการไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และลดเรื่องการออกกลางคันอันเนื่องมาจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนกรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

5.3 เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางในการแก้ปัญหากรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดเตรียมเอกสารและสื่อเรื่องการวัดผลและประเมินผล												
3.2. ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หน้าเสาร์ธง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8.1. ค่าเอกสารประกอบการให้ความรู้ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

9.2 นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการแก้ปัญหากรณีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์อย่างถูกต้อง

9.3 จำนวนการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายดำรงค์ สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

12.โครงการ รักการอ่าน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลเห็นความสำคัญด้านการอ่านโดยถือเป็นวาระแห่งชาติ จึงมีนโยบายให้ ปี 2552 – 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม

ด้วยสังคมยุคปัจจุบันเป็นยุค "สังคมก้มหน้า" พฤติกรรมของคนในสังคม และรวมถึงนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเช่นกัน มีจิตใจฝักใฝ่และหมกมุ่นอยู่กับเทคโนโลยี จึงไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน ทำให้การอ่าน การค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ น้อยลง การเข้าใช้บริการห้องสมุดน้อยลง

งานวิทยบริการและห้องสมุด ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการอ่าน ให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา จึงได้เห็นควรให้จัดทำโครงการ รณรงค์รักการอ่าน ขึ้น

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้เห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถิติการใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินจากจำนวนผู้เข้าใช้บริการ

10.2 ประเมินจากความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางชลวรรณ์ เรือนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

13.โครงการ แนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ทางด้านวิชาชีพ โดยเน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงาน เพื่อจัดการศึกษาโดยความร่วมมือ ของภาคเอกชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา และได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็นอย่างดีเสมอมา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จึงจัดให้มีการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่าย พันธมิตรร่วมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียน สำหรับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และสร้างเครือข่ายงานการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรีต่อไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.1.2 นักเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.1.3 ผู้ประกอบการและประชาชนในจังหวัดแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้ร่วมโครงการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

6.2.2 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้จัดการสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 หัวหน้าหน่วยงาน/เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2. ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน												
3.3. ประสานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3												
3.4. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 3,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ได้ร่วมโครงการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

9.2 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้จัดการสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

9.3 หัวหน้าหน่วยงาน/เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ
(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

14.โครงการ นิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ และได้มีการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อได้ทราบถึงปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา จำนวน 20 คน

6.1.2 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.1.3 ตัวแทนจากหน่วยงาน สถานประกอบการ จำนวน 14 คน

6.14 นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ เข้าใจในการทำงาน และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

6.2.2 สถานศึกษาและหน่วยงานสามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2. ประสานงานกับสถานประกอบการตารางการนิเทศ												
3.3. กำหนดตารางนิเทศ												
3.4. ดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 84,680 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร	3,880	บาท
- กระดาษสีทำปก A4 (โอรส ฟ้า เหลือง 2×120)	240	บาท
- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A (6×115)	690	บาท
- ปากกาหมึกแห้ง (24×10)	240	บาท
- กระดาษกาวสองหน้า (45× 5)	225	บาท
- หมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์ (2×1,000)	2,000	บาท
- ที่เย็บกระดาษใหญ่ (1×485)	485	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	80,800	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 45 คน (45×240)	10,800	บาท
- ค่าที่พัก 45 คน (45×800)	36,000	บาท
- ค่าน้ำมัน 4 ครั้ง (4×6,500)	26,000	บาท
- คุกกี้ 20 กิโลกรัม (20×400)	8,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานในชีวิตจริง และนำมาปรับใช้การทำงานในอนาคตได้

9.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

15.โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับระบบระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งได้รับทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการและตอบข้อคำถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียน นักศึกษาต้องการทราบให้มีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ โดยมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯจัดให้อย่างมีความสุข จนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตนในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตการศึกษาได้เป็นอย่างดี

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงระเบียบวินัยและวิธีการปฏิบัติตนในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.2 เพื่อชี้แจงวิธีการวัดผลประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานและพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.1.3 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมและดูแลนักเรียน นักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2. ประสานเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ												
3.3. ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน												
3.4. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 54,950 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 8,450 บาท

- กระดาษ A4 (50×100) 5,000 บาท
- แฟ้มคลิปพร้อมไส้แฟ้ม ขนาด A4 (27×50) 1,350 บาท
- ไส้แฟ้ม ขนาด A4 (50×30) 1,500 บาท
- ไส้แม็ก เบอร์ 10 -1M 1 แพ็ค 200 บาท
- คลิปหนีบกระดาษ (40×10) 400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 46,500 บาท

- คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1,000×40) 40,000 บาท
- น้ำดื่ม (500× 5) 2,500 บาท
- คุกกี้ 10 กิโลกรัม (10×400) 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมและดูแลนักเรียน นักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

16.โครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้เรียนรู้ทักษะและฝึกปฏิบัติจริงตามสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ตามสาขาวิชาชีพ ได้รับทราบการประเมินตนเองหลังจากสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และรับทราบถึงจุดบกพร่องของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาเป็นรูปธรรม สำหรับใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวออกสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

5.2 เพื่อการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงและปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติจริงตามหน่วยงาน สถานประกอบการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หัวหน้า/ผู้แทน สถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน 14 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.1.3 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจระบบการทำงานของสถานประกอบการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้แทนสถานประกอบการในการชี้แนะแนวทางเพื่อพัฒนาตนเอง และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

6.2.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2. ประสานเชิญหน่วยงาน สถานประกอบการ												
3.3. ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน												
3.4. การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 9,600 บาท

- ฟิวเจอร์บอร์ด (30×30) 900 บาท
- กาวสติ๊ก ยูฮู ขนาด 21 กรัม (4×90) 360 บาท
- กระดาษกาว 2 หน้า บาง 1 นิ้ว (5×40) 200 บาท
- เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชั่นเลเซอร์ Canon 5,500 บาท
- หมึกเครื่องปริ้น HP P1102 85A 2 กล่อง (1×2,640) 2,640 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 5,400 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30×30) 900 บาท
- ค่าอาหารกลางวันวิทยากร (30×150) 4,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจระบบการทำงานของสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้แทนสถานประกอบการในการชี้แนะแนวทางเพื่อพัฒนาตนเอง และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

9.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

17.โครงการ ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมอบนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้ดำเนินการขยาย ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคี คัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียน สำหรับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และสร้างเครือข่ายงานการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงสายปฏิบัติการในระดับปริญญาตรีต่อไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา จำนวน 15 คน

6.1.2 ครูนิเทศ จำนวน 17 คน

6.1.3 ตัวแทนจากหน่วยงาน สถานประกอบการ จำนวน 14 คน

6.1.4 นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ จำนวน 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตัวแทนหน่วยงาน สถานประกอบการ ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานประกอบการ

6.2.2 ตัวแทนหน่วยงาน สถานประกอบการ กำหนดแนวทางในการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานประกอบการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2. ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน												
3.3. ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 9,700 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40×30 = 1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวันวิทยากร 30×120 = 3,600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน หัวหน้าสาขาวิชา ครูนิเทศ เจ้าหน้าที่ 70×70 = 4,900 บาท

8.2 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 300 บาท

- ป้ายไวนิล 2 ตารางเมตร 2 × 150 = 300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.2 ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา ครูนิเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีแนวทางในการเลือกหน่วยงานและสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สถานประกอบการและแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

18.โครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูฝึกในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถจัดได้ ๓ รูปแบบได้แก่ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยที่การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหน่วยในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครูฝึกในสถานประกอบการ นับว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและในการทำงานได้จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในสถานประกอบการ โดยสร้างความเข้าใจกับครูฝึกในสถานประกอบการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในฐานะเป็นครูในสถานประกอบการ

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียน การสอน ช่วยเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้มีการจัดลงนามความร่วมมือข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หน่วยงาน จัดให้มีการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ การ

วัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการขยาย ยกระดับกาสรจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคีคัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จัดทำแผนการฝึก ตามสมรรถนะวิชาชีพ การวัดผล ประเมินผล และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน แก่ครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ครูฝึกหน่วยงานและในสถานประกอบการ จัดทำแผนการฝึกอาชีพได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

5.4 เพิ่มพูนความรู้และความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 18 คน

6.1.2 ครูนิเทศ จำนวน 12 คน

6.1.3 ครูฝึกในสถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพเพื่อใช้การเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี

6.2.2 ครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงาน สถานประกอบการได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูนิเทศและครูฝึกในหน่วยงานและสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
3.2. ประสานครูฝึกในสถานประกอบการ หน่วยงานเข้ารับการ ฝึกอบรมฯ และดำเนินการฝึกอบรม												
3.3. ประสานงานเตรียมสถานที่ดำเนินงาน												
3.4. ประสานสถานประกอบการ หน่วยงาน และดำเนินการ ลงนามความร่วมมือข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 76,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร 10,350 บาท

- หมึกปริ้น HP P1102 85A 1 หลอด = 2,690 บาท
- กระดาษ A4 20 รีม = 2,300 บาท
- ปากกาหมึกแห้ง 80 ด้าม = 800 บาท
- แฟ้มอ่อน 80 แฟ้ม = 1,200 บาท
- หมึกเติม Canon Worldwide สีดำ 2 หลอด = 400 บาท
- หมึกเติม Canon Worldwide สีชมพู 1 หลอด = 200 บาท
- หมึกเติม Canon Worldwide สีฟ้า 1 หลอด = 200 บาท
- หมึกเติม Canon Worldwide สีเหลือง 1 หลอด = 200 บาท
- กระดาษการ์ดขาว 10 ห่อ = 900 บาท

- กระดาษสีทำปก 8 ห่อ = 960 บาท
- ซองน้ำตาลขยายข้าง 5 ซอง = 50 บาท
- ช่อบูเก้ 30 ช่อ = 450 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 66,450 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆ 75 คน = 27,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆ 75 คน = 9,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 7 ชม. = 16,800 บาท
- ของที่ระลึก 75 ชิ้น = 11,250 บาท
- น้ำดื่มขวดเล็ก 300 ขวด = 2,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจระบบการทำงานของสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้แทนสถานประกอบการในการชี้แนะแนวทางเพื่อพัฒนาตนเอง และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

9.3 สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

19.โครงการ มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ **ฝ่ายวิชาการ**

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มารยาทไทย เป็นระเบียบแบบแผนแห่งการประพฤติปฏิบัติแบบไทย ที่บรรพบุรุษของเราได้พิจารณากำหนดขึ้น และดัดแปลงแก้ไขสืบทอดกันมาเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญควบคู่กับสังคมไทย ซึ่งควรปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจและสืบทอดสิ่งที่ดีงามเหล่านั้น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ที่ดี ของชาติ

ในการนี้ หมวดสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้สามารถปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้อง สวยงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดมารยาทไทยอันเป็นวัฒนธรรมของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับมารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง สวยงาม เป็นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่ดีของชาติ

5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทที่ดี สุภาพ เรียบร้อย

5.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง สวยงาม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

6.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทที่ดี สุภาพ เรียบร้อย

6.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. บรรยาย สาธิตและการฝึกปฏิบัติ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทที่ดี สุภาพ เรียบร้อย

9.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

9.4 นักเรียนส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

20.โครงการ ทดสอบ Pre Toeic ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ ดังนั้น หมวดภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษ จึงได้จัดโครงการ ทดสอบ Pre Toeic ให้แก่นักเรียน นักศึกษา โดยเน้นให้นักเรียนได้ทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทดสอบแบบสากล

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ แนวทางในการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาปรับใช้และเป็นแนวทางในการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดทำคำสั่ง												
3.2. จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ชั้น 3 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ของรางวัลนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถนำ application Echo VE มาใช้พัฒนาตนเองให้มีความยั่งยืนและเป็นธรรมชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ
(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ .....
(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

21.โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นที่สำคัญอย่างยิ่งที่สถานศึกษาพึงปฏิบัติ นอกเหนือไปจากการเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญกับหน่วยงานราชการอื่น แล้วยังเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้การปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีต่าง ๆ ที่ถูกแบบแผนโดยเฉพาะ อย่างยิ่งจะก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันพึงมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นผู้เปี่ยมด้วยกตัญญูกตเวทีอันเป็นคุณลักษณะของชาวไทย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.2.2 สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

6.2.3 สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นร่วมมือกันในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9												
3.2 วันปิยมหาราช												
3.3 วันพ่อแห่งชาติ												
3.4 วันมาฆบูชา												
3.5 วันวิสาขบูชา												
3.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2564												
3.7 วันอาสาฬหบูชา												
3.8 วันเข้าพรรษา												
3.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2564												
3.10 วันพระราชาไชยบูรณ์												
3.11 วันแม่แห่งชาติ												
3.12 ประเพณีตานก๋วยสลาก												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำพวงมาลา 4 ชุด X 2,000 บาท 8,000 บาท

8.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5,000 บาท

8.4 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 12,000 บาท

8.5 กิจกรรมประเพณีตานสลากก๋วย 5,000 บาท

8.6 กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย

9.3 สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

22.โครงการ ตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้ การทำบุญ ตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกันและที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงอานิสงส์ของการทำบุญตักบาตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรวมพลังทำความดีร่วมกัน เป็นการส่งเสริมคุณธรรมในใจของนักเรียน นักศึกษาและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกในความเป็นคนดี เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ แต่ละปีการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีพื้นฐานของการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์												
3.2 กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.3 กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารถวายพระเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4,000 บาท

8.2 ค่าสังฆทานถวายพระสงฆ์ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้เกิดการดำรงไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตร

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

23.โครงการ เรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

   1.1 ด้านความรู้

   1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

   1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

   2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

   2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

   2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

   3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งเพื่อเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน สร้างระเบียบวินัย และความตรงต่อเวลาให้กับผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง ขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเร่งเร้าการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระบบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ

5.4 เพื่อบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง แต่ละภาคเรียน มีผลการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1. ประชุมคณะกรรมดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อแบ่งหน้าที่การดำเนินงาน												
3.2. จัดตารางการเชิญธงชาติ												
3.3. คัดเลือกตัวแทนผู้นำกิจกรรมชมรมละ 10 คน เพื่อเป็นตัวแทน												
3.4. ฝึกซ้อมนำร้องเพลงสวดมนต์ ฯลฯ												
3.5. จัดหาของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมกิจกรรมถามตอบ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

9.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในที่สาธารณ

9.4 ให้บูรณาการสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากคลิปวีดีโอ หรือสื่ออื่น ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

24.โครงการ จิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เยาวชนไทย มีความสำนึกรักท้องถิ่นมากขึ้น มีการช่วยเหลือและพัฒนาภูมิลำเนาบ้านเกิด เพื่อให้ชุมชนมีความน่าอยู่ ท่ามกลางสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ ทำให้เยาวชนมีความสนใจในการดูแลและพัฒนาสถานที่สำคัญในชุมชนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญทางศาสนาของแต่ละศาสนา เป็นที่พำนักอาศัย เป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และสถานที่ปฏิบัติตาม ศาสนาพิธีของแต่ละศาสนา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อฝึกและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

5.4 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

6.2.3 สถานศึกษา และชุมชนภายนอกได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับครูที่ปรึกษา ออกบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาพัฒนาวัดมัสยิดโบสถ์คริสต์ วิทยาลัย และชุมชน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ชุมชน วัด สถานที่สาธารณะ ภายในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,250 บาท ได้แก่

8.1 ป้ายโครงการฯ 3 ป้าย x 750 บาท 2,250 บาท

(ป้ายโครงการพัฒนาวัด วิทยาลัยฯชุมชน / และป้าย Big Cleaning Day)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.2 มีผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตอาสา เป็นผู้มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

9.4 สถานศึกษา และชุมชนภายนอกได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบนิเวศ

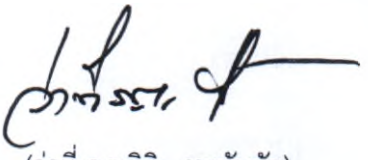
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ 

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

25.โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ วัยรุ่นที่กำลังสดใส ตื่นตัว เต็มไปด้วยพลังทางกาย พลังทางความคิด และพลังทางสติปัญญา ถ้าเยาวชนเหล่านี้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีอย่างมีระบบแบบแผน เยาวชนก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ แต่ในขณะเดียวกันหากเยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างไม่ถูกวิธี ขาดระบบแบบแผนที่ดีพอ เยาวชนก็จะเป็นปัญหาสำคัญของชาติเช่นกัน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีวิธีการให้เยาวชนเข้าใจบทบาทของตน เพื่อจะได้ไปกำหนดบทบาทของตนเองในอนาคตอย่างถูกต้อง โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปลูกฝังความเลื่อมใสศรัทธาและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะให้รู้จักนำไปใช้กับชีวิตประจำวัน ปลูกฝังความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เคารพกฎหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงรักษาสถาบันทั้ง 3 คือ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้เยาวชนมีภาวการณ์เป็นผู้นำในสถานศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเป็นการให้ความรู้ การเตรียมตัวเบื้องต้นในการเรียนสายอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการเรียนในสายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาใหม่

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.3 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

5.4 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนในสายอาชีพ

6.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

6.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมร่วมกับฝ่ายวิชาการ												
3.2 จัดอบรมแกนนำคุณธรรม ธรรมาภิบาล(คณะกรรมการองค์การฯและอนุกรรมการองค์การฯ)												
3.3 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ หลักสูตร 2 วัน 1 คืน												
3.4 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (สัปดาห์ที่ 1-2 ของเดือน พฤษภาคม) รุ่นที่ 1 ระดับชั้น ปวช.1 รุ่นที่ 2 ระดับชั้น ปวส.1												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษา งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 10,800 บาท

8.2 ค่าอาหาร และอาหารว่าง 104,200 บาท

8.3 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 35,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนในสายอาชีพ

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.3 เกิดผู้นำเยาวชนที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

9.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

26.โครงการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา จะประสบผลสำเร็จได้ ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนอย่างจริงจัง จนเกิดความชำนาญ และมีทักษะในงานวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อนำความรู้และทักษะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ทักษะในงานอาชีพแต่ละสาขานั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางดำเนินการให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ เป็นผู้นำในเชิงอาชีพ และพลเมืองที่ดี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส แสดงฝีมือ รู้จักประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนวิชาชีพสาขาเดียวกันในสถานศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงศักยภาพด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการศึกษาและฝึกฝนวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้ผลดีอย่างแท้จริง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถในเชิงวิชาชีพ

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาต่างๆ

5.5 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาชีพให้ประชาชนและเยาวชนได้เข้าใจ สนใจทางด้านการอาชีพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.1.2 ทุกสาขาวิชามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ไม่น้อยกว่า 9 ชมรม

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในทักษะด้านวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านวิชาชีพเผยแพร่แก่บุคคลภายนอก

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนวิชาชีพสาขาเดียวกันในสถานศึกษาต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 รับสมัครคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
3.2 รับสมัครและเลือกตั้งคณะกรรมการ ชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ												
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดกิจกรรมตามโครงการของชมรมวิชาชีพ (9 ชมรม x 5,000 บาท) 45,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลงานของนักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการฝึกฝนทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง

9.3 นักเรียน นักศึกษาในกลุ่มอาชีวศึกษาภาคเหนือได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน

9.4 ทุกสาขาวิชามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพ และดำเนินการบริการวิชาการวิชาชีพให้แก่บุคคลชุมชน และหน่วยงานภายใน และภายนอกสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

27.โครงการ วันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ไหว้ครู เป็นคำที่คนไทยทุกคนทั้งเด็กและผู้ใหญ่รู้จักเป็นอย่างดี และรู้จักพร้อมๆ กับคำว่า พิธีไหว้ครู ซึ่งคนไทยมักจะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิต และเป็นสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ เพราะเราถือว่าพิธีไหว้ครูเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของไทย เป็นการแสดงถึงความกตัญญูกตเวทีมีต่อครู คนไทยเป็นผู้รู้คุณคนจึงมีพิธีไหว้ครูมาช้านานแล้ว และ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่างนั้น มักจะนิยมประกอบพิธีในวันพฤหัสบดี ข้างขึ้น เดือน 9 ของทุกปี เพื่อให้บรรดาช่างทั้งหลายได้รำลึกถึงบุญคุณที่ทำให้ตนสามารถประกอบอาชีพงานช่างได้เป็นอย่างดีตลอดมา และเป็นการขอพรให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในปีต่อ ๆ ไป

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดง ความกตัญญูกตเวที และรำลึกถึงคุณของครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ลูกศิษย์ รวมถึงการจัดพิธีไหว้ครูช่างเนื่องจากวิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาแห่งการช่างศิลปะและคหกรรม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพ และดำรงตนอยู่ในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจให้ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

5.2 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทยสืบไป

5.3 เพื่อเป็นการต้อนรับ สร้างขวัญกำลังใจ และความเป็นสิริมงคล แก่นักศึกษาใหม่ นักศึกษาเก่าตลอดจนบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1 กิจกรรมไหว้ครู												
3.2 นำกระเช้าผลไม้ไปมอบให้ผู้ป่วย												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนพราหมณ์ผู้ประกอบพิธี	จำนวน 1 ท่าน	3,000 บาท
8.2 ค่าจ้างวงปี่พาทย์	จำนวน 1 วง	3,000 บาท
8.3 ค่าจัดทำบายศรี	จำนวน 1 ชุด	2,000 บาท
8.4 ปัจจัยถวายพระสงฆ์	จำนวน 9 รูป x 500 บาท	4,500 บาท
8.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักดนตรี	จำนวน 10 คน x 480 บาท	4,800 บาท
8.6 เครื่องปัจฉะมังสาหาร	จำนวน 1 ชุด	3,700 บาท
8.7 เครื่องกระยาบวช	จำนวน 1 ชุด	2,000 บาท
8.8 ค่าผลไม้ไหว้เจ้าที่	จำนวน 5 จุด x 200 บาท	1,000 บาท
8.9 วัสดุ		11,000 บาท
8.10 ค่าเครื่องเซ่นสังเวย		5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

9.4 เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องในสาขาวิชาเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

28.โครงการ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้ง สามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้น การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ขึ้น ภายในกิจกรรมมีการประชุมทางวิชาการ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ซึ่งแบ่งการแข่งขันตามวิชาชีพที่เปิดสอน ได้แก่ วิชาชีพพณิชยการ วิชาชีพคหกรรม วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาชีพศิลปกรรม และวิชาพื้นฐานสามัญ สัมพันธ์ เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านวิชาชีพต่าง ๆ และผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำเอาทักษะ ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านวาการและวิชาชีพ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

5.4 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจน การพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการ และจัดการแข่งขันในทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพในระดับหน่วย												
3.2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ												
3.3 เตรียมความพร้อมรอรับการประเมินองค์การวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดการแข่งขัน

8.2 วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการแข่งขัน

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาค และระดับชาติ)

8.4 ค่าที่พัก (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาค และระดับชาติ)

8.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เข้าร่วมแข่งทักษะระดับภาค และระดับชาติ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจรูปแบบการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

9.4 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

29.โครงการ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

" กีฬา " นับได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นต่อพัฒนาการของผู้เรียนในทุกระดับและนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักการออกกำลังกาย ถือได้ว่ากีฬานั้นเป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาประเทศอีกด้านหนึ่ง ไม่ว่ากีฬานั้นจะอยู่ในรูปแบบใดก็ตาม เมื่อได้เล่นและฝึกฝนแล้วล้วนแต่จะก่อประโยชน์ให้กับผู้เล่น ได้ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ โดยทางร่างกายก็จะทำให้ผู้เล่นกีฬามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ส่วนทางจิตใจก็จะทำให้ผู้เล่นกีฬามีสุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส เบิกบาน ส่งผลให้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี สำหรับนักเรียน นักศึกษาก็จะส่งผลให้เกิดความตื่นตัวและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น ที่สำคัญการเล่นกีฬาก็เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่รัฐบาลผลักดันและสนับสนุนตลอดมา เพื่อเป็นมาตรการหลักในการป้องปรามและป้องกันยาเสพติดอย่างได้ผลตลอดมา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา เพื่อสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดี และเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียน อีกทั้งยังเป็นวิธีการและเครื่องมือในการป้องปรามและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความสามารถเกี่ยวกับการกีฬา นันทนาการและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดี ให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักกีฬาของสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ 10 ประเภทชนิดกีฬา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดี

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี และทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ทำการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาในระดับสถานศึกษา												
3.2 ฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน												
3.3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และกีฬาอาชีวเกมส์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ (และกีฬานักเรียน นักศึกษา)												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และพื้นที่ตามที่ได้รับแจ้ง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน

8.2 ค่าที่พัก

8.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา

8.4 ค่าเบี้ยในการฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา (เฉพาะนักกีฬา)

8.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

30.โครงการ เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้สนับสนุนให้จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ ได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนจัดการสอนแต่ละคณะวิชาอันได้แก่ คณะวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์ และคณะวิชาศิลปกรรมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการสรรหาผู้นำชมรมวิชาชีพและคณะทำงานองค์การวิชาชีพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นผู้ประสานงานการดำเนินกิจกรรมระหว่างนักเรียนนักศึกษา คณะครูอาจารย์และบุคลากรภายนอก ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ ปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ เกิดความต่อเนื่องต่อจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา งานกิจกรรม จึงได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ ระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานในระบอบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อคัดเลือกนายกองค์การ และคณะกรรรมการดำเนินงานองค์การฯ ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

5.3 เพื่อคัดเลือก และจัดตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ลงสมัครเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม ชมรมละ 7 คน

6.1.2 ประธานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ลงชื่อสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การฯ ประจำปีการศึกษา 2564

6.1.3 ได้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 7 คน

6.1.4 ได้คณะอนุกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 21 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การ อวท. ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตยในการออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งฯ												
3.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครตัวแทนชมรมวิชาชีพต่าง ๆ												
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วย ชุดใหม่แทนชุดเดิม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่

- ค่าอาหารกลางวันครู 4 คน x 60 บาท 240 บาท
- อาหารกลางวันนักเรียน ช่วยงาน 15 คน x 50 บาท 750 บาท
- อาหารว่าง ครู 4 คน x 35 บาท 140 บาท
- อาหารว่างนักเรียน ช่วยงาน 15 คน x 25 บาท 370 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้เรียนรู้รูปแบบและใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ได้ตัวแทนคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ จำนวน 7 คน และคณะอนุกรรมการ จำนวน 21 คน ในการบริหารงานในปีการศึกษา 2564

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

31.โครงการ การพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เป็นกิจกรรมอีกประเภทหนึ่งซึ่งเป็นหัวใจของลูกเสือ ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 – 279 กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน ซึ่งการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบและ มีความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนรายวิชาลูกเสือ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรายวิชาลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

5.3 เพื่อให้ลูกเสือได้ทำกิจกรรมร่วมกันในหมู่คณะ สร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.1.2 ลูกเสือวิสามัญ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของลูกเสืออย่างถูกต้อง

6.2.2 ลูกเสือมีความอดทน มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

6.2.3 ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6.2.4 ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดตั้งชมรมลูกเสือโรเวอร์+ ลูกเสือวิสามัญพี่เลี้ยง												
3.2 กิจกรรมวันวชิราวุธ												
3.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือไทย												
3.4 กิจกรรม Day Camp และ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ												
3.5 กิจกรรมฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ลูกเสือพี่เลี้ยง												
3.6 กิจกรรมชุมนุมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ ประจำปี การศึกษา 2564												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเช่าสถานที่ 10,000 บาท
8.2 ค่าเครื่องเช่นสังเวย ร.6 (6 รอบ) 10,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย Day Camp และชุมนุมรอบกองไฟ 20,000 บาท
8.4 ค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหารในการเข้าค่าย 20,000 บาท
8.5 ค่าจัดทำแถบ 2 สี, 3 สี (800 ชิ้น*10 บาท) 5,000 บาท
8.6 ค่าสัญลักษณ์ลูกเสือโลก และ สัญลักษณ์วิชาพิเศษ (800ชิ้น*10 บาท) 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนปฏิบัติด้วยความเคร่งครัด
9.2 ลูกเสือมีความสามัคคีในการทำงาน ซึ่งสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
9.3 ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

32.โครงการ อาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

กระแสความค่านิยมในวัฒนธรรมของต่างชาติ ไม่ว่าจะเป็นทางฝั่งตะวันตก หรือแม้แต่เอเชียด้วยกัน ได้เข้ามามีบทบาทกับวัยรุ่น และแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว การรับกระแสวัฒนธรรมที่ดี และไม่ดี ของวัยรุ่นในปัจจุบัน ยังขาดความตระหนักถึงความเป็นชาตินิยมไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การใช้ภาษา การแสดงออกด้านขนบธรรมเนียมประเพณี รวมไปถึงการทักทายที่ดีงามส่งผลให้วัยรุ่นในปัจจุบัน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมเท่าที่ควร

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา แสดง ความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน และเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป ตามสมญานามที่ว่า “สยามเมืองยิ้ม”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีสัมมาคารวะและความเคารพซึ่งกันและกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีความโอบอ้อมอารี แสดงความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.4 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเป็นบุคคลที่มีสุขภาวะที่สมบูรณ์สุขภาพจิตที่ดีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ มีมารยาทและมีความเคารพซึ่งกันและกัน

6.2.2 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษามีความโอบอ้อมอารี มีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

6.2.3 คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้สวัสดี หน้าเสาธงทุกเช้าที่มีการจัดการเรียน การสอน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีสัมมาคารวะและความเคารพซึ่งกันและกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรมีความโอบอ้อมอารี แสดงความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.4 นักเรียน นักศึกษารู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

33.โครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทางด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต ผู้เรียนจักต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควรต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ภาษา และเทคโนโลยี รวมทั้งต้องอาศัยสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านต่างๆ คือ ส่งเสริมด้านกีฬา ด้านประชาธิปไตย ด้านภาษา ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ด้านบุคลิกภาพ และด้าน ตลอดจนเข้าร่วมทำกิจกรรมชมรม ที่พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนได้เรียนรู้ต่อไป และเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้รู้จักแสวงหา คิดค้น เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อถือความภาคภูมิใจ ภาพลักษณ์ ที่ดี และความยอมรับในชุมชนและสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความสามารถพิเศษ

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสถานศึกษาและเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น และสถานที่สาธารณะสมบัติ

5.5 เพื่อปลูกฝังความเป็นผู้รู้จักแสวงหา คิดค้น และสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.6 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกจัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเป็นเลิศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้และบุคลิกภาพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา												
3.2 เชิญปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมาวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความสามารถพิเศษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักสถานศึกษาและเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น และสถานที่สาธารณะสมบัติ

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

34.โครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอีกกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา โดยนอกจากจะเป็นกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำหนดแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับสุขภาพ พลานามัย และนันทนาการ เป็นกิจกรรรมที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านความคิดความสามารถ ความสามัคคี ความมานะ ความอดทน ความเสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ซึ่งในการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษาได้ถือโอกาสในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนนักกีฬาของสถานศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ทางจังหวัดหรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น รวมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถเกี่ยวกับการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพของนักเรียน นักศึกษา ฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางความสามารถเกี่ยวกับการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพ

5.2 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

5.4 เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

5.5 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ในระดับ อศจ.และภาคต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

6.2.2 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

6.2.4 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับ อศจ. และระดับภาค

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนจราจรและสายตรวจ 5คน x 200 บาท 1,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนวงดุริยางค์ จำนวน 2 วง x 2,000 บาท 4,000 บาท

8.3 ค่าจ้างประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน x 500 บาท 500 บาท

8.4 ค่าอาหาร อาหารว่างครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การ 14,350 บาท

8.9 วัสดุ อุปกรณ์ 20,150 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับ อศจ. และระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

35.โครงการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในปัจจุบัน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เพราะนักศึกษาวิชาทหารทุกคนจะต้องทำหน้าที่ป้องกันประเทศในยามที่กำลังทหารหลักไม่เพียงพอ จึงจัดให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองไว้ ดังนั้น การฝึกให้นักศึกษาวิชาทหารให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย กล้าหาญ เสียสละ สามัคคี อดทน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้นักศึกษาวิชาทหาร
มีคุณสมบัติที่ดี มีคุณภาพ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ

ระเบียบกองทัพบกว่าด้วยผกท.พิเศษ ผกท. และผช.ผกท. พ.ศ. 2554 กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของผกท. ดังต่อไปนี้

1. ปกครองบังคับบัญชา กำกับดูแล ผช.ผกท. และนศท. ใยสังกัด ให้อยู่ในระเบียบวินัย และธรรมเนียมที่กองทัพบกหรือส่วนราชการกองทัพบกที่เกี่ยวข้องกำหนด
2. ดำเนินการตามคำสั่ง คำแนะนำของผกท.พิเศษ ซึ่งเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาสถานศึกษาวิชาทหารตามสังกัด เกี่ยวกับนโยบายในด้านการส่งเสริมการฝึก และการปกครองบังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร ให้บังเกิดผลดีที่สุด
3. ควบคุมดูแลนักศึกษาวิชาทหารในสังกัดโดยใกล้ชิด ในขณะที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน เช่น ขณะที่รับการการฝึกสอนตามปกติ และในโอกาสที่มีการชุมนุมซึ่งทางราชการได้จัดขึ้น
เป็นต้น
4. ประสานการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการนักศึกษาวิชาทหาร ในด้านธุรการการฝึกและการกำลังพลทั้งปวง กับส่วนราชการตกองทัพบกที่เกี่ยวข้องตามปกติและตามที่ได้รับการร้องขอ
5. อบรมปลูกฝังทัศนคติและอุดมการณ์ที่ถูกต้องแก่นักศึกษาวิชาทหาร ที่มีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความมั่นคงของชาติ การเสียสละและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองดี

6. เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแก้ไขกิจการนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อพัฒนาคุณค่าของ นศท. ให้สูงขึ้น ทั้งนี้ให้ดำเนินการโดยเสนอผ่านสถานศึกษาวิชาทหารตามสังกัดของตน
7. มีอำนาจในการว่ากล่าวตักเตือน และตัดคะแนนความประพฤติ นศท. ในสังกัดได้ครั้งละไม่เกิน 20 คะแนน
8. การรายงานการตัดคะแนนความประพฤติของนักศึกษาวิชาทหาร ให้รายงานมณฑลทหารบกหรือจังหวัดทหารบกที่เกี่ยวข้อง

หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ได้กำหนดให้มีโครงการศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน โดยให้สถานศึกษาวิชาทหารทุกแห่งเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ตลอดจนได้ทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับกองทัพบก ในการดำเนินการตามโครงการศูนย์ฝึกแข็งขันฯ เพื่อการร่วมมือ ประสานงาน จัดกิจกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติของสถานศึกษาวิชาทหารไว้ 8 ด้าน ดังนี้

1. การส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร
    - 1.1 เห็นความสำคัญ / ประโยชน์ของการฝึก นศท.
    - 1.2 บรรจุการเรียน รด.เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
    - 1.3 ฝึกทบทวนระเบียบวินัยให้กับ นศท.ภายในสถานศึกษา
    - 1.4 ส่งเสริม นศท.เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ
    - 1.5 ให้ความสำคัญกับครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็น ผกท.
    - 1.6 พัฒนาขีดความสามารถในการฝึกสอนให้กับครูฝึก
    - 1.7 ร่วมกับหน่วยฝึกพัฒนาสื่อการเรียน / เครื่องช่วยฝึก
    - 1.8 ร่วมมือและสนับสนุนหน่วยฝึกตามที่ได้รับการร้องขอ
2. การปฏิบัติตัวของ นศท.ระหว่างการฝึก
    - 2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ / ให้เกียรติเครื่องแบบฝึก
    - 2.2 ประพฤติตัวอยู่ในระเบียบวินัย / เชื่อฟังคำสั่งครูฝึก
    - 2.3 ให้ความสำคัญกับการฝึกวิชาทหาร
    - 2.4 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่หน่วยฝึกขอความร่วมมือ
3. การปฏิบัติหน้าที่ของ ผกท.
    - 3.1 ควบคุมกำกับดูแล นศท.อย่างใกล้ชิด
    - 3.2 ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นศท.
    - 3.3 มีลักษณะผู้นำ และมีขีดความสามารถในการฝึกปกครอง นศท.
    - 3.4 ประสานงานกับหน่วยฝึกตลอดห้วงการศึกษา
    - 3.5 ให้การสนับสนุนกิจกรรมที่หน่วยฝึกขอความร่วมมือ
4. การจัดตั้งองค์กร นศท.
    - 4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน
    - 4.2 มีสำนักงานภายในสถานศึกษา
    - 4.3 จัดการปกครองตามสายการบังคับบัญชาแบบทหาร

4.4 ผกท.พ. / ผกท. / ผช.ผกท.มีส่วนร่วมในองค์กร นศท.

4.5 กำหนดกิจกรรมให้องค์กร นศท.ดำเนินการ

5. การบรรจุกิจกรรมในองค์กร นศท.

5.1 เสริมสร้างลักษณะผู้นำ

5.2 เพิ่มขีดความสามารถทางทหาร

5.3 ส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย

5.4 ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือสังคม

5.5 ปลูกฝังให้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

5.6 ปลูกฝังให้อยู่ในศีลธรรมอันดี

5.7 ป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด / อบายมุข

5.8 สร้างความสามัคคี / ความผูกพัน

5.9 รักษาทรัพยากรธรรมชาติ / พัฒนาสิ่งแวดล้อม

5.10 สืบสาน / อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

5.11 เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.12 ส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

5.13 รู้จักดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

6. การบรรจุผลสำเร็จขององค์กร นศท.

6.1 องค์กร นศท.จัดตั้งได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2 จำนวนกิจกรรมที่องค์กร นศท.รับผิดชอบ

6.3 สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตลอดห้วงการศึกษา

6.4 สถานศึกษาให้การยอมรับองค์กร นศท.

6.5 มีการบรรจุกิจกรรมในองค์กร นศท.เพิ่มมากขึ้น

7. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์กร นศท.

7.1 จัดแสดงผลงานภายในสำนักงาน

7.2 ลงในเว็บไซด์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของสถานศึกษา

7.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาอื่นๆ นำไปดำเนินการ

7.4 รายงานผลการดำเนินการประจำปีให้หน่วยเหนือทราบ

8. การจัดตั้งองค์กร รด.จิตอาสา

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน

8.2 ผกท. มีส่วนร่วมในองค์กร รด.จิตอาสา

8.3 จัดองค์กรเป็น หมู่ หมวด กองร้อย รด.จิตอาสา

8.4 จัดระบบการติดต่อ รด.จิตอาสา

8.5 จัดการระบบควบคุม รด.จิตอาสา

9. การใช้งานและกิจกรรม รด.จิตอาสา

9.1 มีแผนการใช้งานและจัดกิจกรรมของ รด.จิตอาสา

9.2 กิจกรรมเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์

9.3 กิจกรรมช่วยเหลือสังคมตามขีดความสามารถ

9.4 กิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย

9.5 กิจกรรมสร้างการรับรู้

9.6 กิจกรรมสร้างความปรองดองสมานฉันท์

10. การบรรลุผลสำเร็จขององค์กร รด.จิตอาสา

10.1 องค์กร รด.จิตอาสา จัดตั้งได้อย่างเป็นรูปธรรม

10.2 องค์กร รด.จิตอาสา จัดกิจกรรมตลอดห้วงการศึกษา

10.3 องค์กร รด.จิตอาสา มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถานศึกษา ชุมชน

10.4 มีการประชาสัมพันธ์ผลงาน รด.จิตอาสา ในสื่อทุกแขนงอย่างกว้างขวาง

10.5 ประเมินองค์กร รด.จิตอาสา

10.6 การประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อองค์กร รด.จิตอาสา

11. การปฏิบัติตามโครงการเข้าคิว

11.1 มีแผนปฏิบัติตามโครงการเข้าคิวชัดเจน

11.2 นศท. ปฏิบัติเรื่องเข้าคิวและเห็นความสำคัญ

11.3 นศท. เป็นตัวอย่างให้สังคมเรื่องการเข้าคิว

11.4 มีสื่อประชาสัมพันธ์และป้ายรณรงค์การเข้าคิว

12 การสมัครและใช้ประโยชน์ Application รักษาดินแดน

12.1 นศท. ทุกนาย สมัคร Application รักษาดินแดน

12.2 มีการจัดระบบการใช้และควบคุม ตลอดจนการรายงานชัดเจน

12.3 ใช้ Application รักษาดินแดน ในการเรียนการสอน

12.4 ใช้ Application รักษาดินแดน ในการติดต่อ แจ้งข่าวสาร

บุคคลที่จะช่วยทำให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวก็คือผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร อันเป็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นของนักศึกษาวิชาทหาร จึงมีความจำเป็นในการประสานงาน ร่วมงานกับหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้การดำเนินการฝึกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึก โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยทหารฝึกระเบียบวินัย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ดำรงชีวิต ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การฝึกความกล้าหาญ เสียสละ สามัคคี อดทน มีจิตสาธารณะ รักษาวัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม อันสอดคล้องกับค่านิยมสังคมไทย 12 ประการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตนตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะผู้นำ เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

5.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการตัดสินใจในภาวะสำคัญได้

5.4 เพื่อให้สถานศึกษาวิชาทหารได้รับการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีมาก

5.5 เพื่อปฏิบัติงานทะเบียนพล และธุรการ สถานศึกษาวิชาทหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5.6 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโครงการศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน

5.7 เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ปฏิบัติงาน ปรับปรุงสำนักงาน และรับการศึกษาดูงานจากหน่วยฯและสถานศึกษาอื่น ๆ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นศท. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95

6.1.2 ผกท. มีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นศท. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

6.2.2 นศท. เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตัวเองกล้าตัดสินใจ

6.2.3 สถานศึกษาวิชาทหารได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีมาก อยู่ใน 5 ลำดับแรกของประเทศไทย

6.2.4 ผกท. ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่และสรุปงานได้อย่างไม่มีข้อบกพร่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นศท. มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 นศท. เป็นสุภาพชนของสังคมไทย

9.3 นศท. มีคุณธรรมนำความรู้

9.4 กองทัพบกและสถานศึกษาทั่วประเทศให้การยอมรับในผลงาน

9.5 สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาอื่น ๆ และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลโครงการจากผู้ร่วมโครงการ

10.2 สรุปรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

36.โครงการ ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และปริญญาตรี ปีที่ 1 เมื่อพิจารณาจากพื้นฐานของผู้เรียน พบว่ามีความความรู้ ความสามารถแตกต่างกันตามลักษณะท้องถิ่นและชุมชนตามสภาพแวดล้อมสถานศึกษาเดิม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา โดยให้มีโอกาสได้ร่วมพิจารณาแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และปริญญาตรี ปีที่ 1 เพื่อชี้แจงให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายในการบริหารการศึกษา การสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษานักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.2 เพื่อแจ้งนโยบายการบริหารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับพฤติกรรมต่อการเรียนการสอนสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประสานงานระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครองประสบความสำเร็จ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสมาคมผู้ปกครอง

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 125,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ปวช.1 จำนวน 380 กล่อง x 50 บาท 19,000 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา ปวส.1 จำนวน 390 กล่อง x 50 บาท 19,500 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง นักเรียน ปวช.1 จำนวน 380 กล่อง x 25 บาท 9,500 บาท

8.4 ค่าอาหารว่าง นักศึกษา ปวส.1 จำนวน 390 กล่อง x 25 บาท 9,750 บาท

8.5 ค่าอาหารกลางวันครู และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 130 คน x 60 บาท x 2 วัน 15,600 บาท

8.6 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน นักศึกษาที่มาช่วยงาน จำนวน 60 คน x 50 บาท x 2 วัน 6,000 บาท

8.7 ค่าอาหารว่างครู และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 130 คน x 35 บาท x 2 วัน 9,100 บาท

8.8 ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา ที่มาช่วยงาน จำนวน 60 คน x 25 บาท x 2 วัน 3,000 บาท

8.9 ค่าน้ำดื่ม และน้ำแข็ง กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ 4,125 บาท

8.10 ค่าอาหารว่างประชุมผู้ปกครอง 850 ชุด x 25 บาท 21,250 บาท

8.11 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5,675 บาท

8.12 ค่าอาหารกลางวันครู เจ้าหน้าที่ วันประชุมผู้ปกครอง จำนวน 50 กล่องX 50 บาท 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

9.2 การประสานงานระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากการจัดประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1และปริญญาตรีปีที่1

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายประสพชัย สินธุ์เทาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

37.โครงการ แนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2560“ยุทธศาสตร์ 9 ด้าน” ข้อ 2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาพ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ เพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมในสาขาต่าง ๆ จำนวนมาก ตลอดจนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงต่อความต้องการกำลังคน ในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศต่อไป

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุกขึ้น เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาด้านวิชาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ให้ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อด้านวิชาชีพที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด รวมถึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลและแนะแนวด้านการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง ตลอดจนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัด

5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แนะแนวประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพและหลักสูตรที่เปิดสอนแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสภายในจังหวัด จำนวน 25 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนเลือกศึกษาต่อสายอาชีพในแต่ละสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าแผ่นพับโปสเตอร์และไวนิลแนะแนวการศึกษา 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

9.2 นักเรียนเลือกศึกษาต่อสายอาชีพในแต่ละสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดแพร่

10.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายประสพชัย สินธุ์เทาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

38.โครงการ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่ยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ทำให้ขาดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและตั้งใจเรียน เพื่อที่จะได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการจัดหาทุนการศึกษา จากการจัดสรรผลกำไรในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงานมูลนิธิฯและผู้มีจิตศรัทธา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษานักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.2 เพื่อแจ้งนโยบายการบริหารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับพฤติกรรมต่อการเรียนการสอนสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประสานงานระหว่างสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครองประสบความสำเร็จ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้รับทุนการศึกษา เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้านการศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.2 การติดตามผลจากนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายประสพชัย สินธุ์เทาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

39.โครงการ มัชฌิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวส.1 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่อและการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน รวมไปถึงแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน การปัจฉิมนิเทศในโครงการมัชฌิมนิเทศ จึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน ประกอบอาชีพอิสระ และการปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการมัชฌิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงานในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวส.1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน การหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 (403 คน) ปวช.2 (313 คน) และ ปวส.1 (406 คน) ที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,122 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการมัชฌิมนิเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายประสพชัย สินธุ์เทาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

40.โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่อและการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน ประกอบอาชีพอิสระ และการปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงานในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว เพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 (292 คน) และ ปวส.2 (382 คน) ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 674 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 30,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา 235,900 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 265,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตกแต่งสถานที่และของที่ระลึกนักเรียน นักศึกษาและค่าวิทยากร 30,000 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวันครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	41,500 บาท
8.3 ค่าอาหารว่างวิทยากร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	21,900 บาท
8.4 ค่าดนตรี พร้อมไฟ	14,000 บาท
8.5 ค่าของไหว้สิ่งศักดิ์ในวิทยาลัยฯ	1,500 บาท
8.6 ค่าโต๊ะจีน	147,000 บาท
8.7 ค่าใช้สอยอื่นๆ	10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้รับทุนการศึกษา เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้านการศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.2 การติดตามผลจากนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายประสพชัย สินธุ์เทาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

41.โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่อและการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน รวมไปถึงแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน การติดตามผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน ประกอบอาชีพอิสระ และการปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงานในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน การหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 (292 คน) ปวส.2 (382 คน) ที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 674 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และแนวทางการดำรงชีวิต การหารายได้ระหว่างเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นายประสพชัย สินธุ์เทาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

42.โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านความเสี่ยง 5 ด้านโดยใช้กระบวนการอบรมและดนตรี กีฬา นันทนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในสังคมมีความเสียงด้านยาเสพติด การตังครรภ์ไม่พร้อม ด้านสังคม การทะเลาะวิวาท และการพนันสูงขึ้นเนื่องจากมีสื่อเข้าถึงได้ง่ายเห็นจากข่าวมีการจับกุมยาเสพติด การทอดทิ้งเด็กทารก และการทะเลาะวิวาทในสังคมปัจจุบันเป็นต้น ส่วนใหญ่ไม่มีความเข้าใจในการดูแลตัวเองหรือจากเสื่อโซเชียลมิเดียที่ผิดๆ ประกอบกับการเป็นวัยรุ่นซึ่งเป็นกลุ่มหัวเลี้ยว หัวต่อ ชักจูงได้ง่าย จึงทำให้เกิดปัญหาการใช้หรือจำหน่ายยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน การตังครรภ์ไม่พร้อม และปัญหาทางค้านสังคมต่างๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เห็นความสำคัญกับปัญหาต่างๆที่กล่าวมาแล้วนั้น วิทยาลัยฯจึงได้จัดโครงการอบรม และ ดนตรี กีฬา นันทนาการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลอบายมุกอีกทั้งยังให้คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาต่างๆโดยการผ่านสื่อดนตรี กีฬา และนันทนาการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความระหนักถึงความปลอดภัยจากภัยต่างทางสังคมทั้ง 5 ด้าน

5.2 เพื่อให้พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 85 มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง ทั้ง 5 ด้าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและวิธีการป้องกันตนเองจากภัยทางสังคม

6.2.2 มีเครือข่ายในการช่วยเหลือเพื่อนเพื่อป้องกันภัยทางสังคมของนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. อบรมภัยทางสังคมในนักเรียน นักศึกษา ด้าน ภัยจากยาเสพติดการพนัน การทะเลาะวิวาท												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2. ประชาสัมพันธ์เพื่อให้กับนักเรียน นักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2563สมัคเข้าประกวดละแข่งขัน												
3.3. ทำการประกวดและแข่งขันดนตรี กีฬา ครั้งที่ 1												
3.4. ทำการประกวดและแข่งขันดนตรี กีฬา ครั้งที่ 2												
3.5. อบรมภัยทางสังคมในนักเรียน นักศึกษา ด้านภัยจากยาเสพติดการพนัน การทะเลาะวิวาทและชู้สาวครั้งที่ 2												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ตลับหมึก 2,400 บาท

8.2 กระดาษ A4 1,000 บาท

8.3 ค่าคณะกรรมการ 6,000 บาท

8.4 ค่ารางวันและถ้วยรางวัน 5,000 บาท

5.5 ค่าเกรียติบัตร 3,000 บาท

8.6 ค่าป้ายไวนิล 4,000 บาท

8.7 ค่าอาหารว่าง 5,000 บาท

8.10 ค่าวิทยากร 3,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงภัยทางสังคมทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 85

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

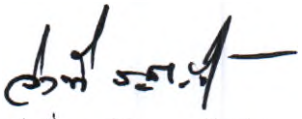
10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรม

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายธีร์นวัช ต่อตัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ 

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

43.โครงการ ตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.5 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพ คือ การตรวจสอบสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล เพื่อให้ทราบว่ามีสุขภาพ เป็นอย่างไร มีความบกพร่องของร่างกายและมีสารเสพติดหรือไม่ การตรวจสุขภาพนับว่าเป็นมาตรการในการป้องกันโรค ในระยะเริ่มแรกไม่ให้ลุกลามมากขึ้นจนเป็นอันตรายต่อสุขภาพหรือติดต่อไปยังผู้อื่นได้ ดังนั้นการตรวจสุขภาพ จึงมีความสำคัญ เพราะสามารถตรวจพบความผิดปกติเบื้องต้นได้ เพื่อทำการรักษาและป้องกันไม่ให้โรคลุกลามต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักดูแลถึงการเอาใจใส่ ในเรื่องสุขภาพพลานามัยของตนเอง มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่จะสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นปกติสุขและไม่กระทบต่อการเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา

5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

5.3. เพื่อเป็นสวัสดิการในการดูสุภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน จำนวน 2,000 คน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพ พลานามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสุขภาพของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยด้านสุขภาพร่างกาย

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ประสานกับสถานพยาบาล เพื่อดำเนินการตรวจสุขภาพ และอาสารเสพติด												
3.2 ดำเนินการตรวจสุขภาพ และตรวจหาสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาประจำปี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 258,150 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตรวจสุขภาพ 256,150 บาท

8.2 อาหารว่าง 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัย ดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการตรวจสุขภาพ

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

44.โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศเนื่องจากการศึกษาคือกลไกในการพัฒนากำลังคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการทำงานหากคนไทยในสังคมได้รับการศึกษาที่ดีจนสามารถทำงานได้แล้วจะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวต่อไปความรู้เทคนิคต่างๆ ทางวิชาการแต่ละแขนงเป็นเครื่องมือของมนุษย์แต่ละคนที่จะใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขสามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อสู้กับปัญหาตามสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคมได้

ในส่วนของภาครัฐก็มีนโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่มีนโยบายพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทส่วนใหญ่จะเป็นการปรับปรุงและขยายการศึกษาให้พอเพียงกับความต้องการแต่ละระดับและเน้นหนักในสาขาที่สนองความต้องการด้านกำลังคนปรับปรุงและลดความสูญเปล่าทางการศึกษาได้มีโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา แนวทางพัฒนาทางด้านการศึกษาได้มุ่งสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพพร้อมคุณธรรมและรอบรู้อย่างเท่ากันมุ่งเตรียมพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญาอารมณ์และศีลธรรมภายใต้ระบบการศึกษาที่มุ่งการเรียนรู้ทั้งการปฏิบัติและวิชาการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกระบบให้หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและพัฒนาคุณภาพครูให้รู้เท่าทันวิทยาการสมัยใหม่สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มุ่งศึกษาสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นพัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับการแข่งขันของประเทศพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่วัฒนธรรมภูมิปัญญาที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้การเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน ความจำเป็นด้านต่างๆมีส่วนผลักดันให้นักศึกษาตัดสินใจออกกลางคันซึ่งเป็นภาวะจำยอมเพราะนักศึกษาไม่สามารถแก้ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ในขณะนั้นได้นักศึกษาที่ออกกลางคันเหล่านั้นย่อมได้รับความกระทบกระเทือนด้านจิตใจสถานภาพของเขาไม่มั่นคงปัญหาของนักศึกษาที่ออกกลางคันนี้อาจลุกลามกลายเป็นปัญหาของสังคมเช่นการว่างงานไม่มีอาชีพเป็นหลักที่แน่นอนในขณะเดียวกันจำเป็นต้องต่อสู้ดิ้นรนเพื่อการดำรงชีพในสังคมในช่วงนี้นักศึกษาอาจมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ผิดไปจากพฤติกรรมของคนทั่วไปซึ่งสังคมเราไม่ยอมรับได้แก่เสพสุรา การใช้สิ่งเสพติดให้โทษก่ออาชญากรรมและรวมถึงการต่อต้านสังคม ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการสูญเปล่าทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดตั้งโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นเพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางการลดปัญหาการออกกลางคัน และสรุปรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ลดลง

5.3 เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาที่จะออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้ร้อยละ 5

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

6.2.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดำเนินการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า												
3.2. พบและให้คำปรึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

9.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

45.โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในด้านต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมต่อไป

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการมอบทุนการศึกษาของสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

46.โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยเรียน วัยศึกษา ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแรงกระทบของสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะมีผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษาในการร่วมพิจารณาแลกเปลี่ยนข้อมูลทำความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังเป็นการให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะคณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและคณะครูในวิทยาลัยฯ

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงนโยบายในการบริหารการศึกษา การสร้างความเข้าใจ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะผู้บริหาร และคณะครูในวิทยาลัยฯ และเพื่อศึกษาถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กับนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

5.2 เพื่อร่วมกันศึกษาปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามวันและเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการบริหารสถานศึกษา

6.2.3 เกิดการประสานงานระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดประชุมผู้ปกครอง												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 79,875 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/63 (1,793 คน x 25 บาท) 44,825 บาท

8.2 ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/63 (1,122 คน x 25 บาท) 28,050 บาท

8.3 ค่าอาหารว่างคณะครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทั้ง 2 ภาคเรียน 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการบริหารสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

47.โครงการ กิจกรรมพบและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพเศรษฐกิจสังคมปัจจุบันก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายภายในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นจะเห็นได้จากพฤติกรรมหรือความประพฤติต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่กระทำและแสดงออกทางด้านการกระทำซึ่งรวมถึงการกระทำที่สังเกตได้และสังเกตไม่ได้ ด้านความคิดและด้านความรู้สึก เช่น การทะเลาะวิวาท การติดอบายมุข การติดหรือเสพยาเสพติด การขาดคุณธรรมจริยธรรม และอื่น ๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดความอบอุ่นในครอบครัว การขาดความเอาใจใส่ในครอบครัว การเลียนแบบ การเลือกประพฤติในทางที่ผิดการทำตามเพื่อนและผู้ชักจูง เป็นต้น

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และสร้างความรักความเข้าใจในการช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาช่วยลดพฤติกรรมและความประพฤติที่ไม่เรียบร้อย ไม่เหมาะสมแก่นักเรียน นักศึกษา เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี มีความสุขในสังคมและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้องให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา เพื่อศึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้คัดกรองพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านที่เป็นปัญหาและด้านที่ควรส่งเสริม เพื่อช่วยลดปัญหานักเรียน นักศึกษาลาออกกลางคัน

5.3 เพื่อที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขในสังคมและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 90 พบและให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นที่รับผิดชอบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักกับนักเรียน นักศึกษา และเข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ครูที่ปรึกษาช่วยในการประสาน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความไว้วางใจต่อครูที่ปรึกษา

6.2.4 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการตามคำสั่ง												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,700 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษ A4,F4 2,100 บาท

8.2 หมึกพิมพ์ 1,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

48.โครงการ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E - Portfolio)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน นักศึกษา คือ การเก็บรวบรวมผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยนักเรียน นักศึกษาเองหรือภายใต้การแนะนำของครู มาสะสมไว้ในแฟ้มหรือจัดทำตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างเป็นระบบและมีจุดมุ่งหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลที่แสดงถึงความพยายาม เจตคติ แรงจูงใจ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ทราบ โดยที่ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและประเมินแฟ้มสะสมผลงานด้วยกัน ซึ่งในปัจจุบันการเก็บรวบรวมผลงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์มีการนำมาใช้อย่างแพร่หลายใช้งานได้สะดวก

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเก็บรวบรวมชิ้นงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และพัฒนาการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนนักศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นเอกสารใช้ประกอบการสมัครเข้าทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นที่เก็บรวบรวมชิ้นงาน (Portfolio) ของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานและข้อมูลในการศึกษาต่อและสมัครงานในอนาคต

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.และปวส. ร้อยละ 90 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นหลักฐานในการประเมินถึงความสามารถและพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ได้ตามสภาพจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 รวบรวมข้อมูล												
3.2 อบรมการจัดทำ E-Portfolio												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่างๆ ของตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีแฟ้มสะสมผลงานไปใช้ประกอบในการศึกษาต่อและสมัครงานได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสิริพร ประจญมาร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

49.โครงการ คลินิกการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤตและมีความรุนแรงมากขึ้น เด็กนักเรียนส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากครอบครัวหรือสภาพแวดล้อมรอบตัวที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะเกิดเป็นผลกระทบจากสังคมในทุกด้าน ทำให้เกิดความล่อแหลมต่อการกระทำที่ผิดกฎหมาย ศีลธรรม ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

รวมไปถึงค่านิยมที่ไม่เหมาะสม จนก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่รุนแรงต่างๆ ตามมา ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยฯซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เด็กทุกคนควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความคิด และปลูกฝังให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง และเป็นพื้นที่สำคัญที่เด็กมักแสดงออกถึงพฤติกรรมต่างๆ บางคนได้รับความกดดันจากสภาพในครอบครัว บางคนเกิดปมด้อยเนื่องจากสภาพสังคม ชุมชน หรือได้เห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากชุมชนที่ตนอาศัยก็แสดงออกที่วิทยาลัยฯ ก่อให้เกิดพฤติกรรมการเลียนแบบ และพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ ดังนั้น ทางวิทยาลัยฯจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯได้มีสถานที่สำหรับปรึกษาเรื่องพฤติกรรมนักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง และมีแนวทางที่เหมาะสมในการให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มีคลินิกสำหรับให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีคลินิกสำหรับให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญในการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่ใช้บริการคลินิกให้คำปรึกษา ได้รับคำแนะนำในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจการใช้ชีวิตตัวเองมากขึ้น รู้จักการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง

9.2 ลดปัญหาออกกลางคัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

50.โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ห่างไกลยาเสพติด ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งพายาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE "เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด" จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์ เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง ด้วยกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีกลยุทธ์สำคัญคือการใช้สโลแกน "เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด" ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความสำคัญกับ แนวคิด การเป็นหนึ่ง ทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัวเอง หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำจนเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุข มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ กิจกรรมในโครงการเน้นการให้โอกาสให้เยาวชนได้รับการพัฒนาและแสดงความสามารถที่หลากหลาย ในลักษณะส่งเสริมการแข่งกันทำความดี เป็นสิ่งจูงใจให้เยาวชนอยากเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยการประยุกต์กับองค์ความรู้สุขภาพจิตและมีแนวทางการดำเนินงานโดยใช้วิธีบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนในทุกระดับ เพื่อพัฒนาทักษะทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

5.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

5.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

6.1.2 สมาชิกร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

6.1.3 สมาชิกร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี

6.2.2 สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี

6.2.3 สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

6.2.4 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

9.2 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

9.3 ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

51.โครงการ ป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เป็นภาวะวิกฤติหนึ่งที่มีผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ ทั้งกาย จิตใจ การศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งต่อตัววัยรุ่นเอง ครอบครัว และสังคม สถานการณ์ที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นที่พบว่ามีแนวโน้มสูงขึ้น ที่สำคัญคือ วัยรุ่นจำนวนมากขาดความเข้าใจเรื่องการคุมกำเนิดอย่างถูกวิธี ไม่สามารถควบคุมอารมณ์หรือตนเองเมื่ออยู่กับเพศตรงข้ามรวมทั้งการเข้าถึงบริการคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นนับว่าส่งผลกระทบตามมาหลายด้าน ทั้งการที่เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ยิ่งมารดาอายุน้อยลงก็จะพบการเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มากขึ้น มีการทำแท้งและความเสี่ยงจากภาวะแทรกซ้อนที่ตามมา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพประชากรที่จะเติบโตในอนาคตจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันเร่งดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากวัยรุ่น พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและการพัฒนาสังคม ในการร่วมกันผลักดันการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยอาศัยการจัดการความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและวัยรุ่น โดยระดมทรัพยากรและความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้แก่เยาวชน ตลอดจนการพัฒนาแนวทางใหม่ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน เช่น การพัฒนากลุ่มแกนนำเยาวชนและเครือข่ายพ่อแม่ รวมทั้งการรณรงค์ผ่านสื่อสาธารณะโดยร่วมมือกับเครือข่ายสื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจของสังคมต่อประเด็นเรื่องเพศ ทั้งนี้ปัญหาเรื่องเพศเป็นปัญหาที่ถูกสะสมจนเป็นปัญหาเรื้อรังตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อีกทั้งสถานศึกษาส่วนใหญ่มุ่งเน้นความสำเร็จทางการศึกษามากกว่าทักษะในการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ แม้จะมีการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา พฤติกรรมด้านการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นไทยก็ถือว่ามีระดับรุนแรงและน่าเป็นห่วง เนื่องจากวัยรุ่นบางส่วนไม่มีความรู้และบางส่วนไม่เห็นความสำคัญ หรือไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

ไม่รู้วิธีการปฏิเสธเมื่อไม่ต้องมีเพศสัมพันธ์ ขาดความรู้ด้านสิทธิในร่างกายของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมีเพศสัมพันธ์ปลอดภัย ด้วยเหตุนี้จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาการแท้งที่ไม่ปลอดภัย ปัญหาแม่เลี้ยงเดี่ยววัยรุ่น ปัญหาเด็กกำพร้า เป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้เห็นว่าการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนเนื่องจากมีผลกระทบต่อวัยรุ่นและครอบครัวโดยตรง ซึ่งค่านิยมของสังคมไทยที่เชื่อว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ดี น่าอับอายไปจนถึงเป็นเรื่องอันตราย และเมื่อมีการพลาดพลั้งในประเด็นเรื่องเพศ ที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตัวเองได้อย่างเต็มที่ งานครูปรึกษาจัดทำโครงการ การป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ

5.3 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นมีทักษะชีวิตในการป้องกัน ตัวเอง ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ และมีความมั่นใจในตัวเองในการป้องกันท้องไม่พร้อม

6.2.2 เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนักในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่
8.1 ค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

9.2 การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น มีจำนวนลดลง

9.3 เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนักในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสิริพร ประจญมาร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ
(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

52.โครงการ พบกันก่อนสาย

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศเนื่องจากการศึกษาคือกลไกในการพัฒนากำลังคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการทำงานหากคนไทยในสังคมได้รับการศึกษาที่ดีจนสามารถทำงานได้แล้วจะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวต่อไปความรู้เทคนิคต่างๆ ทางวิชาการแต่ละแขนงเป็นเครื่องมือของมนุษย์แต่ละคนที่จะใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขสามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อสู้กับปัญหาตามสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคมได้

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญของคุณภาพที่เป็นผลผลิตของสถานศึกษา ก็คือผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้ ในระบบของการจัดการอาชีวศึกษาตั้งแต่การเริ่มรับผู้เรียนเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษา ควรให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แต่ก็มีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถ อยู่ในระบบของการจัดการเรียนการสอนหรือการออกกลางคัน จึงส่งผลต่อความสูญเปล่าทางการศึกษา และกระทบต่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานอันเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้การออกกลางคันของผู้เรียนจึงเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อต้องการศึกษาสาเหตุและหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนการหาแนวทางให้ความช่วยเหลือรวมถึงเพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงานและพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาสาเหตุและหารแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้หาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาที่จะออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1. ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้ร้อยละ 5

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

6.2.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดลง

9.2 มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงาน

10.2 สังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสิริพร ประจญมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

53.โครงการ ตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้ อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลด้านครอบครัว สังคม ชุมชน และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ผู้ปกครองกับนักเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมและสภาพสิ่งแวดล้อมบ้านพักอาศัยของนักเรียนนักศึกษาขอสถาศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ประกอบการหอพักบ้านเช่า

5.3 เพื่อเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือเรื่องความปลอดภัยในการเลือกหอพัก บ้านเช่า

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพัก มีความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมจากสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 สถานศึกษาและงานแนะแนวฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาเงินกู้เพื่อการศึกษาและการพิจารณาทุนการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ตามหอพักนักศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 7,000 บาท

8.2 ค่าพาหนะ(ค่าน้ำมัน) 2,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

9.2 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.3 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาและพิจารณาเงินกู้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 ผลการการออกตรวจหอพักบ้านเช่า

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

54.โครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียน นักศึกษานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง การที่นักเรียน นักศึกษาจะมีสุขภาพที่ดีได้นั้นต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหรืออาการเจ็บป่วยต่าง ๆ พร้อมทั้งความรู้เกี่ยวกับการใช้ยารักษาโรคและ การออกกำลังกายได้ถูกต้อง ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน จำนวน 2,000 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,700 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,400 บาท

8.2 อาหารว่าง 300 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ มากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ ไปใช้ในการดูแลและป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

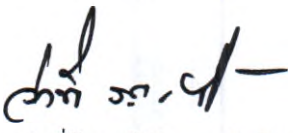
10.2 ผลการดำเนินงาน

10.3 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ 

(ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

55.โครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย รวมไปถึงการจัดหาและเลือกที่จะรับประทานอาหารจากอดีตที่มีการจัดหาวัสดุอาหารมาดำเนินการปรุงการประกอบอาหารเองที่บ้านหรือในครัวเรือน ในปัจจุบันมีการจัดตั้งร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหาร ไว้บริการอาหารปรุงสำเร็จแก่ประชาชนสะดวกต่อการเลือกซื้อมาเพื่อการบริโภคทั้งในครัวเรือน หรือการจัดเลี้ยงอาหารในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการควบคุมดูแลให้การประกอบกิจการการจัดบริการอาหารโดยสถานประกอบการด้านอาหารเป็นไปอย่างเหมาะสมเน้นความสะอาดและปลอดภัยแก่ผู้บริโภคจึงเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนายกระดับสถานประกอบการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในสถานประกอบในโรงอาหารวิทยาลัยฯ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญ ที่วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการในโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภคในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5. วัตถุประสงค์

5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย ของโรงอาหารวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยเกิดความปลอดภัย

5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย

5.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกสุขอนามัยได้มาตรฐาน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารวิทยาลัยฯ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ประกอบการร้านค้าได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย ของโรงอาหารวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยเกิดความปลอดภัย

9.2 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย

9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกสุขอนามัยได้มาตรฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

56.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นต้นน้ำของแรงงานที่จะเข้าสู่ระบบทรัพยากรแรงงานในการผลิตของประเทศที่สำคัญที่สุด และนับว่ามีบทบาทสำคัญในเชิงกลไกการสร้างงานและการผลิตของประเทศโดยตรงซึ่งสิ่งที่ผลตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ในทางตรงกันข้ามยังส่งผลโดยตรงกับอัตราและจำนวนการประสบอันตรายของวัยแรงงานทั้งโดยตรงทั้งทางบวกและทางลบตรงความสามารถในการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อมทั้งในด้านความสามารถเฉพาะที่เหมาะสมใน แต่ละวิชาชีพ มีศักยภาพและความชำนาญพร้อมจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในกระบวนการทำงานประกอบวิชาชีพนั้น ๆ แล้วจะนับได้ว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถสร้างมืออาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างแท้จริงและจะมีบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในวิชาชีพนั้น ๆ ต่อไป

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัย สุขอนามัย สิ่งแวดล้อม อันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สิน ของตนเองและสังคม

5.3 เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบจดการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยที่มีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัยเป็นที่ประจักษ์ได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

57.โครงการ อบรมพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในประเทศไทยมีการพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในหลายรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สำคัญเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันและทัดเทียมนานาประเทศ ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาสากลในการรับรู้ มีความคิดสร้างสรรค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน จึงดำเนินการเปิดหลักสูตรการเรียน การสอน ห้องเรียน (MEP) Mini English Program สาขาวิชาการโรงแรมและอาหารและโภชนาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนสายวิชาชีพให้มีทักษะด้านการสื่อสารในระดับสากล อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn do) นั้น

ในการนี้เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงกำหนดจัดโครงการอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนสายวิชาชีพให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารกับครูผู้สอนชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประสานกับวิทยากรและครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมและจัดเตรียมเอกสารในการอบรม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท) 3,600 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (50 คน X 2 มื้อ X 25 บาท) 2,500 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 40 บาท)	2,000	บาท
8.4 ค่าป้ายโครงการ (1 ป้าย x 800 บาท)	800	บาท
8.5 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (50 ชุด x 30 บาท)	1,500	บาท
8.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (50 ชุด x 40 บาท)	2,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาต สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

58.โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☐ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างงานหลักสูตรและการวัดผลและประเมินผล ซึ่งงานทะเบียนจะเป็นผู้รวบรวมผลการเรียนและขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อไป

โดยหน้าที่งานทะเบียน ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) จนสำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาจะดำเนินการยื่นคำร้องขอจบการศึกษา งานทะเบียนก็จะจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.๑) นักเรียนนักศึกษาจะต้องติดตามขอรับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.๑) ด้วยตนเองที่งานทะเบียน

งานทะเบียนมีแนวคิดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ ตัวนักเรียนนักศึกษาเอง ในขณะเดียวกันก็จะเป็นการสร้างจิตสำนึกความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนัก เรียนนักศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มอบใบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนนักศึกษาและเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 295 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 382 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษานำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพได้

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และความสามารถเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องงานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา(รับฝาก)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 87,880 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 87,880 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 สร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

9.2 นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

59.โครงการ คนดีศรีอาชีวะแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรม จริยธรรมเป็นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มุ่งเน้นให้ครู บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีผลงานที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส และดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

งานบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกย่องและเชิดชูครู บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

5.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมของครู บุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นคนดีศรีอาชีวะแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิในตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความดีที่ได้ทำไว้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ "คนดีศรีอาชีวะ"												
3.2. ประกาศผลการคัดเลือกและมอบโล่ และเกียรติบัตร												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าจัดทำเกียรติบัตร 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ

9.2 คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความดีที่ได้ทำไว้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ .....

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

60.โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพ เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์และเป็นเรื่องเฉพาะบุคคล ซึ่งไม่อาจหยิบยื่นให้กันได้ โดยส่วนใหญ่แล้วสภาวะสุขภาพเป็นผลมาจากพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลนั้น การเกิดโรคและการเจ็บป่วยหลายชนิดเป็นผลมาจากพฤติกรรม สุขภาพที่ไม่ถูกต้อง และในทำนองเดียวกันการป้องกันการเป็นโรคหรือป้องกันการเจ็บป่วยก็สามารถกระทำได้โดยการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย

งานบุคลากร ได้เห็นถึงความสำคัญของสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดูแลรักษาสุขภาพของบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัย

5.2 เพื่อเป็นสวัสดิการในด้านการรักษาพยาบาลแก่บุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 61 คน

6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 61 มีสุขภาพดี

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.2.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. สำรวจความต้องการตรวจสุขภาพจากบุคลากร/ประสานหน่วยงานเพื่อนัดหมายการตรวจสุขภาพ												
3.2. ดำเนินการตรวจสุขภาพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ โรงพยาบาลแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัย

9.2 คณะครู บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลในด้านสวัสดิการจากสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

61.โครงการ วันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่นิยมกระทำกันมาก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลักผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวที และสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและผู้ค้ำจุนจิตใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของประเพณีดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่บุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนไทย รวมถึงเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไปและให้ผู้สูงอายุได้เห็นคุณค่าของตนเอง และให้ลูกหลานได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณจึงได้จัดทำโครงการจัดงานมุทิตาจิตและวันผู้สูงอายุขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญอันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

5.2 เพื่อส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ไว้ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป

5.3 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 126 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาและเยาวชนไทยได้ตระหนัก เห็นความสำคัญอันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

6.2.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังให้มีความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.1. จัดทำบัตรเชิญครูและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการแล้วร่วมงานมุทิตาจิต												
3.2. ดำเนินกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ และพิธีมุทิตาจิต ประจำปี 2564												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 5,000 บาท

8.2 ค่าของที่ระลึก 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญและคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาวไทย

9.2 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุไว้ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป

9.3 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

62.โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพของภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพและบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความร่มรื่น และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ ดังนั้นจึงจำเป็นจะต้องปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่สะอาด มีความร่มรื่นสวยงามอยู่ตลอดเวลา

งานพัสดุและงานอาคารสถานที่ ได้เห็นถึงความสำคัญของสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไปและทางงานอาคารสถานที่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกที่และทิ้งไม่แยกประเภทขยะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรณรงค์การทิ้งขยะ ลงถังขยะและ

แยกประเภทขยะ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาขยะ ผลกระทบของการทิ้งขยะไม่ถูกที่ และทิ้งไม่แยกประเภทขยะ แก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและความเป็นเลิศอยู่ตลอดเวลา

5.2 เพื่อรักษาระดับมาตรฐานของรางวัลพระราชทานงาน สมศ.

5.3 เพื่อให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข และมีคุณภาพ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยมีส่วนร่วม มีความรู้ความเข้าใจในการทิ้งขยะลงถังขยะ และแยกประเภทของขยะ

5.5 เพื่อเป็นการลดปริมาณการทิ้งขยะภายในวิทยาลัยลัย

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯ

6.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และทิ้งแยกประเภทของขยะเพิ่มมากขึ้น

6.1.3 มีจุดทิ้งขยะแยกประเภทของขยะ 10 จุด ทั่ววิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด และเรียบร้อย

6.2.2 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัย

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์ทิ้งขยะลงถังขยะ และทิ้งแยกประเภทของขยะ

6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทิ้งขยะลงถังขยะ และทิ้งแยกประเภทขยะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดูแลรักษาสวนหย่อมด้านหน้าอาคาร 1, 2, 6 และ 7												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2. จัดซื้อปรับปรุงและดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับภายในวิทยาลัย												
3.3. จัดทำพื้นที่ปลูกผักสวนครัว												
3.4. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้น่าอยู่												
3.5. จัดกิจกรรมรณรงค์ทิ้งขยะลงถังขยะ แบบแยกประเภทขยะ												
3.6. ปรับปรุงอาหารเรียน อาหารปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆภายในสถานศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีสภาพที่ร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน

9.2 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความร่มรื่น น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปที่เข้ามาในวิทยาลัยฯ

10.2 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนทั่วไปและสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัย

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

63.โครงการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายพัฒนาส้วมในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอ ผู้ใช้มีพฤติกรรมใช้ส้วมที่ถูกต้อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาเห็นว่าสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา เป็นเรื่องที่สำคัญและถือเป็นนโยบายที่ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาปรับปรุงส้วมให้สะอาดและมีจำนวนเพียงพอได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) กำหนดมาตรการให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาส้วมสะอาดน่าใช้อย่างสม่ำเสมอ

3) สร้างจิตสำนึกในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด น่าใช้ มีจำนวนเพียงพอและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด และสร้างจิตสำนึกในการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัยอย่างเป็นรูปธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วมของวิทยาลัยฯ สะอาด น่าใช้

5.2 เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วม ของวิทยาลัยฯ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้การได้

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษาสะอาด น่าใช้ และมีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.2 ห้องน้ำ ห้องส้วมในสถานศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. รณรงค์และสร้างจิตสำนึกในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมให้กับนักเรียน นักศึกษา												
3.2. จัดประกวด ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด น่าใช้ให้นักการภารโรง ผู้รับผิดชอบประจำอาคาร												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องน้ำภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้และได้มาตรฐาน

9.2 มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษา

9.3 นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขอนามัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

64.โครงการ อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาปริมาณพลังงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะเกิดจากการที่มีประชากรเพิ่มมากขึ้น และมีเทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานมีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนพลังงาน และการทำลายทรัพยากรก็มีเพิ่มมากขึ้น เพราะพลังงานต่างๆ ที่ใช้กันอยู่ต้องนำทรัพยากรต่างๆ มาผลิต จึงเป็นเหตุให้ทรัพยากรเหล่านี้ลงน้อยลง เพราะในการผลิตพลังงานแต่ละครั้ง ทรัพยากรที่ใช้ผลิตเมื่อใช้ผลิตแล้วจะหมดไป บางตัวก็สามารถสร้างขึ้นมากทดแทนได้แต่ก็มีส่วนน้อย ที่สามารถสร้างขึ้นมาทดแทนได้ ส่งผลให้ค่าไฟฟ้าและพลังงานอื่นๆสูงขึ้น และวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีค่าใช้จ่ายด้านพลังงานมากขึ้น

การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอย่างสม่ำเสมอ ก็เป็นวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าวิธีหนึ่งช่วยให้การถ่ายเทความร้อนของระบบทำความเย็นทั้งส่วนคอยล์เย็นและคอยล์ร้อนดีขึ้น จึงช่วยลดการทำงานของคอมเพรสเซอร์ และเป็นการยืดอายุการใช้งาน ทำให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและทำความเย็นได้เต็มสมรรถนะและประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศดีขึ้น

งานอาคารสถานที่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการใช้ไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ ลง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน

5.2 เพื่อเป็นลดค่าใช้จ่ายและลดปริมาณการใช้พลังงานภายในวิทยาลัยลง

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานเพิ่มมากขึ้น

6.1.2 เครื่องปรับอากาศ จำนวน 120 เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษาทุกเดือน

6.1.3 ค่าซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ลดลง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์การอนุรักษ์ไฟฟ้าและพลังงานภายในวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ใช้ลมเป่า ทำความสะอาดคอยล์เย็น คอยล์ร้อน รวมทั้ง Filter ต่างๆ												
3.2. ตรวจสอบวงจรการควบคุมต่างๆ ว่าทำงานถูกต้อง												
3.3. ตรวจวัดและบันทึกค่าพลังงานไฟฟ้า												
3.4. จัดกิจกรรมอบรมการประหยัดพลังงาน “การใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัดและรู้คุณค่า”												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.5. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ค่าไฟฟ้าของวิทยาลัยลดลง

9.2 ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯลดลง

9.3 ค่าซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศของวิทยาลัยลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

65.โครงการ ดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ (5ส.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามอาคารต่างๆ ภายในสถานศึกษา บางห้องมีสภาพเก่าและบางห้องมีสภาพชำรุดทรุมโทรม โดยเฉพาะอาคาร 1,3,4,6 มีรั่วขังบนฝ้าเพดานของด่านฟ้า จึงทำให้ฝ้าเพดานผุพัง ขำรุด เสียหายหลายจุด เนื่องจากขาดการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมให้น่าอยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการประจำทุกสาขาวิชา เพื่อใช้เป็นสถานที่สนับสนุนในด้านการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะส่งผลให้เอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบในกิจกรรมด้านจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำเป็นต้องมีความพร้อมในการใช้งานและเพื่อให้เกิดความอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีสภาพที่สมบูรณ์และมีความพร้อมมากยิ่งขึ้นสำหรับการให้บริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อควบคุม ดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องให้มีสภาพสมบูรณ์รองรับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบในกิจกรรมด้านจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อปรุงปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและให้บริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารให้สามารถอยู่ในสภาพที่ดี คงทน แข็งแรงและได้มาตรฐาน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถิติการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์มีจำนวนครั้งในการซ่อมแซมในการซ่อมแซมลดลงเนื่องจากมีการควบคุมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับการดูแลและปรังปรุง มีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับบริการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.2.3 การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชามีประสิทธิภาพ ได้คุณภาพ มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. นักเรียน นักศึกษา ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ หลังเลิกเรียน												
3.2. นักการ ประจำอาคารดูแลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในอาคารต่างๆ												
3.3. ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมและใช้งานได้												
3.4. ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร 6 และอาคาร 2,3												
3.5. จัดกิจกรรม Big cleaning day												
3.6. ติดตั้งผ้าม่านในห้องเรียนอาคาร 5												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 สถิติการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์มีจำนวนครั้งในการซ่อมแซมลดลงเนื่องจากมีการควบคุมดูแลอย่างสม่ำเสมอ

9.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาต่าง ๆ ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ได้รับการดูแลและปรับปรุงมีความพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงกา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

66.โครงการ เวทีแสดงความสามารถ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ..... ฝ่าย.....

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **- 3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **- เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **-สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย ทำให้สภาพความเป็นอยู่ คุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนของไทยเปลี่ยนไป ยึดติดกับกระแสวัตถุนิยม ขนมธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามเลือนหายไป เพราะนักเรียน นักศึกษายุคใหม่ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับความเป็นชาติไทย เกิดความสับสน ขาดจิตสำนึกที่ดี ไม่มีเป้าหมายในการใช้ชีวิตและขาดการควบคุมตนเองและมักแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อันส่งผลให้เกิดวิกฤตทางจริยธรรมและศีลธรรมตลอดทั้งค่านิยมที่ไม่สร้างสรรค์ ซึ่งนับวันยิ่งทวีความรุนแรงและมีแนวโน้มที่ทำให้สังคมเสื่อมลง ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศชาติ

กระแสโลกาภิวัตน์ จึงนับว่าเป็นผลกระทบโดยตรงที่สำคัญที่ทำลายกำแพงวัฒนธรรมที่ช่วยล้อมรอบเอกลักษณ์ของชาติได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปกป้อง ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาให้เด็กและเยาวชน สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัยและมีความสุข

การร้องเพลง การเล่นดนตรี และกิจกรรม เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็กและเยาวชน เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นให้เยาวชนไทยรักในการร้องเพลงและเล่นดนตรีมากขึ้น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เล็งเห็นประโยชน์จากการเล่นดนตรีและให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่สร้างจึงได้จัดเวทีแสดงความสามารถของนักเรียน นักศึกษาในด้านต่างๆ ภายใต้โครงการเวทีแสดงความสามารถในวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับความสนใจจากครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจน นักเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างๆ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งมีผู้สนใจเพิ่มขึ้นทุกปีโดยมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาส

นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี การร้องเพลง และความสามารถด้านอื่นๆ ได้มีเวทีการแสดงคาวามสามารถศักยภาพ เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการให้มาขึ้น อีกทั่งยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างพื้นที่การแสดงออกด้านนันทนาการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อค้นหาและคัดสรรนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาวะทางจิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2.2 สถานศึกษาสามารถคัดสรรนักเรียน นักศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพได้

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. การเล่นดนตรีโฟลค์ซอง												
3.2. การเล่นดนตรีสากล												
3.3. การร้องเพลงไทยสากล,สากล , ลูกทุ่ง												
3.4. การแสดงความสามารอื่น ๆ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาวะทางจิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

9.2 สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาคชาติได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

67.โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันประเทศไทยประสบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของประชาชนฝืดเคืองมีภาวะหนี้สินล้นพ้นตัว ใช้จ่ายเงินทองอย่างฟุ่มเฟือย มัวเมาในอบายมุข ขาดคุณธรรมประจำใจ ทุจริตคอรัปชั่น เอารัดเอาเปรียบไม่มีความเอื้ออาทร แตกแยกความสามัคคี ไม่มีความสมานฉันท์ จนทำให้สังคมเสื่อมทรามลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทุกคนไม่ดำรงตนให้อยู่แบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช จึงเป็นที่มาของการล่มสลายทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2559 และมีความต้องการให้สถานศึกษาเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ซึ่งสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการพัฒนาและประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่งสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยมีกลไกทางวิชาการรักษามาตรฐานของสถานศึกษา และสถานศึกษาพอเพียงที่มีความพร้อมประเมินตนเองเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมุ่งมั่นในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชไปปฏิบัติและร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมเรียนรู้และพัฒนาโดยการรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรมที่สามารถดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างแท้จริง และต้องการเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ซึ่งต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินและอบรมมาให้ความรู้ในเรื่องของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จึงขอดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

5.3 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดอบรมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 115,640 บาท ได้แก่

8.1	ค่าวิทยากร (3คน*1,200บาท*16ชั่วโมง)	57,600 บาท
8.2	ค่าอาหารกลางวันรวมน้ำ ครูและบุคลากร (120คน*60บาท*2วัน)	
	ค่าอาหารวิทยากร (3คน*120บาท*2วัน)	15,120 บาท
8.3	ค่าอาหารว่าง (123คน*35บาท*4มื้อ)	17,220 บาท
8.4	ค่าที่พัก (800บาท*3คน*2คืน)	4,800 บาท
8.5	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000 บาท
8.6	ค่าไวนิล (2เมตร*3เมตร)	900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเตรียมการรองรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

9.2 ครู ร้อยละ 80 สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นเทคนิคการสอนในรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยฝ่ายบริหาร

10.2 แบบประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

68.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565-2570

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่สถานศึกษามุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจังหวัด

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักงานงบประมาณ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2570

5.2 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางและแนวทางในการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565-2570

5.3 เพื่อมอบหมายให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 125 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565-2570

6.1.2 งานแผนงบประมาณฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565-2570 เพื่อมอบให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565-2570 เพื่อเป็นทิศทางและแนวทาง ในการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565-2570

9.2 ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565-2570 เพื่อเป็นทิศทางและแนวทางในการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยฝ่ายบริหาร

10.2 แบบประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

69.โครงการ จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **- 3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **- เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และประเทศชาติ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) และมาตรา 30 ที่ให้ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังสามารถนำผลงานวิจัย ไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งบทบาทหน้าที่หนึ่งของงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ และประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัยและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานของสถานศึกษาออกสู่สาธารณะชน

เนื่องจากปัจจุบันครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จัดทำประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีจำนวนน้อยประกอบกับแนวทางการการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาดำเนินการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งได้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติและสามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนางานในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และสามารถจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้

5.2 เพื่อประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนนักศึกษา โดยช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ การส่งเข้าประกวด การจัดแสดงในโอกาสต่าง ๆ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ สามารถจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 มีการประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ในรูปแบบต่าง ๆ

6.2.2 ผลงานของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ สามารถส่งเข้าประกวด เผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. การประกวด เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม ฯ												
3.2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานฯ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 29,500 บาท ได้แก่

การอบรมวิจัยฯ

8.1	ค่าวิทยากร (1คนX600บาทX6ชั่วโมง)	3,600 บาท
8.2	ค่าอาหารว่าง (80คนX35บาทX2มื้อ)	5,600 บาท
8.3	ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000 บาท
8.4	ค่าไวนิล (2เมตรX3เมตร)	900 บาท

เผยแพร่ผลงานวิจัยฯ

8.5	ค่าอาหารว่าง (50คนX35บาท) ครั้งที่1	1,750 บาท
8.6	ค่าอาหารว่าง (50คนX35บาท) ครั้งที่2	1,750 บาท
8.7	ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000 บาท
8.8	ค่าไวนิล (2เมตรX3เมตร)	900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัย

9.2 สถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ มีรูปแบบการเผยแพร่ที่หลากหลาย สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตาม และการประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายทวี ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

70.โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีบทบาทและจำเป็น ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์มากขึ้น เช่น การติดต่อสื่อสาร การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันหน่วยงาน องค์กรได้นำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ เพื่อให้การทำงานและการติดต่อสื่อสารมีความสะดวกรวดเร็ว สถานศึกษาและองค์กรด้านการศึกษาก็ได้นำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเช่นกัน สนับสนุน

การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดกว้างสามารถศึกษา ค้นคว้า และให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ ระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตจึงต้อง มีความพร้อมในการรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอต่อจำนวนผู้ขอรับบริการ

จากการให้บริการระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จนถึงปัจจุบันพบว่าอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของระบบผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานานทำให้ชำรุดและขาดประสิทธิภาพ รวมถึงจำนวนของคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายในวิทยาลัย ได้แก่ งานสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ และห้องอินเตอร์เน็ตมีจำนวนเพิ่มขึ้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา ขึ้น เพื่อรองรับการให้บริการที่ครอบคลุมและการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา และซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศและสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

5.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

5.5 เพื่อพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

5.6 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จุด/สถานที่ให้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

6.1.2 พื้นที่การบริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ตครอบคลุม ร้อยละ 80 ของพื้นที่วิทยาลัยฯ

6.1.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 1 ระบบ

6.1.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ ร้อยละ 80

6.1.5 ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ

6.1.6 ครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต ได้รับการซ่อมบำรุง และพัฒนา

6.2.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

6.2.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

6.2.5 พัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

6.2.6 มีครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสื่อมภาพ												
3.2. ดำเนินการจัดหาวัสดุติดตั้งทดแทนและดำเนินการใช้งาน												
3.3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส												
3.4. จัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายจะประมาณการตามผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3.1. การสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสื่อมภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต ได้รับการซ่อมบำรุง และพัฒนา

9.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตสามารถให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

9.4 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ

9.5 พัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจการใช้งานเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(ว่าที่ ร.ต.เรวัธ จิตจง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

71.โครงการ ประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกิดขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2506 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชปรารภกับหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใจความว่า " มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียน ซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนสอบได้ผลดีมากเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าว สมควรจะได้รับพระราชทานรางวัล " ทั้งนี้ได้ทรงกำชับว่าหากพิจารณาแล้วได้ผลประการใดทรงมีพระราชประสงค์จะทรงทราบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับสนองพระราชปรารภมาดำเนินการตั้งแต่ปี 2506 จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 57 ปี รางวัลพระราชทาน เป็นรางวัลที่มีเกียรติยศสูงสุดเป็นสิริมงคลแก่สถานศึกษา การดำเนินงานต้องกระทำด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินและการคัดเลือก คณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินงาน และคณะกรรมการประเมิน จะต้องดำเนินการตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ด้วยความรอบคอบ บริสุทธิ์ยุติธรรม ยึดหลักวิชาการ ใช้ความสามารถและดุลยพินิจในการพิจารณาตัดสินผลอย่างถูกต้องตามหลักการ ต้องมีใจเป็นกลาง ไม่โน้มเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เพื่อให้ได้สถานศึกษาที่สมควรได้รับเกียรติอันสูงสุด คือการได้เข้าเฝ้าใกล้ชิดเบื้องพระยุคลบาท เพื่อรับพระราชทานรางวัล

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ดำเนินการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. รับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่												
3.2. รับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับภาคเหนือ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 32,000 บาท

ระดับ อศจ.

8.2 ค่าอาหารกลางวัน (20คนX120บาทX2มื้อ) 4,800 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง (30คนX35บาทX4มื้อ) 4,200 บาท

ระดับ ภาคเหนือ

8.4 ค่าอาหารกลางวัน (20คนX120บาทX2มื้อ) 4,800 บาท

8.5 ค่าอาหารว่าง (30คนX35บาทX4มื้อ) 4,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ดำเนินการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 หัวหน้างาน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

10.2 จากผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

72.โครงการ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **- 3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **- เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพคนโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามรถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ทั้งนี้ ในโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะเรื่องของเทคโนโลยีซึ่งปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษา ในขณะเดียวกันผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นครูผู้สอนต้องมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ในการบูรณาการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบไอซีที ที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม บุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้ จึงเห็นสมควรกำหนดโครงการ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่ บูรณาการไอซีทีเข้าไปไว้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคุณภาพการเรียนการสอนแบบสมรรถนะ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบูรณาการให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี

5.2 เพื่อหากิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี ในการสอนและสนองต่อทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสื่อการสอนบูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการสื่อการเรียนการสอนแบบไอซีที

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไอซีที

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1.บุคลากรวิทยาลัยนำเสนอผลงาน												
3.2. ประกวดผลงานนำเสนอ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง ชุดละ 35 บาท 2 มื้อ จำนวน 80 คน 5,600 บาท

8.2 กระดาษทำเกียรติบัตร รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม 300 บาท

8.3 ของที่ระลึกกรรมการและทีมงาน คนละ 500 บาท 10 คน 5,000 บาท

8.4 สนับสนุนเงินรางวัลผู้ร่วมนำเสนองาน คนละ 1,000 บาท 9 คน 9,000 บาท

8.5 ปากกา โหลละ 50 บาท 2 โหล 100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไอซีที ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

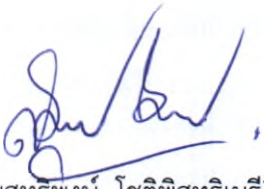
10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไอซีที

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

73.โครงการ การอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    1.1 ด้านความรู้
    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายให้ PLC เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาครูทั้งระบบ มีพัฒนาการมาจากกลยุทธ์ระดับองค์กรที่มุ่งเน้นให้องค์กรมีการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเริ่มพัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับประยุกต์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการเรียนรู้ร่วมกันในทางวิชาชีพที่มีหน้างานสำคัญ คือความรับผิดชอบการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกันเป็นสำคัญจากการศึกษาหลายโรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกาดำเนินการในรูปแบบ PLC พบว่าเกิดผลดีทางวิชาชีพครูและผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบวิธีการและประโยชน์ (PLC)

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกระบวนการ (PLC) ในสถานศึกษา ออกแบบกระบวนการดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 80 คน มีการจัดตั้งกลุ่ม PLC จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 กลุ่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. บุคลากรวิทยาลัยเข้าอบรม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องอาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 26,200 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษทำเกียรติบัตร รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม	300 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง ชุดละ 35 บาท 3 มื้อ จำนวน 80 คน	8,400 บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน ชุดละ 70 บาท 2 มื้อ จำนวน 80 คน	11,200 บาท
8.4 ค่าวิทยากร ชม. ละ 600 บาท 9 ชม. จำนวน 1 คน	5,400 บาท
8.5 ค่าพาหนะวิทยากร	900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

9.2 ครูผู้สอนทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันเพื่อพัฒนาวิธีการทำงานของครู

9.3 ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และตรงกับภาระงานคือ การสอน สู่คุณภาพผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศติดตามโครงการ

10.2 แบบสอบถามประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

74. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบแผนสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **- 3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **- เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพคน โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิต และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษากระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม โดยมีการนำรูปแบบวิธีการเขียนแผนจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้ จึงเห็นสมควรกำหนดโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวปฏิบัติเพื่อให้สามารถรับกับหลักฐานสมรรถนะที่จะเกิดขึ้น โดยการให้ความรู้กับครูผู้สอนในเรื่องของการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ไว้ในการจัดการเรียนการสอน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีความรู้เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของขุมชนสถานประกอบการ ครูผู้สอนมีแนวทางปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตรในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของตนเองได้ครบทุกรายวิชา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. บุคลากรวิทยาลัยเข้าอบรม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการห้องอาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,200 บาท ได้แก่

8.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 รีมละ 125 บาท จำนวน 2 รีม 250 บาท

8.2 กระดาษทำเกียรติบัตร รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม 350 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง ชุดละ 35 บาท จำนวน 80 ชุด 2 มื้อ 5,600 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวัน ชุดละ 60 บาท จำนวน 80 ชุด 4,800 บาท

8.5 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง จำนวน 2 คน 7,200 บาท

8.6 ค่าพาหนะวิทยากร 375 กม.ๆ ละ 4 บาท จำนวน 2 คน 6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีศึกษาแพร่ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ และสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและเขียนแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายนิพนธ์ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

75.โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในวิทยาลัย ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครู

ต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัย โดยจัดบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯเข้าใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนนักศึกษาเข้ามาใช้บริการ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 2,104 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าและการใช้บริการห้องสมุดและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาที่นั่ง (เบาะรองนั่ง)												
3.2. ชั้น/ตู้วางหนังสือ แฟนซีคละสี												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่
8.1 เบาะรองนั่ง จำนวน 40 เบาะๆละ 700 บาท 28,000 บาท
8.2 ชั้น / ตู้วางหนังสือ แฟนซี คละสี จำนวน 24 ตู้ๆละ 500 บาท 12,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องสมุด

9.2 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเข้าใช้ บริการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางชลวรรณ์ เรือนคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ
(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

76.โครงการ ซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7. ระบบการบริหารจัดการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2564 งานสื่อการเรียนการสอนได้สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนการสอนและการซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้ใช้งานได้เป็นปกติ จากการสำรวจพบว่า มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีโปรเจคเตอร์ แต่โปรเจคเตอร์ไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากหลอดภาพเสียมสภาพ จำนวน 6 เครื่อง

ในการนี้งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อซ่อมแซมโปรเจคเตอร์ที่ไม่สามารถ ใช้งานได้ ให้ทำงานได้เป็นปกติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน มีสื่อที่หลากหลายในขั้นสอนและผู้เรียนก็จะเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการใช้สื่อดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 ซ่อมแซมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ชำรุด 6 เครื่อง

5.2 พัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ซ่อมแซม จำนวน 6 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าซ่อมโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 6 เครื่อง 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของห้องเรียนห้อง ปฏิบัติการจำนวน 6 เครื่อง

9.2 ครูผู้สอนใช้รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจการใช้งานโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอนต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

77.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัสดุกลาง ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงและยังเป็นการผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

ในการนี้ งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัยตามความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร
5.3 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 95
6.1.2 มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลากหลายต่อการใช้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 95

6.1 เชิงคุณภาพ
6.2.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว
6.2.2 สามารถให้บริการด้านความรู้ หรือการติดต่องานฝ่ายต่างๆ แก่นักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร

9.3 สามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความความพึงพอใจในการใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางศิริรัตน์ เล็กอิ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ .....

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

78.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีให้มีทักษะความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงการปฏิบัติงานจริงทั้งในห้องเรียนและในสถานประกอบการ

จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการเรียนการสอน อาทิเช่น ใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียน เอกสารการวัดผลและประเมินผล เอกสารผลงานของผู้เรียน และเอกสารอื่นๆ มีจำนวนมาก และสถานที่จัดเก็บไม่เพียงพอ

ในการนี้สาขาวิชาการเลขานุการ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร สาขาวิชาการจัดการสำนักงานนี้ขึ้น เพื่อจัดหาตู้เก็บเอกสาร จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาตู้เก็บเอกสารใช้ในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ จำนวน 1 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เอกสารถูกจัดเก็บในตู้เก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน

6.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการ												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องพักครู สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีตู้เก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน

9.2 ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานธุรการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

ลงชื่อ .....

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

79.โครงการ จัดหาผ้าม่านบังแสง ห้อง 337 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียนศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ได้จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในความรับผิดชอบ จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า ห้อง 337 มีแสงสว่างเข้าห้องมาก เนื่องจากห้องเป็นกระจก จึงมีผ้าม่านไว้บังแสง ทำให้การจัดการเรียนการสอนผ่านโปรเจคเตอร์สามารถมองเห็นได้ชัดเจน แต่ในปัจจุบันพบว่า

ผ้าม่านดังกล่าวอยู่ในสภาพทรุดโทรมจากการใช้งานเป็นเวลานาน เกิดการชำรุดของตะขอและระบบรางเลื่อน ทำให้ผ้าม่านบางส่วนไม่สามารถแขวนบนรางได้ มีแสงสว่างเข้ามาภายในห้องเรียนมากเกินความจำเป็น

ในการนี้สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาผ้าม่านบังแสง ห้อง 337 ทำให้การจัดการเรียนการสอนผ่านโปรเจคเตอร์มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาผ้าม่านบังแสง ห้อง 322 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผ้าม่าน 4 ผืน (ห้อง 337) จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนผ่านโปรเจคเตอร์มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
3. รายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้อง 337 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,400 บาท ได้แก่

8.1 ผ้าม่าน 14,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องปรับอากาศห้องโสตทัศนศึกษา 335 คลายความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

80.โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติ แผนกวิชาการตลาด (ห้อง523)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาการตลาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน 523 ซึ่งถือเป็นห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการสอน ห้องเรียน 523

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอนประจำห้องเรียน จำนวน 1 ชุด

6.1.2 ผู้เรียนสาขาวิชาการตลาดได้ฝึกปฏิบัติทักษะการขาย จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกปฏิบัติทักษะด้านการขายได้ดีมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหา วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์แผนกวิชาการตลาด												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 523

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 บู้ทจัดแสดงแบบถอดประกอบได้ จำนวน 3 ชุดๆ ละ 3,500 บาท 10,500 บาท

8.2 กล่องจัดแสดงแบบพับได้ 5 ชุด ๆละ 1,000 บาท 5,000 บาท

8.3 ดอกไม้แห้ง 4,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการสอน ประจำห้องเรียน 523

9.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริงจากวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้จัดหา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางเพียงแพน อุปทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ .....

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

81.โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ แผนกวิชาการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาการตลาด ได้จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการห้องพักครูในความรับผิดชอบ จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ห้องเรียน 433 442 444 และ 445 ขาดอุปกรณ์ช่วยสอนประจำห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เกิดปัญหาในการใช้งานได้ไม่สมบูรณ์

ในการนี้สาขาวิชาการตลาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาอุปกรณ์ช่วยสอนประจำห้องเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอน ห้องเรียน 332 334 433 442 444 และ 445

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอนประจำห้องเรียน จำนวน 6 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. การจัดการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1.จัดหาผ้าม่าน วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์แผนกวิชาการตลาด												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 332 334 433 442 444 445

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 จอคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ ขนาด 19.5 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง 2,500 บาท

8.2 อุปกรณ์ช่วยสอน (ประจำห้องเรียน 6 ชุดละ 2,500) 15,000 บาท

8.3 ขาตั้งไมโครโฟน จำนวน 5 อัน X 500) 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพและความเพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางเพียงแพน อุปทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

82.โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนหลากหลายแขนง โดยในแต่ละสาขานักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพได้ทราบถึงเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career Path) ในสาขาวิชาที่ได้เข้ามาศึกษาต่อว่าจะเป็นไปในทิศทางใด

รวมถึงเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยหาความรู้จากสถานประกอบการที่ตรงกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อใช้ในการเปิดวิสัยทัศน์สำหรับผู้เรียนและเพิ่มความรู้ใหม่ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้ต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากกิจกรรมโครงการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 คน

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าศึกษาดูงานที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 1 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ใหม่จากกิจกรรมในระดับดี

6.2.2 กิจกรรมนี้มีผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา/ติดต่อ												
3.2. ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาช่วงสัปดาห์ที่ 4												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร คนละ 50 บาท (40x50) 2,000 บาท

8.2 ค่าของที่ระลึก สถานประกอบการละ 600 บาท

8.3 ค่าป้ายไวนิล 400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

9.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางเพียงแพน อุปทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

83.โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ แผนกวิชาการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาการตลาด ได้จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการห้องพักครูในความรับผิดชอบ จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ห้องเรียน 445 มีแสงสว่างเข้าห้องมากเนื่องจากหน้าต่างของห้องเรียน เป็นกระจกและไม่มีผ้าม่านบังแดด ทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เกิดปัญหาในการใช้งานได้ไม่สมบูรณ์ ในการนี้สาขาวิชาการตลาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ห้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการสอน ห้องเรียน 445

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอนประจำห้องเรียน จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. การจัดการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1.จัดหาผ้าม่าน วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์แผนกวิชาการตลาด												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 445

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ผ้าม่าน (ประจำห้อง 445 ล๊อคละ 5,000 บาท x 4 ล๊อค) 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพและความเพียงพอต่อการใช้งาน

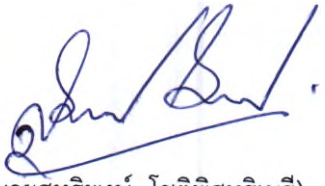
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางเพียงแพน อุปทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

84.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ ประจำสาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการบัญชี มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานด้านบัญชี งานบัญชีส่วนใหญ่จะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร ในการเรียนการสอนวิชาบัญชีส่วนใหญ่จะเป็นการทำบัญชีด้วยมือ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการใช้แบบฟอร์ม รวมถึงการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบัญชีถึงแม้ว่าทำบัญชีโดยใช้คอมพิวเตอร์แต่เวลาตรวจต้องปริ้นเอาท์ออกมาตรวจ เครื่องพิมพ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันใช้งานได้ไม่เต็มที่เนื่องจากผ่านสภาพการใช้งานมาเยอะ เพื่อประสิทธิภาพของงานด้านการเรียนการสอน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ รวมถึงงานด้านเอกสารอื่นๆ ในสาขาวิชา จึงจำเป็นที่จะต้องจัดหาเครื่องปริ้นท์เตอร์มาสนับสนุน

ในการนี้สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ (Printer) ประจำสาขาวิชาการบัญชี เพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ (Printer) ประจำสาขาวิชาการบัญชี

5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องพิมพ์ (Printer) CANON รุ่น G2010 จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สาขามีเครื่องพิมพ์ไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ สาขาวิชาการบัญชี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 เครื่องพิมพ์ (Printer) CANON รุ่น G2010 1 เครื่อง 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องพิมพ์ที่ใช้ทันสมัยพร้อมใช้งานประจำไว้ที่สาขาวิชาการบัญชี

9.2 ทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้เอกสารดีขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

85.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์พัดลมเพดาน ประจำห้อง 432 434 และ 435 สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
    - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการบัญชี มีห้องเรียน 432 434 และ 435 โดยใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีจำนวนพัดลมไม่เพียงพอ จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า สภาพอากาศ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียนไม่น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่มีอากาศร้อนจัด หรือในฤดูร้อน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ของนักเรียน นักศึกษา และมีผลกระทบในขณะที่นักเรียนนักศึกษาฝึกปฏิบัติใบงาน

ในการนี้สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์พัดลมเพดาน ห้องเรียน 432 434 และ 435 เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์พัดลมเพดาน ห้องเรียน 432 434 และ 435 สาขาวิชาการบัญชี

5.2 เพื่อปรับสภาพอากาศภายในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัดลมเพดาน HUSAN หน้ากว้าง 48 นิ้ว จำนวน 12 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีพัดลมเพดาน ปรับสภาพอากาศส่งผลดีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 432 434 และ 435

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,200 บาท ได้แก่

8.1 พัดลมเพดาน HUSAN หน้ากว้าง 18 นิ้ว 13,200 บาท

(จำนวน 12 เครื่องๆ ละ 1,100 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีพัดลมเพดานเฉลี่ยทั่วถึงทุกพื้นที่ของห้องเรียน

9.2 มีสภาพอากาศที่ดีจากการใช้พัดลม ส่งผลดีต่อกิจการการเรียนการสอน

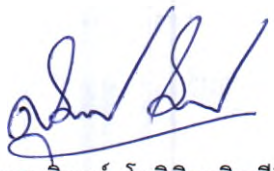
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

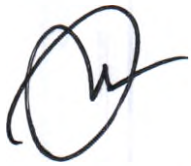
(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

86.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะบัญชีนักเรียน ห้อง 513 สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการบัญชี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีให้มีทักษะความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงการปฏิบัติงานจริงทั้งในห้องเรียนและในสถานประกอบการ

จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า สิ่งที่จำเป็นที่สุดในห้องเรียนก็คือโต๊ะที่นักเรียน นักศึกษาที่เป็นโต๊ะ Lecture ซึ่งเป็นโต๊ะที่เหมาะสำหรับการเรียนการสอนแบบบรรยาย แต่ในรายวิชาบัญชีนั้นโดยส่วนใหญ่เป็นจะเป็นการฝึกปฏิบัติและจะต้องมีพื้นที่ไว้สำหรับวางทั้งเอกสาร สมุด หนังสือ เครื่องคำนวณ และอุปกรณ์ต่างๆ

ในการนี้สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะบัญชีนักเรียน ห้อง 513 สาขาวิชาการบัญชีขึ้น เพื่อจัดหาโต๊ะบัญชี ที่สะดวกในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะเรียนบัญชี ห้องเรียน 513 สาขาวิชาการบัญชี

5.2 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โต๊ะบัญชีนักเรียน ขนาด 20x48 นิ้ว พร้อมเก้าอี้ จำนวน 20 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีโต๊ะบัญชีนักเรียนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาบัญชี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 513 สาขาวิชาการบัญชี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท ได้แก่

8.1 โต๊ะเรียนบัญชี ขนาด 20x48 นิ้ว พร้อมเก้าอี้ 24,000 บาท

(จำนวน 20 ชุดๆ ละ 1,200 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีโต๊ะเรียนบัญชีที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงานด้านการบัญชี

9.2 มีความสะดวกในการฝึกปฏิบัติงาน และส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

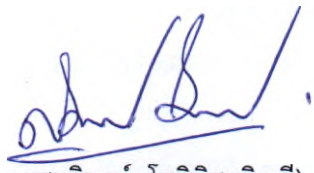
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายณัฐพล ตันขวัญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

87.โครงการ ฝึกสมรรถนะทางวิชาชีพนักบาร์เทนเดอร์เพื่อเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค/ระดับประเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
3. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
4. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
2. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมการเรียน การสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้นและเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเป็นการกระตุ้นการแข่งขันในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาและช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความพยายามที่จะฝึกฝนตนเองและใฝ่หาความรู้ เป็นการพัฒนาฝีมือและความสามารถด้านวิชาชีพในระดับหน่วยที่นำสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป แผนกวิชาการโรงแรม มีความมุ่งมั่นที่จะเพื่อพูนและพัฒนาทักษะในวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นเพื่อเตรียมออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่ม (บาร์เทนเดอร์) ซึ่งมีด้วยการ 2 ประเภทคือทักษะการผสมเครื่องดื่มคลาสสิคบาร์เทนเดอร์และโดยเฉพาะการผสมเครื่องดื่มบาร์เทนเดอร์แบบลีลา (แฟร์บาร์เทนเดอร์) นั้น จำต้องมีทักษะและเทคนิคต่างๆที่มีความชำนาญซึ่งต้องได้รับการฝึกฝนจากผู้มีความชำนาญระดับมืออาชีพแนะนำและให้คำปรึกษาโดยตรง(private Consultants)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถแข่งขันการผสมเครื่องดื่มของนักเรียน นักศึกษาและเป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ

5.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่นใจในวิชาชีพการผสมเครื่องดื่ม

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้การมีทัศนะคติที่ดีและศรัทธาในวิชาชีพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน150คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้และเข้าใจ มีทักษะในการผสมเครื่องดื่มจากผู้เชี่ยวชาญอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

6.2.2 ผู้เรียน ครูมีความพึงพอใจในการาจัดโครงการอบรมในระดับดี ถึงดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. วางแผนการปฏิบัติงาน												
3.2. ปฏิบัติโครงการตามแผน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร บุคคลภายนอก 600 บาท/ชั่วโมงจำนวน 12 ชั่วโมง		7,200	บาท
8.2 ค่าอาหารรวมน้ำ	วิทยากร 1 คน 120 /มื้อ จำนวน 2 มื้อ	480	บาท
8.3 ค่าอาหารรวมน้ำ	ครู 5 คน 60/มื้อ จำนวน 2 มื้อ	600	บาท
8.4 ค่าอาหารว่าง	วิทยากรและครู 35 บาท/คนจำนวน 4 มื้อ	820	บาท
8.5 ค่าอาหารว่าง	นักเรียน นักศึกษา 25 บาท/คนจำนวน 150 คน	600	บาท
8.6 ค่าไวนิล	ตารางเมตรละ 150 บาทx2	300	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษามีความรู้และเข้าใจ มีทักษะในการผสมเครื่องดื่มจากผู้เชี่ยวชาญอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. นักเรียนนักศึกษาและ ครูมีความพึงพอใจในการาจัดโครงการอบรมในระดับดี ถึงดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

10.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.3 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อวิทยาลัยและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายสายชล ชูจุ้ย)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

88.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานคหกรรมศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันธุรกิจเกี่ยวกับงานคหกรรมศาสตร์เป็นธุรกิจหนึ่งที่สามารถทำรายได้ให้กับผู้ดำเนินการเป็นกิจการการค้า ดังนั้นในสถานการณ์ปัจจุบันผู้เรียนต้องเพิ่มศักยภาพให้ตนเองในการบริการลูกค้ารูปแบบของสินค้าให้มีความหลากหลาย และมีเทคนิคใหม่ๆอยู่ตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้ทันกับยุคสมัยให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถพัฒนายิ่งขึ้นไป โดยการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานให้เข้ากับยุคสมัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานคหกรรมศาสตร์

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ดีมีคุณภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนางานคหกรรมศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และยังสามารถนำไปเผยแพร่ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (622) ,ศูนย์การเรียนรู้ผ้าหม้อห้อม ต.ทุ่งโฮ้ง จ.แพร่ และ บ้านดินเผา ต.แม่คำมีรัตนะ อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรม 11,500 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (50 ชุด ชุดละ 30x2 มื้อ) 3,000 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวัน (50 ชุด ชุดละ 50 บาท) 2,500 บาท

8.4 ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย 2 คน คนละ 1,500บาท) 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานคหกรรมศาสตร์

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสามารถผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ดีมีคุณภาพที่ดีมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม

10.2 ประเมินผลงานจากการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาด้านคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวรัชนีพร รักเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

89.โครงการ อบรบเชิงปฏิบัติการ การออกแบบ UX/UI Design การออกแบบเพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้บริโภค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลานาน ยังไม่ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ฯ ทักษะกระบวนการคิดให้ตามทันกับยุคสมัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปไกล จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะกระบวนการให้ตามทันยุคสมัยและเทคโนโลยีดังกล่าว ให้กับครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนายิ่งขึ้นไป โดยการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะ Skill ให้หลากหลายตามทันยุคสมัยและเทคโนโลยีได้ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ฯ ทักษะกระบวนการคิดที่บูรณาการในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตชิ้นงานและพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ฯ ทักษะกระบวนการคิดที่ดีมีคุณภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูสาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติชิ้นงาน ทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายให้ตามทันยุคสมัยและเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาทักษะและยังสามารถนำไปเผยแพร่ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดอบรบวันเสาร์ 28 พ.ย. 2563												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้อง โสตทัศนศึกษา ชั้น 2 อาคาร 6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบระยะสั้น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันวิทยากร และบุคลากรครู นร. นศ 6,164 บาท

8.2 อาหารว่าง 3,500 บาท

8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 5,400 บาท

8.4 ค่าพาหนะวิทยากร (ไป – กลับ กทม.-แพร่) 4,456 บาท

8.5 ค่าป้ายไวนิล 480 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติชิ้นงาน ทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย ให้ตามทันยุคสมัยและเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาทักษะและยังสามารถนำไปเผยแพร่ได้

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตชิ้นงานและพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ฯ ทักษะกระบวนการคิดที่ดีมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม

10.2 ประเมินผลงานจากผลผลิตชิ้นงาน ที่เกิดในการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 และผลการแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

90.โครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการสตูดิโอ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลานาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมการเรียนเฉพาะทางนั้น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในปัจจุบันเปิดสอนในระดับ ปวช.-ปวส. และมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น สาขาวิชาฯมีวัตถุประสงค์จัดรูปแบบการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติได้จริง จำเป็นต้องมีการถ่ายทอดรูปแบบการสอนที่สามารถเข้าใจและเห็นจริง ซึ่งในปัจจุบันต้องอาศัยเทคโนโลยีในการถ่ายทอดสู่ผู้เรียน หากไม่นำเทคโนโลยีมาช่วยจะส่งผลต่อการเรียนการสอน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานห้องสตูดิโอ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานที่หลากหลายและพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานห้องสตูดิโอ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนและครูสาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 140 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนและครูสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติชิ้นงานในห้องสตูดิโอได้หลายหลายให้ตามทันยุคสมัยและเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาทักษะและยังสามารถนำไปเผยแพร่ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้อง โสตทัศนศึกษา ชั้น 3 อาคาร 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ติดตั้งช่องกระจกปิดลูกกรงระบายอากาศ ขนาด 90*90 cm จำนวน 14 บาน(520/บาน) 7,280 บาท

8.2 อุปกรณ์ถ่ายภาพ 22,720 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติชิ้นงานในห้องสตูดิโอได้หลากหลายให้ตามทันยุคสมัยและเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาทักษะและยังสามารถนำไปเผยแพร่ได้

9.2 สอดรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การเพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

10.2 ประเมินผลงานจากผลผลิตชิ้นงานในห้องสตูดิโอ ที่เกิดในการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 และผลการแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

91.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า สภาพครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน สำหรับครูผู้สอน มีอายุการใช้งานที่นานแล้วและชำรุดตามอายุการใช้งาน และเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน

นักศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร

5.3 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์โต๊ะสำนักงาน สำหรับครู จำนวน 1 ตัว

6.1.2 ครุภัณฑ์เก้าอี้บุนวมมีพนักพิง สำหรับครู จำนวน 15 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงานที่พร้อมต่อการใช้งาน

6.2.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 222 223 224 323 324 ห้องอินเตอร์เน็ต 1 และ 2 และห้องพักครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8.1 ครุภัณฑ์โต๊ะสำนักงาน สำหรับครู 5,000 บาท

8.2 ครุภัณฑ์เก้าอี้บุนวมมีพนักพิง สำหรับครู 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 มีครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงานที่พร้อมต่อการใช้งาน

9.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายสุเทพ ชำนาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

92.โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า สภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ มีอายุการใช้งานที่นานแล้วและชำรุดตามอายุการใช้งาน และเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

จำเป็นต้องมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร

5.3 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ครบและสมบูรณ์แบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สมบูรณ์แบบ ที่พร้อมต่อการใช้งาน

6.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ติดผ้าม่านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 324												
3.2. ปรับปรุงประตูห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอินเตอร์เน็ต 2												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 223 224 324 และห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ต 2

<u>กิจกรรมที่ 1</u> ติดผ้าม่านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 324

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 324 ซึ่งเป็นห้องที่จัดเป็นห้องปฏิบัติการใหม่ ยังไม่สมบูรณ์ ผ้าม่านยังขาดไป 1 ช่อง

<u>กิจกรรมที่ 2</u> ปรับปรุงประตูห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอินเตอร์เน็ต 2

ซึ่งห้องอินเตอร์เน็ต 1 และ 2 แรกสุดเป็นห้องเดียวกัน แล้วมาแยกออกเป็น 2 ห้องทีหลัง ทำให้ประตูเข้าออกมีปัญหา และประตูเข้าออกเป็นกระจกเกิดการชำรุด เกิดปัญหาในการเลื่อน ควรปรับปรุงเปลี่ยนประตูทางเข้าบานกระจกแบบรางเลื่อนด้วยมือ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ติดผ้าม่านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 324 10,000 บาท

8.2 ปรับปรุงประตูห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอินเตอร์เน็ต 2 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 มีห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สมบูรณ์แบบ ที่พร้อมต่อการใช้งาน

9.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายสุเทพ ชำนาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

93.โครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ซึ่งในแต่ละวันจะมีทั้ง บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย และบุคคลภายนอกเข้า ออก เป็นจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงและขาดระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี ซึ่งอาจทำให้เกิดเหตุการณ์ที่เป็นอันตรายต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และทรัพย์สินของผู้ที่อยู่อาศัยในสถานที่เหล่านี้

ด้วยเทคโนโลยี Images Processing เป็นการนำเอาเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการประมวลผลภาพไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ เป็นจำนวนมากโดยเฉพาะนำไปใช้ในด้านการตรวจจับวัตถุเคลื่อนไหว การยืนยันตัวบุคคลทั้งจากการตรวจสอบลายนิ้วมือม่านตา เสียง ใบหน้า เป็นต้น ซึ่งหากการตรวจจับวัตถุ มีความแมนยำมากเท่าไหร่ก็จะมีความน่าเชื่อถือมากตามไปด้วย ประกอบกับบอร์ด Raspberry Pi ที่นำมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมครั้งนี้ มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ ผู้จัดทำจึงได้เกิดแนวคิดจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษา Python ตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi ด้วยเทคโนโลยี Images Processing โดยนำหลักการประมวลผลภาพมาใช้เพื่อตรวจจับวัตถุเคลื่อนไหว โดยใช้กล้องเว็บแคมร่วมกับบอร์ด Raspberry Pi ให้กับนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาโปรแกรมบนบอร์ด Raspberry Pi ด้วยเทคโนโลยี Images Processing

5.2 เพื่อศึกษาเทคนิคทางด้าน Computer Vision และ Machine Learning ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้

5.3 เพื่อศึกษาการใช้ Open Source Computer Vision (OpenCV) ที่เกี่ยวข้องกับ Image Processing บนบอร์ด Raspberry Pi

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัย ร้อยละ 95

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Python เพื่อตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi ได้ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ภาษา Python เพื่อตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ขั้นเตรียม												
3.2. ขั้นดำเนินงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบระยะสั้น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

8.1 M5Stack PM2.5 Air Quality Sensor Kit (11*2,190)	24,090 บาท
8.2 สาย Micro usb (12*100)	1,200 บาท
8.3 ค่าวิทยากร (6 ชม.*300)	1,800 บาท
8.4 ค่าอาหารกลางวันรวมน้ำ วิทยากร 1 คน	150 บาท
8.5 ค่าอาหารกลางวันรวมน้ำ (9 คน*60)	540 บาท
8.6 ค่าอาหารกลางวันรวมน้ำ นักเรียน (11*50คน)	550 บาท
8.7 ค่าอาหารว่าง (21 คน *2 มื้อ*35 บาท)	1,470 บาท
8.8 ค่าพาหนะ (50 กม.* 4 บาท)	200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Python บนบอร์ด Raspberry Pi ได้

9.2 นักศึกษาได้เทคนิคทางด้าน Computer Vision และ Machine Learning ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายกิตติธัช ตันมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

94.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ 743 สาขาวิจิตรศิลป์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิจิตรศิลป์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มรคุณภาพและประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ มีความรู้ ประสบการณ์ จากสื่อที่เป็นเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการห้อง 743 สาขาวิจิตรศิลป์ เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน นักศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสื่อและวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสาขาวิจิตรศิลป์ ได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นเทคโนโลยีและมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเข้าใจในหลักการเรียนของรายวิชาตามสมรรถนะในหลักสูตร

6.1.2 ครูมีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6.2.2 การเรียนการสอนมีสื่อวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ 743 สาขาวิจิตรศิลป์												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการ ห้อง 743 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชันอิงค์เจ็ท HP Ink Tank315 3,560 บาท

8.2 เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์ Projection, Mini LED Projector-YG520 2,690 บาท

8.3 ลำโพงเคลื่อนที่ พร้องไมค์ Ceflar M-1241 Black 1,950 บาท

8.4 เม้าส์ปากกา XP-Pen Star G640S 1,578 บาท

8.5 เมาส์ Logitech M100R Mouse 190 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาสาขาวิจิตรศิลป์ ได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นเทคโนโลยี และมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเข้าใจในหลักการเรียนของรายวิชาตามสมรรถนะในหลักสูตร

9.2 ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการส่งงานตามหน่วยแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ฝั้นแบน)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน สาขาวิจิตรศิลป์

ลงชื่อ .....

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

95.โครงการ ปรับปรุงห้อง 132

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น และสภาพห้องเรียน 132 มีอากาศร้อนเนื่องจากมีแสงแดดส่องมา ทำให้ห้องเรียนมีอากาศร้อนอบร้อน ดังนั้นจึงขออนุญาตจัดซื้อผ้าม่าน เครื่องเสียงและลำโพง เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและให้นักเรียนมีความสนใจการเรียนการสอนมากขึ้น

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน และนักเรียนมีการเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนห้อง 132

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนที่มีประสอทธิภาพและประสิทธิผล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดทำคำสั่ง												
3.2. จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ 132

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ผ้าม่าน 10,000 บาท

8.2 เครื่องเสียงพร้อมลำโพง 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

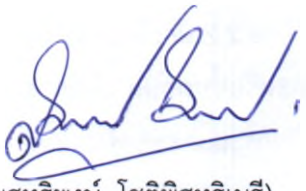
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

96.โครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้ Application Echo VE ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษ จึงจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ Application Echo VE เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำ Application Echo VE มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.2 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดทำคำสั่ง												
3.2. จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 133

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถนำ application Echo VE มาใช้พัฒนาตนเองให้มีความยั่งยืนและเป็นธรรมชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

97.โครงการ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง มุ้งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การอบรมให้ความรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วย ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือ ว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และอีกทั้งเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชนีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา

12 สิงหาคม 2558 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรัก ความภาคภูมิใจและตระหนักในความเป็นไทย

ในการนี้หมวดสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมา และรู้คุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทย อันจะสร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมของชาติสืบไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย

5.2 เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.3 เพื่อให้นักเรียน รู้คุณค่าของประวัติศาสตร์ไทย และปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ที่ศึกษาในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (20000-1502) ภาคเรียนที่ 2/2556 จำนวน 300 คน

6.1.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ที่ศึกษาในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (20000-1502) ภาคเรียนที่ 2/2556 ที่ผ่านการสอบความรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 35 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย

6.2.2 นักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษาหลักทางประวัติศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.2.3 นักเรียน รู้คุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทย และปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ , อุทยานประวัติศาสตร์ในจังหวัดสุโขทัย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน* 600 * 3 ชม.)	1,800 บาท
8.2 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	1,000 บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน * 50 บาท)	2,000 บาท
8.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน * 240 บาท)	1,200 บาท
8.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย

9.2 นักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

9.3 นักเรียน รู้คุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทย และปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

98.โครงการ อบรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาสากลนานาชาติที่ใช้สื่อสารทั่วโลก ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษ จึงจัดทำโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดและการแสดงออกในการนำเสนอตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและก้าวสู่ความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ในทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดทำคำสั่ง												
3.2. จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารวิทยบริการ ชั้น3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารครู จำนวน 8 คน 480 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 5,000 บาท

8.3 ค่าอาหารว่างครู จำนวน 8 คน 280 บาท

8.4 ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 150 คน 2,500 บาท

8.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม 1,740 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิติประจำวันและการทำงานได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ .....

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

99.โครงการ ติดตั้งตาข่ายกันนก อาคารแปรรูปอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารแปรรูปอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สภาพปัจจุบันมีนกพิราบเข้ามาทำรัง ออกลูกออกหลาน และขี้เลอะเทอะสกปรกตามจุดต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร ต้องทำความสะอาดแทบทุกวัน และบางจุด (ที่อยู่ขอบกำแพงข้างบน) ที่นกอยู่ประจำจะมีขึ้นกกองอยู่จำนวนมาก การที่นกพิราบเข้ามาอาศัยอยู่ได้มีสาเหตุมาจาก มีบางจุดเช่นหัวเสาที่ยึดคาน ไม่มีตะแกรงกั้น ทำให้นกเข้ามาได้ จำเป็นต้องปิดกั้นให้หมดทุกซอกทุกมุมไม่ให้นกสามารถเข้าได้อีกต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันนกพิราบเข้ามาอาศัยอยู่ในอาคารได้ตลอดไป

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ไม่มีนกพิราบเข้ามาอาศัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องปฏิบัติการอาหารสะอาดไม่มีขี้นก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8.1 ค่าวัสดุ 3,500 บาท

8.2 ค่าแรง 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ไม่มีนกพิราบเข้ามาอาศัยอีกต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ตรวจสอบจำนวนนกพิราบที่มาอาศัยอยู่

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

100.โครงการ ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารแปรรูปอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

   1.1 ด้านความรู้

   1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

   1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

   2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

   2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

   2.3 ด้านการบริหารจัดการ

   2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

   2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

   3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

   3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารแปรรูปอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สภาพปัจจุบันพื้นห้องน้ำเคยปรับปรุงด้วยการปูกระเบื้องใหม่ เฉพาะส่วนที่เป็นห้องนั่งถ่าย แต่ส่วนหน้าที่มีอ่างล้างหน้าไม่ได้ปูกระเบื้อง จึงทำให้เกิดน้ำขังบริเวณส่วนหน้า ต้องได้รับการปูกระเบื้องให้เต็มพื้นที่ส่วนหน้าดังกล่าวจึงจะแก้ปัญหาน้ำขังได้

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแก้ปัญหาน้ำขังพื้นห้องน้ำ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ไม่มีน้ำขังอีกต่อไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องน้ำทำความสะอาดง่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารแปรรูปอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

8.2 ค่าแรง 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ไม่มีน้ำขังอีกต่อไป

9.2 ทำความสะอาดได้ง่ายขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ตรวจสอบผลงานการติดตั้งปูพื้นกระเบื้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

101.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีการเรียนการสอนรายวิชาเบเกอรี่ และยังมีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อจำหน่าย แต่เนื่องจากผลิตภัณฑ์ขนมปัง ยังไม่ได้มีการพัฒนาให้ทันกับยุคสมัยและความนิยมในท้องตลาด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาให้ความรู้กับครู นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) ที่ดีมีคุณภาพ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครู แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) ให้มีคุณภาพและลักษณะตามความนิยมของตลาด สามารถนำไปจัดจำหน่าย ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง และสามารถนำไปเผยแพร่ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้อง 611 อาคาร 6 ชั้น 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบระยะสั้น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 37,700 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรม 8,000 บาท

8.2 อาหารว่าง (40 ชุดๆ ละ 30x2 มื้อ x 2 วัน) 4,800 บาท

8.3 ค่าอาหารกลางวัน (40 ชุดๆ ละ 50x2 วัน) 4,000 บาท

8.4 ค่าวิทยากร (2 วันๆ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท) 14,400 บาท

8.5 ค่าพาหนะวิทยากร (ไป – กลับ กทม.-แพร่) 5,000 บาท

8.6 ค่าที่พักวิทยากร (3 วัน ๆ ละ 500 บาท) 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) ที่ดีมีคุณภาพได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม

10.2 ประเมินผลจากการผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง) จากผู้บริโภค

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

102.โครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ทั้งในด้านส่วนตัวและด้านการงาน ผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ของชีวิตอีกทั้งได้รับความร่วมมือจากบุคคลอื่นได้มากขึ้น และเมื่อมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลดีก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ บุคคลที่มีบุคลิกภาพดี มักจะประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพราะมีความเชื่อมั่น มีโอกาสมากกว่า ตลอดจนรู้วิธีที่จะปรับตัวให้เข้ากับคนเหล่านั้นได้ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพราะคนที่มีบุคลิกภาพดีจะได้เปรียบคนอื่นๆ เสมอ เพราะการมีบุคลิกภาพดีจะทำให้ได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากผู้พบเห็นและคนที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ดังนั้นการทำงานหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ย่อมได้รับความร่วมมือจากคนส่วนใหญ่มากกว่าคนที่มีบุคลิกภาพไม่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำขึ้น เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก ได้แก่ รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ การพูดจา การแต่งกาย และกิริยาท่าทาง รวมถึงบุคลิกภาพภายใน ได้แก่ ความจริงใจ ความซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น และความรอบรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจ ความหน้าเชื่อถือ กล้าแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนช่วยเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

5.3 เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก และภายใน ตลอดจนการแสดงออกเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี

5.4 เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ และผู้นำในการทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ตามลักษณะอังพึงประสงค์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำที่ดี"												
3.2 การเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600 บาท

8.2 ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง 26,400 บาท

8.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ

9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

103.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.1 ด้านความรู้
    - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. หลักการและเหตุผล

หลักการของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสมาชิก คนเก่ง คนดี มีเจตคติและลักษณะที่พึงประสงค์ จึงต้องอาศัยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่สมาชิก การเขียนแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ต้องเข้าใจในกระบวนการขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ จึงจะได้ขึ้นชื่อว่าแผนงานนั้นมีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาตัวบุคคลในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นไปตามแนวทางการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพ และการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้อย่างถูกต้องและ เป็นระบบ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

5.3 เพื่อสถานศึกษา จะได้มีโครงการ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชมรมฯละ 5 คน จำนวน 9 ชมรม

6.1.2 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน

6.1.3 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพทุกชมรม จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

6.2.3 สถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 จัดอบรมเขียนแผนปฏิบัติการชมรมวิชาชีพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 100 คน x 50 บาท) 10,000 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 100 คน x 25 บาท) 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนปฏิบัติงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

9.3 สถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

104.โครงการ พัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภคอาหาร จึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภคการบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้วไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก และรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญที่จะต้องพัฒนาโรงอาหารให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5.2. เพื่อบริการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้โรงอาหารของวิทยาลัยฯ

5.3. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงอาหารได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โรงอาหารสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

สำหรับใช้พัฒนา ปรับปรุงโรงอาหาร ของวิทยาลัยฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

9.2. มีโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9.3. เพื่อบริการชุมชนที่เข้ามาใช้บริการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.4. เพื่อความปลอดภัยในการปรุงอาหารและรับประทานอาหาร

9.5. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

105.โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.3 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาล เป็นที่ดูแลและให้บริการด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องดูแลเรื่อง ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ อนามัยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องพยาบาลต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความสำคัญที่จะต้องพัฒนาห้องพยาบาล ให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5.2. เพื่อบริการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้ห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ

5.3. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องพยาบาลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องพยาบาลได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพยาบาลสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

สำหรับใช้พัฒนาห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

9.2. มีห้องพยาบาลเพื่อบริการให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9.3. เพื่อบริการชุมชนที่เข้ามาใช้บริการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.4. เพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องพยาบาล

9.5. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปภาดา เหมืองศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

106.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร งานทะเบียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่งานทะเบียน มีภาระงานด้านการให้บริการจัดหาแบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในงานทะเบียน ให้บริการด้านการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา การตรวจหลักฐานการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา ให้บริการทางด้านเอกสารเกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา

จากการให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา พบว่า มีเอกสารที่เกี่ยวกับการเรียนการเรียนการสอน อาทิเช่น ใบรายชื่อ ใบคำร้องต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษา และสำเร็จการศึกษาไปแล้วรวมถึงประชาชนที่เข้ามาติดต่อเรียนในหลักสูตรระยะสั้น และเอกสารอื่น ๆ มีจำนวนมาก ตู้จัดเก็บเอกสารเดิมจัดเก็บไม่เพียงพอและตู้เดิมมีอายุการใช้งานที่ยาวนานมีการชำรุดเสียหาย

ในการนี้งานทะเบียน จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารนี้ขึ้น เพื่อจัดหาตู้เก็บเอกสาร จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาตู้เก็บเอกสารใช้ในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตู้เหล็ก 15 ชั้น จำนวน 5 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เอกสารถูกจัดเก็บในตู้เก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน

6.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,750 บาท ได้แก่

8.1 ตู้เหล็ก 15 ชั้น 17,750 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีตู้เก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน

9.2 ให้บริการด้านเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางตลับเพชร ใจเด็จ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

107.โครงการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา
    - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
    - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอบเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ และมีความหลากหลายในสาขาวิชาชีพ

ในการนี้ งานบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานของบุคลากร โดยการอบรมเชิงปฏิบัติสร้างความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสร้างเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แก่คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในบทบาทหน้าที่การเป็นข้าราชการ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงานของบุคลากร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในบทบาทหน้าที่การเป็นข้าราชการ

6.2.2 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนสามารถความรู้มาพัฒนาจัดระบบการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน เพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงาน

6.2.3 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ศึกษาดูงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน 100,000 บาท

งบบำรุงการศึกษา 450,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 540,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าที่พัก

8.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง

8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร

8.5 ค่าพาหนะ

8.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง

8.6 ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีความตระหนัก ด้านวินัย คุณจริยธรรม จรรยาบรรณวิชีพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในบทบาทหน้าที่การเป็นข้าราชการ

9.2 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนสามารถความรู้มาพัฒนาจัดระบบการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน เพิ่มประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงาน

9.3 คณะครู เจ้าหน้าที่และนักการภารโรงทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

108.โครงการ ติดตั้งเพิ่มเติมระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

-สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารใหม่ (อาคาร5) ซึ่งอาคารดังกล่าวยังไม่ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเสียงตามสาย เนื่องจาก ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ งานประชาสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการติดตั้งเพิ่มเติมระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมและตรงจุด

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสื่อสาร ความสามารถประชาสัมพันธ์ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

5.4 เพื่อสร้างความบันเทิงในช่วงเวลาที่กระจายเสียง

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับฟังข่าวสารของวิทยาลัยได้ชัดเจน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ดำเนินการติดตั้งเสียงตามสาย												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ อาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการติดตั้ง 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งอุปกรณ์การกระจายเสียงภายในอาคาร 5

9.2 คณะครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับฟังข่าวสารของวิทยาลัยได้ชัดเจน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวปิติญา อาจไชยชาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

109.โครงการ อบรมภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษ (Chinese Training in English)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาจีนและภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศการเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาจีนมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาจีนเท่านั้น แต่ภาษาจีนมีความสำคัญ จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษาเช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น งานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสำหรับนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ทั้งสองภาษาด้วยความสนุกสนานและกล้าแสดงออก

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษด้านการสนทนาในชีวิตประจำวันให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อติดต่อสื่อสาร หรือ เตรียมตัวเบื้องต้นในการไปศึกษาต่อ

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

5.3 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาจีนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาจีนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

5.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.5 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียนและนานาประเทศ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 40 คน เข้าร่วมอบรมภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้และทักษะการสนทนาภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต

6.2.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนและภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษ

6.2.3 การพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาจีนและภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประสานกับวิทยากรและครูหมวดวิชาภาษาจีนในการเตรียมความพร้อมและจัดเตรียมเอกสารในการอบรม												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท) 3,600 บาท

8.2 ค่าป้ายโครงการ (1 ป้าย x 1,000) 1,000 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ X 25 บาท X 45 คน) 2,250 บาท

8.4 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 40 บาท x 45 คน) 1,800 บาท

8.5 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (40 ชุด x 30 บาท) 1,200 บาท

8.6 ค่าธุรการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (3 คน x 1 วัน x 420 บาท) 1,260 บาท

8.7 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,090 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาความรู้ นำทักษะและประสบการณ์การสนทนาภาษาจีนและภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ เช่นการแนะนำตนเอง การทักทาย การถามเส้นทาง ไปใช้ในชีวิตจริงได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ทดสอบความสามารถภาษาจีนและภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียน

10.2 สัมภาษณ์ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาต สุพล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

110.โครงการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน IoT (อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่สนใจ จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ได้ปฏิบัติจริงและยังเป็นการผลิตบุคลากร เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามหลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ทางผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน IoT (อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง) ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา และประสิทธิภาพทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 95

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาสร้างสรรค์ผลงาน ได้ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานการตัดต่อวิดีโอ รวมทั้งผลิตผลงานเพื่อนำเสนอและประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ขั้นเตรียม												
3.2. ขั้นดำเนินดำเนินงาน												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 33,000 บาท ได้แก่

8.1 ESP32 6,600 บาท

8.2 Breadboard 16.5x5.5cm (830 Holes) 900 บาท

8.3 Jumper Wire Male to Male (Pack 40 Wires) 600 บาท

8.4 Jumper Wire Male to FeMale (Pack 40 Wires) 600 บาท

8.5 Jumper Wire FeMale to FeMale (Pack 40 Wires) 600 บาท

8.6 LED RGB 450 บาท

8.7 Buzzer 300 บาท

8.8 Button & Pot 2 Pin push button	300 บาท
8.9 Button & Pot 4 Pin push button	300 บาท
8.10 Keypad 4x4	900 บาท
8.11 LDR	200 บาท
8.12 LCD (I2C)	1,500 บาท
8.13 LED Matrix (SPI)	2,000 บาท
8.14 Temperature Sensor DHT22 (Digital)	3,200 บาท
8.15 Ultrasonic	900 บาท
8.16 IR	600 บาท
8.17 Hall sensor	875 บาท
8.18 PIR	750 บาท
8.19 Relay (2 Channel)	1,500 บาท
8.20 Stepper Motor	1,800 บาท
8.21 NVIDIA Jetson Nano Development Kit Rev.B01	4,200 บาท
8.22 Acrylic Case with Cooling Fan for Jetson Nano	300 บาท
8.23 Raspberry Pi 8MP Camera Module V2	1,000 บาท
8.24 Acrylic Case Holder for RPi Camera Module	500 บาท
8.25 Raspberry Pi Universal Power Supply 5.1V 2.5A micro B	500 บาท
8.26 Micro SD Card 32 GB	500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างดี

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยในด้านการเรียนการสอน

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายกิตติธัช ตันมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

111.โครงการ เทศกาลเค้กเพื่อการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2.การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริการจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เข้าใจการดำเนินธุรกิจสามารถสร้างธุรกิจ สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน และส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผล-การค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการเทศกาลเค้กเพื่อทุนการศึกษาขึ้น เพื่อบูรณาการการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบของการประกอบธุรกิจ ผลิตและจำหน่าย เพื่อนำรายได้มาเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี แต่ยากจน ให้มีรายได้ระหว่างเรียน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อนำรายได้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี แต่ยากจน

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,000 คน ได้ฝึกปฏิบัติและมีรายได้ระหว่างเรียน

6.1.2 ปริมาณผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี แต่ยากจน ได้รับทุนการศึกษา

6.2.3 ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

9.2 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการหารายได้ระหว่างเรียน

9.3 สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทางด้านการศึกษาได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การนิเทศ

10.2 การประเมิน

10.3 การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางวิไลวรรณ ร่องพืช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปีอาทิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

112.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 511 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จัดให้ห้อง 511 เป็นห้องปฏิบัติการงานธุรการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และห้องปฏิบัติการให้แก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จากสภาพห้องดังกล่าว เป็นอาคารเรียนใหม่ ยังไม่มีการติดตั้งเครื่องใช้สำนักงาน และเครื่องปรับอากาศ

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้อง 511

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้อง 511

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ขนาด 25,000 BTU จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องปรับอากาศห้อง 511 เหมาะสมกับการเป็นห้องปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้อง 511 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบค่าจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 64,000 บาท ได้แก่

8.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ขนาด 25,000 BTU 64,000 บาท

(จำนวน 2 เครื่องๆ ละ 32,000 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องปรับอากาศห้องโสตทัศนศึกษา 511 เหมาะสมกับการเป็นห้องปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางปาริชาติ แสงหล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่

113.โครงการ จัดซื้อโทรทัศน์ สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7. ระบบการบริหารจัดการ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2564 งานสื่อการเรียนการสอนได้สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนการสอนและการซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้ใช้งานได้เป็นปกติ จากการสำรวจพบว่า มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความต้องการที่ต้องใช้โทรทัศน์ จำนวน 2 เครื่อง

ในการนี้งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์แบบ Smart Android TV LED ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน มีสื่อที่หลากหลายในขั้นสอนและผู้เรียนก็จะเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการใช้สื่อดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์แบบ Smart Android TV LED ขนาด 55 นิ้ว สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 เครื่อง

5.2 พัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโทรทัศน์แบบ Smart Android TV LED ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหาครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,800 บาท ได้แก่

8.1 โทรทัศน์แบบ Smart Android TV LED ขนาด 55 นิ้ว

จำนวน 2 เครื่อง (8,900x2) 17,800 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 มีโทรทัศน์แบบ Smart Android TV LED ขนาด 55 นิ้ว สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 เครื่อง

9.2 ครูผู้สอนใช้รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจการใช้งานอุปกรณ์สื่อโสตฯและอุปกรณ์ช่วยสอนต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

โครงการพัฒนาสถานศึกษา (รอจัดสรรงบประมาณ)

ลำดับ	โครงการ
1	โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศชนิดแยกส่วนขนาด25000 BTU พร้อมติดตั้ง
2	โครงการจัดซื้อโปรเจคเตอร์สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ
3	โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 335 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์
5	โครงการห้องเรียนเฉพาะทางรายวิชาชีวิตและสังคมไทย
6	โครงการจัดซื้อเก้าอี้ห้องเรียน 714
7	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป All in one
8	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการผ้า(ห้อง 634)
9	โครงการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ(Cambridge Assessment) ออนไลน์ให้ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
10	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาการตลาด

1.โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศชนิดแยกส่วนขนาด25000 BTU พร้อมติดตั้ง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวิทยบริการและห้องสมุด(ห้องสมุดอาคาร 4) ฝ่าย วิชาการเป็นห้องสำนักงานที่ให้บริการด้านการศึกษาค้นคว้าสื่อสิ่งพิมพ์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา รวมถึงเป็นการประหยัดค่าไฟฟ้าของวิทยาลัย งานห้องสมุด จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องปรับอากาศ ชนิดแยกส่วน ขนาด 25000 บีทียู ติดตั้ง แทนเครื่องปรับอากาศเดิม ยี่ห้อแคเรียร์ ที่มีการชำรุด และได้รับการซ่อมแซมมาหลายครั้ง และได้เสื่อมสภาพลงแล้ว

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศ ขนาด 25000 บีทียู เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด

5.2 เพื่อประหยัดค่าไฟฟ้าของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.3 เพื่อเป็นการดูแลครุภัณฑ์ประจำห้องสำนักงานให้มีสภาพสมบรูณ์ รองรับการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ขนาด 25000 บีทียู ห้องสมุด จำนวน 5 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การบริหารจัดการ และการดำเนินงานสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มาใช้บริการห้องสมุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 170,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องปรับอากาศ ชนิดแยกส่วน ขนาด 25000 บีทียู จำนวน 5 เครื่อง

9.2 ประหยัดค่าไฟฟ้า

9.3 การปฏิบัติงานสำนักงานและการให้บริการ สำหรับผู้เข้ารับบริการเป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย ไม่ติดขัด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามด้วยการรายงานผลโครงการเมื่อเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางชลวรรณ์ เรือนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2.โครงการ จัดซื้อโปรเจคเตอร์สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2564 งานสื่อการเรียนการสอนได้สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนการสอนและการซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้ใช้งานได้เป็นปกติ จากการสำรวจพบว่า มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความต้องการที่ต้องใช้โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์สื่อโสตฯ จำนวน 10 ห้อง

ในการนี้งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์งสื่อโสตฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน มีสื่อที่หลากหลายในขั้นสอนและผู้เรียนก็จะเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการใช้สื่อดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดหาครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์สื่อโสตฯสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ชุด

5.2 พัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์สื่อโสตฯสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 175,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์สื่อโสตฯ สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ชุด

9.2 ครูผู้สอนใช้รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

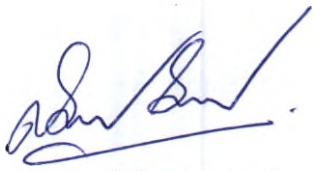
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินผลความพึงพอใจการใช้งานโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอนต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายคฑาวุธ สุขแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 335 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D
- ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน มีห้องโสตทัศนศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการ 335 โดยใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า สภาพอากาศ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนของครูนักเรียนไม่น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่มีอากาศร้อนจัด หรือในฤดูร้อน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ของนักเรียน นักศึกษา

ในการนี้สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้องโสตทัศนศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการ 335 เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้องโสตทัศนศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการ 335

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ขนาด 18,000 BTU จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องปรับอากาศห้องโสตทัศนศึกษา 335 คลายความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา 335 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 57,200 บาท ได้แก่

8.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ขนาด 18,000 BTU 57,200 บาท

(จำนวน 2 เครื่องๆ ละ 28,600 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องปรับอากาศห้องโสตทัศนศึกษา 335 คลายความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.5 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☐ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.6 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.7 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงและยังเป็นการผลิตบุคลากร เข้าสู่

ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัยตาม ความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคลากร

5.3 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แบบที่ 2 จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แบบที่ 2 ที่พร้อมต่อการใช้งาน

6.2.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าว่าจะได้รับ

9.1 มีชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แบบที่ 2 ที่พร้อมต่อการใช้งาน

9.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายสุเทพ ชำนาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.โครงการ ห้องเรียนเฉพาะทางรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
   - 2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์การผลิตและการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค และได้กำหนดแผนการดำเนินงานระยะกลาง (1-2 ปี) ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการฝึกทักษะแผนการดำเนินงาน ระยะยาว (3-5 ปี)ได้แก่การเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีจำนวนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 600 คน ที่ต้องศึกษาในรายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย ซึ่งปัจจุบันยังขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน และ แห่งเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้เกิดการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ

ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนเฉพาะทางวิชาชีวิตกับสังคมไทยขึ้น เพื่อเป็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักศึกษา

5.2 เพื่อจัดหาห้องเรียนเฉพาะทางและอุปกรณ์ต่าง ๆ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 600 คน ได้ใช้งานห้องเรียนเฉพาะทางและอุปกรณ์ต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 714

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 495,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีห้องเรียนเฉพาะทางวิชาชีวิตกับสังคมไทย

9.2 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบรายงานผลการเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

6.โครงการ จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ ห้องเรียน 714

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D
- ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องเรียน 714 มีเก้าอี้เรียนที่เก่า และชำรุดเสียหายเป็นจำนวนมาก เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา

แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนนักศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ใหม่ทดแทนของเดิมที่ชำรุด

5.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งานด้านการจัดการเรียนการสอน

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเก้าอี้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เก้าอี้มีความมั่นคงและปลอดภัยในการใช้งาน

6.2.2 ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้อง 714 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเก้าอี้ที่มั่นคงปลอดภัยในการบริการแก่นักเรียนนักศึกษาและครูผู้สอน

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความสุขในการเรียนและห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ .....

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.โครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป All in one

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีภาระงานที่ต้องดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เช่นการจัดทำเอกสาร แบบฟอร์ม แบบคำขอต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและให้การปฏิบัติงานของระบบบริหารจัดการงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลของงานสนับสนุนการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ทดแทนเครื่องเก่าที่เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในสำนักงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลของงานสนับสนุนการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานบุคลากรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป All in one จำนวน 1 เครื่อง เพียงพอสำหรับการให้บริการและสนับสนุนการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. ประสานกับงานพัสดุเกี่ยวกับคุณลักษณะครุภัณฑ์												
3.2. ประสานกับงานพัสดุเกี่ยวกับการจัดซื้อครุภัณฑ์ตามระเบียบ												
3.3. ดำเนินการจัดซื้อ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในสำนักงานจำนวน 1 เครื่อง

9.2 เครื่องคอมพิวเตอร์มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงาน

10.2 การสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8.โครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการผ้า (ห้อง 634)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกลุ่มอาชีพ สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น มีจำนวนผู้เรียนน้อย ไม่สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษานั้น จำเป็นต้องจัดสถานที่เรียนและที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา เพิ่มบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดให้กับผู้เรียน และมีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ในการนี้ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการผ้า (634) ให้มีประสิทธิภาพ และความทันสมัย เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

5.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา เพิ่มบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดให้กับผู้เรียน และมีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการผ้า (634)

6.1.2 มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดให้กับผู้เรียนต่อการใช้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

6.2.2 สามารถให้บริการด้านวิชาชีพทั้งในระบบปกติและหลักสูตรระยะสั้นแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจได้อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ												
3.2. สรุปผลการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 51,000 บาท

8.1 ฉากกั้นห้อง 36,000 บาท

8.2 ผ้าม่านพร้อมราง 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

9.2 เพิ่มเป็นการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนกลุ่มอาชีพ สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

9.3 สถานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา เพิ่มบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดให้กับผู้เรียน และมีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการผ้า (634) จากผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวเบญญาภา ข่วงทิพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

9.โครงการ ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Cambridge Assessment) ออนไลน์ให้ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลนานาชาติ ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษ จึงจัดทำโครงการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Cambridge Assessment) ออนไลน์ให้ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 78 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้วัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดทำคำสั่ง												
3.2. ทดสอบวัดความรู้ครู												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8.1 จัดซื้อรหัสเข้าทดสอบภาษาอังกฤษ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีคะแนนวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

9.2 ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 เกียรติบัตรแบบทดสอบภาษาอังกฤษจากบริษัท Cambridge Assessment

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

10.โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

    1.1 ด้านความรู้

    1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

    1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

    2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

    2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

    2.3 ด้านการบริหารจัดการ

    2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

    2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาการตลาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน 523 ซึ่งถือเป็นห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการสอน ห้องเรียน 523

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการสอนประจำห้องเรียน จำนวน 1 ชุด

6.1.2 ผู้เรียนสาขาวิชาการตลาดได้ฝึกปฏิบัติทักษะการขาย จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกปฏิบัติทักษะด้านการขายได้ดีมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1. จัดหา วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์แผนกวิชาการตลาด												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 523

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ รอจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการสอน ประจำห้องเรียน 523

9.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริงจากวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้จัดหา

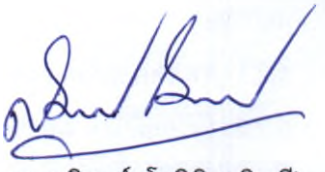
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การรายงานผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางเพียงแพน อุปทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1.ประมาณการรายรับ **918,450 บาท**

- **ยอดยกมา** ค่าสอนปีงบประมาณ 2563	75,950
- **ยอดยกมา** ค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา รหัส 62)	16,000
- ค่าหน่วยกิต	336,000
- ค่าบำรุงการศึกษา	297,500
- ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (แรกเข้า)	6,000
- ค่าทำบัตรนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000
- ค่าบำรุงห้องสมุด	18,000
- ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	26,500
- ค่าประกันอุบัติเหตุ (ปีละ)	6,000
- ค่าคู่มือนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000
- ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	28,500
- ค่าบำรุงห้องพยาบาล	9,500
- ค่าตรวจสุขภาพ (ปีละ)	8,000
- ค่าบำรุงกิจกรรม	17,000
- ค่าสื่อ/เอกสารทางไกล	26,500
- ค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา)	20,000
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (จบ)	18,000
- ค่าใบแสดงผลการศึกษาภาษาไทย/อังกฤษ (จบ)	3,000

2.ประมาณการรายจ่าย **918,450 บาท**

เงินบำรุงการศึกษา	
ค่าหน่วยกิต	336,000
ค่าบำรุงการศึกษา	297,500
รวม	**633,500**

ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน	
ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา ร้อยละ 10	63,350
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร้อยละ 10	63,350
ค่าวัสดุฝึก ร้อยละ 20	126,700
ค่าสอน ร้อยละ 60	380,100
รวม	**633,500**

ค่าสอนระดับปริญญาตรี	
ยอดยกมา ค่าสอนปีงบประมาณ 2563	75,950
ค่าสอน ร้อยละ 60	380,100
รวมค่าสอนระดับปริญญาตรี	**456,050**

โครงการ (ใช้เงินค่าวัสดุฝึก ร้อยละ 20)	**126,700**
1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2563	4,000.00
2. ปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	5,360.00
3. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	13,920.00
4. เพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี	57,240.00
5. การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2สาขาการบัญชี	1,000.00
รวมค่าใช้จ่ายโครงการที่ขอใช้	**81,520.00**
ค่าวัสดุฝึกคงเหลือ	**45,180.00**

ค่าเดินทางไปราชการ	**80,000**
ค่าสื่อ/เอกสารทางไกล	26,500
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร้อยละ 10	63,350
รวม	**89,850**
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคงเหลือ	**9,850**

เงินที่ต้องนำส่งสถาบัน	
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (แรกเข้า)	6,000
ค่าทำบัตรนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000
ค่าคู่มือนักศึกษา (แรกเข้า)	3,000
ค่าบำรุงกิจกรรม	17,000
ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (จบ)	18,000
ค่าใบแสดงผลการศึกษาภาษาไทย/อังกฤษ (จบ)	3,000
รวม	**50,000**

เงินที่ต้องนำส่งสถานศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)	
ค่าประกันอุบัติเหตุ (ปีละ)	6,000
ค่าตรวจสุขภาพ (ปีละ)	8,000
รวม	**14,000**

เงินเดือนเจ้าหน้าที่	**100,080**
ค่าวัสดุฝึกคงเหลือ	45,180
ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา ร้อยละ 10	63,350
รวม	**108,530**
ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาคงเหลือ	**8,450**

เงินประกันสังคมเจ้าหน้าที่	**5,004**
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคงเหลือ	9,850
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคงเหลือ	**4,846**

สำรองเงินฉุกเฉิน	
ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาคงเหลือ	8,450
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคงเหลือ	4,846
รวม	**13,296**

ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	10,000
ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	26,500
ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคงเหลือ	**16,500**

ค่าใช้จ่ายรอดำเนินการ	
ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคงเหลือ	16,500
ค่าบำรุงห้องสมุด	18,000
ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	28,500
ค่าบำรุงห้องพยาบาล	9,500
คงเหลือ	**72,500**

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่	ประมาณการ	จ่ายปี 2563	บกศ.
	ประมาณการรายรับ		**918,450.00**
	ประมาณการรายจ่าย		**845,950.00**
	เหลือ		**72,500.00**
	ประมาณการรายจ่าย 2564		
	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	ค่าสอนระดับปริญญาตรี		456,050.00
	เงินเดือนเจ้าหน้าที่		100,080.00
	เงินประกันสังคมเจ้าหน้าที่		5,004.00
	ค่าใช้สอย		
	ค่าเดินทางไปราชการ		80,000.00
	เงินที่ต้องนำส่งสถาบัน		50,000.00
	เงินที่ต้องนำส่งสถานศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่)		14,000.00
	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน		10,000.00
	ค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา รหัส 62)		16,000.00
	สำรองเงินค่าประกันของเสียหาย (ได้คืนเมื่อจบการศึกษา รหัส 63)		20,000.00
	สำรองเงินฉุกเฉิน		13,296.00
	โครงการ	**ผู้รับผิดชอบ**	
1	การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2563	งานอาชีวศึกษาบัณฑิต	4,000.00
2	ปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	งานอาชีวศึกษาบัณฑิต	5,360.00
3	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	งานอาชีวศึกษาบัณฑิต	13,920.00

	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
4	เพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี	ภาควิชาการบัญชี	57,240.00
5	การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2สาขาการบัญชี	ภาควิชาการบัญชี	1,000.00

1.โครงการ การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

   1.1 ด้านความรู้

   1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

   1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

   2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และดำเนินการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในทุกปีการศึกษาจะมีคณะกรรมการประเมินภายในระดับหลักสูตรจาก สกอ. มาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้น ทางภาควิชาการบัญชี จึงเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้งจัดทำผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7)

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อควบคุมคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรให้ตรงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

5.2 เพื่อให้หลักสูตรมีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ทุกข้อของเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

6.1.2 หลักสูตรมีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติภายในระดับอุดมศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรคุณภาพตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

6.2.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอ ผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (120*15) 1,800 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (35*15)*2 1,050 บาท

8.3 ค่าเอกสารจัดทำการประเมินฯ 1,150 บาท

หมายเหตุ (คณะกรรมการ 4 ท่าน คณะผู้บริหารสถานศึกษา 5 ท่าน อาจารย์ 5 ท่าน และเจ้าหน้าที่ 1 ท่าน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรมีคุณภาพตรงตามกรอบมาฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

9.2 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร

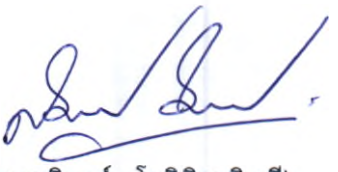
10.2 จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10.3 ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพิมภิกา คะชา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

2.โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
13. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในสังกัดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปีปัจจุบัน ได้มีนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปี 2563 ในระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ 2 นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต อีกทั้งเสริมสร้างนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและเตรียมตัวความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมอย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งหมด 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและเตรียมตัวความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.2.2 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จังหวัดพะเยา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,920 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้างรถตู้โดยสารเหมาจ่าย (1,800 * 2 คัน) * 2 วัน 7,200 บาท

8.2 ค่าน้ำมันรถ (800 * 2 คัน) 1,600 บาท

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(4 คน * 240) * 2 วัน} 1,920 บาท

8.4 ค่าที่พักเหมาจ่ายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(4 คน * 800) * 1 คืน} 3,200 บาท

หมายเหตุ (อาจารย์ 3 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และนักศึกษา 15 คน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยดำเนินชีวิตได้อย่างหมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพิมภิกา คะชา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.โครงการ ปฐมนิเทศและไหว้ครูนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)
ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   1.1 ด้านความรู้
   1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน

- เงื่อนไข ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D ☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ พัฒนาสู่อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในสังกัดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปีปัจจุบัน ได้มีนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ทราบถึงระเบียบวินัย และวิธีการในการปฏิบัติตน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอนสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงระเบียบวินัยและวิธีการปฏิบัติตนในการเรียนการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

5.2 เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เลือกศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีปีที่ 1 จำนวน 20 คน

6.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

6.2.2 นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จังหวัดพะเยา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,360 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้างรถตู้โดยสารเหมาจ่าย (1,800 * 2 คัน) 3,600 บาท

8.2 ค่าน้ำมันรถ 800 บาท

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (4 คน * 240) 960 บาท

หมายเหตุ (อาจารย์ 3 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และนักศึกษา 20 คน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระและเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักศึกษารับทราบถึงระเบียบวินัย และแนวทางปฏิบัติในการศึกษาต่อ และเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

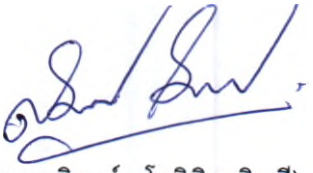
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวพิมภิกา คะชา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ลงชื่อ 

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

4.โครงการ เพิ่มคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานภาควิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่ จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาควิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้เปิดการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ซึ่งการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ฝึกทักษะในสถานประกอบการเพื่อให้มีความรู้จากการปฏิบัติจริง และต้องมีความรู้ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ในโลกยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร เพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จึงต้องให้นักศึกษาภาควิชาการบัญชี ไปสัมมนาและศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีความทันสมัยเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาตรี

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพจากแหล่งเรียนรู้จริง

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษามีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ทุกข้อของเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

6.1.2 นักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

6.2.2 นักศึกษานำความรู้ไปประกอบอาชีพมีรายได้สามารถดำรงชีพในสังคมอย่างภาคภูมิใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 57,240 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้างรถตู้โดยสารเหมาจ่าย {(3 คัน * 2,000) * 4 วัน}	24,000 บาท
8.2 ค่าน้ำมันรถ (5,000 * 3 คัน)	15,000 บาท
8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(7 คน * 240) * 3 วัน}	5,040 บาท
8.4 ค่าที่พักเหมาจ่ายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ {(7 คน * 800) * 2 คืน}	11,200 บาท
8.5 ค่าของที่ระลึก	2,000 บาท

หมายเหตุ (อาจารย์ 6 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และนักศึกษา 20 คน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์มีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

9.2 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร

10.2 จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10.3 ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการบัญชี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.โครงการ การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานภาควิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
   - 1.1 ด้านความรู้
   - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
   - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการอาชีวศึกษา
   - 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   - 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.7 นโยบาย 3D

☑ Democracy (ประชาธิปไตย)

☑ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

☑ Drug & Free (ห่างไกลสารเสพติด)

3.8 คุณธรรมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3.9 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.10 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิ์ภาพต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

5.2 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

6.เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษามีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ทุกข้อของเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

6.1.2 นักศึกษามีการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีคุณภาพตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

6.2.2 นักศึกษาได้รับการรับรองจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												

7.2 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ งบบำรุงการศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเอกสารจัดทำข้อสอบมาตรฐาน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีคุณภาพตรงตามกรอบมาฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

9.2 นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร

10.2 จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี

10.3 ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการบัญชี

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ	-	-	700,000	1,192,900	1,015,475	2,261,175	1,315,400	1,318,280	876,380	1,592,590	1,111,375	950,700	859,300	985,250	14,178,825
1	**งานตามภาระงานประจำ**															
1.1	**งบดำเนินงาน**	-	8,498,500	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	798,500	8,498,500
1.2	**งบลงทุน**			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าครุภัณฑ์	งานพัสดุ	1,000,000	-	-	-	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	งานอาคาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ**															
	1.โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	งานวิจัย	58,000	-	-	-	-	-	58,000	-	-	-	-	-	-	58,000
	2.โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	งานหลักสูตร	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
	3.โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)	งานหลักสูตร	620,000	-	155,000	155,000	155,000	155,000	-	-	-	-	-	-	-	620,000
	4.โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน	งานครูที่ปรึกษา	20,000	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000	-	-	-	20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	5.โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ	โครงการพิเศษ	239,100	-	-	-	-	100,000	-	-	-	139,100	-	-	-	239,100
	6.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it center)	โครงการพิเศษ	500,000	-	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	-	500,000
	7.โครงการการหารายได้ระหว่างของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานการค้า	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000	10,000	-	30,000
	8.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานการค้า	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000	-	80,000
3	**โครงการตามภาระงานประจำ**															
	1.โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมในสถานศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	งานหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้สายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา2564	งานหลักสูตร	5,500	-	-	-	-	-	-	-	5,500	-	-	-	-	5,500
	3.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้สายอาชีพของนักเรียนระดับชั้นปวส.1 ปีการศึกษา 2564	งานหลักสูตร	14,000	-	-	-	-	-	-	-	14,000	-	-	-	-	14,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	4.โครงการการจัดตารางสอนพิมพ์ตารางสอนและตรวจตารางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	งานหลักสูตร	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500.00	3,500
	5.โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา(Pre V-net) ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	งานหลักสูตร	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000
	6.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	งานหลักสูตร	100,000	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
	7.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563	งานหลักสูตร	450,000	-	100,000	-	100,000	-	250,000	-	-	-	-	-	-	450,000
	8.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการณ์การให้ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดผล	25,000	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000
	9.โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	10.โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล	งานวัดผล	20,000		-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
	11.โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่ผู้เรียน	งานวัดผล	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	12.โครงการรักการอ่าน	งานวิทยบริการ	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000	-	8,000
	13.โครงการแนะแนวการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
	14.โครงการนิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	84,680	-	-	-	-	-	-	84,680	-	-	-	-	-	84,680
	15.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	54,950	-	-	27,475	27,475	-	-	-	-	-	-	-	-	54,950
	16.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	15,000
	17.โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงานสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
	18.โครงการประชุมสัมมานาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการฝึกอาชีพของครูฝึกในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	76,800	-	-	-	20,000	-	20,000	-	36,800	-	-	-	-	76,800
	19.โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	สามัญสัมพันธ์	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	5,000
	20.โครงการทดสอบPre Toeic ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	สามัญสัมพันธ์	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
	21.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	35,000	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	22.โครงการตักบาตรเดือนละครั้ง ฟังธรรมเดือนละหน	งานกิจกรรม	5,000	-	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	-	5,000
	23.โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	งานกิจกรรม	5,000	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500	-	5,000
	24.โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยและชุมชน	งานกิจกรรม	2,250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,250	2,250
	25.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	150,000	-	-	-	-	-	-	-	150,000	-	-	-	-	150,000
	26.โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ	งานกิจกรรม	45,000	-	-	-		-	-	-	-	45,000	-	-	-	45,000
	27.โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูช่าง	งานกิจกรรม	40,000	-	-	-	10,000	10,000	20,000	-	-	-	-	-	-	40,000
	28.โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาคเหนือและระดับชาติ	งานกิจกรรม	100,000	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	29.โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระดับภาคระดับชาติ	งานกิจกรรม	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	100,000
	30.โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ และเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานกิจกรรม	1,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500	-	1,500
	31.โครงการการพัฒนาคุณภาพลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม	70,000	-	10,000	-	20,000	-	-	-	-	-	40,000	-	-	70,000
	32.โครงการอาชีวะแพร่ร่วมใจยิ้มไหว้สวัสดี (ไม่ใช้ งปม.)	งานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	33.โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	งานกิจกรรม	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-	2,500
	34.โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	40,000	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000
	35.โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	งานกิจกรรม	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
	36.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 (ใช้งบสมาคมฯ)	งานแนะแนว	125,000	-	-	-	-	-	-	-	125,000	-	-	-	-	125,000
	37.โครงการแนะแนวการศึกษาสัญจรเชิงรุก	งานแนะแนว	10,000	-	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	38.โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	งานแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	39.โครงการมัชฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	2,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	2,000
	40.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและงานบายเนียร์	งานแนะแนว	265,900	-	-	-	-	265,900	-	-	-	-	-	-	-	265,900
	41.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	งานแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	42.โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านความเสี่ยง 5 ด้านโดยใช้กระบวนการอบรมและดนตรีกีฬา นันทนาการ	งานปกครอง	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000
	43.โครงการตรวจสุขภาพและหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	258,150	-	-	-	-	-	-	-	258,150	-	-	-	-	258,150
	44.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	20,000	-	-	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	-	-	20,000
	45.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (ใช้งบ สอศ.)	งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	46.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	79,875	-	-	-	-	-	-	-	-	79,875	-	-	-	79,875
	47.โครงการกิจกรรมพบและให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา (Home Room)	งานครูที่ปรึกษา	2,700	-	-	-	-	-	2,700	-	-	-	-	-	-	2,700

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	48.โครงการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักศึกษา (E - Portfolio)	งานครูที่ปรึกษา	2,500	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	49.โครงการคลินิกการให้คำปรึกษา นักเรียน นักศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	50.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) (ไม่ใช้ งปม.)	งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	51.โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	งานครูที่ปรึกษา	2,500	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	2,500
	52.โครงการพบกันก่อนสาย	งานครูที่ปรึกษา	2,500	-	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	53.โครงการการตรวจติดตามควบคุมการเข้าหอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	10,000	-	-	-	-	-	-	5,000	2,500	2,500	-	-	-	10,000
	54.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรคและอาการเจ็บป่วยต่างๆ	งานสวัสดิการ	2,700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700	-	-	2,700
	55.โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารแก่ผู้ประกอบการการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา	งานสวัสดิการ	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
	56.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการ	2,300	-	-	-	-		-	-	-	-	-	2,300	-	2,300

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	57.โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานความร่วมมือ	12,400	-	-	-	-	-	-	-	-	12,400	-	-	-	12,400
	58.โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	87,880	-	-	-	-	-	87,880	-	-	-	-	-	-	87,880
	59.โครงการคนดี ศรีอาชีวะแพร่	งานบุคลากร	15,000	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000
	60.โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในสถานศึกษา (ไม่ใช้ งปม.)	งานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	61.โครงการวันมุทิตาจิตผู้สูงอายุอาชีวศึกษาแพร่	งานบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	5,000	5,000	-	-	-	-	-	10,000
	62.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	งานอาคาร	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
	63.โครงการห้องน้ำห้องส้วมสะอาดน่าใช้	งานอาคาร	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
	64.โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา ภายในวิทยาลัย	งานอาคาร	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
	65.โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่(5ส)	งานอาคาร	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
	66.โครงการเวทีแสดงความสามารถ	งานประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	67.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	งานประกัน	115,640	-	-	-	-	-	-	-	115,640	-	-	-	-	115,640
	68.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2565-2570	งานวางแผน	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000
	69.โครงการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์โครงงานและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งานวิจัย	29,500	-	-	-	-	-	-	-	-	29,500	-	-	-	29,500
	70.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	200,000	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
	71.โครงการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563	งานประกัน	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	72.โครงการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	งานหลักสูตร	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
	73.โครงการการอบรมเชิงแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ"ชุมชนแห่งการเรียนเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC)	งานหลักสูตร	26,200	-	-	-	-	-	-	26,200	-	-	-	-	-	26,200

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	74.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบแผนสมรรถนะ	งานหลักสูตร	24,200	-	-	-	-	-	24,200	-	-	-	-	-	-	24,200
	75.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานห้องสมุด	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000
	76.โครงการซ่อมแซมโปรเจคเตอร์ สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	งานสื่อการเรียน	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000
	77.โครงการจัดหาครุภัณฑ์	งานพัสดุ	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000
	78.โครงการจัดหาครุภัทฑ์ตู้เก็บเอกสาร สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	การจัดการ	8,000	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
	79.โครงการจัดหาม่านังแสง ห้อง 337 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	การจัดการ	14,400	-	14,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,400
	80.โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด (ห้อง 523)	การตลาด	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
	81.โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด	การตลาด	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
	82.โครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้สายอาชีพของนักศึกษาระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2564	การตลาด	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000
	83.โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สาขาวิชาชีพการตลาด	การตลาด	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563													
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	84.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ประจำสาขาวิชาการบัญชี	การบัญชี	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
	85.โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัดลมเพดานประจำห้อง 432 434 และ 435 สาขาวิชาการบัญชี	การบัญชี	13,200	-	-	-	13,200	-	-	-	-	-	-	-	-	13,200
	86.โครงการจัดครุภัณฑ์โต๊ะบัญชีนักเรียนห้อง 513 สาขาวิชาการบัญชี	การบัญชี	24,000	-		-	-	24,000	-	-	-		-	-	-	24,000
	87.โครงการฝึกสมรรถนะทางวิชาชีพนักบาร์เทนเดอร์เพื่อเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันการทักษะวิชาชีพระดับภาค/ระดับประเทศ	การโรงแรม	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	88.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานคหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	20,000	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
	89.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ UX/UI Design การออกแบบเพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้บริโภค	สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
	90.โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการสตูดิโอสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์กราฟิก	สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	30,000	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	91.โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
	92.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
	93.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาPythno ตรวจจับวัตถุบนบอร์ด Raspberry Pi	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
	94.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ 743 สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	สาขาวิจิตรศิลป์	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	95.โครงการ ปรับปรุงห้อง 132	งานสามัญสัมพันธ์	20,000	-	-	-	-	-	20,000		-	-	-	-	-	20,000
	96.โครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้Application Echo VE ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	งานสามัญสัมพันธ์	5,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
	97.โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศึกษาดูงาน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	8,000	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
	98.โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
	99. โครงการติดตั้งตาข่ายกันนกอาคารแปรรูปอาหาร	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	100.โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารแปรรูปอาหาร	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	15,000
	101.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมปัง)	อาหารและโภชนาการ	37,700	-	-	-	-	-	37,700	-	-	-	-	-	-	37,700
	102.โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำ	งานกิจกรรม	40,000	-	40,000	-	-	-			-	-	-	-	-	40,000
	103.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	20,000	-	20,000	-	-	-			-	-	-	-	-	20,000
	104.โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการ	100,000	-	-	-	-	-	100,000		-	-	-	-	-	100,000
	105.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	25,000	-	-	-	-	25,000			-	-	-	-	-	25,000
	106. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานทะเบียน	งานทะเบียน	17,750	-	-	17,750	-	-			-	-	-	-	-	17,750
	107.โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	100,000	-	-	-	-	-	100,000		-	-	-	-	-	100,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	108.โครงการติดตั้งเพิ่มเติมระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัย	งานประชาสัมพันธ์	50,000	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000
	109.โครงการอบรมภาษาจีนด้วยภาษาอังกฤษ (Chinese Training in English)	งานความร่วมมือ	12,200	-	-	-	-	12,200	-	-	-	-	-	-	-	12,200
	110.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน IoT (อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง)	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	33,000	-	-	-	-	-	33,000	-	-	-	-	-	-	33,000
	111.โครงการเทศกาลเค้กเพื่อเรียนรู้	งานการค้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	112.โครงการจัดหารครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 511 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	64,000	-	64,000	-	-			-	-	-	-	-	-	64,000
	113.โครงการจัดซื้อโทรทัศน์สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	งานสื่อการเรียนการสอน	17,800	-	-	-	-	17,800		-	-	-	-	-	-	17,800

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ที่ ๒๗๕ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑.๑	นายเอกชัย	วงศ์วรกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายจรัญ	ตันมา	กรรมการ
๑.๓	นายกุญชร	สารดี	กรรมการ
๑.๔	นายสมปอง	ดวงจิต	กรรมการ
๑.๕	นายพัฒนพงษ์	พงษ์นวล	กรรมการ
๑.๖	นายเชิดพงษ์	แก้วเอ้ย	กรรมการ
๑.๗	พระครูโกศัยเจติยานุรักษ์		กรรมการ
๑.๘	พระครูรัตนชยาภิธัช		กรรมการ
๑.๙	นายศักดิ์จิระ	เวียงเก่า	กรรมการ
๑.๑๐	นางวิชชาพร	ใจบาล	กรรมการ
๑.๑๑	นางดารณี	ชัยณิชยกุล	กรรมการ
๑.๑๒	นายสิริชัย	พัฒนศิริเวทิน	กรรมการ
๑.๑๓	นางอังคณา	รอบรู้	กรรมการ
๑.๑๔	นายโชคชัย	พนมขวัญ	กรรมการ
๑.๑๕	นายอภิรักษ์	อิ่มจิตอนุสรณ์	กรรมการ
๑.๑๖	นางคันธาภรณ์	เวชศิลปคอง	กรรมการ
๑.๑๗	นายวิทยา	สุริยะ	กรรมการ
๑.๑๘	นายสินทพ	จิตใจ	กรรมการ
๑.๑๙	นายประทีป	บินชัย	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวก ให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นายประทีป	บินชัย	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวพุทธชาติ	เกตุหิรัญ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายสุทธิพงษ์	โชติพิสุทธิเมธี	กรรมการ
๒.๔	ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	กรรมการ
๒.๕	นางสาวประภาภรณ์	ปีอาทิตย์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยาย และเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน ในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	นายสุทธิพงษ์	โชติพิสุทธิเมธี	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวประภาภรณ์	ปีอาทิตย์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายจรัญ	ตันมา	กรรมการ
๓.๔	นางเพียงแพน	อุปทอง	กรรมการ
๓.๕	นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวรัชนีพร	รักเรือง	กรรมการ
๓.๗	นางสาวเบญญาภา	ข่วงทิพย์	กรรมการ
๓.๘	นางสาวโสพิศ	วงศ์คำลือ	กรรมการ
๓.๙	นางวิยาดา	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๓.๑๑	นายสายชล	ชูจุ้ย	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	กรรมการ
๓.๑๓	นายกิตติธัช	ตันมา	กรรมการ
๓.๑๔	นางตลับเพชร	ใจเด็จ	กรรมการ
๓.๑๕	นายประสพชัย	สินธุ์เทาว์	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๗	นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๓.๑๘	นายทัศนะ	แดนโพธิ์	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการ
๓.๒๐	นายนิพนธ์	ร่องพืช	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๑	นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒	นางสาวธนัชญา	ข้ามแปด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวพุทธชาติ	เกตุหิรัญ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสุทธิพงษ์	โชติพิสุทธิเมธี	รองประธานกรรมการ
๔.๓	ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	รองประธานกรรมการ
๔.๔	นางสาวประภาภรณ์	ปีอาทิตย์	กรรมการ
๔.๕	นายจรัญ	ตันมา	กรรมการ
๔.๖	นายธนิพนธ์	กุณวงศ์	กรรมการ
๔.๗	นางเกศอรชญาณ์	คงอิว	กรรมการ
๔.๘	นางสมาพร	คิดศรี	กรรมการ
๔.๙	นางสาวเกสร	จงปัญญาวัฒน์	กรรมการ
๔.๑๐	นางประภาภรณ์	ธะนะวงค์	กรรมการ
๔.๑๑	นายณัฐพล	ตันขวัญ	กรรมการ
๔.๑๒	นางเพียงแพน	อุปทอง	กรรมการ
๔.๑๓	นางกรองทอง	ชะม้าย	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวนงนุช	สวิง	กรรมการ
๔.๑๕	นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๔.๑๖	นายนิพนธ์	ร่องพืช	กรรมการ
๔.๑๗	นางปาริชาติ	แสงหล้า	กรรมการ
๔.๑๘	นางสุทินา	แสนบ่อ	กรรมการ
๔.๑๙	นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๔.๒๐	นางปิยะพันธุ์	ตันมา	กรรมการ
๔.๒๑	นางวิยาดา	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๔.๒๒	นางสาวปิติญา	อาจไชยชาญ	กรรมการ
๔.๒๓	นางสาวรัชนีพร	รักเรือง	กรรมการ
๔.๒๔	นางสาวไพรินทร์	กาศสกุล	กรรมการ
๔.๒๕	นางสาวโสพิศ	วงศ์คำลือ	กรรมการ
๔.๒๖	ว่าที่ ร.อ.สุรศักดิ์	จันทรานิมิตร	กรรมการ
๔.๒๗	นางสาวเบญญาภา	ข่วงทิพย์	กรรมการ
๔.๒๘	นางสาวศุภมาส	ญาณทัศนาการ	กรรมการ
๔.๒๙	นางกรณิศ	ขจรบุญณินทร์	กรรมการ
๔.๓๐	นางสาวสายชล	มงคล	กรรมการ
๔.๓๑	นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ
๔.๓๒	นายดำรงค์	สุพล	กรรมการ
๔.๓๓	นายทวี	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๔.๓๔	นางนงนุช	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๔.๓๕	นางชลวรรณ์	เรือนคำ	กรรมการ

/๔.๓๖ นางสาวกัลยาณี

๔.๓๖	นางสาวกัลยาณี	ชมเชย	กรรมการ
๔.๓๗	ว่าที่ ร.ต.เรวัธ	จิตจง	กรรมการ
๔.๓๘	นายกิตติธัช	ตันมา	กรรมการ
๔.๓๙	นายสายชล	ชูจุ้ย	กรรมการ
๔.๔๐	นางปาริชาต	สุพล	กรรมการ
๔.๔๑	นางสาวอัจฉราภรณ์	พิมพ์ศรี	กรรมการ
๔.๔๒	นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาวุฒิ	กรรมการ
๔.๔๓	นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	กรรมการ
๔.๔๔	นางสาวสุจิตรา	เมฆอากาศ	กรรมการ
๔.๔๕	นางสาวทิพย์วิมล	พรรัตนพิทักษ์	กรรมการ
๔.๔๖	นายประสพชัย	สินธุ์เทาว์	กรรมการ
๔.๔๗	นางพีชรีพรรณ	บุญประสิทธิ์	กรรมการ
๔.๔๘	นางศิริรัตน์	เล็กอิ่ม	กรรมการ
๔.๔๙	นางสิริพร	ประจญมาร	กรรมการ
๔.๕๐	นางดุษณี	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการ
๔.๕๑	นายธีร์นวัช	ต่อตัน	กรรมการ
๔.๕๒	นางสาวปภาดา	เหมืองศรี	กรรมการ
๔.๕๓	นางตลับเพชร	ใจเด็จ	กรรมการ
๔.๕๔	นายคฑาวุธ	สุขแก้ว	กรรมการ
๔.๕๕	นางวิไลวรรณ	ร่องพืช	กรรมการ
๔.๕๖	นางสาวนันท์นภัสร์	ไชยานุกูลภาพ	กรรมการ
๔.๕๗	นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๔.๕๘	นางสาวกานต์พิชชา	สังฆะสอน	กรรมการ
๔.๕๙	นายชาญชัย	เขียวแท้	กรรมการ
๔.๖๐	นางสาววริศรา	เย็นใจมา	กรรมการ
๔.๖๑	นายสายยนต์	คิดชอบ	กรรมการ
๔.๖๒	นายเดชา	เป่าเศก	กรรมการ
๔.๖๓	นางสาววชิราภรณ์	รัศมี	กรรมการ
๔.๖๔	นางสาวพรหทัย	วังซ้าย	กรรมการ
๔.๖๕	นางสาวปานทิพย์	เรียนทอง	กรรมการ
๔.๖๖	นางสาวอำภา	สุภาพ	กรรมการ
๔.๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิง รสสุคนธ์	ปินตา	กรรมการ
๔.๖๘	ว่าที่ ร.ต.หญิง วราภรณ์	สิริพรรณมงคล	กรรมการ
๔.๖๙	นางสาวจุฑาทิพย์	ฝั้นแบน	กรรมการ
๔.๗๐	นางสาวกิตติยา	สายทอง	กรรมการ
๔.๗๑	นางสาวสุนิสา	พรมใจ	กรรมการ
๔.๗๒	นางสาวทาริกา	สายพรม	กรรมการ
๔.๗๓	นางสาวกษมา	แห่วตระกูลปัญญา	กรรมการ
๔.๗๔	นางสาวธัญชนก	วงษ์เวช	กรรมการ

/๔.๗๕ นางสาวกัญญารัตน์

๔.๗๕	นางสาวกัญญารัตน์	อุตรวิเชียร	กรรมการ
๔.๗๖	นายสัญญลักษณ์	คำตั๋น	กรรมการ
๔.๗๗	Ms. Li Ran		กรรมการ
๔.๗๘	Mr. George Anthony	Araujo	กรรมการ
๔.๗๙	Ms. Tandin Wangmo		กรรมการ
๔.๘๐	นายกรณัฐฏ์	ทิพย์สุทธิ์	กรรมการ
๔.๘๑	นายปฏิภาณ	สุภาษี	กรรมการ
๔.๘๒	นายณัฐวุฒิ	ศรีใจ	กรรมการ
๔.๘๓	นางนิภาภรณ์	วีระศรี	กรรมการ
๔.๘๔	นางมาลา	แควชล	กรรมการ
๔.๘๕	นางสาวิกา	เรือนแก้ว	กรรมการ
๔.๘๖	นายวิทยา	สุริยะ	กรรมการ
๔.๘๗	นายสุริยา	แดนโพธิ์	กรรมการ
๔.๘๘	นางสาวพัชรี	ทองประไพ	กรรมการ
๔.๘๙	นายปิยะศักดิ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๔.๙๐	นางรจนา	อินทรสัตยพงศ์	กรรมการ
๔.๙๑	นางกาญจนา	วีระบูลยฤทธิ์	กรรมการ
๔.๙๒	นายวันชัย	เปลี่ยนสุวรรณ	กรรมการ
๔.๙๓	นางสาวสุพรรณี	เวียงยา	กรรมการ
๔.๙๔	นายดนุพล	เสนาธรรม	กรรมการ
๔.๙๕	นางสาวปุญชรัสมิ์	จำรูญ	กรรมการ
๔.๙๖	นางสาวคัทรียา	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการ
๔.๙๗	นางสาววิมลณัฐ	เทียนทอง	กรรมการ
๔.๙๘	นางสาวธนัชญา	ข้ามแปด	กรรมการ
๔.๙๙	นางสาวเยาวเรศ	โอลาด	กรรมการ
๔.๑๐๐	นางสาวสิริกัลยา	สุดาจันทร์	กรรมการ
๔.๑๐๑	นางสาวอรจิรา	แพนไธสง	กรรมการ
๔.๑๐๒	นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐๓	นางดุษณี	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐๔	นายทัศนะ	แดนโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐๕	นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ ประเมินผลรวบรวมโครงการต่างๆ ที่แต่ละฝ่าย/งานเสนอ และดำเนินการพิจารณาความเหมาะสม/ความเป็นไปได้และความสอดคล้องกับแผนกพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาและนโยบาย สอศ. ในด้านระยะเวลาและงบประมาณ ในการดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑	นายประทีป	บินชัย	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวพุทธชาติ	เกตุหิรัญ	รองประธานกรรมการ

/๕.๓ นายสุทธิพงษ์

๕.๓	นายสุทธิพงษ์	โชติพิสุทธิเมธี	รองประธานกรรมการ
๕.๔	ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	รองประธานกรรมการ
๕.๕	นายดำรง	สุพล	กรรมการ
๕.๖	นางนงนุช	ไพกุมภัณฑ์	กรรมการ
๕.๗	นางสาวรัชนีพร	รักเรือง	กรรมการ
๕.๘	นางสาวสายชล	มงคล	กรรมการ
๕.๙	นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๕.๑๑	นางเกศอรชญาณ์	คงอิว	กรรมการ
๕.๑๒	นางสาวประภาภรณ์	ปีอาทิตย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๓	นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๔	นางดุษณี	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๕	นายทัศนะ	แดนโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๖	นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑	นางสาวประภาภรณ์	ปีอาทิตย์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๖.๓	นางดุษณี	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการ
๖.๔	นายทัศนะ	แดนโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕	นางสาวพิมภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประทีป บินชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๔๙๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวก ให้การจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	นายประทีป	บินชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเกียรติศักดิ์	สมบูรณ์	กรรมการ
๑.๓	นางสาวพุทธชาติ	เกตุหิรัญ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวเครือวัลย์	ปินตาวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบขยาย และเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน ในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวเครือวัลย์	ปินตาวงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเกียรติศักดิ์	สมบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวพุทธชาติ	เกตุหิรัญ	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายจรัญ	ตันมา	กรรมการ
๒.๕	นางเพียงแพน	อุปทอง	กรรมการ
๒.๖	นางสายใจ	วงศ์กาวี	กรรมการ
๒.๗	นางสาวรัตช์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๒.๘	นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ

/๒.๙ นางฉัตรวิมล...

๒.๙	นางฉัตรวิมล	พิมพ์น้อย	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวเบญญาภา	ช่วงทิพย์	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวรัชนีพร	รักเรือง	กรรมการ
๒.๑๒	นางวิยาดา	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๒.๑๓	นายสายชล	ชูจุ้ย	กรรมการ
๒.๑๔	นายประสพชัย	สินธุ์เทาว์	กรรมการ
๒.๑๕	นางตลับเพชร	ใจเด็จ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนาวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๗	นายนิพนธ์	ร่องพืช	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘	นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	นายทัศนะ	แดนโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐	นางสาวณิชภัทร	วงศ์ยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประทีป บินชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๐๙๐ /๒๕๖๓ **วันที่** พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๒๗๔ / ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนั้นจึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุมัติ.

(นางสาวประภาภรณ์ ปี่อาทิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นของผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

- ทราบ
- อนุมัติ.

(นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ประมาณงบวัสดุฝึก

ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายละเอียด	แหล่งที่มาของเงิน			รวม
	งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	บกศ.	
ประเภทวิชาพณิชยกรรม				-
1. สาขาวิชาการบัญชี	25,000.00	35,000.00	-	**60,000.00**
2. สาขาวิชาการขาย/การตลาด	30,000.00	20,000.00	-	**50,000.00**
3. สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	20,000.00	10,000.00	-	**30,000.00**
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	10,000.00	-	**10,000.00**
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,000.00	20,000.00	-	**50,000.00**
ประเภทวิชาคหกรรม				
1. สาขาวิชาคหกรรม	20,000.00	20,000.00	-	**40,000.00**
2. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	10,000.00	10,000.00	-	**20,000.00**
3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60,000.00	50,000.00	-	**110,000.00**
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
1. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	-	15,000.00	-	**15,000.00**
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	30,000.00	20,000.00	-	**50,000.00**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	30,000.00	20,000.00	-	**50,000.00**
ประเภทวิชาสามัญ				
1. สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์				
หมวดวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	20,000.00	10,000.00	-	**30,000.00**
หมวดภาษาต่างประเทศ	10,000.00	10,000.00	-	**20,000.00**
หมวดภาษาไทย/สังคม	10,000.00	10,000.00	-	**20,000.00**
สนับสนุนการเรียนการสอน				
1. งานวัดผลและประเมินผล	-	70,000.00	-	**70,000.00**
2. งานสื่อ	-	-	-	-
3. สำรองจ่ายวัสดุการศึกษา	55,000.00	30,000.00	-	**85,000.00**
รวม	**350,000.00**	**360,000.00**		**710,000.00**